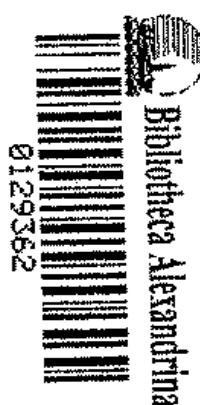


الكتب الفرافية

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ الْمُحَكَّمَةُ

ما زاعن تطور الهدف دامه راء الأزمة

صلاح الدين على الشامي
كتاب الفرافي
طبعة دار - جاسة بنى



الناشر / مكتبة
جبل طارق بالإسكندرية
حملان حتى وشيك

الْمُجَرَّدُ فِي الْمُعْجَزَةِ

ما زاعنْ تطهُّر الرُّبُوفِ وَاهْتَراً الْأَزْمَةِ

كتبه
صلاح الدين على الشامي
استاذ ايجڑا في
جامعة آزادباب - جامعة بنها

١٩٨٧

الناشر
مُنشأة لِلْكُتُبِ الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ
جمال حزقي وشکاف

إهداء

الى جيل البراعم وخبرات المغراافية المصرية المتفتحة ،
ومسئولية التجديد والتجوييد المغرافي أمانة في عنقه ،
أقدم ، بل قل ، أهدي خواطري واهتماماتي .

بسم الله الرحمن الرحيم

تصدر مير

في عالم تواجه فيه التجارب المbiاتية التحدىات ، في ربوع الأرض ، يكون الالتزام بالبحث وتحصى المqiقة ، التي تsumم عود التحدى ، وترشد ابداع وحسن توظيف الوسيلة المضارة الأنسب لمواجهة التحدى وابطال مفعوله ، أو تطويقه وحل عقدة عناده ضد ارادة الحياة . وتقف العلوم في طليعة التجارب المbiاتية ، على خط المواجهة ، تحاور وتساور وتلتاح ، ولا تكاد تقبل بغير الانتصار لحساب الإنسان بديلا . وفي الوقت الذي يجسد فيه هذا الانتصار لحساب التجارب المbiاتية ، وهي تزحزح حد المصالحة بين الإنسان والطبيعة لحساب الإنسان وعلى حساب الطبيعة ، من ناحية ، يجسد أيضا التطور العلمي ويشهد على تغيير وتطور وتجدد أهداف العلوم . وقل أن التجارب المbiاتية وهي تحمل بارادة التغيير والمحافظة على «وجبات السيادة» ، وتواجه المتغيرات وفي صحبتها التحدىات ، لا تتقدم على الدرب التقدم الواقع انصحىج ، نحو الهدف الاقتصادي ، وفي إطار التشكيلى الاجتماعي والتنظيم السياسي ، الا تحت مظلة الابداع المضاري والاجتهاد العلمي ، الذي يشحد ويقوى فاعلية الوسيلة المضارية .

ووهكذا نفهم جيدا موجبات التطور العلمي ، ونتبين مستلزمات هذا التطور ، وهو أمين على مصالح التجارب المbiاتية . كما نرصد حتمية هذا التطور الذي يلهث وهو يتأتى ويتحقق الجدید والتجدد ، على صعيد العلوم الطبيعية ، وعلى صعيد العلوم الإنسانية ، في الأسلوب ، وفي المنهج ، وفي الهدف . ونكشف حتمية هذا التطور العلمي النقاب عن ضرورة الاستمرار

والمضى على درب التغيير والاضافة ، لحساب التجارب الميدانية ، وهي تضى مع حركة الحياة المتتجدة ، من عصر الى عصر آخر . وتبعد و كان نهاية المطاف في اي عصر ، بداية حقيقة لا جهاد ضروري جديد لتطوير العلم وتحديث توجهاته وتطلعاته وتنمية اهدافه ، حسب حاجة العصر . بل قل ان مسيرة هذا التطور العلمي لا تعرف الوقوف الجائد عند حد ، ولا ترکن الى المحدود أبدا ، لأنها يمثل تصنينا في شرائين الحياة ، ضد ارادة وحركة الحياة .

وعلم المغرافية وهو علم تركيبى وتحليلى وبيئى ، يقف في المكان المناسب بين العلوم الطبيعية والعلوم الإنسانية، ويعرف كيف يمكى يده لكي يلتقط ويبحى ثمرات ونتائج هذه العلوم ، ولكن يحسن ويتقن توظيفها في خدمة الهدف المغرافى ، وفي تصنيع أو صياغة النتائج التي تجاوب هذا الهدف ، كان من أكثر العلوم التزاما بالتطور من عصر الى عصر آخر . ويبقى هذا الالتزام على أساس أن العلم في هذا الوضع البيئى ، وهو يدخل نتائج العلوم وأضافاتها المتطرفة في صنع توليفة نتائجه العلمية ، يتبين أن يتحلى بالقدرة على استيعاب هذا التطور ، وعلى الاستجابة للمواوى هذا التجديد والاضافة . بل قل يتبين أن يحتوى علم المغرافية في صلب تركيبه الهيكلى العلمى ، الاستعداد الصريح ، لتطوير الهدف المغرافى ، ولتطوير الوسيلة والمنهج وصولا الى هذا الهدف ، وهو يتطور وتحجدد ابعاده من عصر الى عصر آخر .

هذا ، ويتحمل الفكر المغرافى ، وهو من وراء علم المغرافية على كافة مستويات آدائه ، النظرية الأكاديمية ، والعملية الميدانية ، والتجريبية التطبيقية ، مسئوليات هذا التطوير . ولا يكون هذا التطوير ولا يبدأ أبدا من فراغ ، ولا ينتهي بالضرورة من غاية او هدف جغرافى ، يجاوب حاجة العصر ، ويستخدم حركة الحياة في المكان والزمان . وتمتلك الخبرة المغرافية دائمًا ، مهارات تطوير الهدف المغرافى ، ومهارات تطوير البحث المغرافى نظريا ، وميدانيا ، وتطبيقيا ، في إطار اهتماماتها ، وهي تدرس الأرض لحساب الإنسان ، او وهي تدرس الإنسان وحركة حياته المستجيبة للمواوى

التغير في ربوع الأرض . بل قل أن هذه المخيرة المغرافية في وسمها أن تتبين وأن تستشعر العلاقة بين الأرض وكل السنن الحاكمة للطبيعة في ربوعها المتعددة ، والأنسان وكل القدرات الحضارية التي يتأهل بها ، وأن يحسب حساب جدوى القدرة الحضارية في كل جولة صراع من أجل تطوير ، أو من أجل إبطال مفعول التحديات التي تبديها السنن الحاكمة وتواجه بها حركة الحياة في ربوع الأرض .

ويسعدني أن أقدم بهذا الكتاب إلى قارئ العربية ، لكن يقف على مبلغ استجابة المدرسة المغرافية المصرية العربية لتغيرات العصر وكل عصر ، وعلى مبلغ الاستعداد الحقيقي والاسهام الفعلى في تطوير المنهج المغرافي . وهناك أكثر من علامة على أن المخيرة المغرافية المصرية ، تملك مهارات الوقف في الصف العلمي في المكان المناسب ، لهذا العلم البيئي ، حتى يتحقق له الانجاز العمل التطبيقي ، لحساب حركة الحياة . وأدعوا الله أن يوفقني في حسن بيان هذا المقى المغرافي المصرى ، على درب التطور العلمي . العمل التطبيقي . وعلى الله وحده قصد السبيل ، وهو نعم المولى ونعم النصير .

صلاح الدين على الشامي

أبريل سنة ١٩٨٧

بداية واقتراض

بداية واقتراب

يحدد الفكر المغرافي ، ومسيرته الطويلة ، ومشواره المستمر ، على المدى الطويل ، بكل ما ابتنى عليه من منطق معمول ، وفلسفات عقلية واعية ومتتورة وجادة ، اهتماماته وتوجهاته وعنایته بالمدرکات المغرافية المسيحية ، في المكان والزمان . وقل أن هذه العنایة ، كانت تحاول وتقدرع بكل الأساليب ، وهي تمضي دائمًا في الاتجاه الصحيح . ويعرف هذا التفكير المغرافي ، في نهاية المطاف ، لماذا وكيف ، يبتني قاعدة يرتكن عليها علم المغرافية . كما يعرف جيدًا ، لماذا ، وكيف ، وهي ، يبلور أو يصطنع الهدف المغرافي ، الذي يتولى علم المغرافية مسؤوليته ، والعنایة به عنایة حقيقة ، لا تكف ولا تسكت أبدًا .

وقل لقد أحسن هذا الفكر المغرافي كثيرا ، عندما عرف بعد مسيرة حافلة ومبعدة ، وهي تمضي في صحبة مسيرة حركة الحياة الإنسانية على الأرض ، كيف ولماذا يوضع الهدف ، أو الفرض المغرافي بكلام أبعاده . شكلًا وموضوعًا ، أمانة غالبة في عنق الاجتهد المغرافي الجاد المتoller . وكان هذا الاجتهد المغرافي الجاد ، حريراً على هذه الأمانة ، التي لا يوجد اهتماماً ، أو لا ينبع التفريط فيها .

وأصاب الاجتهد المغرافي دائمًا ، أو أفلح باستمرار ، في حسن تبني هذا الهدف الذي يجاوب اهتمامات الفكر المغرافي . كما أفلح أيضاً ، في حسن احتواء مفاهيمه ومدرکاته المغرافية المسيحية ، وفي حسن العنایة بها . وقل أنه تعقب أهم المدرکات المغرافية المسيحية ، في المكان والزمان . كما تابع البحث والتحري ، وهو يمکف على تأمل الرؤية المغرافية ، في المكان وفي الزمان . ومن ثم كان اختيار المنهج الأنسب ، من أجل الوصول الموفق ، إلى صائب أو إلى جوهر هذا الهدف المغرافي .

وقل أيضًا ، إن هذا الاجتهد المغرافي ، مضى في كل مرحلة من المراحل ، مع خطوات المسيرة الفكرية المغرافية ، من عصر إلى عصر آخر ، فكان جاداً ومتفتحاً ، ولم يفرط أبداً في أصول حسن الصحبة . بل قل

أنه كان مجدياً ومفيداً ، وهو يجذب أو وهو يلبي التطلع إلى معرفة وادرار وتأمل أفضل ، للمركبات المترافقية المسيحية . وربما أضاف من عنده ، وهو يحمل في المكان ، شيئاً مناسباً عن المركبات المترافقية المعنوية .

ولم يتهرب الاجتهاد المترافقى أبداً ، من المسئولية المنشورة به ، ولم يتهاون في معاينة المركبات المترافقية . وقل أنه لم يتخاذل أبداً في سعيه الجاد ، وهو يجده ويتحقق معنى ومحض ومرمى ، كل ما من شأنه ، أن يجسد الهدف المترافقى . بل قل بعد ذلك كله ، أن هذا الاجتهاد المترافقى الجاد ، قد اصطدم كل ما في وسنه ، من غير افراط حيناً ، ومن غير تفريط أحياناً أخرى ، لكي ينقى العمل المترافقى ، من زحمة ، أو من تعتميم الشوائب ، التي تبدو ، وهي مخلوطة به ، أو التي كانت تشوّه حسن تعبيره ، أو التي كانت تخفي صدق بيانه المترافقى الصحيح .

هكذا ، مضت مسيرة التفكير المترافقى في صحبة مسيرة الحياة الإنسانية على الأرض^(١) ، وهي ترشد وتبصر التعايش في المكان والزمان . أو وهي تشد أزر حركة الحياة في مواجهة الطبيعة وتحدياتها التي لا ترحم ، في ربوع الأرض . وربما كانت البداية متواضعة ، وقد تتمثل في مجرد رصد بعض المركبات المترافقية المسيحية ، رصداً آثار العجب حيناً ، وفيجر التساؤل أحياناً كثيرة في المكان والزمان . ولا ينبغي التشكيك في قيمة هذا التعجب أحياناً أو هذا التساؤل أحياناً أخرى ، لأنَّه هو الذي أثارت بمحاجة المركبات المترافقية العقل الإنساني . وكانت وكتها دعوة صريحة ، لكي يكون التفكير ، ولكي يصبح الشغل الشاغل الذي يشغل الإنسان ، في

(١) ظهر الإنسان لكي يعيش حياته على الأرض ، وهو مؤهل باستعداد فطري لاستشعار خصائص المكان . وكان هنا الاستعداد الذي يمثل حساً فطرياً . وبسبلة جمع وروذية واستيعابه ، بعض أهم المركبات المترافقية المسيحية ، التي عايشتها حركة الحياة . واستوجبته هذه المعاينة ، توظيف العقل في التأمل ، وفي التعمق ، وفي التفكير . من أجل تقصي حقيقة هذه المركبات المترافقية المنسنة في المكان ، وكيفية التعايش معها . وبهذا هذا التفكير المترافق بدأية متواضعة ، مع «بلاد الحياة الإنسانية» في المكان المبنى ، على صعيد الأرض . وكان هذا التفكير المترافق ، في مرحلة طوبلية ذكراً عقورياً لا يسيطر عليه الإنسان ، أو لا يعبر عنه غير علامات الانتصار لموجبات التعايش في المكان مع الطبيعة . ثمَّ كان في مرحلة أخرى ذكراً مكتوباً ومدوناً ومنظماً ، في مدونات . تشكلي وتصوري وتصور مبلغ الشغاف الانسان يتأمل المركبات المترافقية المسيحية ، ومبليع حدية وجدوى الاهتمام في التفكير فيها . راجع : الشاعر سلاح الدين : الفكر المترافق مسيرة ومسيرة — الإسكندرية سنة ١٩٨٠ .

المكان والزمان . وما كف الإنسان عن هذا التفكير الجغرافي يوما ، وما كان في وسعه أن يكف أبدا ، وهو يستوعب المدركات الجغرافية الحسية ، حتى يعرف كيف يتعامل معها حساب التعايش المناسب في المكان ، على المدى الطويل .

وفي الوقت المناسب ، وبعد مسيرة طويلة ، بداية من ميلاد الحياة الإنسانية على الأرض ، أقدم الاجتهد الجغرافي في شجاعة ، وأحسن توظيف البصيرة الجغرافية ، لكنه تتبع مهمة السلاح الفكر الجغرافي ، أو قل تحريره ، من الارتباط الوثيق بالفكرة التاريخي . وحتما كان هذا الارتباط قد فقد موجباته تماما . وتهيا المناخ المناسب ، لأهم نقطة تحول عقلاني ، في مسيرة التفكير الجغرافي على الأطلاق .

وكان الوصول إلى هذه النقطة ، يعني الاقتراب من الوضع الذي يتآثر فيه الاستعداد ، من أجل بناء وتجهيز الأطار العلمي ، الذي يصبح ويكون في وسعه أن يحتوى اهتمامات التفكير الجغرافي . ولقد أصطنع الاجتهد الجغرافي عندئذ ، كل ما في وسعه ، لسكنى يرسخ الأصول ، والقواعد ، والأسس ، التي يبتلى عليها ، أو التي يكون بموجبها هذا الأطار المحكم . وبناء هذا الأطار المحكم ، لا يعني غير الوصول إلى ، أو الإعلان عن ، مولد علم الجغرافية الحديثة ، في غضون القرن التاسع عشر الميلادي . وكان العقل الأوروبي الذي تحرر من كوابيس وضغوط الكنيسة الكاثوليكية ، هو المسؤول عن ولادة هذا العلم ، وصياغة الهدف الجغرافي .

الفصل الأول

علم الجغرافية الحديثة

جوهر الهدف والتوجهات

- نشأة علم الجغرافية والبحث عن الهدف
- اهتمامات وتوجهات الجغرافية الحديثة
- توجهات الجغرافية الحديثة وصياغة الهدف الجغرافي
- تمهيد

الفصل الأول

علم الجغرافية الحديثة

جوهر الهدف والتوجهات

تمهيد :

كان هناك على المدى الزمني الطويل ، هدف جغرافي أول بسيط . وتمثل هذا الهدف الأولى في الكشف الجغرافي ، واسقاط الحجاب عن الرؤية الجغرافية الشامala ، وعن انتشار التجربة المياثية المتعددة في ربوع الأرض . ولقد استوجب جمع أوصال هذه الرؤية الجغرافية ، وحشد محتواها من المدركات الجغرافية ، وفتأت تأمل متأنية . وفي إطار هذا التأمل ، عكف العقل الإنساني على التفكير في كنه وعماهية هذه المدركات الجغرافية . وصحيح أن هذه المدركات الجغرافية قد أوقعت العقل في جحائيل الانبهار أحياناً ، ولكن الصحيح أيضاً أنه لم يستسلم لهذا الانبهار ، ولم يفقد قدراته على المضي في التأمل والتفكير فيها أحياناً أخرى .

وفي الوقت الذي لم يمتلك فيه الإنسان غير الحس الجغرافي وجده ، عاين المدركات الجغرافية وتأملها ورشد تعاليش حركة الحياة في المكان . كما واصل الإنسان تحت مظلة إنجازاته المضاربة ، وهو يبتغي قواعده مدنياته ، معاينة المدركات الجغرافية الحسية . وربما كانت شغله الشاغل وهي تبهره وتستوجب تفكيره بكل الألحاح في طلب الحقيقة . وأضافة إلى طلب الكشف الجغرافي ومحاكاة المدركات الجغرافية ، كان البحث عن الحقيقة الجغرافية ، علامة على اتساع دائرة الهدف الجغرافي ، اتساعاً محدوداً وبطيئاً .

وما من شك ، في أن هذا الهدف الجغرافي المبكر ، قد استوجب عناية الاجتهاد الجغرافي الباحث عن الرؤية الجغرافية ، وتوسيع مداها توسيعاً افتياً لكي تغطي الأرض كلها . كما استوعب هذا الهدف عناية التأمل والتفكير الجغرافي الصحيح ، وهو في شكله الفلسفى الهمامي ، الذي لم يلتزم بطار واضح يحتويه ، ولم يخضع لقواعد علمية تجسيد توجهاته الجادة إلى الهدف الجغرافي . والتقللت مسيرة هذا التفكير الجغرافي وهي أمانة ومسئوليّة من عنق إلى عنق آخر ، ومن قبضة إلى قبضة أخرى ، على مدى القرون الطويلة .

وتحققت انجازات واضافات جاوبت الهدف المغرافي المبكر ، وهو لا يتجاوز الاستمرار في طلب الكشف المغرافي ، وتلمس أبعاد الحقيقة المغرافية . بل قل بقى الهدف المغرافي حبيس الوصف البحث ، ولم يسلم هذا الوصف المغرافي الكاشف من الخلط والتشويه والتخييط .

نشأة علم المغرافية والبحث عن الهدف :

وفي القرن التاسع عشر ، وتحت مظلة القيادة الأوروبية المفتوحة ، جاء الإعلان عن مولد علم المغرافية . ولا يعني ذلك التحول شيئاً أهم من البيان الكاشف ، عن حسن وصول التفكير المغرافي الأوروبي إلى صياغة جديدة للهدف المغرافي . كما يعني أيضاً نجاح التفكير المغرافي الأوروبي الحديث في وضع القواعد والأسس والأصول التي اصطبعت إطاراً علمياً وأضحاها للعمل المغرافي ، ورسخت مت الهجا علمياً سليماً لمارسة العمل المغرافي . ويطأطع الهدف المغرافي فلسفة الفكر المغرافي الأوروبي الحديث ، ويصغي إليه جيداً ، ولكنه في نفس الوقت ، يجاوب حاجة وتطمئنات علم المغرافية وأسلوبه العلمي .

ويتبين أن ثق في أن صنع الأطار وصياغة توليفة البنية العلمية . وتحديد الهدف المغرافي ، قد تأتى وأينع ، من خلال العلاقة الأصلية بين « الفكر المغرافي وهو علم بالقوة في جانب » ، وعلم المغرافية الحديثة وهو فكر بالفعل في جانب آخر . ومن ثم يجاوب بهذا الهدف ، وهو لا يخيب أبداً منطق وفلسفة الفكر المغرافي الحديث . ويبدو أن علم المغرافية لا يكون أبداً من غير فلسفة الفكر المغرافي ، وأن فلسفة الفكر المغرافي لا تكون أبداً من غير علم المغرافية ، وهو في خدمة الهدف المغرافي . وتبدو الصحبة بين فلسفة الفكر المغرافي وعلم المغرافية ، وكأنها علاقة عضوية .

ـ واتخذ علم المغرافية منذ مولده مكاناً مناسباً ، بين زمرة العلوم . بل قل احتل مكانته في المكان المناسب بين العلوم . وأصبح وهو الذي لا ولم ولن يخذل منطق وفلسفات وتوجهات الفكر المغرافي الحديث ، وتططلعه الحصيف ، والماحة المستمر ، العلم الذي لا يكفر ، ولا يسكن أبداً ، عن ادراك الغاية ، أو بلوغ مقصد الهدف المغرافي . ولقد تعود علم المغرافية ، في ظل هذا الالتزام ، على العناية بالمنهج الأنسب وبالبحث المغرافي السديد ، الذي لا يطأطع غير توجهات الفكر المغرافي ، بكل الأمانة والموضوعية ، وصولاً إلى طلب الحقيقة المغرافية ، في المكان والزمان .

وهذا معناه ، أن علم الجغرافية الحديثة ، لا يبدأ من فراغ أبداً ، وهو يجاوب حاجات الإنسان وحسه الجغرافي الكامن في أعماقه ، لأن الفكر الجغرافي ، وفلسفته المفتوحة ، يقف من ورائه يظاهره ويشد أزره ، ويحدد خطواته . ويكون علم الجغرافية أميناً ، وهو يتوجه إلى الهدف الجغرافي في الاتجاه الصحيح . كما يكون علم الجغرافية أكثر من أمين . وهو مستوى عن كل ما يراود التفكير الجغرافي ، ويستحق عنايته ، أو يستوجب اهتمامه ، أو يشغله ويرفو اليه .

وهذا معناه أيضاً ، أن علم الجغرافية لا يقدم الأقدام المستوى ، على أداء المهام المنوطة به ، لحساب التفكير الجغرافي المتتجدد ، من غير غاية أو من غير هدف جغرافي . وقل أنه يعرف الهدف جيداً ، ويلتزم به التزاماً لا رجعة فيه ، لأنَّه يستحق الاهتمام ويستوجب العناية العلمية على مستوى المنهج الأنسب . ويبقى الفكر الجغرافي يقطا ، وفي تمام الوعي ، لكنَّه يرشد توجيه الاجتهاد الجغرافي العلمي ، ولا يترك له الميل على الغارب .

وتالق علم الجغرافية الحديثة ، الذي نشأ وترعرع اعتباراً من القرن التاسع عشر . وكان هذا العلم الذي لا يبدأ من فراغ ، ولا ينتهي من غير غاية ، درسياً عرف جيداً كيف يكتسب كل صفات أو مواصفات العلم ، وكيف يحتويه الإطار العلمي السليم . ومن ثم عرف علم الجغرافية الحديثة أيضاً ، كيف يتلقى الالتزام الحميد بالقواعد والأسس ، التي تخدم أو التي تحقق توجهاته العلمية الصحيحة ، في اتجاه الهدف الجغرافي الصحيح . بل قل أنه قد أفلح تماماً ، في حسن صياغة وابجاز النتائج العلمية الجغرافية ، التي تجاوب أو تلبى وتخدم اهتمامات الهدف الجغرافي الصحيح .

ومن ثم ينبغي أن نفهم جيداً ، كيف ولد ونشأ علم الجغرافية نشأة طبيعية سوية ، بعد أن تم أو اكتمل نضجه جيداً ، في وسم الفكر الجغرافي الحديث . كما ينبغي أن ندرك جيداً كيف أخذ علم الجغرافية الحديثة عن هذا الفكر واستجاب له ، أو جاوب توجهاته الفلسفية المضبة ، في طلب أهم أبواب المعرفة الجغرافية ، أو في تقصي المقيقة الجغرافية ، أو في تمحیص المدرکات الجغرافية المسية والمعنوية ، أو في دراسة الظاهرة الجغرافية المعنية .

ولقد جاءت هذه النشأة الطبيعية في الوقت المناسب تماماً ، ولم تتأخر عن هذا الموعد . بل قل أن هذه النشأة قد تزامنت مع مولد ونشأة علوم طبيعية وعلوم إنسانية كثيرة . واكتسى علم الجغرافية بلون العلم ، أو بالكساء

العلم المناسب . ثم أتقن هذا العلم مسألة الانفتاح على العلوم الأخرى . واجاد عندئذ ، الأخذ منها ، مثلما اجاد العطاء لها . واشترك مع كل العلوم في انجاز سمعونية العمل والاستجابة ، التي أصبحت في خدمة المعرفة الإنسانية المطلقة . ولم يدخل علم الجغرافية أبداً بشيء ، مما أصبح في وسعه أن يقدمه ، أو بشيء مما تجمع في جعبته .

كما ينبغي أن ندرك جيداً ، بعد ذلك كله ، كيف نما علم الجغرافية وتتطور أو ترعرع ، وكيف أضاف إلى الرصيد الجغرافي العلمي . وهو الذي مضى على درب العلم الصحيح ، لأنه لم يبدأ من فراغ ، ولم يتتطور من غير غاية . ومن ثم كان النمو سوياً ، وكان التطور متيناً ، وكان الانجاز دائمًا ، في الاتجاه العلمي السديد . وقل أن هذا النمو ، وهذا التطور ، قد تأتي دون فصل أو انفصال أو انقطاع الصلة العضوية ، بين فلسفات الفكر الجغرافي الحديث من ناحية : وأصول ومبرجات تكوين نسيج البنية أو صياغة البنية العلمية لعلم الجغرافية الحديثة من ناحية أخرى . وأفلح هذا النمو ، وأصبح علم الجغرافية من بعد ذلك كله ، علماً راسخاً ، يعرف جيداً كيف يتوجه من خلال المذايحة المتضiste ، إلى جوهر الهدف الجغرافي .

ومن ثم يعرف الاجتهد الجغرافي العلمي ، كيف يتألق في الأداء الجغرافي العلمي ، اعتباراً من يوم موله علم الجغرافية ، في القرن التاسع عشر . كما يعرف هذا الاجتهد الجغرافي العلمي ، دوره الوظيفي في انجاز البحث الجغرافي ولم يضل أبداً . ولقد استحق علم الجغرافية ، عن جدارة واستحقاق ، أن ينضم إلى صفوف العلوم الطبيعية والعلوم الإنسانية ، إنضماماً سليماً ، في داخل الإطار العلمي الأكاديمي . بل قل لقد وجد علم الجغرافية الحديثة ترحيباً علمياً ، على الصعيد العلمي ، وانضم إلى صفه بعض العلماء الذين لم تكن لهم نشأة جغرافية في الأصل^(٢) . كما لم يوجد علم الجغرافية الحديثة أبداً ، من يستخف به ، أو من يفترض عليه ، أو من يعرض عليه .

(٢) بدا هبيولت وهو علم من أعلام علم الجغرافية الحديثة في النصف الثاني من القرن التاسع عشر حياته العلمية ، بداية بعيدة تماماً عن العمل الجغرافي . ولقد تناول هبيولت في دراساته المتنوعة بعض القضايا في النبات وفي الكيمياء ، وفي الطبيعة وفي التشريح ، وفي البيولوجيا . وأثرت هذه الدراسات العلمية لكر هبيولت واستفت اجتهاده العلى عندما تحول إلى العمل الجغرافي . بل قل أن هذا التراث العلمي قد أهل هبيولت لكي يضيف إسهامات جيدة في الجغرافية الطبيعية . التسامي ، صلاح الدين : الفكر الجغرافي ، سيرة وسيرة — الاستثنائية ١٩٨٠ من ٣٠٧ .

اهتمامات وترجّهات المغرافية الحديثة :

نشأ علم المغرافية الحديثة ، نشأة سوية علميا ، في أحضان الوعي الأوروبي العلمي الأكاديمي المتفتح . وفي هذا الإطار ، لم يستشعر الغربة بين العلوم الطبيعية والعلوم الإنسانية ، التي كانت تتفتح من حوله . وربما أسعف هذا الوضع التفتح المغرافي المثير . ونال علم المغرافية كل العناية والاهتمام ، في وقت كان هو في حاجة بالفعل ، إلى ترسير وجوده العلمي ، وتأصيل أهم اهتماماته ، بالبحث المغرافي .

وفي النصف الثاني أو الأخير من القرن التاسع عشر ، تفجرت ينابيع هذه العناية ، وبشرت بكل اهتمام العمل في المقل المغرافي الأكاديمي . وتولى فريق علمي جاد ومخلص ، استغرق في فلسفات الفكر المغرافي ، واستوعب تراثه العريق ، مسئوليات هذا الاهتمام . واصطبغ اجتهاد هذا الفريق مقومات الترسير المغرافي العلمي الحديث . وكان هذا الفريق من العلماء والباحثين ، جريحاً أشد المرض على ، تصور أو على تجسيد الهدف المغرافي العالمي ، وكيفية الوصول إليه ، أكثر من أي شيء آخر .

ولقد وفر الاطلاع على تراث الفكر المغرافي العريق ، للاجتهاد المغرافي العلمي حصاداً ثرياً ، وزاداً موفرداً . وأعان هذا التزود الاجتهاد المغرافي العلمي ، في آداء المهمة المغرافية العلمية . وكان هذا التراث المغرافي قد تراكم على مدى القرون الطويلة ، وأصبح في متناول أيديهم ، منذ أن انتقل زمام مسيرة التفكير المغرافي ، من أيدي المغارفيين المسلمين العرب ، إلى الأيدي الأوروبية اعتباراً من بداية عصر النهضة الأوروبية . ويبعد أن هذا الانتقال قد جاء ، في الوقت المناسب تماماً ، بعد أن تأهل العقل الأوروبي تاهيلاً مناسباً لحمل الأمانة . . .

و جاء هذا التاهيل تأسياً على النجاح الأوروبي ، الذي تصلى كثيراً موجات الاجتياح العدوانى المدمر والتكرر القاسم من قلب آسيا ، وهسو الذي عرق استمرار خطوات مسيرة المضمار الأوروبية . وأفضى هذا النجاح الأوروبي إلى التخلص من مسيرة حضارية متعرجة ومتقطعة ، إلى مسيرة حضارية مستمرة ومتالقة . كما جاء هذا التاهيل أيضاً ، تأسياً على الانفتاح الأوروبي ، الذي أطل على العالم الإسلامي وتعامل معه في السلم والمرء تعاملًا مناسباً ومحيداً . وأفضى هذا الانفتاح الأوروبي إلى التنور ، الذي يصر ورشد المسيرة الحضارية الأوروبية على الدرب في الاتجاه الصحيح . ثم أضافت ثورة الاصلاح الدييني التي أشعلاها المتحججون

على الكنيسة الكاثوليكية ، الاضافة المهمة ، وهي تحرر العقل الأوروبي وتحوله ، وتحمله مسؤولية قيادة المسيرة الحضارية الأوروبية الناهضة .

ومن خلال مسيرة حضارية منتظمة ولا خطر مباغت في وسعه أن يوقفها أو أن يحمد خطواتها ، ومن خلال التنور وحسن الأخذ والاقتباس من التراث الحضاري الإسلامي العربي ، تمضي المسيرة الحضارية الأوروبية المنتظمة في اتجاه التالق . ويدفع العقل الأوروبي المتتحرر خطوات هذه المسيرة الحضارية الأوروبية دفعاً إلى مشارف عصر النهضة ، بعد أن تحقق الانسلاخ الذي انفصل بمحاجة الشق الحضاري الأوروبي المادي ، عن الشق الحضاري الروحي .

وأقدمت انطلاقة هذه المسيرة الحضارية المتنورة ، في صحبة العقل المتتحرر من كل دواعي الخوف والبسود ، على إنهاء مسيرة التفكير المغرافي المسيحي الساذج ، الذي كان قد استخف بالعقلية الأوروبية ، وأغرقها في ضلال مبين ، اعتباراً من القرن الأول الميلادي . بل قل أن هذه الانطلاقة المتحركة ، قد تركت الجبل على الغارب لكي يحلق العقل الأوروبيين في آفاق المعرفة الرحبة وطلب العلم . وأباحت هذه الصحوة العقلية المفتحة والنهضة الأوروبية الثالثة ، حق العودة والرجوع ، إلى جغرافية التراث الصحيح في مصادره الإسلامية عودة وزينة ومتانة . ولقد واكبت هذه العودة الأوروبية مرحلة التمادي في الخطاط الاجتهاد الإسلامي ، وقيادة مسيرة الأوروبيين المتتحرر ، وراثة التركيبة الجغرافية العربية ، وقيادة مسيرة التفكير المغرافي الصحيح ، قيادة متنورة ومتفتحة ، في الاتجاه السليم .

وجاء ذلك في الوقت الذي خرجت فيه رحلات أوروبية ، اقتحمت المحيط الأطلسي طولاً وعرضًا ، في طلب الطريق البحري البديل من أجل تحرير المصالح الاقتصادية الأوروبية والتعامل مع الشرق الآسيوي من قبضة المسلمين . وكانت كشف جغرافية ناجحة أخرجت أوروبا من فجر النهضة إلى صبح النهضة ، وكفلت لها حق الانتشار في أنحاء العالم ، وفتحت لهذا الانتشار أبواب الانتصار في مجالات الاستيطان والتجارة الدولية والاستعمار .

ويبدو أن هذا النجاح في اخراج الرحلة لحساب المدف المغرافي ، قد أنهى انغلاق أبواب أوروبا الغربية ، فتحولت من قارة تعودت على استقبال موجات بشرية تطلب الاستيطان في ربوعها اعتباراً من انحسار الجليد ، أو تباشر العذوان من حين إلى حين ، وتدمر الإنجازات الحضارية الأوروبية ، إلى قارة

تتعود على ارسال وانتشار ، حلق بها وما زال يحلق بها وهي متالقة ومتغوفة اقتصاديا وسياسيا وحضاريا ، على الصعيد العالمي .

وتكشفت لأوروبا قيمة وجذور العمل المغرافي ، واستهوت هذه الجذور فريقا أوروبيا واعيا من الآثرياء ، أسمهم في تمويل العمل المغرافي ، سواء تمثل في الكشف المغرافي أو في رسم المراهنات المغرافية ، أو في التفكير المغرافي . وتولى فريق رائد من المفكرين مهمة استيعاب نتائج رحلات التسحيف المغرافية ، واستيعاب التراث المغرافي القديم . وقد هدأ هذا الفريق من المفكرين مسيرة التفكير المغرافي ، على بصيرة ، في الاتجاه الصحيح . بل قل انهم أحسنوا توظيف الاجتهاد المغرافي . وتقدمت المسيرة المغرافية ، وتقدم معها الاجتهاد المغرافي ، على كل الجهات في الاتجاه الصحيح ، حتى تنسى انجاز المهمة ، التي تمثلت في نشأة علم المغرافية الحديثة نشأة سوية وقرية ، في وقت واحد .

وانجز بعض الاعلام من المفكرين المغارفيين ، كل فيما يخصه ، أو فيما يشد انتباذه ، صياغة أهم القواعد والأصول والأسس الراسخة ، التي حددت الاطار العلمي المناسب ، لعلم المغرافية ، كما اراد الفكر المغرافي الحديث له ، أن يكون . وكان شغلهم الشاغل ، في مرحلة الابداع الأولى ، أن يتأنى انجاز هذه المهمة ، من خلال التطليم الواقعى الى حسن صياغة الهدف المغرافي ، وإلى حسن بلوغ الغاية العلمية ، بموجب هذا الهدف المغرافي .

وكم احسن وأجاد علماء ، كان الواحد منه في القمة ، وهو يتصدى لهذه المهمة . ونذكر من فريق العلماء الرائد ، كائناً الذي سجل أهم خطوة في الاتجاه المغرافي الصحيح . كما نذكر منهم ايضا ، راتزيل وهمبولت وريتر ، وكلهم أعلام وعلماء من أبناء المدرسة المغرافية الالمانية . وما من شك في أن الواحد منهم قد تصدى للمسئولية المغرافية ، وهو على يقينه من وضوح رؤية السبيل العلمي الأنسب ، إلى جواهر الهدف المغرافي . بل قل أن كل واحد منهم قد عكف على حسن ترسیخ أهم قواعد توجهات المغرافية إلى العناية بالأرض ، أو العناية بالإنسان ، أو العناية بالملائكة الحميمة بين الإنسان والارض .

وفي هذا المناخ العلمي المنتعش ، نشأت وتكونت الجمعيات المغارافية العامة الوطنية ، وهي تضم الهواة والمحترفين . وتبنت هذه الجمعيات المغارافية البحث المغرافي ، وتولت تمويله . كما نشأت المدارس المغارافية

العلمية ، التي استهواها البحث المغرافي العلمي . وتبني العلماء هذه البحوث ، وخروجهن في الرحلة المغرافية المتخصصة ، من أجل هذه البحوث وجمع المادة العلمية من المقل . وتضافرت عنابة الجمعيات المغرافية وعنابة المدارس المغارافية ، من أجل إنجاز وصياغة سيمفونية الترسير المغرافي العلمي والعمل .

واستفرق هذا الإنجاز البديع وقتاً وتالق الجدل العلمي المغرافي وقادى الموار المغارافي العلمي البيس ، في هذا الجدل ، الذي تناول أهم القضايا المنهجية المغارافية . ودون الخروج عن درب الصواب والموضوعية المغارافية العلمية ، أو دون التفريط في جوهر العناية ، التي لم تتفقل عن معنى ومغزى الهدف المغارافي ، أضاف هذا الجدل ، أو الموار العلمي ، الكثير إلى الرصيد العلمي لعلم المغارافية الحديثة . بل قل أن هذا الاجتهد المغارافي ، قد أفلج في صياغة التركيب الهيكل ، لبنية علم المغارافية الحديثة .

وفي الوقت الذي كانت الجمعيات المغارافية تمول فيه البحث المغارافي وتندفع بسخاء من أجل خروج الرحلات المغارافية العلمية ، اهتمت بنشر البحوث المغارافية التي كانت تحدث عن إنجاز هذه الرحلات . ومن أجل تعميق الرؤية المغارافية على الصعيد الإقليمي ، وعلى الصعيد العالمي ، اشتراك المغاربات والكتوادر العلمية من إثناء المدارس المغارافية في هذه الرحلات العلمية . وقل إنها جعلت إجراء البحوث المغارافية في توبتها العلمي ، شغلها الشاغل . بل قل ولا شيء كان يشغل الاجتهد المغارافي عن . أو يحرمه من التصدى لإنجاز هذه البحوث المغارافية المصبة .

ومن خلال هذا الترسير المغارافي العلمي الرشيد ، أصبح في وضع فريق العلماء المغارافيين ، تحديد مجالات البحث المغارافي العلمي ، واهتماماته في المكان والزمان . كما كان في وسعهم الاقدام على :

أ - تحجيم اهتمامات الاجتهد المغارافي العامي والعمل ، تحجيمها جاما ، على صعيد المكان والزمان .

ب - تجسيد تطلعات الاجتهد المغارافي العامي والعمل ، تجسيد رشيدا ومرشدًا إلى مناهج البحث .

ج - تسخير توجهات الاجتهد المغارافي العلمي والعمل ، تسخيرها هادفًا ، إلى حيث يتحقق مغزى ومرمى الهدف المغارافي ، في نهاية المطاف .

ولقد انهى الاجتهد المغرافي العلمي انهاكا جادا ، في انجاز دراسات وبحوث جغرافية مفيدة . كما أصبح في وسعي أن يسجل اضافات علمية جادة و مهمة . وقل أن هذا الاجتهد لم يتغاذل أو يهمل ، في لم شمل واستيعاب وتأمل ، مقايم المدركات المغرافية المنسية والمعنوية . وأفضى ذلك كله في نهاية الامر ، إلى الاتفاق على حسن صياغة التركيب الهيكلي للقاعدة العلمية الراسخة ، وعلى بناء علم المغرافية بناء مناسبا على هذه القاعدة ، وفي أحسن إطار علمي مناسب .

واصططع هذا الترسير الرزين على امتداد القرن التاسع عشر بالفعل ، أهم القواعد العامة ، والخاصة ، وأحسن الاسس العلمية المغرافية ، التي ابتنى عليها وتحدد بوجبها الشكل النهائي للهدف المغرافي العام ، والهدف المغرافي الخاص . وقد كفل هذا الترسير حسن اختيار المنهج والكيفية . التي يتحقق ، أو التي يتسعى بمحاجها ، وصول البحث المغرافي إلى الهدف المغرافي العام أحيانا ، أو وصول البحث المغرافي إلى الهدف المغرافي الخاص في حالة التخصص أحيانا أخرى .

واستوجب هذا الأمر أيضا حسن توجيه الاجتهد المغرافي العلمي . توجها سديدا ، إلى تبني تنظيم وخروج الرحالة المغرافية العلمية ، إلى الميدان أو إلى المقل . كما استوجب حسن المناية بتوظيف الرحالة توظيفا مجديا ، على صعيد المساحة المعنوية ، أو في ربوع الميدان ، وهي في خدمة البحث المغرافي العلمي . وقل أصبحت هذه الرحالة المغرافية ، رحلة علمية هادفة ، وهي لا تبدأ من فراغ ، ولا تعود من غير ثمرات جغرافية جيدة . بل قل أصبحت هذه الرحالة المغرافية عندئذ مسؤولة عن ، اجراء الدراسة الميدانية المقلية ، في أي مساحة معنوية ، وهي التي يتحقق بمحاجها ، جميع اوصال كل اضافة جديدة أو مجددة ، لكي تضاف إلى رصيده الانجاز المغرافي العلمي والعملي .

وصحيف أن الرحلة كانت قد تخصصت قبل ولادة ونشأة علم المغرافية وترسيخ منهجية البحث أو الانجاز المغرافي ، في خدمة توسيع الرؤية المغرافية ، على أوسع مدى ، في ربوع العالم الفسيح^(٣) . وصحيف أيضاً أن هذه الرحلة المغرافية المتخصصة في آداء هذه المهمة ، لحساب المعرفة المغرافية قد تولى أمرها الرجل المقامر أو المسرور ، الذي كانت قد استهونه حتى أصبحت شفالة الشاغل ، وبدون حاجة ملحة للتخصص والاهتمام بالمحصلة المغرافية . ولكن الصحيح بعد ذلك كله ، هو اقدام علم المغرافية على تبني الرحلة المغرافية^(٤) ، لكن يتولى أمرها المتخصص المغرافي . وقل عندئذ ان هذا هو التحول الجذري أو التحول الحقيقى البناء ، في شأن توظيف الرحلة لحساب الشخص العلمي المغرافي . ذلك أنها أصبحت رحلة خاصة ، ومتخصصة في القيادة المغرافية ، وأكثر تخصصاً وتفرغاً ، في خدمة الهدف المغرافي العلمي المتجرد . وكان هنا التجدد مطلوباً ، لكي ترجع الرحلة عن تقديم ثمرات البحث المغرافي ، لحساب الانتعاش الاستعماري وترسيخ وجوده وهيمنته في ربوع بعض المستعمرات . بل قل أن الاجتهد المغرافي العلمي ، كف عن السير في ركاب حركة السياسة وتوجهات الاقتصاد الأوروبي الرأسمالي ، الذي باشر العمليات الاستعمارية .

وهكذا تطهرت الرحلة المغرافية من هذه الوصمة ، وطاووت القيادة المغرافية المتخصصة في إنجاز الهدف المغرافي العلمي . وقل أنها جاوالت ارادة البحث المغرافي العلمي ، على صعيد المساحة المعينة ، في المكان

(٣) كان خروج الرحلة قبل القرن الخامس عشر الميلادي خروجاً مطلوباً ، لحساب الهدف التجارى أو الهدف العسكري أو الهدف السياسى . أو الهدف الدينى ، أو لحساب أي هدف آخر غير الهدف المغرافى . ومع ذلك كانت كل رحلة من هذه الرحلات تخدم في ركابها المعرفة المغرافية . ثم كان ميلاد الرحلة الذى أعلن عنه خروج رحلات الكشف ، الذي لم يكن يعني غير تخصيص الرحلة للغرض المغرافي ، لحساب توسيع دائرة المعرفة المغرافية في ربوع الأرض . ولقد سبق ذلك التخصيص بوقت طويلاً ، تكليف المغارفي المتخصص في القرن التاسع عشر بالخروج وبقيادة وحسن توظيف الرحلة المغارافية المتخصصة .
الشامي ، مسلح الدين : الرحلة ، عن المغرافية المبكرة ، في الدراسة الميدانية - الاسكندرية سنة ١٩٨٣ .

(٤) كانت الرحلة التي خرجت لحساب الكشف المغرافي تحت قيادة المقامر ، رسالة ناجحة لـى طلب المعاينة المغارافية الكلية ومن تكشفت قارة ، والمعاينة المغارافية المجزئية وهي تكشف مساحة من القارة ، والمعاينة المغارافية التفصيلية وهي ترسين الاستيطان الأوروبي أو ومن تفتح الأبواب للاستعمار الأوروبي ، في أجزاء الأرض .

والزمان . وتوجهت الرحلة الجغرافية العملية المتخصصة ، في الاتجاه الصحيح كما وجهت معها البحث الجغرافي العلمي على المرب ، الى كل ميادين اهتمام علم الجغرافية الحديثة . وأصبح شغل هذه الرحلة الجغرافية الشاغل ، هو أن يتحقق الهدف الجغرافي ، ولا شيء غيره ، على صعيد المساحة المعنية ، في المكان والزمان .

وهذا معناه اعتماد البحث الجغرافي العلمي ، وهو يطوع الرحلة ، ويطابق الفكر الجغرافي الحديث ، من أجل جمع ولم شمل ، كل ما من شأنه أن يخدم الهدف الجغرافي على دعامتين . وتمثل هاتان الدعامتان في :

أ - الدراسة الميدانية أو الدراسة الحقلية ، في ربوع المساحة المعنية ، من أجل تقصي الحقيقة الجغرافية ، ومعاينة وجودها في موضعها . وجمع مكونات البحث الجغرافي ، والمادة العلمية الخام الأساسية .

ب - التحقيق العلمي ، والمتابعة المنهجية الملتزمة ، وسعة الاطلاع والتحرى من أجل حسن صياغة وتوليف مكونات البحث في إطار التركيب الهيكلي ، لبنيّة البحث الجغرافي الهدف .

وهكذا ، اتخذ علم الجغرافية شكل العلم العمل من حيث المنهج (٥) . وتضمنت منهجهية هذا العلم العمل ، كيفية الخروج مع الرحلة الجغرافية المتخصصة إلى الميدان ، الذي أصبح بمثابة توجيه الباحث العلمي إلى العمل لاجراء التجارب العلمية العملية . بمعنى أن تتمتع الخبرة الجغرافية ، أو أن تكتسب القدرة على حسن اجراء العمل الميداني ، وعلى حسن جنى ثمرات هذا العمل الميداني ، وعلى حسن الانتفاع بهذه الثمرات والنتائج ، في اعداد البحث الجغرافي . ومن ثم كان من الواجب أن يمتلك الاجتهاد الجغرافي القدرة على حسن التركيب والتوليف ، من أجل حسن صياغة البحث . وعرض التعبير المناسب ، عن الرؤية الجغرافية العلمية والعملية ، في سياق منسق وبديع جغرافيا ، عن المساحة المعنية ، في المكان والزمان .

ومن يكون في وسعه أن يحسن صياغة وتوليف مكونات الرؤية

(٥) يثنان د، ف : الجغرافية علم عمل (الجغرافية في القرن العشرين) ترجمة ج/٢
القاهرة سنة سـ ٦٩ - ٨٨ .

المغرافية العلمية والمعملية ، في سياق بحثي رتيب ، أو أن يحسن جمع الأوصال التي تتألف منها هذه الرؤية في إطار المساحة المعنية ، يتبعى أن يتخلل أيضاً بنفس القدرة ، أو بنفس القدر من المهارة والمقدرة على تفكيرك أوصال أو تحليل أجزاء المكونات المتداخلة في نسيج هذه الرؤية المغرافية . ومن ثم يبدو كيف أن الاجتهاد المغرافي ، لا يكاد يتتجزئ في آداء المهمة المنوطة به ، واعداد البحث المغرافي ، من غير التخلل بالقدرة على التركيب والتحليل في وقت واحد^(١) . ومن خلال هذه القدرة الثانية ، يتتسنى انجاز البحث المغرافي العلمي الجيد ، الذي يضم أو يسجل ، في سياقه الرتيب ، الإضافة الجديدة . ولا إضافة جغرافية جديدة وجديدة ، من غير دراسة ميدانية ، في المساحة المعنية ، في المكان والزمان .

ولقد اعتمد عطاء ونتاج الخبرة المغرافية المتخصصة ، كما اعتمد التجديد والإضافة في البحث المغرافي ، على مهارات الانتقال أو على حسن التخلل السهل ، الذي ينساب انسيا با منسقاً ، من تحليل الرؤية المغرافية الكلية الشاملة ، إلى أوصال ومكونات وجزئيات هذه الرؤية ، إلى تركيب وتجميع أوصال ومكونات وجزئيات كثيرة في صلب واحد ، يشمل الرؤية المغرافية الكلية الشاملة . وقل أن الاجتهاد العلمي المغرافي كان عليه :

أ - أن يتخلل بالمهارة في التحليل والتركيب ، لكن تتوفر كل الأبعاد التي تجسد الرؤية المغرافية ، للظاهرة المغرافية المعنية ، في المكان والزمان .

ب - أن يتحقق الاجتهاد المغرافي التحليل والتركيب ، حتى يتتسنى له حسن البيان والتعبير عن صورة الرؤية المغرافية ، في المساحة المعنية ، في المكان والزمان .

وأضاف إلى هذا التخلل بمهارات فاقعة في التحليل والتركيب ، ضرورة التخلل أيضاً بعرونة الانفتاح ، أو بالانفتاح المرن . وتمثل مرونة الانفتاح في مهارات الانتقال المرن الذي يباشرها الاجتهاد المغرافي ، وهو يتخلل بكل اليقين والثقة والكفاية من معالجة ودراسة وتفصي الحقيقة في الرؤية

(١) الشامي ، سلاح الدين : الفكر المغرافي . سيرة ومسيرة – الاسكندرية سنة ١٩٨٠ .

المغراوية ، القابلة للاتساع الشامل ، حتى تفطى مساحة العالم كله ، إلى معالجة ودراسة وتقصى الحقيقة المغراوية المجزئية ، القابلة للانحسار ، حتى لا تفطى غير المساحة المحدودة والمعنية . وتسفر مثل هذه المهارة ، في الانتقال من الكل إلى الجزء ، أو في التحول من الجزء إلى الكل ، عن تنمية وشحد وتألق مهارات الاجتهد المغراوي ، في التحليل والتركيب المغراوي . من أجل حسن صياغة ، وحسن عرض البحث المغراوي .

ولقد اقترن المهارة المغراوية في التحليل والتركيب ، بالمهارة في التحول المغراوي الذكي ، من تقصى حقيقة الرؤية المغراوية الكلية الشاملة ، إلى تقصى حقيقة الرؤية المغراوية المجزئية ، اقترانا جيدا في إطار المنهج المغراوي العلمي . وأحسن الاجتهد المغراوي العلمي ، توظيف هذه المهارة على كل صعيد ، وفي كل دراسة جغرافية متهجية ، من أجل تعميق البحث المغراوي . واستوجب الوصول إلى هذا التعميق ، حسن ادراك ، وتقصى أصول ومبريات العلاقة المغراوية ، التي تربط بين هاتين الرؤيتين . ربطا جغرافيا منطقيا ، لا يجوز الطعن فيه أبدا ، ولا يجوز أهميته أو الاستخفاف به .

ويرسم هنا الاتزان في التحول ، والاتزان في حسن الصياغة ، مهارات الخبرة المغراوية العلمية المتخصصة ، وهي تقدم الأقدام الواقف على مباشرة العمل المغراوي ، وعلى معالجة موضوع البحث العلمي المغراوي . وتاتي للاجتهد المغراوي مباشرة التجويد في المعالجة المتهجية المغراوية ، من خلال التحليل أو من خلال التركيب ، أو من خلال التحليل والتركيب في وقت واحد . بل قل تاتي هذا التجويد في الانجاز ، دون التردد في مسلبيات التناقض الموضوعي ، أو دون الوقوع في قبضة التردد ، في فهم وادراك جوهر ولب الهدف المغراوي ، الذي يتعين الوصول إليه ، في نهاية المطاف .

ويمضي علم المغراوية ، وهو راسخ ، في توجيه علمي روسي . وقل أنه كان لا يطأع غير نداء العقل ، والاستماع إلى ارادة الفكر المغراوي الحديث ، الذي كان قد سسيطر عليه ، وأمسك بزمام العقل المغراوي الأوروبي المتقدح . بل قل أن نشأة هذا العلم النشأة السوية ، في الوقت المناسب ، بعد أن كان الاجتهد المغراوي قد أباح حسن توظيف الرحلة المغراوية ، وحسن الانتفاع بمحضاد المعرفة المغراوية ، من وجهة نظر أوروبا – على الأقل – في خدمة الانتصار الأوروبي ، قد أسقطت عنه تهمة التبعية ، وكل الدواعي التي يمكن أن تجرمه .

ومن أجل المضى في هذا التوظيف الردىء ، الذى شد أزر الانتصار الأوروبي ، وسد خطاوه إلى الصعيد العالمي^(٧) ، تصاعدت العناية بعلم المغرافية . وأحسن الاجتهاد المغرافي العلمي استثمار هذه العناية . والانفصال عنها ، وهو يحدد أهم معالم توجهات علم المغرافية ، أو وهو يحدد أهم اهتمامات العمل المغرافي ، أو وهو يصطليع أهم غايات الهدف المغرافي . كما اتقن أو قل أحسن وأبدع ، فى صياغة الكيفية التى يتسمى بموجهاً الوصول إلى تحقيق الهدف المغرافى . ولكن الاجتهاد المغرافى امتنع بعد ذلك كله ، عن الامتثال للانتصار الأوروبي ، وترفع عن البقاء فى أسر التبعية لرادته ، التى لا تمثل ولا تجاوب أرادة الفكر المغرافى الحديث .

توجهات علم المغرافية الحديثة ، وصياغة الهدف المغرافي :

في المناخ السائد في أوروبا ، وهي تواصل العمل على كسب مزيد من التحرر العقل ، اعتباراً من القرن الثامن عشر ، اختلط التوجه العلمي غير الناضج ، بالتطبيع والاطماع وروح التسلط على العالم . وأقدم التفكير المغرافي وهو يصطليع الشوب العلمي للمغرافية ، على تحديد ملامح الهدف المغرافي . وكان عليه أن يفعل ذلك ، وهو يحاول التخلص من دواعي ، ومبررات التبعية والانصياع ، لتوجهات الأطامع السياسية الأوروبية ، اقتصادياً وسياسياً ، وحضارياً . وقل أن الاجتهاد المغرافي ، تعمد تحرير الهدف المغرافي برفق ودهاء من هذا الانصياع ، حتى لا يصل ضلالاً شديداً ، في ذمة الانتصار الأوروبي ، تجاريها واستيطانها واستعمارها ، على الصعيد العالمي ، أو في صحة الهيمنة الأوروبية على العالم حضارياً .

من أجل تحرير وتحديد الهدف المغرافي ، تغيرت الاهتمامات المتجذرة الواقعية ، التى كان عليها أن تستمع لصوت العقل وحده ، وأن تجاوبه حتى يتحرر الهدف المغرافي ، من كل غرض غير الفرض المغرافي . بل قل ومن أجل ترسين هوية هذا الهدف العلمي وتطهيره من خطئه التبعية وعدم .

(٧) ثالث هذا الانتصار الأوروبي من بعد المزوح من إطار الانقلاب وسد البحث المغرافي . خطواه . وقل أنه أضعف هذا الانتصار الأوروبي والمغاربه على أوسع مدى في ربوع العالم . وقل أنه هو الذى قوى مساعد الانتصار الأوروبي على الصعيد العالمي . وهو ينظم ويسيطر على حركة التجارة الدولية ، أو وهو يمتلك الأرض ويفرض حق الاستيطان الأوروبي . وحضوره ، المفترض فيها ، أو وهو يوجه النزو والاقتحام ، ويتحقق الممارسة الاستعمارية والتسلط والاستعمارى على مصير الأمم والشعوب . بل قل أن العمل المغرافي ، هو الذى وجه مسيرة الهيمنة الأوروبية ، على الصعيد العالمي .

التجدد ، وهو الذي ينال عنابة التفكير المغرافي الناضج ، تولدت وتفجرت الكوادر التي تحملت المسئولية ، وحملت هذه الأمانة . ويبعد وكتابها قد استجابت لداعي البحث عن الهدف المغرافي الصحيح ، لكن يولد علم المغرافية ، الذي لا يكون من غير أن يتحدد الهدف المغرافي المجرد .

وتحملت هذه الكوادر بصدق ، مسئولييات تحديد مسارات التوجهات المغرافية السديدة ، على الدرب العلمي الصحيح ، الذي يتحقق بموجبها الهدف الصريح . وتمضى هذه التوجهات المغرافية العلمية ، نحو الاهتمامات المغرافية التجربة من كل شيء ، باستثناء الهدف المغرافي . وتبثورت هذه الاهتمامات المغرافية التجربة في وضوح شديد . ومن ثم استوجبت معاملة جغرافية تتناول ثلاثة قضيّاً أساسية . كما استوجبت هذه المعاملة ، الدراسة وتنصي الحقائق المغرافية ، في إطار المنهج المغرافي السليم .

وكان من الطبيعي ، أن تتدخل هذه القضيّاً من خلال المعاملة أحياناً ، أو أن تنفصل ولا تتدخل أحياناً أخرى . ولكنها كانت في نهاية المطاف ، لا تغنى إلى شيء ، أهم من تحقيق الهدف المغرافي ، أو الاستجابة إلى صميم تطلعاته العلمية .

وبصرف النظر عن المنهج ، استوجبت هذه المعاملة المغرافية ، التي تتفجر بالحيوية ، من خلال العناية الدراسية المغرافية العلمية بها :

أ - الاهتمام المغرافي الذي لا يغفل عن الأرض على كل المستويات ، التي تترواح بين المساحة المعنية في المكان المحدود ، والمساحة المعنية على صعيد العالم كله ، في ربوع الأرض الفسيحة ، وهي وطن مأهول بالأنسان لحساب الإنسان وتعايشه .

ب - الاهتمام المغرافي الذي لا يغفل عن حضور الإنسان والانتشار في ربوع الأرض ، وعلى صعيد المساحة المعنية ، وهو يعيش تجربته الحياتية ، التي يحددها ويعلن عنها ، تشكيله الاجتماعي ، ومستواه المضارى ووضعه السياسي ، وهدفه الاقتصادي^(٨) .

(٨) يفلح الإجهاد المغرافي في عرض التصور المغرافي عن حركة الحياة في كلمات موجزة . وتقول هذه الكلمات ، تمضى حركة الحياة على الدرب الطويل ، والهدف الاقتصادي ، وبالتشكيل الاجتماعي ، والتنظيم سياسي ، والوسيلة حضارية .

ج - الاهتمام المغرافي الذي لا يغفل عن حقيقة العلاقة بين ،
الانسان ومهاراته ، والأرض وخصائصها ، في كل موطن يحتويه ، وكيف يمضى .
التعامل أو التفاعل الذي يكفل أو الذي يوفر سبل التمايُّز بينهما ،
ويجسد وضعه الاقتصادي ويؤمن تشكيلاً اجتماعياً ، ويجاوب مستواه .
المضارى .

وأستوجب العمل المغرافي العلمي الذي يتحصل مسئولية هذه .
الاهتمامات تهيئة سبل أو حسن توظيف مناميع العناية المغرافية بها ،
في المكان والزمان . كما تلمس السُّكُنِيَّة التي تتوجه بها هذه العناية ،
حتى تكون الدراسة المغرافية مسخرة ، لحساب المُسْلِف المغرافي .
كما استوجب العمل المغرافي العلمي أيضاً ، متابعة حركة الحياة ، وتوفير
الرؤية التي تحسن تعقب العلاقة الأصولية ، بين الانسان والأرض ، وأبعد .
التعامل بينهما ، في إطار محكم ، حتى يملى البحث المغرافي في اتجاه
جغرافي منهجه صحيح ، نحو الهدف المغرافي . ولا يعني هذا التوجيه .
المغرافي شيئاً اعم من حسن العناية المغرافية ، بالأرض وهو موطن للانسان ،
وبالانسان وهو يحيا في الأرض ، ثم بحركة الحياة ومقومات حضورها ،
ونبضها الفعال في ربوع الأرض .

وقل أن الاجتهداد المغرافي العلمي لم يغفل ، أو لم يتخاذل أبداً في .
توفير قنوات الانفتاح والاتصال ، التي تربط وتحافظ على حقيقة العلاقات
كما ينبغي أن تتحقق وأن تكون ، بين الاهتمام بالأرض ، والاهتمام بالانسان ،
والاهتمام بحركة الحياة والتعامل بين الانسان والأرض . وصحيح ان توجهات
علم المغرافية العلمية الدراسية ، قد أجازت التخصص في اهتمام من بينه
هذه الاهتمامات الثلاثة ، إلى حد الاستقرار والتغلغل في أعماقه المتشعبه .
ولكن الصحيح ايضاً ان هذه التوجهات قد حرمت على هذا الاستقرار في .
الشخص ، التغلغل إلى المد الذي تتضرر عنده العلاقة الحميدة ، أو الذي .
تنقطع عنده الصلة الموضوعية بين هذه الاهتمامات ، وهي تتدخل تداخلاً
لا ينتهي تجاوزه ، وتبني عليه صياغة التركيب الهيكلي لبناء المغرافية .
العلمية .

وبهذا المنطق العلمي المغرافي ، واستجابة لفلسفات الفكر المغرافي .
المديث ، يقدم الاجتهداد المغرافي على دراسة الأرض ، على صعيد أي مساحة
معنية . وقد تكون هذه المساحة المعنية محدودة في المكان . وقد تكون هذه .
المساحة المعنية فضاضة ، تغطي ربوع الأرض الفسيحة ، في كل مكان .

وقد تنتشر هذه المساحة المعنية ، على الصعيد العالمي . وفي جميع الأحوال . تكون دراسة الأرض دراسة جغرافية ، لحساب الإنسان .

وتكون هذه الدراسة الجغرافية ، دراسة كاشفة للأرض ، تتلمس خواصها ومواصفاتها الطبيعية ، وهي وطن للإنسان ، أو وهي مرتع فسيح لحركة حياة الإنسان وحضوره وسيادته عليها بصفة عامة . وقل بعد ذلك كلّه ، أن الأرض على كافة مستويات المساحة المعنية ، وفي كل مكان وزمان ، لا تستوجب عناية الاجتهد الجغرافي . ولا تستحق إجراء البحث الجغرافي ، الا إذا كانت موطنًا للإنسان ، ومحلًا لاستخداماته ، وملاذا لأمنه وحضوره وسيادته ^(١) .

وهذا معناه ، أنه لا محل أبداً ، لدراسة الأرض دراسة جغرافية مجرد أو متجردة . ذلك أن التجرد يعني استبعاد الإنسان أو غيابه عنها . وغياب الإنسان عن الأرض أو استبعاده ، يبعد أي دراسة جغرافية تتناول الأرض ، عن الهدف الجغرافي . بمعنى أن الدراسة الجغرافية التي ينبغي أن تتناول الأرض ، لحساب الهدف الجغرافي ، لا يمكن أن تتجزء . ولا تتجزء هذه الدراسة ، أو لا تبدو متجردة ، الا إذا أهلت حضور الإنسان في ربوع الأرض ، أو إذا تذكرت العلاقة بين الإنسان والأرض . ومن ثم لا يمكن أن تنتسب إلى الجغرافية أو إلى الانجاز الجغرافي . وقل أن الدراسة الجغرافية الحقيقة للأرض ، هي الدراسة التي تعنى بدراسة الأرض ، ولا تمثل وجود الإنسان أبداً ، على صعيد هذه الأرض . ويمثل الاجتهد الجغرافي حق الاحجام عن دراسة الأرض غير المساهمة ، وهو يفتقد وجود الإنسان على أي وضع حياتي ، يحيا في ربوعها .

وهكذا ، يجسد الاقدام الجغرافي العلمي على دراسة الأرض دراسة جغرافية ، وهي موطن للإنسان ، أو وهي مرتع لحركة حياته ، أو وهي موضع لسيادته ، أولاً وقبل كل شيء ، جانياً مما وأصلواها ، من الجوانب التي يتحقق بموجبها الهدف الجغرافي . بل قل أن مثل هذا الاقدام ، يجسد التعلم الحميد ، الذي يرتو إليه الفكر الجغرافي الحديث ، ويضعه أمانة في عنق علم الجغرافية الحديثة ، وهو يخدم ، أو وهو يحقق الهدف الجغرافي العلمي ، من خلال دراسة الأرض دراسة جغرافية ، في المكان والزمان .

(١) منشل روبيج : تطور الجغرافية الحديثة ١ ترجمة د. محمد السيد غالب) ٠٠٠٠جـ ما جاء في تصدر الترجمة العربية من سـبـ القاهرـة سـنة ١٩٧٣ .

وتكون هذه الدراسة المترافقية ، دراسة كافية للإنسان ، تتلمس أوضاعه ، وتتبين أحواله اجتماعيا ، وحضاريا ، واقتصادية ، وسياسيا . في ربوع الأرض ، على صعيد المساحة المبنية . وقل أن الإنسان وحضوره في أي وضع وفي أي حالة ، لا يستوجب اهتمام الاجتهد المترافق ، وهو منفصل عن الأرض . بل قل أن دراسة الإنسان دراسة جغرافية لا تستحق عناية الاجتهد المترافق . الا من خلال متابعة وجوده ، وادراك أبعاد سيادته ، والكيفية التي يؤمن بها مصيره ، وهو يعيش ويحيى في ربوع الأرض ، في المكان والزمان .

وهذا معناه ، أنه لا محل أبداً للدراسة الإنسان دراسة جغرافية مجرد أو متجردة . ذلك أن التجريد ، لا قيمة له من وجهة النظر الجغرافية . وقل أن هذا التجريد ، يعني قطع أو انقطاع الصلة ، بين الإنسان والأرض ، وغياب الأرض من تحت أقدام الإنسان . بل قل أن هذا الغياب ، أو انقطاع الصلة بين الإنسان والأرض ، تبعد الدراسة الجغرافية عن الإنسان تماماً ، عن الهدف الجغرافي . ومن ثم لا تتجرد الدراسة الجغرافية عن الإنسان ، أو لا تبدو متجردة بالفعل ، الا اذا أهملت وأغفلت الأرض التي يعيش في ربوعها الإنسان ، أو الا اذا تنكرت وانكerta العلاقة بين الإنسان والأرض ، وتعامله معها بشكل أو باخر . ولا يمكن ان تنتسب الدراسة التي تتناول الإنسان ، ومن تهمل الأرض ، الى الجغرافية ، او الى الانجذاب الجغرافي .

وكان الدراسة الجغرافية للإنسان، هي الدراسة التي تهتم بدراسةه .
ولا تهمل أبدا أنه يعيش على صعيد الأرض . ومن حق الاجتهد الجغرافي
أن يحجز عن دراسة الإنسان ، لو تأتي له أن يكون في وضع منفصل عن

الأرض ، أو لو تأتى له أن ينعزل عن المسرح الأرضي ، الذي يشهده — في العادة — حركة الحياة الإنسانية .

وهكذا يجسّد الاقدام الجغرافي العلمي على دراسة الإنسان دراسة جغرافية ، وهو يعيش في ربوع الأرض في المكان والزمان ، أو وهو يرسمخ ويؤمن سيادته عليها ، أولاً وقبل كل شيء ، جانبًا مهما وأصولياً ، من الجوانب التي يتحقق بموجبها الهدف الجغرافي . وقل أن مثل هذا الاقدام الجغرافي يجسّد التطلع الحميد ، الذي يرنو إليه الفكر الجغرافي الحديث . بل قل أنه يجسّد آمال هذا الفكر ، وهو يضع هذا التطلع آمانة في عنق علم الجغرافية الحديثة ، وهو يخدم الهدف ، أو وهو يحقق الهدف الجغرافي . من خلال دراسة الإنسان وجوده دراسة جغرافية ، في المكان والزمان .

وبنفس هذا المنطق العلمي الجغرافي ، واستجابة لفلسفات الفكر الجغرافي ، يقدم الاجتهد الجغرافي مرة ثالثة ، على دراسة التفاعل أو التفاعل الممكّن ، بين الإنسان الذي يطلب التعايش في الأرض في جانب ، والأرض وبما يترحب بها واستجوابيتها لهذا التعايش في جانب آخر ، في إطار المساحة المعنية . وقد يكون هذا التفاعل ، وهو يصطنع صيغة التعايش ، تفاعلاً من أجل تأمين الانتاج والمصروف عليه من الموارد المتاحة . وقد يكون هذا التفاعل وهو يبارك صيغة التعايش ، تفاعلاً من أجل تأمين الاستيطان والمصروف على السكن الأنسب . وقد يكون هذا التفاعل ، وهو يرسمخ صيغة التعايش ، تفاعلاً من أجل تأمين الخدمات التي تلبّي حاجة حركة الحياة . وفي جميع الأحوال ، وعلى كل مستويات المساحة المعنية ، تكون دراسة هذا التفاعل بين الإنسان والأرض ، وصولاً إلى صيغة التعايش ، دراسة جغرافية ، لحساب وجود الإنسان وحركة الحياة والتعايش في المكان والزمان .

وتكون هذه الدراسة الجغرافية دراسة كاشفه ومثيره إلى أبعد الحدود ، وهي تتقصى حقيقة هذا التفاعل بين الإنسان والأرض الذي لا يتوقف أبداً ، ولا يجوز له أن يتوقف . وتتقصى هذه الحقيقة من خلال التذوق الجغرافي . مسو الذي يكشف ، كيف يتاتى وتتوالى نتائجه ، على ضعيف المساحة المعنية المحدودة في المكان ، أو كيف يتاتى وتتوالى نتائجه ، على صعيد المساحة الفضفاضة التي تفطّي ربوع الأرض في كل مكان . بمعنى أنها تمثل الدراسة الجغرافية ، التي تتقصى التأثير التبادل ، الذي ينضبط بموجبها هذا التفاعل بين الإنسان والأرض ، وهو يسرّع الأرض وما عليها حقاً مباحاً ، أو حفلاً مستباحاً ومكفولاً ، لحساب حضور الإنسان ، وسيادته في ربوع الوطن . في المكان والزمان .

وهذا معناه ، أنه لا محل أبداً للدراسة التفاعل أو التعامل بين «الإنسان والأرض» ، دراسة جغرافية مجردة أو متجردة . ذلك أن هذا التجدد يكاد ينتهك العلاقة ، التي تسفر عن هذا التعامل أو التفاعل بينهما ، ويستخف بالنتائج التي يؤدي إليها . ثم هو بعد ذلك يبعد الدراسة الجغرافية عن صلب الهدف الجغرافي ، حتى تبدو وكأنها من غير مضمون . ولا تكاد تتجرد الدراسة الجغرافية ، أو لا تبدو وهي متجردة بالفعل ، إلا إذا تجاوزت ، أو استخفت بهذه العلاقة بين الإنسان والأرض . وقل لا يجوز هذا التجاوز ، لأنه يمثل التجاوز الذي لا يمكن تبريره . كما لا يجوز هذا الاستخفاف ، لأنه يطعن في قيمة هذه الدراسة الجغرافية . بل قل أن مثل هذا التجاوز أو الاستخفاف يقضى الصلة بينهما ، وهي التي لا يجب أن تنقض أبداً . تم هو ينكر أو يستنكراً أو يتنكر من غير حق ، لدواعي الضبط والانضباط المتبادل بينهما ، الذي يحكم أو الذي يتحكم ، في توجهات هذا التعامل ، وفي نتائجه . وهذا معناه ، في نهاية الأمر ، أن الدراسة الجغرافية للتعامل أو للتفاعل بين الإنسان والأرض ، لا ينبغي أن تهمل ندية الأطراف المعنية . كما لا ينبغي أن تهمل أو أن تتهاون في الاستجابة للأهداف الجغرافي .

وهكذا ، يكشف الأقدام الجغرافي العلمي ، على دراسة التفاعل بين «الإنسان» ، وهو صاحب مصلحة وأكثر من مصلحة ، وصاحب مهارة وخيرة تتحقق بموجبها هذه المصلحة في جانب ، والأرض وهي المصدر الحقيقي بما تعطيه لهذه المصالحة في جانب آخر ، دراسة جغرافية جادة ، على صعيد المساحة المعنية ، في المكان والزمان . وتمثل هذه الدراسة الجغرافية وهي حيوية وهادفة ، جانباً ثالثاً من أهم جوانب الهدف الجغرافي . وقل أن هذا الجانب يجسد التعليم الذي يرتو إليه الفكر الجغرافي الحديث . بل قل أنه يصبح أمانة في عنق علم الجغرافية الحديثة ، وهو يخدم ويحقق الهدف الجغرافي ، في المكان والزمان .

ومن ثم ينبغي أن نفهم جيداً ، كيف كانت هذه الاهتمامات الجغرافية وهي التي تتكامل ، الشغل الشاغل للاجتهد الجغرافي العلمي . ولقد حددت هذه الاهتمامات الجغرافية ، جوهر ومضامين الهدف الجغرافي . واتفق الجغرافيون جميعاً على هذا الهدف الجغرافي ، وعلى ضرورة الالتزام به . وقل أنها هي التي توجه وترشد التوجّه الجغرافي العلمي الرزين ، في الاتجاه الصحيح ، صوب الهدف الجغرافي . ولقد أفضى ذلك التوجّه الرشيد إلى حسن تصنيف ، أو إلى حسن تبويب ، واحتواء هذه الاهتمامات الجغرافية .

بالأرض ، وبالناس ، وبالتفاعل أو التعامل بين الناس والأرض ، في المكان والزمان .

وجاء هذا التصنيف في نهاية المطاف ، وهو يحدد أبعاد الهدف الجغرافي ويجاربه . وينال هنا التصنيف الاعتراف الجغرافي العلمي الصريح عندما يسفر عن تقسيم علمي موضوعي . وأصبح هذا التقسيم معمولا به ، في إطار قسمين جغرافيين رئيسيين . ويتمثل هذان القسمان في :

أ - الجغرافية الطبيعية ، التي تعنى دراسة الأرض ، حساب الإنسان .

ب - الجغرافية البشرية ، التي تعنى دراسة الإنسان ، في إطار حضوره وتعامله مع الأرض .

* * *

الفصل الثاني
**الجغرافية
وأهميات العمل الجغرافي**

تمهيد

علم الجغرافية ودراسة الأرض (الجغرافية الطبيعية)
علم الجغرافية ودراسة الإنسان (الجغرافية البشرية)

الفصل الثاني

المغرافية واهتمامات العمل المغرافي

يعلن التقسيم المغرافي الذي يفرق بين توجه العمل المغرافي نحو دراسة الأرض لحساب الإنسان في جانب ، وتوجه العمل المغرافي نحو دراسة الإنسان وخصوصه وتعامله مع الأرض في جانب آخر ، عن حسن احتواء الاهتمامات المغرافية ، وعدم التفريط في أي من هذه الاهتمامات . وقد يعني هذا الافتراق في التوجيهين اهتماماً في التخصص العلمي ، ولكنه لا يعني في نفس الوقت تجاوزاً أو انكلاعاً أو ترداً على العلاقة الحميمية الواجبة بين هذين التوجيهين المتخصصين . وصحيح أن هذا التقسيم يصطحب الفاصل التخصصي بين المغرافية الطبيعية ، والمغرافية البشرية ، ولكن الصحيح حقاً أن هذا الفصل التخصصي يبدو شكلياً فلا يفعل الانسلاخ ، ولا ينتهك العلاقة بينهما أبداً .

هذا وإذا كان ثمة فصل بين التخصص الذي يملئه هذا الافتراق بين التوجه إلى دراسة الأرض والتوجه إلى دراسة الإنسان ، فإنه لا يتجاوز منطق ودواعي الفصل بين وجهي العملة . يعني أن المغرافية الطبيعية تناول وجهاً من وجهي المغرافية الحديثة ، وتمثل المغرافية البشرية الوجه الآخر . وبهما معاً ، يتم ويكتمل شكل ومضمون علم المغرافية الحديثة . بل قل أن الاصحاء أو التفريط في أي منهما ، ينتهك الهدف المغرافي ، ويطعن في جدواه ، ومن ثم تبدو اتجاهات العناية بهذه التوجيهين ، في إطار أكبر قدر من التوازن ، وفي أحسن حال من التوازن .

علم المغرافية ودراسة الأرض (المغرافية الطبيعية) :

اعتنى علم المغرافية الحديثة بدراسة الأرض دراسة مستفيضة . وتقاضى هذه العناية على النحو الذي يضع نتائج هذه الدراسة لحساب الإنسان . ولا تستحق الأرض التي تفتقد فيها وجود الإنسان وجوداً مستمراً أو وجوداً متقطعاً عناية الاهتمام المغرافي . كما ثارت هذه الدراسة على النحو الذي تستوجهه دواعي المرونة الكاملة ، لكن تكون هذه الدراسة على مستوى المساحة المعنية وهي جزء محدود ، أو على مستوى المساحة المعنية وهي كل شامل تتسع حدوده حتى يغطي كل مساحة العالم .

وتتولى المغرافية الطبيعية مهمة العناية ودراسة الأرض ، في إطار المبكرة العلمية ، التي تجاوب الهدف المغرافي . وتكون هذه العناية أو هذه الدراسة المغرافية علمية ومنهجية ، وهي تطل على الأرض في ربوة المساحة المعنية . وفي إطار منهجية المغرافية الطبيعية ، تمضي الدراسة المغرافية . وهي تعكّف على دراسة شمولية تتلمس خصائص الواقع الطبيعي ، أو وهي تعكّف على دراسة الظاهرة المغرافية المعنية وتتلمس وضعها في توليفة الواقع المغرافي الطبيعي .

وعلى صعيد المساحة المعنية ، في المكان والزمان ، تكون دراسة الأرض لحساب الإنسان وحضوره وتعامله معها ، محل اهتمام الاجتهد المغرافي ، وشغله الشاغل . وهو يتقصى الحقيقة المغرافية الطبيعية ويعمق دراسته لها ، ويتلمس الأبعاد الحاكمة أو المؤثرة في صورة الأرض ، في المكان والزمان . بل قل أن الاجتهد المغرافي في وسعة أن يمارس هذا العمل الدراسي على كل مستويات العمق ، وعلى كل مستويات الاتساع الأفقي ، حتى يجعل منه تخصصا علميا جغرافيا خالصا ، يشغله ويترفّع له ويتقنه ، وصولا إلى صلب النتائج ، التي تجاوب الهدف المغرافي .

وتبعد هذه العناية المغرافية الطبيعية المتخصصة ، حاذقة ومجيدة . وهي تعالج ، أو وهي تدرس وتتناول الظاهرة المغرافية الطبيعية تناولا منفردا أحيانا ، على صعيد المساحة المعنية ، في المكان والزمان . وتبعد هذه العناية المغرافية الطبيعية المتخصصة ، حاذقة ومجيدة مرة أخرى ، وهي تعالج أو وهي تدرس وتتناول مجموعة الظاهرات المغرافية الطبيعية التي تشتراك وتترابط في صياغة الصورة الطبيعية التي يكون عليها الواقع الطبيعي في المساحة المعنية ، في المكان والزمان ، أحيانا أخرى . ويسعف المضى على درب التوزيع والتحليل والربط الشخص المغرافي الطبيعي ، في مجال تعميق هذه الدراسة المغرافية في جميع الأحوال ، تعميقا علميا جغرافيا ، حتى يجعل الهدف المغرافي .

ومن خلال المنهج المغرافي المعول به ، ومن خلال السياق المنسق على درب التوزيع والتحليل والربط ، تعرف الدراسة المغرافية العلمية ، كيف توظف الدراسة المكتبة والدراسة الميدانية أو المقلية في جمع أوصال وتجسيده خواص الظاهرة المغرافية الطبيعية المعنية ، في المكان والزمان . كما تعرف أيضا هذه الدراسة المغرافية العلمية الطبيعية المتخصصة ، كيف توظف الدراسة المكتبة والدراسة المقلية أو الميدانية ، في تصوير الواقع

ال الطبيعي وبيان خواصه ومواصفاته الجغرافية الطبيعية ، وفي حسر فاعالية التداخل أو الاسهام المشترك لعناصر الظاهرات الجغرافية المتباينة ، في صياغة صورة هذا الواقع الجغرافي الطبيعي ، على صعيد المساحة المعنية .

ولقد استوجبت هذه العناية الجغرافية الخاصة ، بالظاهرة الجغرافية الطبيعية المترفردة تخصيص فرع متخصص لها ، من فروع الجغرافية الطبيعية . وفي الوقت الذي يعلن فيه ، هذا الفرع الجغرافي الخاص المتخصص عن الانتماء إلى الجغرافية الطبيعية ، يصبح في وسع هذا التخصص الجغرافي الدقيق أن يعالج أو أن يتناول ويتدارس الظاهرة الجغرافية الطبيعية على انفراد ، دراسة جغرافية طبيعية خصوصية ومتخصصة ، على صعيد المساحة المعنية في المكان والزمان .

وكون هذه المعاملة أو هذه الدراسة جغرافية خصوصية ، تستغرق في التخصص الجغرافي إلى أبعد الحدود ، لا يعني أبداً قطع أو انقطاع الصلة بينها ، وبين الظاهرات الجغرافية الأخرى . ولكن قل ربما يعني ذلك ، أن تكون الدراسة الجغرافية أصولية متعمقة . وربما يعني ذلك أيضاً ، أن تتعمد هذه الدراسة الجغرافية ، تأصيل وتفصيق وحسن وضوح الرؤية الجغرافية للظاهرة الجغرافية المعنية ، تأصيلاً جغرافياً علمياً ، من خلال التحليل مرة ، ومن خلال التركيب مرة أخرى ، على حد سواء .

وتتمثل فروع الجغرافية الطبيعية التي ينتهي أصلها إلى ، ويرتبط ارتباطاً عضوياً بالتخصص الجغرافي الطبيعي ، في تخصصات متنوعة . ويكشف كل تخصص جغرافي طبيعي من هذه التخصصات على دراسة كل ظاهرة جغرافية طبيعية مترفردة ، دراسة جغرافية عميقة . ونذكر من هذه التخصصات الجغرافية الطبيعية ، التي يتفرغ لها فرع خاص من الجغرافية الطبيعية ، جغرافية التضاريس ، وبجغرافية المناخ ، وبجغرافية تشكيل السطح (جيومورفولوجي) وبجغرافية الحياة (النبات والحيوان) . وصحيف أن هناك علوم علمية مستقلة ، تعنى بهذه التخصصات عناية خاصة غير جغرافية . ولكن الصحيح أيضاً أن العناية الجغرافية وتخصيص فرع خاص لكل تخصص منها ، تبدو ذات طعم علمي خاص ، ونكتهة جغرافية متخصصة .

ونذكر على سبيل المثال أن علم البحار يؤدى دوره العالمي الوظيفي في دراسة البحار والمحيطات بكل تأكيد . وتفضى هذه الدراسة المتخصصة إلى نتائج علمية مقيدة . وقل أنها تسجل الإضافات التي لا تشيك أو لا تشيك

في قيمتها العلمية . كما لا يجوز التفريط فيها أو اهمالها . ولكن ذلك الانجاز العلمي الرائع ، لا يعني أبداً ابعاد الاجتهاد المترافق عن هذا الميدان . بل قل أن القيمة أو المجدوى العلمية للدراسة التي يجريها الباحث في علم البحار ، لا تتفتت عن الجدوى العلمية الجغرافية ، للدراسة التي يتفرع لها الجغرافي المتخصص في جغرافية البحار . وفي الاعتقاد الجغرافي أن الجدوى العلمية الجغرافية لدراسة البحار ، تكون لازمة ومهمة ، لأنها تتم الجدوى العلمية البحثة ، لدراسة علم البحار .

وفي الوقت الذي تجمع فيه الجغرافية الطبيعية شمل هذه الزمرة من الفروع الجغرافية المتخصصة ، يمكن أن تنضم إليها بعض الفروع الجغرافية الطبيعية الجديدة الأخرى . كلما استوجب البحث الجغرافي العناية بظاهرة جغرافية طبيعية معينة . ويسعد الاجتهاد الجغرافي ، بل هو يجبره توفير هذه العناية التي تؤدي إلى هذه الأضافة ، وتشملة فروع جغرافية جديدة ، يتأكد انتسابها إلى الجغرافية الطبيعية . ويتحقق الاجتهاد الجغرافي لدراسة جادة وعميقة ، تكفل وتؤصل هذه النشأة ، وتؤكد هذا الانتساب إلى صنف واحد ، يجمع كل فروع الجغرافية الطبيعية . وهناك دائمًا المبررات الوجيهة ، التي بترت وما زالت تبرر ، من حين إلى حين آخر ، اضافة بعض الفروع الجديدة إلى اهتمامات الجغرافية الطبيعية . ومع ذلك فلا تبرير ، ولا نشأة ، ولا انضمام ولا جديد أبداً ، في غيبة الفكر الجغرافي ، الذي يجب أن يستسيغ هذا التوجه ويبرره ، ويباركه ويشد آزره .

ويستوجب الترابط بين الظاهرات الجغرافية الطبيعية المتنوعة ، وهي التي تشترك اشتراكاً متسقاً ، في صياغة ، أو في اكتساب الواقع الطبيعي في المساحة المعنية ، في المكان والزمان ، خواصه ومواصفاته الطبيعية ، تخصص دراسة جغرافية طبيعية خصوصية كليلة . و تعالج هذه الدراسة الجغرافية الطبيعية المتخصصة الكلية ، الرؤية الجغرافية الطبيعية الشاملة ، وهي التي تعبر عن الواقع الطبيعي . وتكون هذه المعالجة الجغرافية المتخصصة الكلية ، كافية لكل العناصر الجغرافية الطبيعية ، التي تتدخل أو التي تشترك في صياغة أو في تكوين ، أو في توليف مكونات الواقع الطبيعي ، الذي تنبئ به رؤية الجغرافي له ، في ديوان المساحة المعنية ، في المكان والزمان .

ومن خلال القدرة الجغرافية على التتركيب ، تجمع هذه الدراسة في الجغرافية الطبيعية الشاملة أوصال كل العناصر ، التي تفضي إلى تجسيد

الرؤى أو المنظور الكلى للواقع الطبيعي . يمعنى أنها تتعقب نصيبي الموضع المغرافي والتضاريس ، والمناخ والصورة الحيوية ، المشتركة في صياغة هذا المنظور المغرافي ، في المساحة المعنية ، في المكان والزمان . كما تتعقب أيضا نتائج العلاقات بين أنصبة هذه العناصر ، وهي تصطبخ المنظور المغرافي ل الواقع الطبيعي ، على صعيد المساحة المعنية .

ومن خلال القدرة المغرافية على التحليل ، تفكك هذه الدراسة المغرافية . الطبيعية الشاملة ، أو صعيد الرؤى المغرافية الكلية ، على صعيد المساحة المعنية . وقل أنها تحال التداخل والترابط ، التي يجمع ويام شمل مكونات المنظور المغرافي ل الواقع الطبيعي . بل قل أنها في إطار هذا التحليل ، تتبين القواعد . التي يقتضي عليها جمع وتوليف مكونات هذا المنظور المغرافي ، على صعيد المساحة المعنية ، في المكان والزمان .

ومن خلال القدرة على التركيب والتحليل ، يمسك الاجتهاد المغرافي ، بزمام التفسير المغرافي ، وهو حريص على هذا التفسير . كما يمسك الاجتهاد المغرافي أيضا ، بزمام الربط المغرافي ، وهو أشد حرصا على الربط وتعقب . العلاقات بين الظاهرات المغرافية . ولا يقف الأمر عند هذا الحد ، بل قل أنه يصبح في وسع الاجتهاد المغرافي ، أن يتبعقب القواعد والسنن التي تضبط وتسخر هذه الظاهرات ، وأن يتلمس احتمالات الاستثناء والشذوذ والخروج المغرافي ، عن أصول هذه القواعد والسنن .

هذا ، ولا تعارض أبدا ، في نهاية الأمر ، بين دراسة جغرافية طبيعية خاصة ، تستوجب التدقيق والأمان في التخصص المغرافي في جانب ، ودراسة جغرافية طبيعية عامة ، تستوجب التعميم والشمول في الشخص . المغرافي في جانب آخر . وصحيح أن التدقيق والأمان في الشخص المغرافي ، هو الذي يعكف على الظاهرة المغرافية الطبيعية المتفردة ، على صعيد المساحة المعنية ، حتى يمحوها وتكتشف له تفاصيلها الدقيقة ، ويعرف القواعد والسنن الحاكمة لها . وصحيح أيضا ، أن التعميم والشمول في الشخص المغرافي ، هو الذي يطسال الرؤى المغرافية ، أو المنظور المغرافي ، على صعيد المساحة المعنية ، حتى تكتشف له القواعد والسنن الحاكمة لتدخل واشتراك مجموعة الظواهر المغرافية الطبيعية في صياغة الواقع الطبيعي ، في المكان والزمان . ولكن الصحيح بعد ذلك كله ، أن كل دراسة من هاتين الدراستين المغرافيتين العامة والخاصة ، تكون مطلوبة ، بل ولا تخفي دراسة منها عن الأخرى . وتسفر كل دراسة منها في مجالها

العام ، أو في مجالها الخاص ، عن نتائج مفيدة ، لحساب الهدف المغرافي .

ومن ثم تناول الدراسة المغرافية العامة ، والدراسة المغرافية الخاصة ، عنابة واهتمام الاجتهاد المغرافي الطبيعي المتخصص . وتكون هذه العنابة ، وتوفر في إطار أكبر قدر مناسب ، من التوازن ، ومن التوازن ، من وجهة النظر المغرافية العلمية . وهذا مما - في نهاية المطاف - يعمقان رؤية الاجتهاد المغرافي المتخصص ، أو يرشدان استيعاب خواص الواقع المغرافي الطبيعي على صعيد المساحة المعنوية ، في المكان والزمان . ولا شيء يشغل بال الاجتهاد المغرافي المتخصص ، أهم من تعميق رؤيته للواقع المغرافي الطبيعي ، في إطار مهاراته المكتسبة ، في التحليل والتركيب المغرافي .

وستتوجب مثل هذه الدراسة المغرافية الطبيعية العامة أحياناً ، أو الدراسة المغرافية الطبيعية الخاصة أحياناً أخرى ، سعة الاطلاع والتثور . ولا تدور أبداً من غير افتتاح شديد يقتضي ، وقدرة على حسن استيعاب نتائج العلوم الطبيعية والتزود بها . وكم يكون الباحث المغرافي في أمس الحاجة إلى حسن الانتفاع بهذه النتائج ، وإلى حسن توظيفها في صياغة بحثه المغرافي . وقل أنه يكون في وسع هذا الاجتهاد المغرافي المصيف ، أن يؤلف من نتائج العلوم الطبيعية شيئاً مفيداً ، يبنتى عليه نتائج البحث المغرافي الطبيعي .

وتبرر نتائج العلوم الطبيعية التي يتبعى أن يتسم لها عقل الباحث المغرافي ولا تفلت منه دلالاتها العلمية أبداً ، البحث المغرافي الطبيعي . وقل أن سعة الاطلاع وحسن الاستيعاب يزود الباحث المغرافي ، بأهم السنن والقواعد العلمية الطبيعية ، التي يتبعى أن يعتمد عليها ، في دراسة الظاهرة المغرافية الطبيعية ، دراسة جغرافية تحليلية وتركي比ة . بل قل أنه من غير أن يحيط المغرافي على ما بهذه النتائج العلمية ، يفلت منه أحياناً حسن التفسير . كما قد يستشعر العجز عن تعميق البحث المغرافي ، أو عن موجبات التدقيق الشخصي ، في المغرافية الطبيعية .

ولا تكاد تغنى سعة الاطلاع والاحاطة وحسن الاستيعاب ، عن التحلل بمهارة الآخذ المناسب ، وحسن التزود بنتائج العلوم الطبيعية (١٠) . بمعنى

(١٠) تسعف سعة الاطلاع على نتائج العلوم الطبيعية ، والتحليل بمهارة الآخذ وحسن

أن سعة الاطلاع شيء وحده لا يكفي ، وأن المهارة في الأخذ شيء آخر ، به يتحقق الاتساع بنتائج العلوم الطبيعية . وينبغي أن يتزود ، أو أن يكتسب الاجتهد الجغرافي هذه المهارة في الأخذ من العلوم الطبيعية^(١) . يعنى أن يتقن الباحث الجغرافي ، أو أن يجيد تقصي حقيقة السنن والقواعد العلمية الحاكمة ، لظهور أو بلوغ الظاهرة الجغرافية الطبيعية المعنية ، لأن لا شيء غيرها يمكن أن يسعف التحليل الجغرافي ، على كل مستويات الدراسة في الجغرافية الطبيعية ، في المكان وفي الزمان .

وفي إطار التحليل المهارة الأخذ ، والتزود بنتائج العلوم الطبيعية وحسن توظيفها ، يصبح في وسع الباحث الجغرافي ، أن يتقصى فعل السنن والقواعد العلمية ، وهي التي تصطبخ التغيرات الطبيعية ، حتى يستوعب التغير في المكان والزمان . وعندئذ ، يتبين الاجتهد الجغرافي في الجغرافية الطبيعية شيئاً مهماً عن توجهات التغير الطبيعي جغرافياً ، في المساحة المعنية ، من عصر إلى عصر آخر . ولا ينبعج الاجتهد الجغرافي في الدراسة الجغرافية الطبيعية أبداً ، دون هذا التزود بنتائج العلوم الطبيعية ، ومنها علم الطبيعة ، وعلم الكيمياء ، وعلم النبات ، وعلم الحيوان ، وعلم الجيولوجيا ، وعلم الفلك .

* * *

علم الجغرافيا ودراسة الإنسان (الجغرافية البشرية) :

اعتنى علم الجغرافية الحديثة أيضاً بالجغرافية البشرية ، في إطار الحركة العلمية ومكونات بنيتها المركبة ، التي تجاوب الهدف الجغرافي . ذلك أنها غاية جغرافية علمية منهجية بالانسان مرة ، وبحركة الحياة مرة أخرى ، على صعيد الأرض . وتكون الظاهرة البشرية التي تستوعب حضور الانسان في المكان والزمان ، أو التي تستوعب حركة الحياة اجتماعياً واقتصادياً وحضارياً وسياسياً ، هي الشغل الشاغل الذي يتفرغ له الاجتهد الجغرافي . بل قل أن الجغرافية البشرية ، تستوجب التخصص الجغرافي الماخص ، الذي يعكف على الدراسة الجغرافية البشرية .

الوظيف التحليل الجغرافي ، ويبقى الجغرافي جغرافياً . ولكن الاستغراف في نتائج العلوم الطبيعية ، قد لا يفيد كثيراً ، وربما أوقع الباحث الجغرافي في خطيئة عدم الاهتمام الجغرافي . ومهارة الأخذ وحسن التوظيف في مقابل مهارة النطاء ، بعد أن يفرغ الباحث الجغرافي من العجز البحث الجغرافي ، هي أهم ما يبيّن أن يحرص عليه الاجتهد الجغرافي .

(١) يتبين أن يصف الباحث الجغرافي النتائج العلمية ، وهي بمثابة السنن الحاكمة للطبيعة على الأرض ، تحسيناً ملائماً ، في إطار الرسميد الجغرافي .

وتبدو هذه الدراسة الجغرافية البشرية ، وهي تعالج أو تتناول الظاهرة الجغرافية البشرية متفردة أحياناً ، على صعيد المساحة المعنية ، في المكان والزمان . وتكون هذه الظاهرة الجغرافية البشرية على نفس المستوى الجغرافي العلمي ، وهي تعالج أو تتناول الظاهرة الجغرافية البشرية ، التي تشتراك مع غيرها من الظاهرات الجغرافية البشرية المتعددة الأخرى ، على صعيد المساحة المعنية ، في المكان والزمان . وفي جميع الأحوال ، تحافظ هذه الدراسة الجغرافية البشرية على موجبات العلاقة أو الصلة بين الإنسان والأرض ، التي تكون بمثابة مسرح الأحداث ، وتجري عليه وتنعايش في ربوعه حركة الحياة .

ومن خلال المنهج الجغرافي المعول به ، وفي إطار السياق المنسق ، وحيكته ، تعرف الدراسة الجغرافية العلمية ، كيف تجسد خواص ومواصفات الظاهرة الجغرافية البشرية المعنية . كما تعرف أيضاً ، كيف يكتسب الواقع البشري^(١٢) ، على صعيد المساحة المعنية ، كل خواصه ومواصفاته الجغرافية . وقد يتمادي البحث الجغرافي البشري المتخصص إلى الحد الذي يعرف عنده كيف تتشترك أو تتدخل الظاهرة الجغرافية البشرية مع الظاهرات الجغرافية البشرية الأخرى ، اشتراكاً متسقاً ، في صياغة الصورة أو المنظور الذي يكون عليه ، ومتالفاً منه مكونات الواقع البشري . على صعيد المساحة المعنية ، في المكان والزمان . بل قل أنها دراسة تحسب حساب علاقة الإنسان بالأرض ، ومبليخ تأثيرها على حركة الحياة ومنظور الواقع البشري ، في المكان والزمان .

هكذا استوجبت عناية علم الجغرافية بالانسان وحركة الحياة الإنسانية وعلاقة هذه الحركة الحياتية بالأرض ، اتجهاداً وافتتاحاً على الظاهرة البشرية ، يجاوب المدركات الجغرافية البشرية . وقد لا تتفق هذه المدركات الجغرافية البشرية عند حد معلوم ، لأنها تتغير وتبدل وتنسع ، تحت تأثير وفعل التغيرات التي تواجه حركة الحياة ، وتلتزم بالاستجابة لها في المكان والزمان . ومن ثم يتعمّن توجّه علم الجغرافية إلى العناية الخاصة والمخصصة بالظاهرة الجغرافية البشرية ، وإلى العناية العامة والشاملة بالواقع الجغرافي

(١٢) يجسد الواقع البشري صورة حركة الحياة بكل أبعادها ، في الوضع الراهن على صعيد المساحة ، في المدى أحياناً ، أو في المدى أحياناً آخر . وقد يجسد هذا الواقع البشري استمرار على حركة الحياة وهو يجاوب التغير وفعل التغيرات .

البشري الكلى . وفي جميع الأحوال ، لا تقطع الصلة بين عنابة التخصص
المتخصص ، وعنابة التعميم المختص . في الدراسة المغرافية البشرية .

ولقد استوجبت العنابة المغرافية الخاصة والمتخصصة ، في دراسة
الظاهرة المغرافية البشرية ، تخصص فرع متخصص لها ، من فروع
المغرافية البشرية . ويعالج أو يتناول هذا الفرع الخاص والمعنى بالظاهرة
المغرافية البشرية على انفراد ، معاملة جغرافية خصوصية ومتخصصة .
وكونها معاملة أو دراسة جغرافية بشرية خصوصية ومتخصصة ، لا يعني
أبداً قطع أو انقطاع الصلة أو العلاقة مع الأرض وتاثيرها المباشر وغير
المباشر على هذه الظاهرة . كما لا يعني أيضاً ، قطع أو انقطاع الصلة أو
العلاقة بين الظاهرة المغرافية البشرية والظاهرات المغرافية البشرية
الأخرى ، في إطار الرؤية أو في إطار المنظور المغرافي البشري الكلى ، على
صعيد المساحة المعنية ، في المكان والزمان .

وتبدو الدراسة المغرافية البشرية الخاصة والمتخصصة ، على هذا
الأساس ، دراسة أصولية لا أقل ولا أكثر . يمعنى أن تتمد الدراسة
المغرافية البشرية تأصيل الرؤية المغرافية ، التي تدقق في كل تفاصيل
الظاهرة المغرافية البشرية المعنية . وقد لا يتأتى هذا التأصيل المغرافي
الملس الدقيق ، الا من خلال التحليل ، ومن خلال التركيب ، على حد
 سواء . ويفضي هذا التأصيل بعد ذلك كله ، إلى بيان واكتشاف القواعد
العامة والأسس ، التي يرتكز إليها منظور الظاهرة المغرافية البشرية المعنية ،
في المكان والزمان .

وتتمثل فروع المغرافية البشرية التي يتخصص كل فرع منها في
دراسة كل ظاهرة جغرافية بشرية ، على انفراد ، في جغرافية السلالات
البشرية ، وجغرافية السكان ، وجغرافية السكن ، والمغرافية الاجتماعية ،
والمغرافية الحضارية ، والمغرافية السياسية ، والمغرافية الاقتصادية .
ويتمكن أن تنضم إلى هذه الزمرة ، بعض الفروع المغرافية البشرية الأخرى .
كلما استوجب البحث المغرافي العنابة المغرافية الخاصة والمتخصصة بظاهرة

جغرافية بشرية معنوية ، ولم يسبق الاهتمام بها . كما يمكن أن تنبثق من الفرع المغرافي البشري فروعًا جغرافية ، لكن تكون الدراسة أكثر عمقةً أو أكثر تدقيقاً^(١٣) .

ويحسن الاجتهاد المغرافي صنعاً ، وهو يلاحق حركة الحياة ، ويتمس في التفاصيل الدقيقة ما يشغله ويهتم به . وقل أنه يجد المبررات التي تحفز توجه العناية الجغرافية إلى تفاصيل الظاهرة المغارافية البشرية : بل قل أن هناك دائمًا المبررات ، التي يبرر وتبرر من حين إلى آخر ، إضافةً لفروع الجديدة ، إلى صلب اهتمامات الدراسات المغارافية البشرية . وتبثني كل إضافة جديدة ، تفرغ الاجتهاد المغرافي للعناية بقضية هذا الاهتمام ، على بعض تفاصيل الظاهرة المغارافية البشرية ، من أجل دراسة جادة وعميقة ، تكشف عن القواعد الحاكمة لها ، في إطار حركة الحياة وجودها المضارى والاجتماعى والاقتصادى والسياسي ، في المكان والزمان .

وأستوجب الترابط بين الظاهرات المغارافية البشرية المتعددة ، في إطار حركة الحياة ، وهى تشتراك في صياغة منظور الواقع البشري ، أو تشتراك في أسباب الواقع البشري خواصه ومواصفاته البشرية ، في المساحة المعنية ، تخصيص دراسة جغرافية بشرية عامة شاملة ومتخصصة ، وتتناول هذه الدراسة المغارافية البشرية العامة المتخصصة ، وتعالج المنظور البشري الشامل ، أو الرؤية المغارافية البشرية الكلية ، وهو الذي تسر عنه بالواقع البشري ، في المكان والزمان . وتكون مثل هذه الدراسات المغارافية ، كافية عن كل العناصر المغارافية البشرية ، التي تتداخل أو التي تتشترك في صياغة وتكوين الواقع البشري . بل قل أنها تعبر عن رؤية الباحث المغرافي ، لمنظور الواقع البشري على صعيد المساحة المعنية ، وتجربته الحياتية في المكان والزمان .

ومن خلال القلة على التركيب ، تجمع هذه الدراسة المغارافية البشرية «العامة» ، وتلم شمل أوصال من العناصر المغارافية البشرية المتعددة .

(١٣) تهم الدراسة المغارافية البشرية حما بالظاهرة المغارافية الاقتصادية . وهناك فرع خاص بمختص ، يتولى أمر هذه الظاهرة ، هو المغارافية الاقتصادية . وسع ذلك أصبحت هناك المبررات التي استوجب دراسة تفاصيل كبيرة في إطار الظاهرة الاقتصادية . ومن ثم كانت دراسة جغرافية الاتصال ودراسة جغرافية التجارة ، ودراسة جغرافية النقل . وغيرها من الفروع التي يحتويها إطار المغارافية الاقتصادية .

التي تقضى الى تجسيد ، او توليف مكونات الرؤية الجغرافية البشرية الكلية ، او الى بيان المنظور العام للواقع البشري . يعنى أنها دراسة جغرافية ، تتعقب كل بعد من ابعاد حركة الحياة ، اجتماعيا ، واقتصاديا ، وحضاريا ، وسياسيا . ومن ثم تتبيّن بوضوح وتحصي نصيب ومبليغ ادّيام كل بعد من هذه الابعاد في صياغة هذه الرؤية الجغرافية البشرية العامة . على صعيد المساحة المعنية في المكان والزمان . بل قل أنها تحسن بعد ذلك كله ، تقضي محصلة العلاقة بين توليفة الأبعاد المتداخلة في صلب حركة الحياة من ناحية ، والأرض وهي المسرح الذي يشهده هذه الحركة . ومنظور الواقع البشري من ناحية أخرى .

ومن خلال القدرة على التحليل ، تفكك هذه الدراسة الجغرافية البشرية العامة ، أوصال الرؤية الجغرافية البشرية الشاملة على صعيد المساحة المعنية . وقل أنها تحال تحليلًا جغرافيًا مناسباً المنظور العام للواقع البشري ، حتى تتبين مكوناته ، دون افراط أحيانا ، ودون تفريط أحيانا أخرى ، في علاقة هذا الواقع البشري بالأرض ومسرح الأحداث المبنية . بل قل أن هذه الدراسة الجغرافية البشرية العامة ، تتعقب ، في إطار هذا التحليل ، العلاقات بين كل العناصر والأبعاد البشرية المتنوعة ، التي تتداخل في ، او التي تشترك في جمع ولم وتوليف المكونات البشرية ، في تسييج الرؤية او المنظور الجغرافي البشري السكل ، على صعيد المساحة المعنية ، في المكان والزمان .

ولا تعارض علمي أبدا ، بين دراسة جغرافية بشرية خاصة ، حيث يكشف كل فرع من فروع الجغرافية البشرية على تحيسن وتقضي حقيقة الرؤية الجغرافية المتخصصة ، لرؤية الظاهرة الجغرافية البشرية المفردة من ناحية ، ودراسة جغرافية بشرية عامة ، حيث تكشف الجغرافية البشرية على تحيسن وتقضي حقيقة المنظور الجغرافي البشري العام ، وكيف ولماذا تتداخل او تشترك مجموعة الظاهرات الجغرافية البشرية ، في صياغة منظور الواقع البشري من ناحية أخرى . بل قل ولا تناقض أبدا بينهما ، عندما تجري بحوث جغرافية بشرية خاصة أحيانا ، وبحوث جغرافية بشرية عامة أحيانا أخرى ، على صعيد المساحة المعنية ، في المكان والزمان .

هكذا ، تكون كل دراسة من هاتين الدراستين الجغرافيتين البشرية العامة والخاصة ، ذات جدوى . ولا ينبع التفريط في معطيات كل دراسة منها . وقل أن هذا الا زدواج الدراسى ، قد يفيد التوازن ، ولكنه لا يجسد

أبدا الثنائية ، ولا يترك لأى دراسة عامة أو خاصة ، الفرصة التى تتفز فيها أحدهما على الأخرى ، فتعتمد عليها أو تشوهها . ويحافظ هذا الأذدواج الدراسى المتوازى على موجبات التوازن أيضا ، بين الدراسة المغرايفية البشرية العامة ، والدراسة المغرايفية البشرية الخاصة . ويسفر هذا التوازن والتوافق ، بكل تأكيد ، عن نتائج مفيدة أو مثمرة ، تتکامل ولا تتناقض أو لا تترك البحث المغرايفي يتخطى ، وهو يعمل ويتجه إلى الهدف المغرايفي .

ومن وجہ النظر المغرايفية المتخصصة ، لا تکاد تفني الدراسة المغرايفية البشرية العامة ، على ضعف المساحة العنية ، أبدا عن الدراسة المغرايفية البشرية الخاصة . وتستوجب الدراسة المغرايفية البشرية العامة التعميم والشمول ، وهى تطالع أو وهى تتناول وتدارس المنظور البشري . العام للواقع البشري . وتستوجب الدراسة المغرايفية الخاصة التصريح والتدقیق ، وهى تطالع أو وهى تتناول وتدارس الظاهر المغرايفية البشرية المعنية . ومع ذلك فإنها مما يستقرقان استقرارا مناسبا ، في التخصص المغرايفي البشري ، وصولا إلى العمق المغرايفي المناسب لكل منها

وتثال كل دراسة من هاتين الدراستين المغرافيتين البشريتين العامة على مستوى التعميم ، والخاصة على مستوى التصريح . عنایة واهتمام الاجتهد المغرافي المتخصص بشريا ، في إطار أكبر قدر من التوازن دون تعارض ، وأكبر قدر من التوازن دون انحياز . وهو مما يعمقان الرؤية المغرايفية للواقع البشري السائد ، على ضعف المساحة العنية ، في المكان والزمان . ولا شيء يشغل بال الاجتهد المغرافي العلمي من خلال حسن توظيف المهارة في التركيب والتحليل ، أهم من تعميق دراسة الواقع البشري ، في إطار المنظور المغرافي .

وتحتاج هذه الدراسة المغرايفية البشرية العامة أحيانا ، أو الدراسة المغرايفية البشرية الخاصة أحيانا أخرى ، بل قل تستوجب سعة الإطلاع والتنوع . ولا تنور أبدا من غير حسن الانفتاح ، وتفتح شديد وبقة وقدرة ومهارة على حسن استيعاب نتائج العلوم الإنسانية والتزوّد بها . وكم يكون الباحث المغرافي في أمس الحاجة ، إلى حسن الانتفاع بهذه النتائج . وإلى حسن توظيفها واستثمارها الاستثمار الأنسب ، في صياغة بحثه المغرايفي البشري . وقل أنه يكون في وسع هذا الاجتهد المغرافي ، أن

يُؤلف من نتائج العلوم الإنسانية ، شيئاً مفيداً يبنتى عليه نتائج ومحصلة البحث المغرافي البشري .

وتبصر نتائج العلوم الإنسانية ، التي يتبعى أن يفتح لها عقل الباحث المغرافي ، وأن يتسع لها وبها اهتمامه ، حتى لا تفلت منه دلالاتها العلمية أبداً . وقل أن سعة الاطلاع وحسن الاستيعاب ، يزود الباحث المغرافي ، باضم السنن والقواعد العلمية البشرية ، التي يتبعى أن يعتمد عليها ، في دراسة الظاهرة المغرافية البشرية ، دراسة جغرافية تحليلية وتركيبيّة ، في وقت واحد . بل قل أنه من غير حسن احاطة المغرافي علماً بهذه النتائج العلمية ، يفلت منه زمام حسن التفسير والتحليل . كما قد يستشعر بعض العجز أو كل العجز ، عن تعميق البحث المغرافي ، أو عن موجبات التدقيق التخصصي ، في المغرافية البشرية ، على الأطلاق .

ولا تكاد تفني سعة الاطلاع وحسن الاحاطة ومهارة الاستيعاب ، عن التحليل بمهارة الأخذ المناسب ، وحسن التزود بنتائج العلوم الإنسانية . بمعنى أن سعة الاطلاع شيء وحده لا يكفي ، وأن المهارة في الأخذ شيء أكثر أهمية ، وبها يتحقق الانتفاع بنتائج العلوم الإنسانية . ويتبين أن يزود المغرافي بمهارة اختيار النتائج الأنسب للعمل المغرافي البشري . كما يتبعى أن يكتسب الإجتهاد المغرافي المهارة في هذا الأخذ الضروري . من نتائج العلوم الإنسانية . يمعن أن يتقن الباحث المغرافي ، أو أن يجيد تقصي حقيقة القواعد العلمية البشرية الحاكمة أو المؤثرة في مظاهر أو في جوهر الظاهرة المغرافية البشرية المعنية ، لأن لا شيء غيرها يمكن أن يسعف التحليل المغرافي البشري ، على كل مستويات الدراسة المغرافية البشرية ، في المكان والزمان .

وفي إطار هذا التحليل بمهارة اختيار نتائج العلوم الإنسانية ، ومهارة الأخذ والتزود وحسن الانتفاع ، يصبح في وسع الباحث المغرافي ، أن يقتضي القواعد العلمية البشرية ، وهي التي تصطنع التغيرات البشرية حتى يستوعب مفعول التغير في المكان والزمان . وعندئذ ، يتبع الإجتهاد المغرافي في المغرافية البشرية شيئاً مهماً ، عن توجهات التغيير البشري جغرافياً ، في المساحة المعنية ، من عصر إلى عصر آخر . ولا ينبعج الإجتهاد المغرافي في الدراسة المغرافية أبداً ، دون هذا التزود بنتائج العلوم الإنسانية ، ومنها ، علم الاجتماع ، وعلم التاريخ ، وعلم السياسة ، وعلم

الحضارة ، وعلم الآثار ، وعلم النفس ، وعلم الاقتصاد ، وغيرها من مجموعة العلوم الإنسانية .

* * *

ويبيّن بعد ذلك كله ، أن تؤكد على جدوى هذا الافتراق على درب البحث الجغرافي ، بين الجغرافية الطبيعية وفروعها من ناحية ، والجغرافية البشرية وفروعها من ناحية أخرى ، وقل أنه افتراق على وظيفي معمول به ، من أجل حسن التخصص ، وحسن الأداء الجغرافي بصفة عامة . مع ذلك فإن هذا الافتراق لا يعني قطع الصلة أو انعدام الصلة ، أو حتى الاستخفاف بالعلاقة بينهما في إطار الجغرافي الشامل . وقل أن مهارة الجغرافي لا يحسب لها حساب جيد ، الا وهو حريص على هذه الصلة ، التي لا يجوز التغريب عنها أبدا . بل قل أن من أهم مسوغات الاتقان في إنجاز البحث الجغرافي . هي أن يكتسب الباحث الجغرافي المهارة في أن يعرف كيف :

أولاً : يعتنى دائماً بالعلاقة الأصلية التي تجمع بين الجغرافية الطبيعية ودراسة الأرض لحساب الإنسان في جانب ، والجغرافية البشرية ، ودراسة حضور الإنسان وتعايشه في ربوع الأرض ، في جانب آخر .

ثانياً : يتعقب الباحث الجغرافي أبعاد هذه العلاقة ومعطياتها ، في إطار الرؤية الجغرافية الشاملة ، التي تجمع في وعاء واحد ، بين الإنسان والأرض في المكان والزمان .

ولأن هذه العلاقة أصلية ، فلا هي مقطوعة أبدا ، ولا هي ممتوطة . يبيّن أن يتلمس الباحث الجغرافي موجبات هذه العلاقة المبوية . كما يجب أن يميز بين منطق هذه العلاقة ، وهي علاقة تبعية بين متبرع يفرض وتابع يستجيب ، ومنطق هذه العلاقة وهي علاقة متبادلة بين ندين متكافئين . في إطار الضبط والانضباط المتبادل . وحسن تقصى حقيقة هذه العلاقة ، والمعناية الجغرافية بها ، هو الذي يوفر أسباب أو موجبات الربط الموضوعي العلمي الدراسي ، بين الواقع الطبيعي ومتغيراته على صعيد المساحة المعنوية في جانب ، والواقع البشري وحركة المياه ومتغيراتها ، على نفس الصعيد في جانب آخر . كما يبيّن للباحث الجغرافي أيضا ، حسن ادراك وتقديره أو استيعاب التأثير المتبادل ، بين الطبيعة وهي تضبط وتنضبط من ناحية ، والانسان وهو يضبط وينضبط من ناحية أخرى .

الفصل الثالث

توجهات المعالجة الجغرافية

- تمهيد
- حتمية الاقلاع عن المعالجة المتعينة
- توجه المعالجة الجغرافية الجديدة
- توزيع الظاهرة الجغرافية المعنية
- تعليل انتشار أو توزيع الظاهرة الجغرافية المعنية
- تقصي العلاقة والربط بين الظاهرة الجغرافية المعنية والظواهرات الأخرى
- المعالجة وتجسيد الرؤية الجغرافية

الفصل الثالث

توجهات المعايير المغرافية

على امتداد كل المراحل السابقة ، ظهور أو لنشأة علم المغرافية الحديثة ، وحسن بيان وتجسيده ووضوح رؤية المهد المغرافي العلمي وتطبيقاته لدراسة الأرض لحساب الإنسان ودراسة الإنسان وحضوره في ربوع الأرض ، كانت عنابة الاجتهاد المغرافي عناسية سطحية ومتجلة . وربما كانت هذه العناية على بينة بالرؤى المغرافية في المكان والزمان تماما ، ولكنها كانت عنابة قاصرة ومقصورة في معاملة أو دراسة أبعاد هذه الرؤى المغرافية تقصيرا شديدا . وقل أن الاجتهاد المغرافي في غيبة الأطار العلمي كان موفقا ، وهو يرصد المدارات المغرافية الحسية في المكان والزمان ، فلا تفيف عنه أبدا ، ولا يهم في مطالعتها . ومع ذلك فقد استوعب هذا الاجتهاد المغرافي وعالج هذه المدارات المغرافية الحسية ، في إطار فكر هلامي وتأمل غير متزن باطار محمد ، معاملة هزلية وسطحية تماما ، حتى وهو يدرك حقيقة العلاقة بين الإنسان والأرض ، في المكان والزمان فلا هو ينكرها ولا هو يتنكر لها أبدا .

ختمية الإلقاء عن المعايير المعتبرة :

وكانت هذه المعاملة المعتبرة ، التي تأتت في غيبة علم المغرافية ، معاملة لا تعنى بشئ ، قدر عنایتها بالوصف المغرافي فقط . ويقف هنا الوصف ، وهو مخلوط بالشوائب غير المغرافية ، أو وهو قد تخلص من هذه الشوائب ، عند حد معلوم ، لم يكن في وسعه أن يتتجاوزه أبدا . ويصور هذا الوصف أو يعبر عن الرؤى المغرافية ، أو يجسد المنظور المغرافي ، وهو يطالع الواقع المغرافي جملة وتفصيلا ، على صعيد المساحة المعنية . ولقد تعود الاجتهاد المغرافي غير المتزن بأى قيود أو بأى ضوابط ، أو بأى قواعد عدمية ، على علم الانضباط في الوصف المغرافي . وكم جاء هذا الوصف المغرافي وهو مخلوط بالشوائب التي تضر بحسن البيان والعرض في كثير من الأحيان ، ولا تكاد تفيء الانجاز المغرافي الوصفي في شيء . وكم كانت هذه الشوائب ، وهي غالقة بالوصف المغرافي ، لكن تكدر صفو الوضوح المغرافي ، أو لكن تعم على حسن بيان الوصف الصحيح ، في الانجاز المغرافي .

و مع مرور الوقت من عصر الى عصر آخر ، و تقدم الخطوات المتأدية ، على درب التعامل مع المدركات المغرا فية الحسية في المكان والزمان ، احسن الاجتهاد المغرا في يهذا التعميم على المنظور المغرا في . كما استشعر ماذا تفعل الشوائب و معنى انعدام وضوح الرؤية المغرا فية ، وهي تعانى المدركات المغرا فية انسانية . و اقدم الاجتهاد المغرا في يحدر شديد و تحفظ اشد ، على تطهير الوصف المغرا في ، و تنقيتها من بعض الشوائب ، التي كانت تقدر صفو وضوح المغرا في .

وببداية هذا التوجه الحميد ، لا يعني تطهير الوصف المغرا في تماما في يوم وليلة . بل لقد بدأ ببداية بطيئة جدا ، حفلت بالتحفظ احيانا كثيرة . واستمر هذا التوجه الحميد على المدى الطويل ، وهو يسعى الى التناصيص معدلات الخلط ، بين ما يهم المعرفة المغرا فية ويجب المحافظة عليه ، وما لا يهم هذه المعرفة وينبغى التخلص منه . وفي غيبة العلم واطاره المحكم وضوابطه ، خضع أمر هذه التقنية ، والكف عن الحشو الذي يتضيّف كثيرا من الشوائب الى الوصف المغرا في ، لاختيار الاجتهاد المغرا في وتقديره ، وحسن عرض او تصوير الوصف المغرا في .

و مع هذا التفاوت في التقدير وفي الاختيار ، تفاوتت الكتابة في الوصف المغرا في تفاوتا كبيرا . وكانت بعض كتابات الوصف المغرا في اكثرا وضوحا من كتابات وصفية أخرى ، في غيبة علم المغرا فية . وفي غيبة المقاييس العلمية ، يتبعى أن تتوقع هذا التفاوت ، في إطار حسن النية التي يمكن أن يتذرع بها صاحب كل كتابة في المغرا فية الوصفية . ومع ذلك فيجب أن نقر باستمرار هذا التوجه الحميد . وكان وكان ليس لهذا التوجه الحميد هدف حقيقي ، اهم واجدى من وضوح الرؤية المغرا فية؛ وحسن التوصيف المغرا في ، على صعيد المساحة المعنية ، في المكان والزمان .

ولقد تأتت آخر خطوة من خطوات هذا التوجه الحميد ، الى تطهير وتنقية الوصف المغرا في ، في وقت متاخر جدا ، يرجع الى القرن الثامن عشر الميلادي . وتمثلت هذه الخطوة الأخيرة ، في الفصل أو العزل بين الوصف المغرا في في جانب ، والسرد التاريخي في جانب آخر . وببارك الفكر المغرا في هذا الفصل . وانتهى هذا الخلط الذي يبرر عدم القدرة على التمييز ، بين المغرا في والمؤرخ ، على المدى الطويل . واصبح هذا التمييز بينهما أمرا سهلا ويسيرا . بل قل أصبح الوصف المغرا في نقيا الى حد يعيده .

وكان هذا الفصل وهو شكل من اشكال التطهير ، وتنقية الوصف المغرافي ضروريا في هذه المرحلة ، التي كانت تبشر بمولد علم المغرافية . وقل أن وجه الضرورة كان جادا ، حتى يتسع صياغة الاطار العلمي ، الذي اصطنع من التفكير المغرافي الحديث علما ، أو الذي أنهى شكله الهمامي . بل قل لقد وضع هذا الاجتهاد المغرافي حدا لهذا الانزلاق في خطيئة الخلط ، الذي سواه كان يحسن نية أو كان بسوء نية ، قد شوه دائمًا الوصف المغرافي ، أو عتم على قدر كبير من صدق التعبير ووضوحه في المنظور المغرافي .

وأفلح الاجتهاد المغرافي العلمي الذي تلمس الوضوح المغرافي ، في هذا التطهير . وقل أنه أفلح في صياغة أسلوب عناية جديدة أفضل ، كفأات الصدق والوضوح ، والاهتمام بالرؤبة المغرافية وحسن تمحيصها . وأخرج هذا الأسلوب الذي كشف عن الوصف المغرافي غشاوة الخلط ، البحث المغرافي العلمي ، وفي إطار الالتزام بالهدف المغرافي ، من جمود الوصف المغرافي ومن تعبيره السطحي الجامد . وكان ذلك وكانت نقطة البداية في التوجه المغرافي العلمي ، في الاتجاه الصحيح ، إلى معالجة المدركات المغرافية المسية معاملة جغرافية علمية أنساب .

توجه المعالجة المغرافية الجديدة :

وأخرج العمل المغرافي من جمود الوصف المغرافي ، أنهى قضية العناية المغرافية بالتصنيف المجرد . بل قل انتهى تصوير الرؤبة المغرافية والتعبير عنها تعبيرا سطحيا وجاما . وهذا في حد ذاته أهم الدواعي التي ألمت الاجتهاد المغرافي العلمي ، بالبحث عن أبعاد جديدة أو أسلوب عمل جغرافي أفضل ، من أجل :

(أ) حسن عرض الرؤبة المغرافية ، واجادة التعبير العلمي المغرافي الصادق عنها .

(ب) تعميق وحسن استيعاب وفهم الرؤبة التي تستوعب المنظور المغرافي الواضح ، في صعيد المساحة المعنية .

وهذا من غير شك توجه هادف إلى الانجاز المغرافي الأفضل . ولم يكن هذا التوجه الهدف ، يعني أهم من التمعن الجيد ، في مكونات أو في تسييج الرؤبة المغرافية . كما يعني الاقدام على معاملة جغرافية ، تتتجاوز الوصف المغرافي إلى آفاق جديدة من خلال المهارة المغرافية في العمل والتركيب . ولقد جذب البحث المغرافي هذه العناية ، التي كشفت النقاب

عن ارادة أو عن تطلع هذا التوجه المغرافي الجديد ، إلى الأضافة أو إلى
التجدد .

وكل أن هذه العناية المغرافية ، في ثوبها الجديد ، هي التي أعلنت
عن جواهر أو لب ، أو عن حقيقة الهدف المغرافي ، الذي تبناء علم المغرافية
وعمل من أجله ، لحساب الفكر المغرافي الحديث . وسواء كان البحث
المغرافي من أجل دراسة الظاهرة المغرافية الطبيعية متفردة ، أو وهي في
اطار الرؤية المغرافية للواقع الطبيعي ، أو كان البحث المغرافي ، من أجل
دراسة الظاهرة المغرافية البشرية متفردة ، أو وهي في اطار الرؤية
المغرافية للواقع البشري ، أو كان البحث المغرافي أعم وأشمل ، من أجل
دراسة جغرافية شاملة تجمع بين رؤية الواقع الطبيعي على وجه ، ورؤية
الواقع البشري على الوجه الآخر ، التزم الاجتهاد المغرافي العلمي ، التزاما
جادا ، يتمحیص وتأمل وعانيا جغرافية جديدة . وكان حقا عليها أن تتفتح
وتتثور ، حتى تتجاوز حدود الوصف المغرافي ، مهما كان عبرا عن
الصدق والموضوعية . إلى أبعاد جديدة تحمل البحث وتنعشه ، حتى يخوض
الاجتهاد المغرافي في أعماق جغرافية جديدة ، تجاوب الهدف المغرافي
بتطابع تطلعاته .

وارتكز هذا التجاوز الذي أخرج البحث المغرافي من الوصف الجامد
المجرد ، على ثلاثة أبعاد حامة . بل قل أنها أبعاد جوهرية أو أساسية من
وجهة النظر المغرافية . وتقود هذه الأبعاد الأساسية مسيرة المعالجة أو
الدراسة أو البحث ، أو قل هذا التوجه الجديد ، في الاتجاه المغرافي
الصحيح . بل قل أنها هي التي توجه البحث المغرافي ، في الوجهة
الموضوعية التي تجنب الباحث جمود الوصف . ثم هي التي تحمله على
متابعة الدراسة ، على نحو جديد ، يجاوب الهدف المغرافي . ثم هو الذي
يفضى – في نهاية الأمر – إلى تعميق الرؤية المغرافية ، على كل المستويات .
حتى تنجز أو تقدم شيئا مقيدا ، لحساب الهدف المغرافي العلمي .

وتمثلت هذه الأبعاد الأساسية ، التي أسرفت عن دراسات جغرافية
جادة ، ذات معنى ومعنى ، أو أسرفت عن بحوث جغرافية بجينة ، ذات
مضمون ، في :

أولاً – توزيع الظاهرة المغرافية المعنية :

وتوزيع الظاهرة المغرافية المعنية ، سواء كانت هذه الظاهرة طبيعية
أو بشرية ، يعني بالضرورة ، توزيعاً أفقياً في ديموع المكان . ويسجل هذا
التوزيع الأفقي ، متابعة الباحث المغرافي ، وهو يتتابع هذه الظاهرة المعنية ،

على صعيد المساحة المعنية . بل قل أن هذا التوزيع الذي تنتهي إليه أو الذي تسفر عنه المتابعة المغرافية أو الرصد المغرافي الدقيق ، يجسد مبلغ انتشار الظاهرة المغرافية انتشارا واقعيا ، في ربوع وأنحاء المساحة المعنية .

ويكون الوصف المغرافي هو الوسيلة التي تعبر عن هذا التوزيع المغرافي . وقل يمضي هنا التوصيف الذي يجب أن يتحلى بكل الدقة والصدق ، لكي يعبر عن هذا التوزيع ، أو يبين ملامح الانتشار على امتداد المستوى الأفقي ، في المكان والزمان . وينبغي أن يتوجب حشد هذا الوصف المغرافي الدقيق ، الذي يعبر عن اتجاهات التوزيع الأفقي للظاهرة المغرافية المعنية ، ما يلي :

- أ - الخلط الذي يشوه وتضيئ في زحمته الموضوعية المغرافية البيينة .
- ب - المبالغة التي تفتح أبواب الادعاء والكتاب والبحث عن دواعي الآثاره .
- ج - كل دواعي أو موجبات التشويه ، أو التعتمد التي تفطى على الصدق والوضوح والموضوعية المغرافية .

ومن أجل وضوح الرؤية المغرافية ، كما ينبغي أن يعبر عنها الوصف المغرافي ، الذي يتعقب توزيع الظاهرة المغرافية المعنية ، على صعيد المساحة من الأرض ، ومن أجل حسن البيان والكتابه والتعبير بالكلام عن صدور التوصيف المغرافي ، الذي يتبع انتشار الظاهرة المغرافية المعنية ، في المكان والزمان ، يوظف الاجتهاد المغرافي العلمي الخريطة المغرافية . وينبغي «الاجتهاد المغرافي من خلال الخبرة أو المهارة المتخصصة ، في إعداد الخرائط هذا التوزيع على خريطة المساحة المعنية . كما يستخدم الرسم البياني ، استخداما جيدا ، لكي يشارك هذا الرسم في وضوح وبيان هذا التوزيع المغرافي ، على صعيد المساحة المعنية .

وهناك أساليب فنية ومهارات متنوعة ، أبجاد الاجتهاد المغرافي العلمي «بداعها ، أو ابتكارها ، وحسن توظيفها ، لمساب الوضوح ، في هذا التوزيع المغرافي . وقد أبجاد بمبروك حسن استخدام هذه الوسائل والأساليب ، حسن البيان والتعبير الوصفي ، وهو الذي ينطبق بالصدق «الموضوعي الهدف ، من توزيع الظاهرة المغرافية المعنية ، في المكان والزمان . هذا ، وينبغي أن تكون في صحبة أو في معية هذه الأساليب

كلها ، العين المغراوية التي تعاين وترقب عن كثب ، أو التي تشاهد وترى عن قرب ، هذا التوزيع المغرافي . بل قل ينبعى أن تكون هذه العين المغراوية واعية وحساسة وعاشرة ومدققة .

ويوظف الاجتهاد المغرافي المرحلة المغراوية ، التي قلنا أنها باتت ، في إطار العمل المغرافي ، متخصصة في الهدف وفي القيادة . وأصبحت المرحلة المغراوية ، وكأنها العين المغراوية المبصرة . وتخرج المرحلة إلى الميدان أو إلى المقل ، وهي العين التي لا تفل عن معاينة المنظور المغرافي : في المكان والزمان . وتجول المرحلة المغراوية في ربوع المساحة المعنية ، وهي تتبع التوزيع ، وتعقب الانتشار ، على المستوى الأفقي . وقل أنها لا تخذل الباحث المغرافي أبدا ، في أداء المهمة المغراوية ، وهو يتحسن . هذا التوزيع المغرافي . بل قل أنها هي التي تجاوب على كل استفسار عن . هذا التوزيع المغرافي ، على صعيد المساحة المعنية .

ويبدو أن الباحث المغرافي يعرف جيدا ، كيف يستمرر المرحلة المغراوية ، على صعيد المساحة المعنية . ويصبح الباحث المغرافي بناء على . المعاينة أو المشاهدة ، أو المتابعة ، وهو يتبع أحوال الظاهرة المغراوية المعنية ، في حاجة ملحة لسرقة الكيفية التي يتأتى بموجبها هذا التوزيع ، أو هذا الانتشار على المستوى الأفقي ، في ربوع الميدان . وإن شئت قل أنه يعتمد في حسن الإجابة ، عن السؤال الذي يقول : كيف يتأتى هذا التوزيع على المستوى الأفقي ؟ على هذه المعاينة . ومن ثم يضمن أفضل وصف ، وهو يعبر عن هذا التوزيع المغرافي ، للظاهرة المغراوية المعنية ، في ربوع . المكان والزمان . بل قل أن الباحث المغرافي لا يعود من المرحلة المغراوية الا بعد أن يتزود برؤيه جيده ، تجسد له أبعاد المنظور المغرافي في . الميدان ، تجسيدا واضحا .

ولا بدأية في دراسة الظاهرة المغراوية المعنية ، الطبيعية ، او البشرية ، على أي مستوى وفي أي ميدان ، من غير الاطلاع بهذا التوزيع المغرافي ، الذي يعبر عنه الوصف المغرافي تارة ، أو الذي تصوره الحريطة المغراوية تارة أخرى . وهذا معناه أنه لا اعتراض على الوصف المغرافي . أبدا ، ولكن يشترط أن يكون هذا الوصف مصادقا بكل المقاييس ، ومنها عن الخلط أو التعميم . وإذا كان هناك اعتراض حقيقي يتباين عام المغراوية .. فإنه يت disillusion في التوقف في الدراسة المغراوية ، عند خد الوصف المغرافي . للظاهرة المغراوية المعنية .

ولا يعني التوقف عند حد الوصف المغرافي شيئاً ، غير الجمود . كما يعني امتناع العمل المغرافي عن مباشرة مسار التوجة الصحيح ، إلى الهدف المغرافي المقصود ، كما أراد له الفكر المغرافي الحديث أن يكون . وهذا معناه أن الوصف المغرافي الذي يعبر عن التوزيع مهم ، ولكنه لا يمثل إلا المقدمة ، أو التمهيد من أجل الاقتراب إلى متابعة الظاهرة المغرافية الصحيحة . ومن بعد هذه المقدمة يكون الانتقال إلى متابعة المساحة المعنية ، من خلال الإجابة على السؤال ، الذي يقول « لماذا جاء التوزيع المغرافي في المكان والزمان ، على هذا النحو ، الذي يعبر عنه الوصف المغرافي ؟ » .

ثانياً - تعليل توزيع أو انتشار الظاهرة المغرافية :

متابعة التوزيع العام أو التوزيع الخاص ، وهو الذي يعبر عن مبلغ انتشار الظاهرة المغرافية الطبيعية أو الذي يعبر عن مبلغ انتشار الظاهرة المغرافية البشرية ، على المستوى الأفقي ، في ربوع المساحة المعنية ، يجسد الصورة المغرافية ، في المكان والزمان . ورؤى الصورة المغرافية ، من خلال المعاينة ، تم من خلال الوصف المغرافي الجيد ، يعني أن هذا التوزيع المغرافي ، يعبر عن هذا المنظور المغرافي تعبيراً جامداً وصامتاً ، لأنه لا ينطق بشيء .

ومن ثم ، قل أن التوزيع المغرافي وحده ، مهما كان معبراً وصادقاً ، لا يكاد يفضي بشيء جوهري ، بمحاذيب الهدف المغرافي . وقل أيضاً أنه لا يكاد ينتهي إلى نتيجة موضوعية جادة أو مجدهية ، لحساب الهدف المغرافي . ولا شيء يكون في مصلحة الهدف المغرافي ، غير إنه الجمود ، والتوقف عند حد التوزيع والوصف المغرافي . ولا شيء ينتهي لهذا الجمود ، أو يفضي لهذا التصوير المغرافي الصامت ، غير المضى قدماً ، بحثاً عن تفسير مناسب ، أو تحليل مقبول ، يفسر أو يحلل ويعلن ، ثم يبرر هذا التوزيع المغرافي ، في ربوع المساحة المعنية ، في المكان والزمان .

وتمثل هذا التفسير يكون وكان الظاهرة المغرافية المعنية ، تتحدث عن عواملات انتشارها الأفقي . بمعنى أنها لا تسكت ، بل تقلع عن الجمود ، والصمت وتتكلم عن ميراث وجسدها وانتشارها على المستوى الأفقي . والبحث عن مثل هذا التفسير ، بحث حيوي ، لحساب الهدف المغرافي . وهو الذي يضع الاهتمام المغرافي العلمي في مواجهة المسئولية عن تحويله وتعديل وتبصير التوزيع المغرافي ، أو الانتشار ، على المستوى الأفقي . ولا

ينبغي أن يتبرأ الاختهاد المغرافي العلمي من هذه المسئولية ، حتى لا يدخل البحث والتوجه السديد ، إلى الهدف المغرافي .

وقل أن هذا التفسير المغرافي يستحق الاهتمام والعناية المغرافية . ويبقى هنا التفسير بالضرورة على محصلة سعة الاطلاع والاحاطة وحسن استيعاب نتائج العلوم الإنسانية ، لتحليل أو تحليل انتشار الظاهرة المغرافية البشرية المعنية . ويبقى هذا التفسير أحياناً أخرى ، على محصلة سعة الاطلاع والاحاطة وحسن استيعاب نتائج العلوم الطبيعية ، لتحليل أو تحليل انتشار الظاهرة المغرافية الطبيعية المعنية . ومن خلال هذا التفسير وحسن الوصول إليه ، يعرف الاجتهاد المغرافي كل شيء ، عن موجبات هذا الانتشار الأفقي ، وتوزيع الظاهرة المغرافية المعنية توزيعاً أفقياً ، على صعيد المساحة المعنية في المكان والزمان .

وتبدو حاجة الباحث المغرافي إلى تقصى الأسباب والدواعي ، التي تكون من وراء الرؤية أو الصورة المغرافية غاية في الأهمية من أجل تعميق البحث . وينبغي أن يجيد الاجتهاد المغرافي تعقب مسئولية هذه الأسباب ، عن توزيع الظاهرة المغرافية المعنية ، في ربوع الأرض أو المساحة المعنية . ومن ثم لا يجوز إهمال هذا التفسير المغرافي ، أو التهاون في حسن عرضه بجزئياً أو التغريط فيه . بل قل يتحمل الباحث المغرافي مسئولية المترور على القاعدة العلمية ، التي تضبط التوزيع المغرافي ، أو التي يتضيّط بموجتها الانتشار على المستوى الأفقي . كما يتحمل الباحث المغرافي ، أيضاً ، مسئولية تفسير الاستثناء ، ومظاهر الشذوذ في هذا التوزيع ، المغرافي ، على صعيد المساحة المعنية .

وفضلاً عن حشد الأسباب الوجيهة ، واضافة إلى حسن بيان المبررات ، والدواعي ، التي تفسر التوزيع المغرافي وتعلل الانتشار العام ، ومواضع الشذوذ ، على المستوى الأفقي ، يوظف الباحث المغرافي مساراته في التحليل ، توظيفاً مناسباً من أجل تعميق هذا التحليل . وقل أنه يكون في حاجة لبيان مبلغ الضباب التوزيع مع القاعدة ، أو مبلغ المزروع عن هذه القاعدة المغرافية . بل قل أنه ينبغي أن يتحرى الصدق والتدقيق وسلامة التحليل ، بكل ما أوتي من حسن البيان والمهارة في توظيف نتائج العلوم الطبيعية أو البشرية ، في حسن صياغة هذا التحليل المغرافي ، أو في حسن بيان وتعبير التفسير المادي المغرافي .

وينبغي أن تجيد الخبرة المغرافية المهارات التي تبتنى عليها القواعد

المغرافية العامة ، للتوزيع المغرافي . كما ينبغي أن تملك الخبرة المغرافية القدرة ، على استشعار فعل العوامل الطبيعية أو العوامل البشرية ، وهي تفسر التوزيع المغرافي ، أو وهى تحمل الرؤية المغرافية . بمعنى أن يحسن الاجتهاد المغرافي ، أو أن يتقن حسن استشعار مسئولية بعض نتائج العلوم الطبيعية أو بعض نتائج العلوم الإنسانية ، التي تصطـنـعـ القواعد المغرافية الحاكمة للتوزيع في إطار الرؤية المغرافية ، في المكان والزمان . وفي وسـعـ الخبرـةـ المـغـرـافـيـةـ ، أن تمتلك الرصـيدـ المناسبـ منـ هـذـهـ النـتـائـجـ الـعـلـمـيـةـ الـبـحـثـيـةـ لـكـىـ تـسـعـ التـفـسـيرـ المـغـرـافـيـ . وـيـكـرـسـ الـاجـتـهـادـ المـغـرـافـيـ كـلـ ماـ فـيـ الـجـمـعـةـ مـنـ رـصـيدـ منـاسـبـ ، وـحـسـنـ بـيـانـهـ . كـلـ الـمـهـارـاتـ الـتـيـ يـتـحـلـ بـهـاـ ، وـهـوـ فـيـ رـحـلـةـ الـدـرـاسـةـ الـمـدـانـيـةـ مـنـ أـجـلـ :

(أ) استشعار أو ادراك فعل العوامل الطبيعية أو العوامل البشرية . ومبـلـعـ تـأـيـرـهـ عـلـىـ صـيـغـةـ الـقـوـاءـدـ الـمـغـرـافـيـةـ الـحـاكـمـةـ لـلـتـوزـعـ ، فـيـ المسـاحـةـ الـمـعـنـيـةـ .

(ب) استشعار أو ادراك الكيفية التي تتدخلـ بمـوجـبـهاـ دـوـاعـيـ التـوزـعـ وـالـاـنـتـشـارـ ، عـلـىـ صـيـغـةـ الـمـسـاحـةـ الـمـعـنـيـةـ ، لـكـىـ يـتـائـيـ التـوزـعـ المـغـرـافـيـ ، وـيـبـدـوـ كـمـاـ تـرـصـدـهـ الـعـيـنـ الـمـغـرـافـيـةـ الـوـاعـيـةـ .

وهـذاـ معـناـهـ أـنـ يـعـرـفـ الـبـاحـثـ الـمـغـرـافـيـ ، وـهـوـ فـيـ رـحـلـةـ الـدـرـاسـةـ الـمـغـرـافـيـةـ الـمـيـدانـيـةـ ، كـيـفـ يـعـاـينـ التـوزـعـ المـغـرـافـيـ ، وـكـانـهـ يـقـرـأـ فـيـ كـتـابـ مـفـتوـحـ . وـقـلـ لـاـ يـنـبـغـيـ أـنـ يـمـوـدـ مـنـ هـذـهـ الرـحـلـةـ الـمـغـرـافـيـةـ ، إـلـاـ وـقـدـ أـمـسـكـ بـزـمـامـ التـفـسـيرـ المـغـرـافـيـ . وـاـنـ شـتـ قـلـ أـنـ هـذـاـ هوـ فـقـطـ السـبـيلـ الـذـيـ يـعـتمـدـ عـلـيـهـ حـسـنـ التـفـسـيرـ المـغـرـافـيـ . بـلـ قـلـ أـنـ هـذـوـ الـذـيـ يـسـدـ حـسـنـ الـاجـاـبةـ عـنـ الـاسـتـفـسـاراتـ ، الـتـيـ تـسـالـ عـنـ دـوـاعـيـ أوـ مـوجـبـاتـ التـوزـعـ المـغـرـافـيـ ، فـيـ المسـاحـةـ الـمـعـنـيـةـ .

وـانـجـازـ هـذـاـ التـفـسـيرـ المـغـرـافـيـ لـلـتـوزـعـ ، الـذـيـ يـبـتـئـنـ أـصـلاـ عـلـىـ تـحـلـيلـ الرـؤـيـةـ الـمـغـرـافـيـةـ لـاـنـتـشـارـ الـظـاهـرـةـ الـمـغـرـافـيـةـ الـمـعـنـيـةـ ، يـمـثـلـ خـطـوةـ مـنـاسـبـةـ . فـيـ اـتـجـاهـ الـبـحـثـ نحوـ الـهـدـفـ الـمـغـرـافـيـ . وـقـلـ أـنـ هـذـهـ الـخـطـوةـ الـتـيـ تـنهـيـ مـهـمـةـ الـاجـتـهـادـ الـمـغـرـافـيـ ، وـالتـزـامـهـ بـالـبـحـثـ عـنـ التـفـسـيرـ المـغـرـافـيـ ، تـضـعـهـ فـيـ الـوـضـعـ الصـحـيحـ اوـ الـاتـجـاهـ الصـحـيحـ . ذـلـكـ أـنـهـ لاـ يـتـوقـفـ عـنـ هـذـاـ التـفـسـيرـ المـغـرـافـيـ ، لـكـىـ تـكـوـنـ النـهـاـيـةـ الـتـيـ يـنـتـهـيـ إـلـيـهـاـ الـبـحـثـ المـغـرـافـيـ . بـلـ قـلـ يـبـغـيـ أـنـ يـبـداـ الـاقـدـامـ المـغـرـافـيـ عـلـىـ اـتـامـ الـمـسـيـرةـ ، اـتـاماـ يـحـقـقـ اوـ يـجـاـوبـ

الهدف المغرافي ، أو اتماماً يكتمل بموجبه البحث المغرافي . وخطوة ثالثة يلتزم بها هذا الاقدام المغرافي ، تكون ضرورية ، من أجل الوصول الى كل ما يتبقى ، أن يجاوب الهدف المغرافي .

وتبيّنى هذه الخطوة الثالثة ، على أساس أن الظاهرة المغرافية المعنية ، التي يعكف الباحث المغرافي على دراسته وتسجيل توزيعها على المستوى الأفقي ، ثم يعكف على تفسير هذا التوزيع أو الانشار ، ليست هي الظاهرة المغرافية الوحيدة ، على صعيد المساحة المعنية . وقل أنه ليس في وسع الباحث المغرافي أن يعزل هذه الظاهرة عزلاً قاطعاً الصلة بينها وبين الظاهرات المغرافية الأخرى . بل قل وكيف يتستنى هذا العزل والظاهرة المغرافية المعنية متداخلة في منظومة منسقة ومتسمجة ، في إطار المنظور المغرافي العام ، على صعيد المساحة المعنية ؟ ومن ثم يستوجب البحث المغرافي الاقدام المغرافي على الخطوة الثالثة . وفي هذه الخطوة الثالثة ، تكون الإجابة عن الاستفسار الذي يسأل عن العلاقة بين الظاهرة المغرافية المعنية ، وكل الظاهرات المغرافية الأخرى ، في منظومة الرؤية أو المنظور المغرافي على صعيد المساحة المعنية ، في المكان والزمان .

ثالثاً - تقصى العلاقة والربط بين الظاهرة المعنية والظاهرات الأخرى :

تقصى حقيقة العلاقة بين الظاهرة المغرافية المعنية من ناحية . والظاهرات المغرافية الأخرى في المنظور المغرافي من ناحية أخرى ، يكون هو السهل الشاغل الذي يهم الباحث المغرافي . ويجسد هذا الاهتمام المغرافي معانى الربط الإيجابى أحياناً ، أو السلبى أحياناً أخرى ، في إطار المنظومة التي تجمع بين كل المكونات المغرافية ، لصورة المنظور المغرافي . على صعيد المساحة المعنية . وبناء على هذا الربط وتقصى العلاقات في المكان والزمان ، يتوجه البحث المغرافي توجهاً سديداً ، الى ما يتبقىه ويتطلع اليه الهدف المغرافي ، في نهاية المطاف .

وفي هذه المرحلة الخامسة ، التي تفضى الى الهدف المغرافي ، يتلمس الاجتهاد المغرافي ، دواعي العلاقة ، وكيف تؤدى الى شكل يدين بذاته من اشكال الربط بين الظاهرات المغرافية الطبيعية والبشرية ، على صعيد المساحة المعنية . كما يتلمس الاجتهاد المغرافي نتائج هذا الربط وفعل العلاقات ، في إطار الرؤية المغرافية الشاملة ، للواقع المغرافي الكل السائد ، في المكان والزمان . وهذا الربط سواء كان إيجابياً ، أو كان سلبياً ، هو الذي يجمع الأجزاء وينسق فيما بينهما ، ويؤلف من الظاهرة المغرافية

المعنية مع سائر الظاهرات الجغرافية الطبيعية والبشرية الأخرى ، الصورة في المنظور الجغرافي . وقل أنه هو الذي يبنتى ذلك الترابط بين الأجزاء لكي يتكمال الواقع الجغرافي الكل المتكامل ، في الرؤية الجغرافية ، على صعيد أو في ربوع المساحة المعنية .

ويهنىء هذا الرابط والوقوف على موجبات العلاقة أو العلاقات ، الحكم الجغرافي السديد ، على الكيفية التي تتدخل بها الظاهرات الجغرافية الطبيعية والبشرية ، تداخلاً منضبطاً ، في صلب توليفة المنظور الجغرافي . وفضلاً على ذلك كله ، يهنىء هنا الرابط وقصوى العلاقات الفرصة ، التي يضع فيها يد الاجتهد الجغرافي على :

(أ) الكيفية التي يتأتى بموجبها التأثير المتبادل ، بين الظاهرات الجغرافية الطبيعية والبشرية المتعددة والمتنوعة ، في المنظور الجغرافي العام . على صعيد المساحة المعنية .

(ب) الكيفية التي يتأتى بها التغيير الذي ينال من ظاهرة جغرافية معينة ، حتى تتواتي المتغيرات وتتمثل ردود فعلها المباشر وغير المباشر ، في مجموعة العلاقات في منظومة الرابط الشامل ، وتكوين المنظور الجغرافي العام المتغير ، من عصر إلى عصر آخر استجابة لفعل المتغيرات .

ومن خلال هذا الرابط ، يجتلى البحث الجغرافي ثمرات العلاقات الجغرافية ، بين مكونات المنظور الجغرافي . ويتوصل الباحث الجغرافي بالضرورة من خلال هذه العلاقات الجغرافية ، إلى أهم القواعد الجغرافية العلمية المحكمة ، أو التي يستجيب لها توزيع وتفسير انتشار الظاهرة الجغرافية المعنية ، في المكان والزمان . كما يتوصل الباحث الجغرافي أيضاً إلى ادراك واستيعاب فعل المتغيرات ، التي تتغير بموجبها دواعي ومبررات هذا التوزيع الجغرافي ، على صعيد المساحة المعنية ، من عصر إلى عصر آخر .

وهذا ، في حد ذاته توصل جغرافي مهم ، لا ينبغي إهماله أو التفريط فيه . وهو يضيف نتيجة حاسمة جغرافياً . بل قل أنها نتيجة مجدهية لحساب الهدف الجغرافي . ومن يجيد هذا الرابط ، ويحسب حساب العلاقات . يكون في وسعه ، أن يطالع على صفحة الأرض في المكان والزمان ، ويتعقب ظاهرة جغرافية معنية ، يبدأ من عندهما وعمل أساس توزيعها ، تصور جغرافي بدبيع . ويكتشف هذا التصور الجغرافي البدبيع عن أبعاد الواقع الجغرافي المتغير في المكان والزمان ، وكان الجغرافي يقرأ في كتاب مفتوح .

وفضلاً عن رصد هذه العلاقات ، التي تصور التداخل بين الظاهرات المغرافية الطبيعية والبشرية ، ويبدو وكأنه اختلاط كما تختلط الألوان ، في الصورة الزيتية ، يتبع الباحث المغرافي ، مبلغ لزوم أو توقيع هذا التداخل وتأثيره المتبدل ، ومبني انسباطه ، في المنظور المغرافي الكلي . وهذا يكون التعلل بالمهارة المغرافية في الدراسة التحليلية ، مطلوباً حتى يتسعى للباحث المغرافي أن يتعقب هذه العلاقات ، وأن يتبع نتائجها ، في الرؤية المغرافية الكلية ، على صعيد المساحة المعنية .

وقل أن الوصول من خلال التحليل والربط إلى جوهر أو إلى كنه هذه العلاقات المغرافية ، يرسخ أحياناً ، أو يبسط أحياناً أخرى بعض القوانين المغرافية . ولا تكاد تفصل هذه القوانين المغرافية . بل أنها لا تكذب ولا تضلل الباحث المغرافي أو تخده ، وهو يتوجه نحو الهدف المغرافي . ومن ثم يرى الباحث المغرافي في هذه القوانين المغرافية ، شيئاً مهماً يستحق العناية . وتتحدد هذه القوانين في تقديره المغرافي :

(أ) صفة الضوابط الماكية لوجود ، أو لتوزيع ، أو لانتشار الظاهرة المغرافية المعنية ، في المكان والزمان .

(ب) صفة البيان الصريح الكاشف ، عن التأثير المتبدل أو عن الضبط والانضباط المتبدل ، بين الظاهرات المغرافية الطبيعية والبشرية ، في المكان والزمان .

المعالجة وتجسيد الرؤية المغرافية :

هذا ، ومن خلال التوزيع ، والتحليل ، والربط ، يمكن الاجتهاد المغرافي العلمي عن الماهة ، في كل مجال من مجالات ، تناول أو معالجة ، أو دراسة وتقسي حقيقة الظاهرة المغرافية المعنية ، أو حقيقة الموضوع المغرافي المعنى . وقل أن التوزيع والتحليل والربط على التوالي ، هو الذي يصطدح «الأبعاد» التي تحتوي رؤية ، الظاهرة المغرافية أو الموضوع المغرافي ، حتى تلقى عليه الأضواء من كل جانب ، وتكتفى غاية ما يرنو إليه الموضوع المغرافي . وهذا الاشتراك هو الذي يشري البحث المغرافي بصفة عامة . وهو الذي يمسق أهم المفاهيم المغرافية . وهو الذي يجمع أوصال المدركات المغرافية ، التي تتدخل حتى يتحقق حسن التصوير ، ووضوح التعبير . وعمق البيان المغرافي الصريح ، في المكان والزمان .

وبناءً على هذا الأسلوب ، ينساب العرض المغرافي السيايا علمياً

منضيبيطاً . ويتحقق الاجتهداد المغرافي بهذا الأسلوب ، آداء المهام المنوطة به في البحث المغرافي ، وصولاً إلى جوهر المقيقة المغرافية العلمية فعلاً ، لحساب الهدف المغرافي . وهذا هو الإعلان الصريح عن حسن توظيف مهارات الاجتهداد المغرافي العلمي ، استجابة لحاجة لفظ ولفلسفات الفكر المغرافي الحديث . ويكون حسن التوظيف لحساب العمل المغرافي على مستويين هما:

(أ) التحليل الذي يجيد تفكيك أوصال الرؤية المغرافية ، حتى يتعرف على مكوناتها ، وعلى تداخل هذه المكونات في تسييجها أو في تركيبها الهيكل المغرافي .

(ب) التركيب الذي يجيد جمع ولم شمل أوصال ومكونات الرؤية المغرافية ، حتى يتعرف على دواعي ومبريات تجميع وصياغة وتنسيق هذه المكونات في تركيبها الهيكل المغرافي ، في المكان والزمان .

* * *

الفصل الرابع

علم الجغرافية الحديثة

وقضاياها تحديد المكان والزمان

- تمهيد
- ارتباط المعايير الجغرافية بالمكان والزمان
- التوجّه الجغرافي لتحديد المكان
- العناصر الجغرافية وحبكة الأطراف الإقليمي في المكان
- التوجّه الجغرافي لتحديد الزمان
- العناصر الجغرافية وأخي التغيير على امتداد البعد الزمني في المكان والزمان

الفصل الرابع

علم الجغرافية الحديثة وقضايا تحديد المكان والزمان

استوجب المرونة الجغرافية العلمية في تحديد المكان والزمان ، «انسلاخ العمل الجغرافي من السرد التاريخي » . ومن بعد هذا الانسلاخ ، الذي أدخل العمل الجغرافي في ثوبه العلمي ، أو الذي كشف الغطاء عن أبعاد الأطار العلمي ، أو الذي هيأ دواعي وتوجهات صياغة الهدف الجغرافي العلمي ، كانت الاجتهادات الجغرافية التي حاورت وجادلت في قضية تحديد المكان والزمان ، لحساب العمل الجغرافي . ولم يتناول هذا المجال خصوصية هذا التحديد فقط ، بل قل انه كان جدالا فعالا ، اهتم بابعاد المرونة المطلقة ، التي يتبعها أن يتحلل بها هذا التحديد .

ارتباط المعابدة الجغرافية بالمكان والزمان :

توجه البحث الجغرافي والجاذب ، كما اراد له الفكر الجغرافي الحديث ، أن يكون ، وهو أمانة غالبة في عنق علم الجغرافية ، قد استوجب «العنابة بالظاهرة الجغرافية أحيانا ، أو بال موضوع الجغرافي أحيانا أخرى في المكان ، وفي الزمان » . وليس من الجغرافية في شيء ، أن تجري الدراسة أو أن يجري البحث الجغرافي ، دون الارتباط بالمكان وبالزمان . والمكان على صعيد الأرض ، هو الذي يجسد المسرح الجغرافي . والزمان هو الذي يحدد المدى ، الذي تجري فيه حركة الأحداث على المسرح الجغرافي .

وسواء كانت الظاهرة الجغرافية طبيعية أو بشرية ، وسواء كان الموضوع الجغرافي طبيعيا أو بريا ، فلابد من أن تكون الدراسة الجغرافية ، في المكان ، وفي الزمان . بمعنى أن العناية الجغرافية ، لا يمكن أن تتأتى ، دون تحديد واضح ، يحدد أبعاد المكان والزمان . وقل لا يصلح البحث الجغرافي أبدا ، الا في إطار واضح ، يصنع أبعاده المكان والزمان . بل قل أن الدراسة الجغرافية ، التي تتجزء بحثا جغرافيا طبيعيا أو بريا ، لا ينبغي أن تتجزد ، من تحديد المكان تحديدا قاطعا ، وحساب الزمان حسابا صحيحا .

وتحديد المكان القاطع ، يكون على صعيد مساحة من الأرض . وحساب الزمان ، يكون على أساس مرور الوقت . وتحديد المكان ، وحساب الزمان ، مما معه المذان يصطنعان الحبكة ، التي يتبشى أن تحتوى البحث الجغرافي . ويجسد تحديد المكان حبكة الوجود في المكان . ويجسد حساب الزمان حبكة الوجود ومتغيراته مع مرور الزمان . والتجرد من تحديد المكان ، أو من حساب الزمان ، يعني انعدام الحبكة . وقد يعني الخروج على موجبات هذه الحبكة ، وهي التي يحرص عليها التوجه الجغرافي العلمي ، إلى الهدف الجغرافي الصحيح .

ومن وجهة النظر الجغرافية ، لا يجوز أبداً التجرد من تحديد المكان أو من حساب الزمان ، حتى لا تفتقد مع الصدام الحبكة الجغرافية ، أو اصر الصلة أو العلاقات الخمية ، بين :

(أ) الظاهرة الجغرافية المعنية أو الموضوع الجغرافي ، في الوضع المناسب على صعيد الأرض .

(ب) الأرض وعرض الحياة وهو يشهد حركة الحياة الإنسانية . ويعمل المتغيرات التي تتواли مع حركة الزمان .

وكل كيف ولماذا يكون ، أو يجوز هذا التجرد من تحديد المكان ، ومن حساب الزمان ، وهو الذي ينتهك: أصول وفافية وضيقاً (التصنيف الجغرافي) العلمي المسبليم ، للدراسة الجغرافية ، أو لإجراء البحث الجغرافي ؟ بل ، قل هل يجوز هذا التجرد ، الذي يسقط أو الذي يجعل تحديد المكان وحساب حركة الزمان ؟ وفي الاعتقاد الجغرافي العلمي الصحيح ، أنه أمر غير جائز على الأطلاق . وفي الاعتقاد الجغرافي العلمي أيضاً ، أن هذا التجاوز يهين الذي يخرج البحث الجغرافي عن الاتجاه الصحيح ، ويفقده صدق الاتساع إلى العمل الجغرافي العلمي ،

التوجه الجغرافي - تحديد المكان :

ولا تكون الدراسة الجغرافية دراسة موضوعية تجاوب الهدف الجغرافي من غير تحديد المكان . وتبرأ الجغرافية من أي بحث جغرافي ، يجريه الباحث دون تحديد واضح للمكان . وتحديد المكان أمر لازم ولا مفر منه . وهو الذي يحدد أبعاد المساحة المعنية الأنسب ، التي تصنع الإطار ، وتحتوى الدراسة الجغرافية ، سواء توجّهت هذه الدراسة الجغرافية الوجهة الطبيعية

أو توجهت الوجهة البشرية . ويمتلك الاجتهاد الجغرافي العلمي ، وهو يجري البحث الجغرافي ، أو وهو يقدم على انجاز الدراسة الجغرافية ، حق تحديد المكان والالتزام به .

وبناء على هذا الحق ، يكون التحديد ، لكي يحتوى المساحة المعنية على أضيق نطاق ، أو لكي يحتوى المساحة المعنية على أوسع نطاق . بمعنى أن فى وسع الباحث المغرافى ، وهو يملك حق الاختيار ، وحق التحديد ، أن يوسع نطاق المساحة المعنية ، لكي تشمل العالم كله ، أو لكي تشمل قارة من القارات . ويكون فى وسع الباحث المغرافى أيضاً ، أن يضيق نطاق المساحة المعنية ، لكي تشمل المكان المحدد . وفي جميع الاحوال يجاوب هذا التحديد حاجة وتجهيزات البحث المغرافى ، إلى الهدف المغرافى .

وأتساع النطاق الذى يشمل المساحة المعنية ، على صعيد القارة ، أو على الصعيد العالمى ، أمر هين وسهل ومنوقع . ولا يفتعل هذا الاتساع «شكلة علمية ، ولا يتبر جدلا جغرافيا . وقل أن وضع المساحة المعنية على هذا النحو الواسع الفضلاض ، يحدد المكان بالفعل . بل قل أنه يصطفع الأطار ، الذى يكفل الحبكة ، التى يتأتى بموجبها اجراء البحث الجغرافي . ومع ذلك يكون البحث الجغرافي أو تكون الدراسة الجغرافية ، فى إطار حبكة المكان على هذا المستوى الواسع الفضلاض ، مشمرة ، ولكن دون العمق العاكس المناسب . وربما اتخذت مثل هذه الدراسة الجغرافية ، صفة المسح الجغرافي الشامل .

ويجتاز هذا المسح المغرافي - في الغالب - مع اتساع المساحة الى قدر كبير من التعميم والسطحة . بل قل أنه لا يطلق يد الاجتهاد المغرافي العلمي على صعيد المساحة المبنية الواسعة الفضفاضة ، من أجل تعميق البحث المغرافي تعميقاً كافياً ، وهو يجاوب الهدف المغرافي . وقد يغلب على هذا الانجاز الوصف المغرافي ، ولا تنهى الفرصة للتعميل او للربط . وهذا سبب مناسب ، يبرر الطعن في جدوى البحث المغرافي ، على مستوى هذا الاتساع الفضفاض في أحیان كثيرة .

هذا ، ويشير تحديد المكان الجغرافي ، على صعيد المساحة المعنية المحدودة – على كل حال – قضية حيوية وهامة . ويواجه الاجتهاد الجغرافي هذه القضية الحيوية ، بهدوء ومهارة ، وهو يطلب صياغة الاطار المناسب ، من أجل تحديد ابعاد المساحة المعنية الأفضل . وقل تصبح هذه القضية الشغل الشاغل الذى يتم الاجتهاد الجغرافي . بل قل كانت عينه لا تغفل

عن طلب القرار الصحيح ، في شأن المحكمة الذي يوفرها الأطار الأنسب ، وهو يحدد المساحة المعنية المحدودة . وفي مثل هذه الحالة ، لا يمكن أن يبساً ، أو أن يتاتي الاقدام على اجراء البحث الجغرافي ، قبل أن يفرغ الاجتهد الجغرافي العلمي ، من تحديد المكان ، الذي يحتوى المساحة المعنية الأنسب ، ويصطنع من حولها الأطار ، حتى يضمن الباحث جملة السياق الملائم ، بالهدف الجغرافي .

ولقد تصدى الاجتهد الجغرافي لهذه القضية الحيوية ، بالقدر الذي تستحقه من العناية والاهتمام ، وتلمس هذا الاجتهد الجغرافي ، الذي نالـتـ هـذـهـ القـضـيـةـ اـهـتمـامـهـ ، قـبـلـ وـلـادـةـ عـلـمـ الجـغـرـافـيـ ، الـبـحـثـ عـنـ الـكـيـفـيـةـ الـشـيـىـيـعـبـ بـهـ تـحـدـيدـ المـكـانـ ، وـيـجـاـوـيـ اـهـتـمـامـاتـ الـبـاحـثـ الجـغـرـافـيـ – اذا جـازـ هـذـاـ التـسـبـيرـ – . وـقـلـ دـارـ الـبـحـثـ حـوـلـ هـذـهـ الـاسـتـجـابـةـ لـلـبـاحـثـ الجـغـرـافـيـ على مستويين هما :

(أ) المستوى الفضـاضـيـ حيث يهتم الباحث ويتناول الظاهرة الجغرافية ، في المساحة المعنية الفضـاضـةـ ، عـلـىـ الصـعـيدـ الـعـالـىـ ، او عـلـىـ صـعـيدـ الـقـارـةـ كلـهاـ .

(ب) المستوى المحدود ، حيث يهتم الباحث ويتناول الظاهرة الجغرافية على المساحة المعنية المحدودة ، في ربوع المكان المحدد .

وأثار هذا التصدى للقضية جدلاً جغرافياً بالفعل ، بين زمرة المفكرين الجغرافيين . وربما كان الحوار مفيداً ومثيراً ، ولكنه لم يصل الى قرار . بل ولم يكن في وسع هذه المبدل ، أن يقضى ، أو أن يفضى الى اصدار القرار الضـعـيجـيـ ، الحـاكـمـ فـيـ هـذـهـ الـقـضـيـةـ . وـقـلـ أـنـ هـذـاـ المـبـدـلـ وـهـوـ جـزـءـ مـنـ التـفـكـيرـ الجـغـرـافـيـ ، لـاـ يـمـكـنـ أـنـ يـفـضـلـ الـحـوارـ أـوـ يـتـهـيـهـ إـلـىـ قـرـارـ ، قـبـلـ أـنـ يـكـونـ عـلـمـ الجـغـرـافـيـ فـيـ ثـوـبـهـ الـعـلـىـ ، وـحـتـىـ تـكـوـنـ كـلـ قـوـاعـدـ الـعـلـمـيـةـ الـأـسـاسـيـةـ ، الـتـيـ يـبـتـئـنـ عـلـيـهـاـ ، مـثـلـ هـذـاـ قـرـارـ .

وتبقى هذه القضية المثيرة ، ويستمر المبدل الجغرافي المثير ، على مستوى حيوية وأهمية ، ما يعني أن يبتهن على قراره القاطع . في شأن تحديد المكان ، في الأطار المحدود . وقل أن حيوية وأهمية هذه القضية ، لا تمثل فقط ، في تقضي القواعد والأسس ، التي يتأنس عليها ، قرار تحديد المكان المحدود ، بل أن جوهر هذه القضية ، يمكن – قبل أي شيء آخر – في ضرورة تجاوز مسألة المرونة ، التي يتحلى بها

الاجتهد الجغرافي ، ويعارضها بالفعل ، وهو ينتقل بحرية دون اعتراض من الرؤية الجغرافية في المكان المحدد ، إلى الرؤية الجغرافية الكلية الشاملة في كل مكان ، لكي يعالج الجغرافي ، أو لكي يتناول ويتدبر ظاهرة الجغرافية المعنية .

وضرورة التجاوز عن منطق هذه الرونة ، دون التفريط في هذا المنطق السليم ، كان هو وحده الذي يتلمس ويضع القدumes المناسبة ، لرسم قضية تحديد المكان ، وصياغة الأطار الأنسب للمساحة المعنية . وفي الاعتقاد الجغرافي العلمي بعد نشأة علم الجغرافية الحديثة ، تجلّى أنه لا محل للمجدل المثير ، حول قضية تحديد المكان ، أو التخوف من تعارض هذا التحديد مع الرونة وحرية الانتقال في البحث الجغرافي ، الذي يتتجاوز هذه الحدود .

ورأى الاجتهد الجغرافي العلمي ، أن لا وجّه أبداً للتناقض أو التعارض العلمي الجغرافي ، بين التحلل بالرونة بكل ما ينطوي عليه هذا التحلل من معانٍ ، وما يستوجبه من أداء ، وما يفرضه عليه من تناقض جغرافية مفيدة وضرورية في جانب ، وهذا التحديد الأنسب للمكان ، ومحاجاته المنطقية وصياغة الأطار الذي يحتوى المساحة المعنية في جانب آخر . بمعنى أنه قد تبين للاجتهد الجغرافي العلمي ، أنه لا تحرّك أبداً على حسن توظيف هذه الرونة ، رغم تحديد حبكة المكان ، لكي ينتقل الباحث انتقالاً منطقياً وضرورياً ، وهو يتناول أو وهو يتدبر ظاهرة الجغرافية المعنية ، على مستوى حبكة المكان المحدود ، إلى تناول درامية نفس هذه الظاهرة ، على مستوى حبكة المكان الأكثر اتساعاً .

ولقد أفضى الاجتهد الجغرافي العلمي الذي تصدّى بمهارة اعتباراً من النصف الثاني من القرن التاسع عشر لقضية تحديد المكان ، وصياغة الحبكة الجغرافية على المستويات المتفاوتة ، إلى تجسييد فكرة الأقليمية . بل قل . وضعها هذا الاجتهد الجغرافي ، في شكلها العلمي القاطع ، الذي لا يجوز الطعن فيه . ويبدو وكان هذا المسمى ، قد استلهم فكرة الأقليم من العودة إلى ، والاطلاع على ، التراث الجغرافي العريق في مراحل تاريخية سابقة .

وصحّيغ أن كتبات بعض المفكرين الجغرافيين ، وفي مقدمتهم بطليموس الجغرافي الاسكتلندي ، قد ذكرت الأقليم صراحة ، في الكتابة الجغرافية ، وفي رسم المريطة الجغرافية . وصحّيغ أن هناك محاولات في التقسيم الأقليمي ، قد أقدم عليها بعض المفكرين ، ومنهم الأدريسي .

المغرافي العربي . وصحيح أن هذه المحاولات قد برهنت على مبلغ الاستجابة للتوجه المغرافي الفكرى آنذاك ، إلى تغطية العالم كله مرة ، ثم عبرت عن مبلغ التحلل بالمرونة فى الانتقال . من الرؤية المغرافية المحدودة والمحددة فى المكان ، إلى الرؤية المغرافية الواسعة فى كل مكان ، مرة أخرى . ولكن الصحيح بعد ذلك كله أن هذه المحاولات التى ذكرت فكرة الاقيم ومارست التقسيم الأقليمى ، قد سارت على درب خاص ، غير المربى الذى يمضى فيه التوجه المغرافي العلمى الحديث ، إلى تصور ، ثم إلى تجسيد فكرة الأقليم والاعتماد عليها^(١٤) .

العناصر المغرافية وحبكة الأطار الأقليمي فى المكان :

بداية من انجلزات كارل ريتز ، تبنى الاجتهداد المغرافي العلمى العناية بفكرة الأقليم ، والتقسيم الأقليمى . وابتنتى تجسيد فكرة الأقليم . على ما ينبضى أن يستشعره هذا الاجتهداد المغرافى ، من مواصفات جغرافية خاصة ، يتفرد بموجتها الأقليم ، الذى يضم المساحة المعنية المحددة . وتميز هذه المواصفات المغرافية الأقليم ، تميزا جغرافيا قاطعا عن غيره من الأقاليم الأخرى .

وأصبح فى وسع المغرافى ، وهو على بيئة كاملة باستحالة التكرار أو التمايل فيما تسفر عنه عناصر الطبيعة فى المكان ، أو فيما يسفر عنه حضور حركة حياة الإنسان فى المكان ، أو فيما ينتهي إليه التفاعل الميائى بين الإنسان والأرض فى المكان ، أن يحدد الأقليم الذى يتميز فى الصفة المغرافية . كما كان فى وسعه أيضا ، أن يصطمع للأقليم المتميز أطارات مناسبة ، يحتوى ويحدد المساحة المعنية المميزة جغرافيا . بل قل أصبح فى وسع الخبرة المغرافية العلمية ، أن تجعل من الأقليم الذى يتميز جغرافيا فى المكان وحدة تقسيم أساسية . ومن ثم ينأتى تغطية العالم كله ، وتقسيمه إلى مجموعة كبيرة من الأقاليم .

(١٤) لم يتأسس هذا التوجه التقديم أبدا على الشناية بالظاهرة المغرافية التى يتفرد أو يتميز بها الأقليم . وهذا شأنه ، أن ذكر الأقليم وهو وارد في الكتابة المغرافية ، أو وهو وارد في المريطة ، على عهد بطلموس ، وعلى عهد الإدريس ، لم يكن لكتاب يعبر صراحة عن رؤية جغرافية صحيحة لفهم الأقليم المغرافى . كما أراد له الاجتهداد المغرافى المنس ان يكون فيما بعد نشأة علم المغارافية .
الشانى ، صلاح الدين : الفكر المغرافى . سيرة ومسيرة — الاسكندرية سنة ١٩٨٠ .

وإنطلاقاً من هذه القاعدة الجغرافية ، يكون التقسيم الأقليمي الجغرافي . ويحدد هذا التقسيم الأقليمي الإطار الواضح ، ويوفر المبكرة المقيقة في المكان . وقل أنه يحدد هذه الإطار ويتحقق المبكرة ، في ظل تفرد واضح ومتفرق عليه ، في الصفة ، أو في مجموعة الصفات الجغرافية ، التي تميز الأقليم عن الأقاليم الأخرى . بمعنى أن الأقليم لا يكون أقليماً بالفعل ، ويحتوى المساحة المعنية ، على أي مستوى ، وعسل أي صعيد ، الا إذا كان متفرداً أو متميزاً جغرافياً في صفة معينة ، أو في أكثر من صفة جغرافية ، طبيعية أو بشرية .

وكان اكتساب الأقليم الصفة أو مجموعة الصفات الجغرافية التي تميزه ، يمثل مسألة جوهرية ، في ممارسة التقسيم الأقليمي . ويستوى في ذلك ، أن تكون هذه الصفة جغرافية طبيعية ، ويفضى إليها عنصر من عناصر الطبيعة ، أو أن تكون هذه الصفة جغرافية بشرية ، ويفضى إليها عنصر من عناصر حركة الحياة وحضور الإنسان ، وهي تميز المساحة المعنية ، التي يحتويها الأقليم . بمعنى استحالة تمايل الأقاليم جغرافياً . وبمعنى أن تفرد الأقليم بصفة جغرافية أو بمجموعة من الصفات الجغرافية ، وهو الذي يميزه . جغرافياً عن الأقاليم الأخرى .

ويتخلص هنا الاجتهاد الجغرافي العلمي من خواص . ومواصفات العناصر الجغرافية الطبيعية ، و فعلها المباشر أو غير المباشر ، التي تشتراك في صياغة صورة أو منظور الواقع الطبيعي . قاعدة انساب ، لكن ينتهي عليها تفرد الأقليم الجغرافي الطبيعي ، في صفة جغرافية أو أكثر من صفة جغرافية واحدة . ويتاتي بمبرر لهذا التفرد الجغرافي الطبيعي ، الذي يميز الأقليم . الطبيعي عن سائر الأقاليم الطبيعية الأخرى . تقسيم العالم ، إلى مجموعة من الأقاليم الجغرافية الطبيعية . ويندو للعين الجغرافية ، التي تعانين الواقع الجغرافي الطبيعي في كل أقليم من هذه الأقاليم الطبيعية المتعددة ، أنه متميز جغرافياً . في مواصفاته الجغرافية الطبيعية .

وصحيح أن العناصر الجغرافية الطبيعية ، التي تتألف من الموضع الجغرافي والبنية . والضاريس . والمناخ بكل عناصره المتداخلة . والوجود . الحيوي ومحتواء النباتي والحيواني . هي التي تكسب الواقع الجغرافي الطبيعي في الأقليم ، وفي كل أقليم جغرافي طبيعي خواصه . وممواصفاته الجغرافية الطبيعية . ولكن الصحيح أيضاً ، أن تنصيب كل عنصر من هذه العناصر . وهي تفعل ذلك . أو وهي تشتراك في صياغة الصورة أو المنظور العام الذي يعبر عنه الواقع الجغرافي الطبيعي في الأقليم الجغرافي الطبيعي ، لا يكاد

يتكرر ، أو لا يكاد يتماثل فعله وتأثيره من أقليم جغرافي طبيعي ، إلى أقليم جغرافي طبيعي آخر . ويبيتني على عدم التكرار ، أو على عدم التمايز الجغرافي . معنى التفرد المتميز . وهذا التفرد المتميز ، هو الذي يفضي في نهاية الأمر ، إلى صياغة الواقع الجغرافي المتميز على صعيد الأقليم المفترض الطبيعي . في الزمان .

ويتخذ الاجتهاد الجغرافي العلمي ، من خواص مواصفات العناصر الجغرافية البشرية ، وفعلها المباشر وغير المباشر ، التي تشتراك في صياغة صورة ، أو منظور الواقع البشري ، قاعدة أنساب أخرى ، لكن يبيتني عليها تفرد الأقاليم الجغرافية البشرية ، في صفة جغرافية ، أو في أكثر من صفة جغرافية واحدة . ويتناهى بموجب هذا ، صفة التفرد الجغرافي البشري ، الذي يميز الأقليم البشري ، عن سائر الأقاليم البشرية . ومن ثم يكتون تقسيم العالم إلى مجموعة من الأقاليم الجغرافية البشرية . ويدو للعين الأقلام الجغرافية ، التي تعاين الواقع الجغرافي البشري ، في كل أقليم من هذه الأقاليم الجغرافية البشرية ، أنه متميز جغرافيا ، في مواصفاته الجغرافية البشرية .

وصحيف أن العناصر الجغرافية البشرية ، التي تختلف من حضور الإنسان وحساب الكم ، وحساب الكيف ، وحساب التوجة إلى التعامل مع الأرض ، وتوفير فرص التعايش ، وغير ذلك من أبعاد اجتماعية ، واقتصادية ، وسياسية ، وحضارية ، يفضي إليها ويرتكز عليها وجود الإنسان ، هي التي تكسب الواقع البشري في الأقليم ، وفي كل أقليم جغرافي بشرى خواصه ومواصفاته الجغرافية البشرية . ولكن الصحيح أيضا ، أن نصيب كل عنصر من هذه العناصر ، وهي تفصل ذلك ، أو هي تشتراك في صياغة الصورة ، أو المنظور العام ، الذي يعبر عنه الواقع الجغرافي البشري ، في الأقاليم الجغرافية البشرى ، لا يكاد يتكرر ، أو لا يكاد يتماثل فعله وتأثيره ، من أقليم جغرافي بشرى إلى أقليم جغرافي بشرى آخر . ويبتني على عدم التكرار ، أو على عدم التمايز الجغرافي ، معنى التفرد المتميز . وهذا التفرد المتميز ، هو الذي يفضي في نهاية الأمر ، إلى صياغة الواقع الجغرافي المتميز ، على صعيد الأقليم الجغرافي البشري ، في الزمان .

هكذا فمن الاجتهاد الجغرافي العلمي ، وحدة التقسيم الجغرافي الأقليمي على الصعيد العالمي . كما تلمس ، الكبفية التي يبيتني عليها هذا التقسيم ، وهو يكفل التمييز الجغرافي بين الأقاليم ، على كل المستويات . ويرهن هذا الاجتهاد الجغرافي ، على مبلغ العناية بتحديد المكان ، في مرحلتين حما :

(أ) في المرحلة الأولى يحدد الصفة أو الصفات الجغرافية التي يتميز بها الأقليم ، وهو يحتوى المساحة المعنية .

(ب) في المرحلة الثانية يصطنع من الصفة أو من الصفات الجغرافية ، الإطار أو المد الأقليمي الواضح ، الذي يحتوى المساحة المعنية ، وهي يتميز جغرافيا .

وبات هذا التقسيم الأقليمي الجغرافي عمولا به ، لحساب تحديد المكان ، الذي يضم المساحة المعنية . ومن شأن هذا التقسيم الأقليمي الجغرافي أن يضم مجموعة من الأقاليم الجغرافية الطبيعية ، تغطى كل الأرض على الصعيد العالمي . كما يضم أيضاً مجموعة من الأقاليم الجغرافية البشرية ، تغطي كل الأرض ، على الصعيد العالمي . وتجاوب المساحة المعنية ، في كل أقليم طبيعى ، أو في كل أقليم بشرى ، فكرة تحديد المكان لحساب البحث الجغرافي العلمي . ويحصل المد الطبيعي ، أو المد البشري ، بين الأقاليم الجغرافي ، والأقاليم الجغرافي الآخر ، فصلاً جغرافياً حقيقياً .

وهذا يعنيه أن يكون البحث الجغرافي ، على صعيد المساحة المعنية في الأقليم ، الذي يتفرد أو يتميز طبيعاً ، لكنه يجاوب الحاجة إلى دراسة الظاهرة الجغرافية الطبيعية ، أو إلى دراسة الموضوع الجغرافي الطبيعي . كما يكون البحث الجغرافي ، على صعيد المساحة المعنية في الأقليم ، الذي يتفرد أو يتميز بشرياً لكنه يجاوب الحاجة ، إلى دراسة الظاهرة الجغرافية البشرية ، أو إلى دراسة الموضوع الجغرافي البشري . وفي إطار هذا التحديد تكون الدراسة الجغرافية سليمة ، أو يكون البحث الجغرافي سليماً ، وهنؤ يتوجه إلى صلب وجهر الهدف الجغرافي .

وتأسيساً على هذا المنطق الجغرافي المعمول به في التقسيم الأقليمي ، انطلق الاجتهدان الجغرائي العلمي . أو قل تمادي في الجمجمة بين الواقع الطبيعي والواقع البشري . على صعيد المساحة المعنية ، لكنه يكون الواقع الجغرافي الكل . ومن خلال هذا الجمع ، الذي يؤلف الواقع الجغرافي ، يفلج الاجتهدان الجغرافي في تحديد المكان في أقليم متفرد آخر . وأسفر ذلك عن صياغة الأقليم الجغرافي ، وهذا الأقليم الجغرافي ، هو الذي يتفرد ، وتتميز مواصفاته ، على صعيد المساحة المعنية طبيعياً وبشرياً ، في وقت واحد . ولا محل للتماثل أبداً ، بين أقليم جغرافي وأقليم جغرافي آخر .

ومن ثم يصبح هذا الأقليم الجغرافي ، وحدة كبيرة من وحدات التقسيم :

الإقليمية المعول بها ، لحساب البحث المغرافي . ويجسد هذا التقسيم الإقليمي ، تحديد المكان من خلال التفرد الطبيعي ، ومن خلال التفرد البشري ، في الزمان . وبناء على هذا التفرد المزدوج ، على صعيد المساحة المعنية ، في الأقاليم المغرافية ، يكون التمييز حاسما . وقد تتشابه الأقاليم المغرافية تشابها جزئيا في بعض الحالات ، ولكنها إقاليم متميزة دائما ، ولا تتمايل أبدا .

وإذا كان التركيب الهيكلي لمفهوم الأقاليم الطبيعي أو لمفهوم الأقاليم البشري ، يجسد التداخل في زحمة العناصر المغرافية الطبيعية أو البشرية ، التي تكسب كل إقليم منها مواصفاته المغرافية الخاصة ، فإن التركيب الهيكلي لمفهوم الأقاليم المغرافي ، يجسد التداخل المركب ، أو التعقيد الشديد في التداخل ، الذي يجمع في وقت واحد ، بين العناصر الطبيعية والعناصر البشرية وهي تكسب هذا الأقاليم المركب جغرافيا ، خواصه المتفردة . ولا محل أبدا لكي نتصور أن في وسع الاجتهد المغرافي العلمي ، بموجب هذه الجمع والتكونين المركب ، أن يفكك ثم يستخرج من صلب الأقاليم المغرافية ، إقليما طبيعيا واقليما بريا ، أو أن يجمسح ويصطبغ من الأقاليم الطبيعي والإقليم البشري ، إقليما جغرافيا واحدا .

وقل أن كل تقسيم من هذه التقسيمات الإقليمية ، يبتعد عمنى على أساس قاعدة خاصة . وتكون هذه القاعدة مؤهلة لهذا الفرض ، على النحو الذي يناسب ، كل مستوى من مستويات هذه التقسيمات الإقليمية . يمعنى أن «القاعدة المعول بها ، لحساب تحديد المكان وصياغة الإطار للأقاليم الطبيعي أو لحساب تحديد المكان وصياغة الإطار للأقاليم البشري . وخصوصية القاعدة ، التي يبتعد عنها هذا التقسيم الإقليمي ، في مستوياته المتسلوقة ، تعنى بالضرورة ، خصوصية هذا التقسيم الإقليمي ، عند توظيفه أو استخدامه في العمل المغرافي ، أو في إنجاز الدراسة المغرافية العلمية .

ولم يتوقف الاجتهد المغرافي العلمي عند هذا المد ، في شأن توظيف التقسيم الإقليمي ، من أجل تحديد المكان . بل لقد تماهى في البحث عن بعض أهم موجبات تفاصيل التفرد في المواصفات المغرافية . وكان الهدف وضع أو إنجاز تقسيمات إقليمية دقيقة أو تفصيلية ، تبتعد على التفرد الدقيق في تفاصيل العناصر المغرافية الطبيعية ، أو في تفاصيل العناصر المغرافية البشرية . وأفلح هذا الصادى المغرافي ، الذي لا يبدأ من فراغ ، في رصد تفرد هذه العناصر في أدق التفاصيل ، التي يختلف منها بعض منه

• المناصر على الأقل •

ولقد اعتمد الاجتهد المغرافي العلمي ، على المهارة المغرافية في التحليل وهي التركيب ، وهو يتضمن حقيقة التفرد الذي يتميز بموجبه كل عنصر أحياناً ، وتفاصيل كل عنصر أحياناً أخرى ، من عناصر التفرد الطبيعي أو من عناصر التفرد البشري ، في المكان والزمان ، حتى يتلمس قاعدة للتقسيمات الأقلية الصغرى . بمعنى أنه كان يسأل عن الكيفية ، التي يصطفع بموجبها ، كل عنصر من عناصر التفرد البشري ، مزيداً من التفرد الأدق ، في المكان والزمان . ومن ثم يتلمس الاجتهد المغرافي العلمي ، الكيفية التي يوظف بموجبها هذا التفرد الطبيعي التفصيل الدقيق ، أو هذا التفرد البشري التفصيل الدقيق . في الجاز تقسيمات أقلية دقيقة ، طبيعية أو بشرية ، وهي أكثر تفرداً وتميزاً ، من وجهة النظر المغرافية .

وكان في وسع الاجتهد المغرافي العلمي ، اعتماداً على التفرد المغرافي الطبيعي الدقيق ، الذي يتميز به كل عنصر من عناصر التفرد المغرافي الطبيعي ، أو الذي يتميز بموجبه تأثير وفاعلية كل عنصر على الفراد ، وهو بشترك في صياغة التفرد الطبيعي الأقلية ، أن يجسّد مفهوم الأقليم الطبيعي ، في إطار التقسيمات الأقلية الدقيقة والأكثر تخصصاً . ولنضرب لذلك مثلاً ، بالأقليم التضاريسى ، أو الأقليم المناخي ، أو الأقليم الميُوسى النباتي ، أو الأقليم الحيوي الحيواني . وقد يتمادي التقسيم الطبيعي في مزيد من التفرد المناخي الأدق ، ويمثله الأقليم المراري ، أو الأقليم المطري . ويتميز كل أقليم من هذه الأقاليم الدقيقة ، صفة جغرافية طبيعية معينة ، وبموجبها يتفرد مثل هذا الأقليم تفرداً ، لا يجوز الطعن فيه . ويبتلى على ذلك تقطية العالم بهذه التقسيمات المغرافية الأقلية الطبيعية الدقيقة .

وإنطلاقاً من وضوح رؤية المغرافي الجيدة ، لمفهوم هذا التفرد الطبيعي ، الذي يميز كل أقليم من هذه الأقاليم المتنوعة ، توضع القواعد والأسس المغرافية التي يبتلى عليها تقسيم العالم ، إلى أقاليم تضاريسية وتفردها تضاريسى ، أو إلى أقاليم مناخية وتفردها مناخى ، أو إلى أقاليم حيوانية وتفردها حيوى . بمعنى أن يحتوى كل أقليم من هذه الأقاليم الدقيقة ، المساحة المعنية الأنساب ، التي تحتوى البحث أو الدراسة المغرافية المتخصصة ، تضاريسياً ، أو مناخياً ، أو حيوانياً . وبناء على مثل هذا التقسيم الأقلية الدقيق ، الذي يحدد المساحة المعنية ، ويصطفع لها إطاراً محدوداً في المكان والزمان لا يجوز تجاوزه أبداً ، تتحقق حركة الدراسة .

وهي حركة لا تتعارض مع مرونة الانتقال من الأقاليم المغرافي الدقيق ، إلى سائر الأقاليم الأخرى ، التي تقطي في إطار هذا التفرد المغرافي المتميز ، العالم كله .

واعتماداً على التفرد الدقيق ، الذي يتميز به كل عنصر من عناصر التفرد المغرافي البشري ، أو الذي يتميز بموجبه تأثير كل عنصر من هذه العناصر على الآخرين ، وهو يشترك في صياغة التفرد البشري الإقليمي الكل ، كان في وسع الاجتهاد المغرافي العلمي ، أن يجسّد مفهوم الأقاليم البشري ، في إطار التقسيمات الإقليمية الدقيقة والأكثر تخصصاً . ونضرب لذلك مثلاً ، بالأقاليم السلالية ، أو بالأقاليم المضارى ، أو بالأقاليم السكانى ، أو بالأقاليم السياسي (الدولة) ، أو بالأقاليم الاقتصادي . وقد يتمادي التقسيم الإقليمي ، في مزيد من التفرد الاقتصادي الأدق ، ويمثله أقاليم الزراعة ، وأقاليم الرعي وأقاليم الصناعة . ويتميز كل أقاليم من هذه الأقاليم الدقيقة ، صفة جغرافية بشرية معينة . وبموجتها يتفرد مثل هذه الأقاليم ، تفرداً لا يجوز الطعن . ويبقى على ذلك الأساس تقطيّة مساحات العالم ، بهذه التقسيمات الإقليمية المغرافية البشرية الدقيقة .

وانطلاقاً من وضوح دوّية المغرافى الجيدة ، لمفهوم هذا التفرد المغرافي البشري ، الذي يميز كل أقاليم من هذه الأقاليم المتنوعة ، توضع القواعد والأسس ، التي يبتكى إليها تقسيم العالم تقسيماً إقليمياً . وتكون هذه التقسيمات البشرية الإقليمية ، سلالية وتفرداتها سلالية ، أو حضارية وتفرداتها حضاري ، أو اجتماعية وتفرداتها اجتماعي ، أو سياسية وتفرداتها سياسي ، أو اقتصادية وتفرداتها اقتصادي . ويتميز كل تقسيم إقليمي من هذه التقسيمات الإقليمية ، صفة جغرافية بشرية خاصة ، حيث يحتوى الأقاليم المتميز في الصفة المساحة المعنية . وعلى صعيد هذه المساحة المعنية ، يتحقق البحث المغرافي المتخصص بشرياً ليكون بحثاً سلالياً ، أو بحثاً سكانياً ، أو بحثاً اقتصادياً . وبناءً على مثل هذا التقسيم الإقليمي الدقيق ، الذي يحدد المساحة المعنية ، ويصطفع لها إطاراً محدوداً ومحدوداً ، في المكان والزمان ، لا يجوز تجاوزه أبداً ، تتحقق حركة الدراسة . وهي حركة لا تتعارض مع مرونة الانتقال من الأقاليم المغرافي الدقيق ، إلى سائر الأقاليم الأخرى ، التي تقطي في إطار هذا التفرد المغرافي المتميز ، العالم كله .

وهكذا ، يتحقق تحديد المكان في المساحة المعنية ، التي يحتويها الإقليم ، على أي مستوى من مستويات التقسيمات الإقليمية ، أحسن وعاء لمسابقه

البحث المغرافي ، وانجاز الدراسة انجازاً مناسباً ، يجذب الهدف المغرافي . ولا يتعارض هذا التحديد في هذه المساحة المعنية أبداً ، مع مرونة الانتقال لحساب البحث المغرافي الأكثر اتساعاً ، من الرؤية المغرافية ، وهي محدودة في المكان على صعيد الأقاليم ، إلى الرؤية المغرافية ، وهي كلية وشاملة في كل مكان ، على صعيد مجموعة الأقاليم التي تغطي القارة أو التي تغطي العالم . ومثل هذا التوجه المغرافي إلى تحديد المكان في إطار التقسيمات الإقليمية ، يبلو حميداً وفينا ، لأنه يفي بحرية ومرنة الانتقال . وقل أنه لا ولم ولن يقع البحث المغرافي ، في إطار تحديد المكان ، وهو يتمتع في نفس الوقت بهذه المرنة ، في قبضة القوالب الدراسية الجامدة . بل قل أيضاً ، أن حرص الاجتهد المغرافي العلمي ، على موجبات التفرد الطبيعي أو البشري ، أو على موجبات التفرد المغرافي الكل على الوجهين الطبيعي والبشري ، أو على موجبات التفرد التفصيلي المغرافي طبيعياً أو بشرياً ، وهو الذي يسعف التقسيمات الإقليمية المتنوعة ، حتى تحسن البحث المغرافي المتخصص ، من نمطية القوالب الدراسية المغرافية الجامدة .

وهذا معناه – على كل حال – أن الاجتهد المغرافي العلمي ، الذي كان قد ابتنى على قواعد وأسس ، اصطبغها ورسخها الفكر المغرافي الحديث ، أصبح متمنكاً في صياغة التقسيمات الإقليمية ، وفي حسن استخدامها ، لحساب العمل أو البحث المغرافي . وأصبح في وسع المغرافي أن يمارس التقسيمات الإقليمية على المستوى الكبير من التنوع ، ويختار الأنسب ، لكي يتدارس الظاهرة المغارافية المعنية ، في ربوع المساحة المعنية المحددة ، التي يتجاوزها الأقاليم . ويكون المغرافي – عندئذ – في كامل الوعي وحسن العناية والتقدير ، وهو يختار التقسيم المغرافي الإقليمي الأنسب ، اختياراً يلتزم بالعاد التفرد المغرافي في هنا التقسيم المغرافي الإقليمي المنتخب .

. وهذا معناه أيضاً ، أن الاجتهد المغرافي العلمي يكون على بينة وعلم ، بالكيفية التي يتأثر بموجتها هذا التفرد المغرافي في الأقاليم المعين . ضمن التقسيم الإقليمي المنتخب . كما يكون على بينة وعلم ، باحتمالات التشابه الذي يبيّنى عليه وحدة التقسيم الإقليمي ، واحتمالات تفرد كل إقليم من الأقاليم في إطار هذه الوحدة . بمعنى أن تقسيم العالم إلى إقاليم تضاريسية مثلاً ، يجسد التشابه في التفرد المغرافي التضاريسى ، ولكن يبقى تفرد كل إقليم من هذه الأقاليم التضاريسية ، وارداً ، ولا يمكن انكاره . وكان رصد هذا التشابه ، الذي يجمع ويم شمل أو يصنف وحدة التقسيم الإقليمي .

لا ينتهي أبداً موجبات التفرد المغرافي ، في أي إقليم من الأقاليم المجتمعة
جغرافياً في التقسيم الإقليمي .

وفي الوقت ، الذي يتوجب فيه الاجتهد المغرافي العلمي ، وهو ينتهي
هذا التوجه السديد ، أو وهو يجبر توطيف التفرد المغرافي على أي مستوى
من مستوياته ، في التقسيم الإقليمي ، الجمود ونطية القوالب المغارافية
الجامدة ، يتحقق بالمرونة الكاملة ، وحسن الانتقال الدراسي من الأقاليم إلى
الأقاليم الأخرى ، دون الخروج عن وحدة التقسيم الإقليمي أبداً . وتجتب
الجمود ، والتحلل بالمرونة ، في وقت واحد ، يتحقق الاجتهد المغرافي ،
وهو يجري البحث المغرافي ، أو الدراسة المغارافية ، في إطار الأقاليم أو في
اطار مجموعة من إقاليم تجمعها وحدة التقسيم الإقليمي ، الحق الكامل في
عدم الانطلاق . بل قل أنهما يكفلان تحرر الاجتهد المغرافي ، من دواعي
الانطلاق ، تحت شعار تحديد المكان ، ووضع الإطار الحاكم الذي يحتوى
أو الذي يضم المساحة المعنية .

وصحيح أن الاجتهد المغرافي العلمي يعنى بالتفرد المغارف ، الذي
يصطد بمبرجة إطاراً محكماً ، يحدد أبعاد الأقاليم المغارف المتفرد ، على أي
مستوى من مستويات هذه التفرد . وصحيح أيضاً ، أن التزام الاجتهد
المغرافي العلمي بتحديد المكان ، وهو الذي يحتويه الإطار ، هو الذي يكفل
الحكمة الأنسب ، لإجراء البحث أو الدراسة المغارافية المعنية . ولكن الصحيح
بعد ذلك كله ، أن هنا التحديد ، أو أن هذا الإطار ، وهو يصطد بـ هذا
التحديد في المكان ، ويحتوى المساحة المعنية الأنسب ، لا ينبغي أن يصبح
سداً جامداً ، أو حاجزاً مائعاً ، يحول دون تجاوز حدود الأقاليم والمساحة
المعنية فيه . بمعنى أن الإطار الذي يصطد بـ التحديد في المكان ، لا يقصد
 منه أبداً ، ممارسة البحث المغرافي في إطار الانطلاق الجامد .

وهذا معناه ، أن الاجتهد المغرافي العلمي ، قد أباح لنفسه تخطي هذا
الإطار ، أو تجاوز هذا المد الإقليمي ، تجاوزاً محدوداً ، لو اقتضى البحث
المغرافي ، أو لو استوجب تقصي الحقيقة المغارافية هنا التجاوز . وقل أنه
قد حرم على نفسه الانطلاق في إطار الأقاليم ، انطلاقاً يسد الأبواب أمام البحث
المغرافي ، وتقصي أبعاد الحقيقة المغارافية الكاملة . بمعنى أن هناك أوضاع
معينة ، تبرر و تستوجب ، بل أنها تتحتم على الباحث المغرافي تجاوز حد
الإقليم ، والخروج من المساحة المعنية فيه ، لكنه يتطلب هذا الباحث ، بعض
أصول ، أو بعض أطراف ، أو بعض جذور الحقيقة المغارافية ، في كل مكان

جغرافي خارج حدود الأقليم .

ولا غبار على هذا التجاوز ، ولا تترتب على الخروج المغرافي من الأقليم ، يحشا عن أطراف ضرورية ، تكشف عن أبعاد الحقيقة المغارافية . وقل أن هنا التجاوز أو الخروج من حدود الأقليم ، يمثل شكلاً لامن أشكال التوسيع الافقى في المكان ، لحساب البحث المغارافي الأفضل . وقد يسميه البعض توسيع المكانى . والمهم أن مثل هذه التوسيع المكانى والخروج من الأقليم ، لا ينتهى أبداً فكراًإقليمية والتقييمات الإقليمية . وقل أنه توسيع أفقى مشروع ومباح ، لا ينتهى أبداً فكراًإقليمية والتقييمات الإقليمية . وقل أنه توسيع أفقى مشروع ومباح ، لأنه يخدم البحث المغارافي ، ويلبي حاجة الدراسة المغارافية التحليلية ، وهي تبحث عن الحقيقة المغارافية ، أو وهي تبحث عن التفسير المغارافي الأنسب في إطار الأقليم ، أو في خارج الأقليم . بل قل أنه يجسد شكلاً مناسباً ، من أشكال المرونة المغارافية ، التي تجاوب الانفتاح المغارافي ، ولا تتجاوز معنى ومغزى الحبكة التي تتحدد أبعادها في المكان على صعيد المساحة المعنوية ، داخل حدود الأقليم .

التوجه الجغرافي لتحديد الزمان :

لا تتسم الظاهرة المغارافية ، سواء كانت طبيعية ، أو كانت بشرية . بالثبات في المكان . ولا يستفرغ الواقع المغارافي الطبيعي أو الواقع المغارافي البشري ، في الممود والثبات ، في المكان . وقل أن عدم الثبات ، والتغير المغارافي في المكان هو القاعدة ، وربما لا تكون ثمة فرصة للاستثناء والخروج على قاعدة هنا التغير . وقل أيضاً أن كل ظاهرة جغرافية طبيعية أو بشرية وأن الواقع المغارافي الطبيعي أو البشري لا يعرف الثبات ، الذي يعني الممود . بل قل أن هناك دائماً احتمال التعرض لفعل عوامل وداعي التغير ، في المكان ، ويستجيب كل شيء ، جغرافي لهذه المتغيرات ، مع حركة الزمان . ويكون من شأن المدركات أو المفائق المغارافية ، التي تجاوب المتغيرات المتعددة ، أن تغير في المكان ، من عصر إلى عصر آخر . وهذا بالضبط هو المفهوم الذي يعبر عن معنى عدم الثبات ، أو عن عدم الممود المغارافي في المكان .

وبصرف النظر عن داعي التغير التي تواجهها الظاهرة المغارافية الطبيعية وتجابها في المكان ، أو التي تواجهها الظاهرة المغارافية البشرية وتجابها في المكان . وبصرف النظر عن أبعاد وكيفية التغير المتوقع بالفصل استجابة لهذه الداعي ، أو استجابة لفعل وتأثير المتغيرات ، وهو يتواجد

من عصر إلى عصر آخر ، يتبعى أن يدرك الاجتهد المغرافي هذا التغيير ويتوقعه . وقل يتبعى أن يدرك أيضاً كيف يتانى هنا التغير ومعدلاته ، أو كيف يكون التوقع على امتداد المدى الزمنى . وهذا معناه أنه على امتداد المدى الزمنى ، وهو جيوموجي أحياناً ، أو وهو طويل ، أو وهو قصير ، أحياناً أخرى ، تتعرض جغرافية المكان ، بدواعي التغير أو لفعل بعض التغيرات البطيئة أو المتجلة أو المفاجئة . ومن ثم يتانى التغير في الصورة أو في الشكل أو في الواقع المغرافي بالفعل ، من حين إلى حين آخر .

ويهم الاجتهد المغرافي العلمى بهذه التغيرات ، ويتابع فعل التغيرات ، ويحصل بدواعي التغير التي تجسّد استجابة الواقع المغرافي لهذه التغيرات . وهذا معناه أن الاجتهد المغرافي يحصل بمرور الوقت ، أو بحركة الزمان التي تشهد هذه التغيرات وتثيرها المباشر أو غير المباشر على المركبات أو الواقع المغرافي في المكان . وعلى نفس مستوى العناية الجغرافية العلمية ، التي تفرغت لجسم قضية المكان ، وكيف يحتوى المساحة المعنية ، كانت العناية الجغرافية العلمية أيضاً ، التي توجه بموجتها الاجتهد المغرافي ، إلى حسم قضية حساب امتداد المدى الزمنى في المكان .

ويكون ذلك كله ، بمعنى عناية الاجتهد المغرافي دائماً واهتمامه ، بأن تتأتى الدراسة المغرافية على كل المستويات ، وفي جميع الأحوال ، في سياق واضح ، وحبكة جيدة . ومن أجل هذا السياق الزمنى الواضح والمبكرة الجيدة ، تتناول الدراسة المغرافية ، الموضوع أو الظاهرة المعنية ، تساولاً مناسباً ، في المكان ، وفي الزمان . وقل أن لا محل لدراسة جغرافية في المكان ، دون العناية بها أيضاً ، في الزمان . بل قل أنه لا يجوز أبداً التغريط . في بعد من هذين البعدين الأساسيين ، وهما بعد المكان وحيوده المحدودة ، وبعد الزمان وحساب مدة المناسب . وحتى لو تولت الدراسة المغرافية ، العناية بالظاهرة المغرافية ، أو بالموضوع في الوضع الراهن مثلاً ، فإن ذلك لا يعني استقطاع أو إهمال بعد الزمان من المساب ، لكن تتأتى الدراسة في المكان فقط .

وكان المطلوب من الاجتهد المغرافي العلمي دائماً ، عندما يتصدى للبحث أو للدراسة ، أن يعرف كيف يحدد موقفه ، من حساب البعد الزمني ، تحديداً صريحاً وقاطعاً . كما كان الواجب عليه ، لأن يعرف جيداً كيف تكون متابعة البحث والدراسة المغرافية المعنية ، على أساس تحديد هذا الموقف ، الصربي من البعد الزمني . وتحديد موقف الاجتهد المغرافي العلمي ، من البعد

الزمني ، هو الذي يضع الباحث الجغرافي ، في موضع الاختيار . ويكون هنا الاختيار موضع العناية ، لكن يتعدد هنا بعد الزمني ، حتى يتسعى الالتزام به .

العناصر الجغرافية ومضى التغير على امتداد بعد الزمني في المكان والزمان : ويترافق هذا الاختيار للبعد الزمني ، بين ثلاثة احتمالات . وتتمثل هذه الاحتمالات - في العادة - فيما يلي :

(أ) الاحتمال الأول ، ويركز على الماضي حيث تجسد الدراسة الجغرافية شيئاً معلوماً عن جغرافية الماضي .

(ب) الاحتمال الثاني ، ويركز على الحاضر ، حيث تجسد الدراسة الجغرافية ، شيئاً معلوماً عن جغرافية الحاضر .

(ج) الاحتمال الثالث ويركز على الاستمرار الذي يصل بين الماضي والماضي ، حيث تجسد الدراسة الجغرافية شيئاً معلوماً عن جغرافية الاستمرار في صحبة التغير ، أو الجغرافية التاريخية .

ويملك الباحث الجغرافي حق الاختيار ، وتحديد مدى امتداد هذا بعد الزمني . وتوجه طبيعة الدراسة الجغرافية هذا الاختيار ، لكن تكون جغرافية الماضي ، أو جغرافية الحاضر ، أو جغرافية الاستمرار من الماضي إلى الحاضر . مناسبة ، وهي تجاوب الهدف الجغرافي . ولا شيء أهم من أن يكون بعد الزمني محسوماً بعنابة شديدة . بل ولا شيء يبيّن عليه هذا الاختيار القاطع ، أهم من أن يكون تحديداً بعد الزمني ، محسوباً بين بداية ونهاية ، تجاوب الهدف في جغرافية الماضي ، أو الهدف في جغرافية الحاضر ، أو الهدف في جغرافية الاستمرار من الماضي إلى الحاضر .

وف جغرافية الماضي ، يملك الباحث الجغرافي حرية العودة إلى هذا الماضي وتحديده . وقد تكون دراسة جغرافية الماضي معنية بالماضي القريب ، أو معنية بالماضي البعيد ، أو معنية بالماضي الجيولوجي . ولا شيء يمثل على هذا الاختيار وتحديد هذا الماضي وبعده الزمني ، غير طبيعة الظاهرة الجغرافية المعنية ، التي يتناولها البحث تناولاً جغرافياً مدققاً وهادفاً ، في المكان المحدد وفي الزمان المعلوم .

وفي جغرافية الحاضر ، يلتزم الباحث الجغرافي بالصورة الجغرافية المعنية في الوضع الراهن . وقل يتبين أن يتحدد المدى الزمني المناسب ، الذي لا يتتجاوز هذا الوضع الراهن . بمعنى أن يتأتي البحث من خلال معاينة المنظور الجغرافي في المكان ، في الوقت الحاضر . وقد لا توزع الباحث حاجة العودة إلى الماضي . ولا شيء يدل على معاينة هذا المنظور الجغرافي في الوضع الراهن ، غير طبيعة الظاهرة الجغرافية المعنية التي يتناولها البحث تنساؤلا جغرافياً مدققاً وهادفاً ، في المكان المحدد ، وفي الزمان المعاوم .

وفي جغرافية الاستمرار بين الماضي والحاضر ، يلتزم الباحث الجغرافي بالتغيير والمتغيرات ، التي تكشف عنها المتابعة الجغرافية من حين إلى آخر . وينبئ أن تتحدد من أجل هذه المتابعة المستمرة ، بداية ونهاية هذا المدى الزمني . بمعنى حتمية أن يتأتي البحث من خلال ملاحقة الرؤية الجغرافية المتغيرة في المكان . ويحتاج الباحث إلى تقصي حقيقة الداعي أو المتغيرات التي تؤدي إلى هنا التغيير ، من وقت إلى وقت آخر ، في نفس المكان . ولا شيء يدل على ملاحقة هنا التغيير وفعل المتغيرات ، غير طبيعة الظاهرة الجغرافية المعنية ، التي يتناولها البحث تناولاً جغرافياً مدققاً وهادفاً ، في المكان المحدد ، وفي الزمان المستمر .

ويتعين تحديد الزمان في جغرافية الماضي ، وجغرافية الحاضر ، وتشبيته . أما في جغرافية الاستمرار على المدى الزمني بين الماضي والحاضر ، فلا يتبين تشبيت الزمان ، وهو يمضي من بداية وينتهي إلى نهاية . وفي جميع الأحوال ، يدل التباين بين تحديد الزمان الذي يميز بين جغرافية الماضي وجغرافية الحاضر وبกรรมية الاستمرار بين الماضي والحاضر ، على توجيه البحث الجغرافي ، وعلى اختيار النهج ، وعمل انجاز البحث في نهاية الأمر . بمعنى أن هناك تفاوت واختلاف شديد بين دراسة الظاهرة الجغرافية بأسلوب أو منهج جغرافية الماضي ، ودراسة نفس الظاهرة الجغرافية بأسلوب أو منهج جغرافية الحاضر . ودراسة نفس الظاهرة الجغرافية بأسلوب أو منهج جغرافية الاستمرار بين الماضي والحاضر ، في نفس المكان .

وإضافة إلى هذا الاختيار ، الذي يميز بين جغرافية الماضي وجغرافية الحاضر وثبات المدى الزمني ، وجغرافية الاستمرار من بداية إلى نهاية على امتداد حركة المدى الزمني ، وهو متعلق في الأساس على الهدف الجغرافي . هناك اختيار آخر لتحديد البداية والنهاية ، على امتداد المدى الزمني ، الذي يتحقق الهدف الجغرافي ، الذي تفضى إليه جغرافية الاستمرار . وبناء على هذا

الاختيار الأخير ، يتراوح هنا التحديد الزمني لتحديد البساطة وتحديد انتهائه ، على امتداد المدى الزمني ، بين المدى القصير ، والمدى الطويل والمدى الجيولوجي . وموضع البحث الجغرافي ، والهدف الجغرافي ، الذي يتبنّاه هذا البحث ، هو الذي يحدد مفهوم المدى القصير ، ومفهوم المدى الطويل . ويحدد أيضاً مبلغ العودة إلى أبعاد المدى الجيولوجي . بل قل أن البعد الجغرافي نفسه ، هو الذي يصطدح الضوابط الحاكمة لاختيار هذا المدى الزمني ، وتحديد امتداده ، في المكان ويتلمس متغيرات هذا الامتداد الزمني ، من حين إلى حين آخر .

وتتّخذ الدراسة الجغرافية على امتداد المدى الزمني ، وتفيد الاستمرار أو تلاحم أو تتبع المتغيرات ، شكل الجغرافية التاريخية . وهي دراسة تبدأ من الماضي البعيد أو من الماضي القريب ، أو من الماضي الجيولوجي ، وتنتهي إلى الحاضر . وتأسِيساً على الاختيار الأنسب للمدى الزمني ، يتناول الاجتهداد الجغرافي الظاهرة الجغرافية الطبيعية أو البشرية ، تناولاً جغرافياً هادفاً ومدققاً ، يهتم بالتطور وبالتحير وبالمتغيرات ، على مستوى امتداد هذا المدى الزمني المنتصب ، بمعنى أن هذه الدراسة الجغرافية التاريخية ، ترصد موجبات التطور أحياناً ، وموجات التغيير أحياناً أخرى ، على صعيد المكان المحدد . بل قل أن هذه الدراسة الجغرافية التاريخية ، تبحث عن ، وتحبيب في سياق العرض الموضوعي الجغرافي ، عن ماذا وكيف ومتى والى أي حد ، يتأتى فعل المتغيرات على صعيد المساحة المعنية في المكان ، ومبليخ تأثيرها المباشر أو غير المباشر على الظاهرة الجغرافية المعنية ، سواء كانت طبيعية ، أو كانت بشرية .

وفي مثل هذه الدراسة الجغرافية التاريخية ، أفلح الاجتهداد الجغرافي تماماً ، في الاستمرار والثبات على امتداد المدى الزمني ، وهو يتبع ويلاحم واعي وموجات فعل المتغيرات في المكان . كما أفلح هذا الاجتهداد الجغرافي أيضاً ، في بيان ومتابعة الكيفية ، التي يتولى ويستمر بمحاجتها تأثير فعل هذه المتغيرات ، على خواص ، أو على أوضاع ، أو على أحوال الظاهرة الجغرافية المعنية ، في المكان ، ومعنى حركة أو مسحور الزمان ، من مصر إلى عصر آخر . ولا وجّه أطلاقاً ، ولا مبرر أبداً ، لأى احتمال متوقع ، يمكن أن يتأتى فيه الخلط أو التداخل ، بين مثل هذه الدراسة الجغرافية التاريخية وتوجهاتها إلى الهدف الجغرافي من ناحية ، والدراسة التاريخية البحثة التي تتبع حركة الأحداث التاريخية ، ولا تهتم أبداً بالهدف الجغرافي ، ولا تلتزم بالوصول إليه ، بل ولا تعرف الطريق طلباً للوصول إليه من ناحية أخرى .

وبهذا النطاق الذي يعنى بتحديد المدى الزمنى ، تستحق الظاهرة الجغرافية المعنية ، في إطار الواقع في المكان ، الدراسة والبحث ، على مستوى أو على امتداد أربعة مستويات زمنية متساوية . وتمثل هذه الامتدادات الزمنية في :

(أ) امتداد زمني يغطي الرؤية الجغرافية للظاهرة الجغرافية المعنية ، على صعيد المساحة المعنية ، في الوضع الراهن . وهذا هو عين ما تعنى به جغرافية الحاضر . ولا تكون هناك حاجة عندئذ ، تدعو الباحث الجغرافي للمعودنة إلى الماضي ، إلا في أضيق المحدود . وتعتمد هذه الدراسة الجغرافية على المعاينة المباشرة ، وحسن استخدام الرحلة الجغرافية ، لحساب هذه المعاينة . واختيار الدراسة الجغرافية هذا المدى الزمني المحدد ، لرؤية الوضع الجغرافي الراهن ، قد يستوجب العودة إلى الماضي ، لتفاصيل العمل أو النتيجة التي تسفر عنها المعاينة أحيانا ، ولكنها لا تستوجب المتابعة والتعقب . بمعنى أنها لا تجسد الاستمرار في تعقب الظاهرة ، ولا تستحق الانتساب أبدا إلى «الجغرافية التاريخية» .

(ب) امتداد زمني يغطي الرؤية الجغرافية للظاهرة الجغرافية المعنية ، على صعيد المساحة المعنية ، في الوضع الذي كانت عليه في حقبة من حقب الماضى . وهذا هو عين ما تعنى به جغرافية الماضي . وتكون حاجة عندئذ ملحة ، تدعو الباحث الجغرافي للمعودنة إلى الحقبة التي يتجسد فيها هنا الماضى البعيد أو «القريب» . وتعتمد مثل هذه الدراسة الجغرافية على جمع الأدلة ، وتسأل عن البيانات التي يمكن أن تستخدم - في تجسيم أو مصال الرؤية الجغرافية في ذلك الماضي . ولا تلتحق هذه الدراسة الجغرافية المتغيرات ولا تهتم أبدا بالتغيير بين هذه الرؤية الجغرافية في الماضي ، والرؤية الجغرافية في الحاضر .. بمعنى أنها دراسة لا تجسد الاستمرار في تعقب الظاهرة الجغرافية ، ولا تستحق أبدا الانتساب إلى الجغرافية التاريخية .

(ج) امتداد زمني طويل ، قد يتفاوت طوله بصفة عامة ، يغطي الرؤية الجغرافية الطبيعية المعنية ، على صعيد المساحة المعنية ، في الوضع الذي يتبع وبلاحق فعل التغيرات . وتبين هذه الدراسة الجغرافية ، كيف يتاتي هذا التغيير أو التطور ، من حين إلى حين آخر ، أو من عصر إلى آخر . ومثل هذه المعودنة إلى الماضي التاريخي ، ومثل هذه المتابعة التي تعتمد الاستمرار ورصد التغيير والتغيرات ، تستوجب أن تسأل الجغرافية علم التاريخ وعلوم كثيرة أخرى ، وأن تطلب الإطلاع على حركة الأحداث ، التي تسجل هذا التغيير

ومسئولية فعل التغيرات، على صعيد المساحة المعنية ، في المدى التاريخي . وتنتسب هذه الدراسة بكل حذافيرها ، انتساباً أصيلاً إلى المعرفافية التاريخية ، وهي تتبع مبلغ التغير في الرؤية المعرفافية الطبيعية ، من عصر إلى عصر آخر ، في نفس المكان .

(د) امتداد زمني جيولوجي ، قد يتفاوت انتسابه للأزمنة الجيولوجية بصفة عامة ، يقطع الرؤية المعرفافية الطبيعية المعنية ، على صعيد المساحة المعنية ، وفي الوضع الذي يتبع أو يلاحق فعل التغيرات والتغير ، من عصر جيولوجي إلى عصر جيولوجي آخر . وتتبين مثل هذه الدراسة ، كيف يتأثر التغير أو التطور ، من عصر إلى عصر آخر ، أو من زمن جيولوجي إلى زمن جيولوجي آخر . ومثل هذه العودة إلى الماضي الجيولوجي ، ومثل هذه المتابعة التي تعمد الاستمرار ورصد التغير والمتغيرات، تستوجب أن تسأل المعرفافية علم الجيولوجيا ، وغيره من العلوم ، وأن تطلب منه التفاصيل ، التي ترشد وتبصر هذه العودة إلى ذلك الماضي الجيولوجي . وتنتسب هذه الدراسة المعرفافية حتى إلى المعرفافية التاريخية ، وهي تتبع وتلخص ، مبلغ تغير الرؤية المعرفافية الطبيعية ، من عصر جيولوجي إلى عصر جيولوجي آخر .

* * *

وبنفس هذا المنطلق الذي يعني بتحديد المدى الزمني ، تستحق الظاهرة المعرفافية ، في إطار الواقع البشري ، في المكان ، الدراسة والبحث المغرافي ، على مستوى أو على امتداد أربعة مستويات زمنية متقدمة . وتمثل هذه الامتدادات الزمنية في :

(أ) امتداد زمني محدد ، يقطع الرؤية المعرفافية البشرية ، على صعيد المساحة المعنية ، في الوضع الراهن . وهذا هو عين ما يعني به ، جغرافية الحاضر في المكان . ولا تكون هناك حاجة عندئذ ، تدعو الباحث للعودة إلى الماضي ، الا في أضيق المحدود . وتعتمد هذه الدراسة المعرفافية ، على المعايشة والمعاية المباشرة والاستبيان ، وحسن توظيف المرحلة المعرفافية ، لحساب هذا الاستبيان . واحتياج الدراسة المعرفافية ، على هذا المدى الزمني المحدد ، لرؤية الوضع المغرافي الراهن ، قد يستوجب العودة إلى الماضي ، لمجرد تأصل العمل أو النتيجة ، التي تسفر عنها المعاية أحياناً ، ولكنها أبداً لا تستوجب المتابعة والتحقق . بمعنى أنها لا تجسد الاستمرار في تعقب الرؤية المعرفافية ، ولا تستحق الانتساب أبداً إلى المعرفافية التاريخية .

(ب) امتداد زمني محدد ، ينطوي الرؤية للظاهرة الجغرافية البشرية ، على صعيد المساحة المعنية ، في الوضع الجغرافي الذي كانت عليه ، في حقبة من حقب الماضي . وهذا هو عين ما تتعنى به جغرافية الماضي . وتكون هناك حاجة ملحة عندئذ تدعى الباحث الجغرافي ، للعودة إلى الحقبة ، التي يتبعها . فيها هنا الماضي البعيد أو القريب . وتعتمد مثل هذه الدراسة الجغرافية ، على جمع الأدلة ، وهي تسأل عن البيانات ، التي يمكن أن تستخدم في تجميع أوصال الرؤية الجغرافية في ذلك الماضي . ولا تلافق هذه الدراسة الجغرافية المتغيرات ولا تهتم أبداً بالتغيير بين هذه الرؤية الجغرافية في الماضي ، والرؤية الجغرافية في الحاضر . بمعنى أنها دراسة جغرافية لا تجسد الاستمرار في نسب الظاهرة الجغرافية البشرية ، ولا تستحق أبداً الاتساع إلى الجغرافية التاريخية .

(ج) امتداد زمني طويل ، قد يتغاول طوله بصفة عامة ، ينطوي الرؤية الجغرافية البشرية المعنية ، على صعيد المساحة المعنية ، في الوضع الذي يتتابع . ويلاحق فعل المتغيرات . وتتبين هذه الدراسة الجغرافية ، كيف يتأتى هذا التغيير ، أو هذا التطور ، من حين إلى حين آخر أو من عصر إلى عصر آخر . ومثل هذه العودة إلى الماضي التاريخي ، ومثل هذه المتابعة التي تتعمد . الاستمرار ، ورصد التغيير والمتغيرات تستوجب أن تسأل الجغرافية علم التاريخ وعلوم إنسانية كثيرة أخرى ، وأن تطلب الإطلاع على حركة الحياة وأحداثها التي تسجل هذا التغيير ، ومسئوليية فصل المتغيرات ، على صعيد المساحة المعنية ، على المدى التاريخي . وتنتسب هذه الدراسة بكل حذافيرها . انتساباً أصيلاً إلى الجغرافية التاريخية ، وهي تتبع مبلغ التغير في الرؤية الجغرافية البشرية ، من عصر إلى عصر آخر ، في نفس المكان .

(د) امتداد زمني جيولوجي ، ينطوي الرؤية البشرية ، على صعيد المساحة المعنية ، في الوضع المتغير من عصر البلاستوسين ، إلى العصر الذي نعيش فيه الآن . ومثل هذه العودة إلى الماضي الجيولوجي ، الذي شهد ظهور الإنسان على الأرض ، وبذليات حركة الحياة ، تستوجب أن تسأل الجغرافية علم الجيولوجيا وعلوم إنسانية متعددة ، وأن تطلب الإطلاع على النتائج التي ترشد وتبصر هذه العودة الجغرافية إلى الماضي الجيولوجي البعيد ، وهي ترصد . التغيير وفعل المتغيرات الطبيعية والبشرية التي مرت بها حركة الحياة ، على صعيد المساحة المعنية ، على المدى الجيولوجي . وتنتسب هذه الدراسة الجغرافية البشرية بكل حذافيرها إلى الجغرافية التاريخية ، انتساباً أصيلاً لا يجوز الطعن فيه . بل قل إنها دراسة جغرافية تمثل أصدق ما تتجزء

الجغرافية التاريخية ، وهي تتابع الرؤية الجغرافية البشرية ، من عصر جيولوجي شهد ظهور الإنسان ، إلى عصر جيولوجي آخر يشهد تقدم حركة الحياة وكل أشكال التغير ، حضاريا واجتماعيا وسياسيا ، واقتصاديا في نفس المكان .

* * *

وتعليقًا على جغرافية الوضع الراهن ، وهي تمثل في الماضي ، أو وهي تمثل في الحاضر ، نذكر أن عدم الانتساب إلى الجغرافية التاريخية ، لا يعني أبداً اهمال ، أو استقطاع ، أو التجاوز عن تحديد المدى الزمني . وقبل أن جغرافية الحاضر تتناول اهتماماتها الجغرافية تناولاً شديداً العناية بتحديد المكان وتحديد الزمان . وتناول جغرافية الماضي أيضاً اهتماماتها الجغرافية ، تناولاً شديداً المرض على تحديد المكان وتحديد الزمان . بل قل لا دراسة جغرافية ، في أي شكل ، وفي أي وضع ، يمكن أن تكون من غير تحديد واضح للمكان ، وتحديد صريح للزمان . ذلك أن الوضع الراهن في الماضي . والوضع الراهن في الحاضر ، هو بالقطع الوضع الذي لا يكون إلا إذا شغل شريحة من الزمان .

وصحّح أن دراسة جغرافية الوضع الراهن في الماضي ، على أنها جغرافية الماضي ، ودراسة الوضع الراهن في الحاضر ، على أنها جغرافية الحاضر ، لا تهتم بشيء غير المنظور الجغرافي في هذا الوضع الراهن . ولكن الصحيح أيضاً أن احتمال العودة إلى الماضي ، الذي يسبق هذا المنظور ، تكون متوقعة أحياناً . وتكون هذه العودة إلى أطراف من هذا الماضي متعمدة ، من أجل البحث عن تفسير مقبول ، أو من أجل تعقب أصول الفلاحة المعنية ، في المكان والزمان ، قبل أن تفضي المتغيرات إلى صياغة المنظور الجغرافي ، في صورة الوضع الجغرافي الراهن .

ومثل هذه العودة المقصودة إلى الماضي ، تبدو محدودة وهادفة . وهي لا تعنى شروداً أو خروجاً عن أهداف جغرافية الوضع الراهن ، سواء كانت هي جغرافية الماضي في زمن معين أو كانت هي جغرافية الحاضر في الوقت الحاضر . وقل أن هذا التوجّه إلى الماضي يحسب ، لا يعني أبداً الانتساب أو التمسّح في الجغرافية التاريخية . بل قل أنه يمثل شكلاً من أشكال التوسيع الزماني ، أو التوسيع الرأسي ، لكي يسعف ويتجاوز حاجة البحث الجغرافي في جغرافية الوضع الراهن ، عن أصول معينة ، تلقى الأضواء على الرؤية الجغرافية ، حتى تزداد وضوحاً وبياناً وتعبيرًا ، في المكان والزمان .

ويقابل هذا التوسيع الزماني ، التوسيع المكاني . وهما معا يخدمان نفس الغرض ، في شأن تعميق الرؤية الجغرافية في الوضع الراهن ، سواء كان البحث الجغرافي عن هذه الرؤية في الماضي ، أو كان عنها في الحاضر .

هذا ، والفرق كبير جدا ، من وجهة النظر الجغرافية ، بين مهمه الاجتهداد الجغرافي ، وهو يجري البحث حسب مفهوم الدراسة الجغرافية التاريخية ، أحيانا ، ومهمة الاجتهداد الجغرافي ، وهو يجري البحث ، حسب مفهوم الدراسة الجغرافية للوضع الراهن في الماضي أو في الحاضر أحيانا أخرى . وصحيح أن إجراء البحث الجغرافي ، يكون في الحالتين ، رغم الاختلاف ، لحساب الهدف الجغرافي ، في إطار جبكة تحديد المكان ووضوح تحديد الزمان . ولكن الصحيح بعد ذلك أن معطيات الالتزام الجغرافي ، بتحديد الزمان ، تتفاوت كثيرا . وقل أن عرض الرؤية الجغرافية للوضع الراهن . في الماضي أو في الحاضر ، لا يلتزم بشئ غير الواقع الجغرافي ، في المكان والزمان ، أما عرض الرؤية الجغرافية التاريخية ، فإنه يلتزم بالواقع الجغرافي ، وهو في نفس المكان ، والمتغير تغيرا مستمرا مع حركة الزمان . ولا يعني هذا التفاوت في الالتزام أقل من التمييز بين :

(أ) عرض صورة الواقع الجغرافي وهو شبه ثابت ، في المكان والزمان ، كما تحدث عنه جغرافية الوضع الراهن في الماضي ، أو في الحاضر .

(ب) عرض صورة الواقع الجغرافي وهي غير ثابتة ، لأنها تتغير من وقت إلى وقت آخر ، أو من عصر إلى عصر آخر ، في نفس المكان ، كما تحدث عنه مسألة المتابعة والاستمرار في الجغرافية التاريخية .

ومن ثم ينبغي أن نفهم جيدا ، كيف يكون التزام الدراسة الجغرافية التاريخية بالمتغيرات التزاما مؤكدا ، لا يجوز فيه الامساك أو التفريط ، أو التهاون . أما التزام الدراسة في جغرافية الوضع الراهن في الماضي أو في الحاضر بالمتغيرات ، فلا يكون الا في أقل حالات الاستثناء . وقل لا تشير على جغرافية الوضع الراهن ، لو اهمل الباحث الجغرافي المتغيرات ، أو لو لم يلتفت إليها ، وأسقطها تماما من الحساب . وينبغي في التمييز عندئذ ، بين نوعين من الدراسة الجغرافية ، وما تقضي إليه من بحوث جغرافية علمية لحساب الهدف الجغرافي ، تمييزا قاطعا . وهذا النوعان من البحوث الجغرافية هما :

أولاً - بحوث جغرافية علمية ، تجسد مفهوم الجغرافية التاريجية وتجابهه ، وهي تهتم وتعتنى بالمتغيرات . بل أنها لا تسكت عن فعل هذه المتغيرات المؤثرة ، على الرؤية الجغرافية للظاهرة الجغرافية المعنية في المكان المحدد ، على المدى الطويل تاريخياً أحياناً ، وجيولوجياً أحياناً أخرى .

ثانياً - بحوث جغرافية علمية ، تجسد مفهوم جغرافية الوضع الراهن ، في الماضي ، أو في الحاضر ، وهي لا تهتم ولا تعنى بالمتغيرات ، أو بفعلها المؤثر على الرؤية الجغرافية للظاهرة الجغرافية المعنية ، في المكان المحدد ، وفي الزمان المعين ، حتى لو أستوجب الأمر شيئاً من المرونة والتوضيح المكاني والتوصيف الزماني ، والعودة إلى الماضي ، في طلب التفسير ، على صعيد المساحة المعنية .

وتجابب نتائج هذه البحوث الجغرافية العلمية ، في الحالتين ، ارادة علم الجغرافية ، كما قدر لها الفكر الجغرافي الحديث أن تكون ، وهي تجابب الهدف الجغرافي العلمي . ولا اعتراف أبداً ، ولا اعتراض بالضرورة ، عن إجراء البحوث الجغرافية ، في ظل هذا التنوع أو الاختلاف بين ، بين مفهوم الجغرافية التاريجية ، وجغرافية الوضع الراهن . وليس أهم من أن يعرف الاجتهاد الجغرافي ، كيف يختار ، ولماذا يختار ، ومتي يختار ، أي من هذين التوجهين ، وهو ما يفترقان تماماً ، في حساب تحديد المدى الزمني ، وصولاً إلى الهدف الجغرافي ، الذي لا يتساازل أبداً عن إجراء البحث الجغرافي . في إطار تحديد ، واسع للمكان ، وحاسم للزمان .

* * *

الفصل الخامس

الفكر الجغرافي الحديث

مضي مديدة في العمل الجغرافي
وتطور رشيد في الهدف الجغرافي

- تمهيد .
- التفكير الجغرافي والعمل الجغرافي .
- التفكير الجغرافي المتلتح والتوجه إلى التطوير .
- الحوار حول قضية العلاقة بين الإنسان والطبيعة ، وتطور الهدف .
- حسم الحوار بنهاية التطور الحقيقي في صياغة الهدف الجغرافي .

الفصل الخامس

الفكر الجغرافي الحديث

معنى سديد في العمل الجغرافي ، وتطور وشيد في الهدف الجغرافي

اعتبارا من أواخر القرن التاسع عشر الميلادي ، اعتنى الاجتهد العلمي الجغرافي ، وهو في كامل الرشد ، وحسن الاستماع والاستجابة المفتوحة ، لما يجول في خاطر التفكير الجغرافي الحديث ، بالعمل العلمي الجغرافي . وقل أنه يستفرق استفرقا رزينا ومتانيا ، في الأداء والعمل المكتبي والعمل الميداني ، وإنجاز البحوث الجغرافية ، تطعما إلى الهدف الجغرافي . وكان التفكير الجغرافي الحديث ، وهو من وراء علم الجغرافية ، قد أفلح في صياغة أبعاد وتوجهات الهدف الجغرافي ، صياغة مناسبة ، حتى يأتى واتضحت معالمه . ولقد التزم علم الجغرافية بهذا الهدف الجغرافي التزاما كاملا ، وهو لا يتردد أبدا وهو لا يتبرد على موجبات الالتزام به .

التفكير الجغرافي والعمل الجغرافي :

ويتحمل الاجتهد الجغرافي العلمي ، مسؤولية العمل الجغرافي الأكاديمي على الصعيد الجامعي ، وهو شديد العناية بإنجازات عالم الجغرافية العلمية . بل قل أنه قد استجاب لتوجهات الفكر الجغرافي ، وتحمس للهدف الجغرافي حماسا شديدا ، من غير تقصير . ولقد شاع وانتشر وتأكد هذا الحماس العلمي الأكاديمي للهدف الجغرافي ، على صعيد المدارس الجغرافية العلمية الوطنية ، التي كانت تتالق في تفرغها العلمي ، وتزهو بإنجازاتها وبحوثها الجغرافية العلمية الممتازة ، على الصعيد الجامعي .

وكما أمرت جهود المدارس الجغرافية العلمية الوطنية ، على الصعيد الجامعي ، أمرت جهود الجماعيات الجغرافية الوطنية ، التي كانت تضم الهواة ، جنبا إلى جنب مع المحترفين المتخصصين من الجغرافيين . وفي أحيان كثيرة ،

(١٥) يجري الفكر الجغرافي مرحلة جغرافية حلامية ، تشتملها من غير حدود ، أما علم الجغرافية ، فهو الذي يحتوى هذه المرحلة الجغرافية ويحدد شكلها وأبعادها ، في الإطار العلمي المحدودة . وظل الصلة أو العلاقة بين الفكر الجغرافي وفلسفاته وعلم الجغرافية وقواعداته ، علاقة أصلية وأصولية ، لا يمكن إنكارها أو استنكارها أبدا .

تضافرت جهود واجتهادات المدارس الجغرافية العلمية ، وجهود واجتهادات الجمعيات الجغرافية الوطنية ، في دعم حسن الأداء الجغرافي ، على صعيد العمل الجغرافي المكتبي ، وعلى صعيد العمل الجغرافي الميداني . وأنجز هذه الاجتهاد العلمي الجغرافي المشترك ، بحوثاً جغرافية ممتازة ، وقدم كتابات جغرافية علمية وعملية ، راسخة ومقيمة .

وابتني هنا الترسانة الجغرافي العلمي المقيد ، الذي أثرى المكتبة الجغرافية المتخصصة ، على القواعد والأسس العلمية والأصول المنهجية ، التي حددت أبعاد ومعالم ومطالب الهدف الجغرافي العلمي . ولقد هيأت وسائل البحث الجغرافي ، أو أساليب ومناهج محددة متفق عليها ، أو محول بها ، أمر الوصول الجغرافي الناجح ، في معظم الأحوال إلى جوهر هذا الهدف الجغرافي . وأحسنـت هذه البحوث الجغرافية والدراسات ، وافتقت تحيص وتأمل ودراسة الرؤية الجغرافية في المكان والزمان . بل قل أن هذه البحوث الجغرافية ، قد أشبعـت كل من تطلع في شغف إلى رصـيد المعرفة الجغرافية أحياناً ، أو تطلع في اهتمام إلى رصـيد البحوث الجغرافية العلمية أحياناً أخرى . وكانت هذه البحوث الجغرافية التي تجاوب الهدف الجغرافي ، قد تولـت متابعة المدارات الجغرافية الحسـية ، وهي تتـكشف بالـتفسير والتـحليل عمـقاً واتـساعـاً ، في المكان والـزمان .

وصحـيح أن حـسن صـياغـة الـهدف الجـغرـافي ، كان أمـراً ضـروريـاً ، وهو يـؤكـد الـاتـجـاه الجـغرـافي العـلـمي . وصحـيح أن وضـوح رـؤـية هـذا الـهـدـف الجـغرـافي ، والـاستـجـابة لـه ، كان أمـراً لا يـجـوز اـهمـالـه أو التـفـريـط فـيـه ، لـأـنجـاز الـبـحـث الجـغرـافي الجـيد . وصحـيح أن حـسن اـختـيـار الدـرـب ، الذي يـمضـي فـيـه التـوجـه الجـغرـافي العـلـمي الرـشـيدـ، إـلـى الـهـدـف الجـغرـافي ، كان التـزـاماً لا يـجـوز تـجاـوزـه ، حتى يتـسـنى الـوصـول ، إـلـى الـفـاتـحة أو باـوغ الـهـدـف الجـغرـافي . ولكن الصـحـيح بـعـد ذـلـك كـلـه ، هو أن هـذا التـوجـه الجـغرـافي إـلـى الـهـدـف ، قد أـبـاح ، أو قـل حـفـز والـزم التـفـكـير الجـغرـافي ، لـكـي يـقـدم عـلـى . ويفـكر جـيدـاً فـي :

(١) تـطـوير السـبـيل أو السـبـيل والـاسـالـيـب والـمنـاهـج ، تـطـويرـاً منـاسـباً يـسـعـف الـاـقـدـام الجـغرـافي ، عـلـى جـنـي ثـمـرات التـغـيرـات فـي مـجاـلات التـفـكـير الجـغرـافي ، وحسـن الـانتـفاع بـالـمسـتجـدـات الفـكـرـية المـتـسـاقـة ، عـلـى السـاحـة العـلـمـية بـصـفة عـامـة ، وعلـى السـاحـة الجـغرـافية بـصـفة خـاصـة . ويـجاـوب ذـلـك الـاـقـدـام الجـغرـافي التـطلـع والـبـحـث الرـشـيدـ، عنـ الـهـدـف الجـغرـافي

الأجد و المتعدد ، الذى لا يتبين أن يتجمد ، أو أن يتوقف ساكنًا عند حد معلوم .

(ب) تطوير الهدف الجغرافي العلمي ، تطويرًا مناسباً ، يجاوب حاجة العصر و متغيراته المتعددة ، اجتماعياً ، وحضارياً ، وسياسياً ، واقتصادياً . وينبئ أن تخترق هذه الاستجابة ، أو أن تتجاوز كل دواعي و موجبات الممود ، التي تستذكر و تتنافى تماماً ، مع روح العصر ، وتالق بعض المستجدات الفكرية والعلمية ، على أوسع مدى .

التفكير الجغرافي المفتوح والتوجه إلى التطوير :

كان التفكير الجغرافي ، وهو من وراء علم الجغرافية ، تفسيراً ذكياً ومتفتحاً ، لا يسكن أبداً ، ولا يكتفى بـ استيعاب المتغيرات ومتواлиاتها ، في كل مكان ، وفي كل زمان . وقل أن هذه المتغيرات البشرية ، كانت هي شغله الشاغل ، على اعتبار أنها تتجلّ التغيير ولا تسكت في أي مكان . وما من شك في أن هذا التفكير الجغرافي المفتوح ، كان حسيفاً عندما استشعر قيمة أو جدوى الاستجابة لهذه المتغيرات البشرية ، حتى لا يعيش علم الجغرافية غريباً في زحمة التغيير ، أو في غربة على صعيد هذا التغيير .

وكان من الضروري أن يفطن التفكير الجغرافي ، إلى معنى هذه الغربة على صعيد التغيير ، وكيف ترسخ الغربة الممود . ولا شيء يمكن أن يفضي إليه هذا الممود ، غير الاستعداد للتحلّف ، أو للبحث عن مكان لعلم الجغرافية ، في متحف العلوم البائنة ، ومن ثم كان لا مفر أبداً ، ولا بديل عن الاقدام الجغرافي على الاستجابة لدواعي التغيير ، أو لفشل المتغيرات . ويدلل التفكير الجغرافي المفتوح ، على مبلغ الاستعداد المعيقي على استيعاب هذه المتغيرات . كما يدلّ على مبلغ استعداد علم الجغرافية ، للأخذ بمنطق وفلسفات جديدة ومتتجدة ، وتفضي حتماً إلى التطوير .

وهكذا ، يتبين أن ندرك كيف كان هذا التوجه الجغرافي الفكري ، إلى العجز التجهيزات والاستعدادات ، التي تفتح الأبواب أمام التطوير والأخذ بمنطق التغيير ، شيئاً مهماً وفعلاً ، لا يجوز اهماله ، أو التهرب منه .

ولم يكن في وسع التفكير الجغرافي أن يتجمد ، حتى يستعصي عليه توجيه علم الجغرافية إلى تبني موجبات التغيير ، أو حتى يختلف علم الجغرافية

تختلفاً مثيراً عن ركب التغيير ، الذي تفرضه و تستوجبه حاجة وروح و منطق كل شيء في هذا العصر .

وكان شغل التفكير المغرافي الشاغل ، هو البحث عن نقطة البداية الأنسب والتي يبدأ من عندها هذا التوجه المغرافي العلمي إلى التطوير . ويمكّن هذا التفكير المغرافي المتفتح بكل الثاني ، على حسن استيعاب موجبات هذا التطوير . وكان و كانه يبحث عن طرف المحيط الذي يمكن حسن استخدامه في صياغة نسيج التغيير والتطوير ، الذي لا يؤدي إلى شيء . أهم من التجديد والتجميد . وتمثل نقطة البداية ، في رأى التفكير المغرافي ، وهي جوهريّة بالفعل ، في تطوير الهدف المغرافي . وبناء على تطوير الهدف المغرافي ، يأخذ التغيير والتطوير ماء الفعل . ويزعم علم المغرافية ، وهو يجاوب هذا الهدف المغرافي الجديد ، طريقه الأنسب إلى التجديد والاضافة . أحياناً ، وإلى التجريد والتالق أحياناً أخرى .

ويمثل الأقدام الفكرى المغرافى المتفتح ، على تطوير الهدف المغرافى ، استجابة لحاجة العصر ومتغيراته ، أقداماً رزيناً وغير متجلّ . ويعرض هنا الأقدام الفكرى المغرافى الرزين ، بعض أهم المستجدات ، على المساحة المغرافية العلمية ، عرض الوائق من جدوى هذه المستجدات الفكرية المغرافية . ويجاوب علم المغرافية هذه المستجدات ، ويحسن استيعابها ، وهو يطور الهدف المغرافي . وفضلاً عن كونه قد أصاب أو أفاح في هذه المهمة ، فإنه لم يتخطّ ، أو لم يصل أبداً ، وهو يخوض هذه التجربة التي تجدد حيويتها ، وتتجدد فاعليتها العلمية .

ويحق أن نستفسر عن دواعي الاستجابة أولاً لحاجة العصر ، وعن مبلغ استجابة التفكير المغرافي لهذه الحاجة ، التي لا يجوز التهرب منها أبداً . كما ينبغي أن نسأل عن الكيفية التي تتوضع بموجبها هذه الاستجابة الفكرية المغرافية ، حتى يتهما علم المغرافية ، ويصبح في خدمة وطوع بناء و منطق وفلسفات الحاجة في هذا العصر . ثم يتحقق علينا ، قبل أن يتحقق لنا ، أن نجاوب بوضوح ، على من يسأل عن المستجدات على المساحة المغرافية ، وكيف تأتت الدواعي التي أخذت بزمام التفكير المغرافي ، حتى أفضى في نهاية المطاف ، إلى تطوير الهدف المغرافي . وما من شك في أن تطوير هذا الهدف ، هو الذي أعلن عن نشأة أو ظهور علم المغرافية المعاصرة .

وصدق ، ينبغي أن نبحث عن النقطة الخامسة ، التي يتأتى عندها .

أو يتأتى بمحاجتها ، التحول الممكّن من مرحلة العناية بالهدف المغرافي ، كما أراد له الفكر المغرافي الحديث أن يكون ، إلى مرحلة العناية بالهدف المغرافي المتتطور ، كما يريد له الفكر المغرافي المعاصر أن يتحقق ، فيجاور حاجة العصر ومتغيراته . وقل بعد ذلك ، وأهم من ذلك كله ، أنه ينبغي البحث جيداً عن كنه هذا التحول ، أو عن جوهر هذا التطوير ، في الهدف المغرافي . ومن ثم نعرف كيف يحصل هذا التغيير الدراسية المغارافية العلمية ، شكلاً وموضوعاً ، على المضي الرشيد ، في الاتجاه العلمي السديد ، نحو الهدف المغرافي الأفضل .

ولم يبدأ اقسام الاجتهاد الفكرى المغرافى على هذا التحول ، أو على ابداع وانجاز دواعى وأسس تطوير الهدف المغرافى ، أصلاً من فراغ . وفي الاعتقاد المغرافي أن هذا الاقدام ، قد أبى على تفتح التفكير المغرافي ، حتى تكون الاستجابة المناسبة ، لدواعى هذا التحول ، والانشغال بها . وومع ذلك فيجب أن ندق في أن الفكر المغرافي الحديث ، كان قد أحتجى في صلب أو في جوهر مكوناته وتوجهاته ، دواعى أو موجبات الاستعداد المناسب لهذا التطور السديد . وقل أن التفكير المغرافي لم يكن أصلاً ، على استعداد للمجمود ، بل تطبع دائماً إلى التطور . بمعنى أن التفكير المغرافي ، على امتداد المشوار الطويل ، وهو في صحبة حركة الحياة الإنسانية ، لا ولم ولن يكون عقيماً ، أو جامداً . بل لقد يرهن دائماً ، على المبادئ والأصرار على التجدد والتتجدد . كما يبرهن أيضاً على الاستعداد الدائم للتطور ، وهو الذي لا يكفي عن التأمل ، في كنه أو جوهر المدركات المغارافية الحسية ، وانشغاله الفكرى بها ، في المكان والزمان .

ومن خلال الحوار الفكرى المغرافى الرزين ، والمجلد العلى الموضوعى الباهدى ، الذى تبجيشه بعض القاملات ، أو هذا التمهيس ، كانت كل الدواعى والموجبات ، التى أحسنت توظيف الاستعداد الفكرى المغرافى للتتطور ، أو التى قيّضت الاستجابة الرشيدة لفعل المتغيرات والأقبال على التغيير . وقل أن هذا الحوار الفكرى المغرافى ، قد أهاب هذا الاستعداد . وحفز التفكير المغرافي فلم يسكن أبداً عن العمل الجاد ، لمسار التطور والتحيز . وهذا معناه ، بكل تأكيد ، أن مسألة استيعاب المتغيرات ، التى كانت وما زالت تمثيلها حاجة العصر ، هو الذى يفجر الحوار الفكرى المغرافى ، ويثير المجلد العلى الموضوعى ، فى ظل استعدادات الوعى المغرافى . واقباله على التغيير والتتطور . ويفضى هذا الحوار الفكرى المغرافى ، بالضرورة إلى نقطة التحول . وعند هذه النقطة ، يولد الفكر المغرافى

المعاصر ، من صلب الفكر الجغرافي الحديث . وتكون هذه الولادة طبيعية ، لا يجوز الطعن فيها ، أو الطعن في صحة وسلامة هذا النسب ، أو التشكيك فيه .

وعندئذ ، ينبغي أن تستفسر عن القضية أو القضايا ، التي تثير هذا الجدل ، أو التي تفجر هذا الحوار المشر . وصحيغ أن هذا الحوار الفكري الجغرافي قد تناول أكثر من قضية من القضايا ، التي تجسّد اهتمامات العناية الجغرافية بالأرض ، وبالإنسان في ربوع الأرض ، وبالتفاعل البشري والعلقة بين الإنسان والأرض . ولكن الصحيح أن تقصى حقيقة هذه العلاقة وهي تسفر عن التفاعل البشري ، هو الذي يجسد أهم القضايا ، التي كانت تستحق هذا الجدل والحوار الفكري الجغرافي . وقل أن هذه العلاقة وهي التي تتخذ شكلًا من أشكال المواجهة ، وتجري في إطار هذه العلاقة ، بين الإنسان وهو يطلب التعايش في المكان والزمان من ناحية ، والأرض وهي التي تجاوب أحياناً ، أو التي تماطل أحياناً أخرى في الاستجابة لهذا الطلب من ناحية أخرى ، قد ألهبت هذا الحوار الفكري الجغرافي . بل قل أنها هي التي تفجر ديناميكية هذا الحوار الفكري الجغرافي ، تغييرًا أفضى إلى التوجه الخامس نحو هذا التحول ، أو التغيير في الهدف الجغرافي ، إلى ما هو أعمق ، وأكثر جدوى . وتمجل ديناميكية هذا الجدل ، أو هذا الحوار ، بولادة الفكر الجغرافي المعاصر . وينحصر الفكر الجغرافي الحديث ويقدم تنازلاته . وتنالق اتجاهات واهتمامات وأداء علم الجغرافية المعاصرة . لحساب التجديد والتجميد الجغرافي بصفة عامة .

الحوار حول قضية العلاقة بين الإنسان والطبيعة :

في هذا الحوار الفكري الجغرافي ، اتفقت كل الأطراف الجغرافية المعنية والمشتركة ، على أن العلاقة بين الإنسان والأرض ، من أجل التعايش ، تستوجب المواجهة بينهما ، في المكان ، من حين إلى حين آخر . ولا تفضي هذه المواجهة ، بين عناصر الطبيعة ، وهي التي تتغير ولا تعرف الثبات في المكان والزمان من ناحية ، ومهارات الإنسان المتنوعة ، وهي التي تتغير أيضًا في المكان والزمان من أجل التعايش من ناحية أخرى ، إلى شيء أهم من صنع وابداع التغيير والتغيرات . وبناء على تكرار هذه المواجهة من حين إلى حين آخر ، كلاماً استجده بعض المتغيرات ، تحافظ هذه العلاقة بين الإنسان والأرض على دواعي ومقومات ديناميكية التغيير . وبناء على المحافظة على هذه الديناميكية ، تكون هذه المواجهة في المكان والزمان حتمية ، وتعتبر

مع تكرار دواعي التغيير من أجل حسم وانهاء هذه المواجهة في نفس المكان ، من حين إلى حين آخر ، لحساب الإنسان .

وفي هذا الحوار الفكري المغرافي . اتفقت الأطراف المعنية ، على أن العلاقة بين الإنسان والارض هي علاقة تبعية . يمكّن أن يكون هناك التابع وهناك المتبوع . ومن ثم يكون التصور الذي يوضع التابع في قبضة المتبوع ويفرض عليه أن يمثل .

وفي هذا الحوار المغرافي الفكري ، اختلفت الأطراف المعنية ، على من كان في وسعه ، من خلال المواجهة أن يفرض التغيير ، وبينهم المواجهة لصالحه ، في المكان والزمان . وانحازت بعض الأطراف في هذا الحوار إلى صفات الطبيعة أو الأرض ، وانحازت بعض الأطراف إلى صفات الإنسان . واعتمد كل طرف في الحياز على ، حساب قدرات وامكانيات الفعل في الصفة التي انحاز اليه . ومع ذلك كان ينبغي أن يصل هذا الحوار الفكري إلى الاتفاق في نهاية المطاف ، إلى رأي حاسم ، ينهى ، أو يفضي هذا الاختلاف ، حول مصلحة التفاعل الميائي ، والعلاقة بين الإنسان والأرض .

وكان من الضروري ، أن يتيّنى هذا الرأى الحاسم ، على تصور معقول ومتوازن ، لوقف وامكانيات ، أطراف المواجهة ، وهي التي تتقدّر في نفس المكان ، استجابة للمتغيرات وдинاميكية التغيير ، من حين إلى حين آخر . وليس أقل من أن يجسّد هذا التصور المتوازن ، مهارات الإنسان وهو لا يستدير الطبيعة ، ولا يترك لها أن تخذله ، أو أن تتلاعب به وبحياته في المكان من جانب ، وفعل الطبيعة وقوتها ، وهي لا تصرف النظر عن حضور الإنسان ، ولا ترك له أن يبعث بها ، أو أن يعيث في المكان فساداً من جانب آخر . بمعنى وجوب الوصول ، في إطار هذا التصور المتوازن ، إلى :

(أ) معنى استمرار العلاقة ، بين الإنسان والأرض ، وتحمية المواجهة بينهما في المكان والزمان من أجل التعايش .

(ب) توقيع حدوث هذه المواجهة المتكررة ، في نفس المكان ، من حين إلى حين آخر ، في إطار فعل وفاعالية وتفاعل المتغيرات المتبادلة بين أطرافها المعنية .

وانطلاقاً من هذه الرؤية الفكرية المغارافية لهذه المواجهة ، ومن الرأى المغرافي عن أطرافها المعنية ، تفاوتت احكام وجهات نظر الاجتهاد

المغرافي ، تفاوتاً شديداً . وانزلق هذا التفاوت الذي ابتنى على التقويم في خطية الت慈悲 ، لطرف من الطرفين . وقل اختفت هذه الآراء ، وتصارعت واستغرقت في سهل جارف من الجدل وال الحوار الفكري المغرافي . ومن خلال الت慈悲 للرأي المغرافي ، انكب الجدل العلمي ، وال الحوار الفكري المغرافي في سهل من المغالطات والمبالغات والتناقض الشديد ، وهو يطالع او وهو يتعقب أبعاد هذه المواجهة بين الإنسان والطبيعة ، في المكان والزمان . كما استغرق في محصلة الت慈悲 والانحياز ، وهو يتامس الكيفية التي تتكدر بموجتها هذه المواجهة في نفس المكان ، من عصر الى عصر آخر ، والكيفية التي يجسم بموجتها هذا التكرار ، لحساب الإنسان والتعايش المستمر في المكان . ولقد أثرت البحوث المغرافية التي أسفر عنها هذا الحوار الفكري المغرافي ، علم المغرافية بصفة عامة . وقل أنها أضافت شيئاً مفيدة إلى الرصيد المغرافي الفكري والعلمي ، على حد سواء . ويكفي أن نذكر كيف أثارت هذه المحاورات مسألة الاتجاه إلى التقويم المغرافي ، وحساب جبودي قدرات الأطراف المعنية في المواجهة ، بين الإنسان والطبيعة .

وأصاب الاجتهاد المغرافي ، الذي أثار هذا الجدل العلمي ، أو الذي أجرى هذا الحوار الفكري ، عندما عاين جولات المصارعة أو المواجهة ، بين الإنسان والطبيعة ، على صعيد الأرض ، في ظل علاقة لا يمكن أن تنفصـم أبداً . كما أصاب هذا الاجتهاد المغرافي أيضاً ، في الجدل وال الحوار الفكري ، عندما أقر بتكرار أو بمحمية هذا التكرار بين أطراف المواجهة ، في المكان ، من حين إلى حين آخر ، وعندما أقر بالوصول في أعقاب كل جولة من جولات المواجهة إلى نتيجة مناسبة ، ينتهي عليها في كل مرة .قواعد التعايش ، أو أسس المصالحة بينهما ، في المكان والزمان . ولكن يتجلى الاجتهاد المغرافي الفكري ، ويقع في أنسوا المطا ، عندما ينحاز من خلال الحوار الفكري المغرافي متعمداً إلى طرف من أطراف هذه المواجهة ، على حساب الطرف الآخر ، في المكان والزمان .

وتأسيساً على هذا المبدأ ، الذي انكب على وجهه ، في خطية الانحياز من غير حق ، إلى أحد الطرفين في هذه المواجهة ، افترقت وجهات النظر المغرافية ، وافتقد الرأي المغرافي موجبات التصور المتوازن عندهما . وتأسيساً على تناقض الآراء المغرافية ، تمضي وجهات النظر المغرافية على دروب متباعدة ، في صحبة الت慈悲 والانحياز . ويمضي هذا الانحياز ، على النحو التالي :

(أ) على درب من هذين الديرين ، لم يلتزم الاجتهد المغرافي الفكرى ، وهو ينحاز ، بل وهو لا يتجرد من خطيئة التهسب ، ولا يعنى بالتصور المتوازن لأطراف المواجهة ، إلى تصور ، يجرد الطبيعة من قوة الفعل ، وواقعية التغير فى إطار هذا الفعل ، ويترك للإنسان الميل على الغارب .

(ب) على درب الآخر ، لم يلتزم الاجتهد المغرافي الفكرى ، وهو ينحاز ، بل وهو لا يتجرد من خطيئة التهسب ، ولا يعنى بالتصور المتوازن لأطراف المواجهة ، ويصل إلى تصور يجرد الإنسان من مهاراته ، وواقعية التغير فى إطار هذه المهارات ، ويترك للطبيعة الميل على الغارب .

وذهب كل رأى من هذين الرأيين ، منهما منحازاً^(١٦) ومتهمساً لرؤيا المواجهة الشى تذكر بين الإنسان والأرض ، من حيث الى حين آخر . وقل أطل كل رأى منها ، على أطراف هذه المواجهة ، من زاوية الانحياز والتغصب الضيق . ومن شأن هذه النظرة الضيقة : أن تضيق الخناق على انحياز ، كل من أطل على هذه المواجهة ، وأدى برأى عن أطرافها ، في المكان والزمان . وكان حتماً أن يضل ، من تصور بناء على هذه النظرة الضيقة المستقرة في الانحياز ، وهو يباشر ويقوم ويحسب عناصر الجسم ، التي تسفر عن نتائج الفعل ورد الفعل من التغيرات ، وتصنع جدوى هذه المواجهة . كما يضل أيضاً ، وهو يتصور كيف تضطلع هذه النتائج قواعد التعايش الأنساب ، بين الإنسان والطبيعة في ربوع الأرض ، في شكلها وجوهها الصحيح ، على صعيد المكان والزمان .

وأتجه فريق جغرافي برأيه المنحاز ، وبحثه المغرافي المتعصب ، إلى حشد الموج والبراهين لكي يدلل على قوة فعل الطبيعة ، ومبلي تأثير متغيراتها المتزقعة ، في المكان والزمان . كما كان يدلل على أنها هي التي في وسغها أن تضبط حرفة الحياة ، وليس على الإنسان أو على حرفة الحياة ، إلا أن تنضبط اضطرابات طلائع الطبيعة . وأعادز هذا التوجه المنحاز ، مهارات الإنسان ، وفاعلية وسائله المضاربة . كما أصدر تقويم التغيرات البشرية ، ولم يعمل لها الحساب الذي تستحقه جدوى هذه التغيرات ، في المكان والزمان .

وأتجه فريق جغرافي آخر برأيه المنحاز ، وبحثه المغرافي المتعصب ، إلى حشد الموج والبراهين ، لكي يدلل على قوة فعل الإنسان ، ومبلي تأثير

(١٦) الشامي ، سلاح الدين : الندية بين الطبيعة والإنسان ، الكويت ، ١٩٨٥ .

متغيراته المتوقعة ، في المكان والزمان . كما كان يدلل على أنها ، هي التي في وسعها أن تضبط عناصر الطبيعة في ربوع الأرض ، وليس على الطبيعة إلا أن تنضبط اضطراباً يطأطع الإنسان ، وأن تستسلم لمهاراته أو لوسائله الخسارية الفاعلة . وأهدر هذا التوجه المنحاز ، قوة فعل الطبيعة ، وفاعلية عناصرها المؤثرة . كما أهدر أيضاً ، مبلغ تأثير متغيراتها ولم يعمل لها المساب ، الذي تستحقه جدوى هذه المتغيرات ، في المكان والزمان .

وأثرى هذا الجدل بين هذين الفريقين ، الحوار الجغرافي الفكرى ، إثراء كبيراً ومتالقاً . وأضاف البحث الجغرافي إضافات جيدة تستحق الاهتمام ، إلى الرصيد الجغرافي العلمي والفكري ، على حد سواء . وببرهنت نتائج هذه البحوث الجغرافية عن محاولات أولية في التقويم ، وإبداء الرأى في الرؤية الجغرافية . ومع ذلك برهنت بحوث جغرافية كثيرة ، كانت غارقة ومستفرقة في المتن الجغرافي ، عن الانحياز فاضح إلى صفات الطبيعة . وكان ينبغي إبداء كثير من التحفظات على هذا الانحياز ونتائجـه . كما برهنت بحوث جغرافية كثيرة أخرى ، كانت متورطة في الامكانيـة الجغرافية ، على تعـيز أو تعـصب مفـضـوح إلى صفات الإنسان . وكان ينبغي أيضاً إبداء الكثير من التحفظات على هذا التعـيز ونتائجـه .

حسن الحوار وبنية التطور الحقيقـي في الهدف الجغرافـي :

وأسفر هذا الجدل والمحوار الجغرافي الفكرـي ، الذي يتمـادي في الانـحياز والتعـصب ، على الوجـهـين المتناقضـين ، عن ظهور الرأـيـ الجـغرـافـيـ المـتحـفـظـ . ويتجـنبـ هذا الرأـيـ المـتحـفـظـ الـوقـوعـ في خطـيـةـ التـعـصـبـ وـالـانـحـيـازـ . بلـ قـلـ أنـ هـذاـ الرـأـيـ الجـغرـافـيـ المـتحـفـظـ ، قدـ اـعـرـضـ عنـ كـلـ مـوجـبـاتـ الانـحـيـازـ وـالـتعـصـبـ . وأـبـدـىـ هـذـاـ الرـأـيـ الرـزـيـنـ قـدـرـاـ منـاسـبـاـ منـ التـحـفـظـ ، عـلـ تـصـوـرـ قـوـةـ فعلـ الطـبـيـعـةـ وـمـتـغـيرـاتـهاـ الفـاعـلـةـ فيـ ربـوعـ الـأـرـضـ ، عـلـ تـصـوـرـ قـوـةـ فعلـ وـسـائـلـ الـإـنـسـانـ وـمـتـغـيرـاتـهـ الفـاعـلـةـ فيـ ربـوعـ الـأـرـضـ ، عـلـ جـانـبـ آـخـرـ .

وبـنـاءـ عـلـىـ شـيـءـ منـ حـسـنـ التـقـوـيمـ الجـغرـافـيـ ، الذي يـطـالـعـ العـلـاقـةـ بـيـنـ الـإـنـسـانـ وـالـأـرـضـ ، ويـحـسـبـ حـسـابـ قـوـةـ فعلـ كلـ منهـماـ ، كانـ الرـأـيـ الجـغرـافـيـ المـتحـفـظـ . وهـذـاـ الرـأـيـ المـتحـفـظـ ، هوـ الذـيـ يـسـتـهـجـنـ الانـحـيـازـ تـاماـ وـيـتـجـنبـهـ ، وهوـ الذـيـ يـحـسـنـ استـيعـابـ أـبعـادـ المـواجهـةـ بـيـنـ الـإـنـسـانـ وـالـأـرـضـ ، فـيـ المـكـانـ وـالـزـمـانـ ، وهوـ الذـيـ يـحـسـبـ حـسـابـ الجـدـوىـ وـعـيـنهـ لاـ تـغـلـلـ عـنـ قـوـةـ فعلـ أـطـرـافـ هـذـهـ المـواجهـةـ . وكانـ هـذـاـ الـاتـجـاهـ الـجـدـيدـ ، قدـ

ثاتى ، فى تقويم جغرافي أفضل للرؤية الجغرافية ، ولم يتورط فى الانحياز . بل قل أن هذا هو الرأى السليم الذى أعرض عن تصور العلاقة وهى علاقة تبعية . بضبطها المتبع وينضبط المتابع ، واقبل على تصور العلاقة ، وهى علاقة بين ندين متکافئين فى قوة الضبط والانضباط المتبادل .

ويتمدد هذا الاجسام الجغرافي الجديد ، الانتصار لفكرة جغرافية متوازنة ورزينة متحفظة ، لا تقع فى ورطة الانحياز . وتصور هذه الفكرة الجغرافية المتوازنة ، من خلال التعمق فى المواجهة ، وحسن تقويم نتائجها كلما تكررت على صعيد نفس المكان ، من حين الى حين آخر . مسائلتين هما :

(أ) قوة فعل الطبيعة المباشر وغير المباشر ، ومبلغ تأثير متغيراتها وكيف أنها فى نهاية الأمر تضبط وتنضبط .

(ب) قوة فعل وسائل الإنسان المباشر وغير المباشر ، ومبلغ تأثير متغيراتها ، وكيف أنه فى نهاية الأمر ، يضبط وينضبط .

ويسفر مفهوم هذا الضبط والانضباط المتبادل ، فى إطار المواجهة ، كاما تأتى على صعيد الأرض فى المكان والزمان ، عن فهم جيد للعلاقة بين الإنسان فى ربوع الأرض ، والطبيعة فى هذه الأرض ، وعن تصور جغرافي يتبين كيف تمضى هذه العلاقة ، وما الذى تقضى إليه نتيجة المواجهة ، فى المكان والزمان . كما تسفر أيضا ، عن تصور مفهوم المصالحة بينهما بعد انتهاء المواجهة وحسم الموقف ، وكيف ييتنى المد الأنساب ، الذى يرسخ هذه المصالحة بين أطراف المواجهة ، لحساب التعايش فى المكان والزمان . ومن خلال رصد التكرار وتعدد الأوضاع التى تستوجب المواجهة فى نفس المكان من حين الى حين آخر ، يتبعى الرأى الجغرافي . كيف أن المصالحة تمثل . هذا قابلا للتغير فى المكان ، لحساب أحد الأطراف ، بعد كل جولة من جولات المواجهة ، التى تتكرر من حين الى حين آخر .

ولحساب هذا الفهم الجغرافي ، أدرك الفكر الجغرافي المفتح ، مبلغ الحاجة الى الرأى الجغرافي الجديد ، الذى يصدر حكما على العلاقة بين الإنسان والطبيعة فى ربوع الأرض ، وصها على صعيد المواجهة ، أو بعد أنه تنتهى هذه المواجهة ، بإنشاء المد الجديد للمصالحة بينهما . ولا شىء يوفر هذا الرأى الجغرافي الأنسب ، ويسعد خطاء ، فلا يقع فى خطيئة الانحياز . أفضل من حسن التقويم الجغرافي .

وحسن توظيف التقويم المغرافي ، يكون مطلوبا بالضرورة ، للحكم السليم على قوة فعل الطبيعة ومتغيراتها وحساب مدى القدرة على الضبط في المكان والزمان ، ومبني الاستعداد في المقابل ، للانضباط استجابة لهارة فعل الإنسان ومتغيراته . كما يكون حسن التقويم المغرافي مطلوبا مرة أخرى ، للحكم السليم ، على مهارة فعل الإنسان ، وحساب مبلغ القدرة على الضبط ، وحساب مدى الاستعداد للانضباط ، استجابة لقوة فعل الطبيعة ومتغيراتها .

وفي الاعتقاد المغرافي السائد ، على صعيد التفكير المغرافي الرشيد أن إضافة هذا التقويم المغرافي إلى اهتمامات الاجتهد المغرافي ، يمثل إضافة مثيرة . وقل أنها تمثل خطوة مهمة وفعالة ، وهي التي تضيف إلى العناية المغرافية بالتوزيع ، وبالتحليل ، وبالربط ، شيئاً مفيداً وغاية في الأهمية . ذلك أن هذا التقويم المغرافي يصطنع بعدها جديداً ، من الأبعاد التي يزداد بموجتها البحث المغرافي عمقاً . بل قل أنه يفتح الطريق أمام حسن ابداء وحسن صياغة الرأي المغرافي السديد . وهو الذي يؤدي – في نهاية المطاف – إلى تأكيد التزام الاجتهد المغرافي بحسن حساب جدوى كل العناصر ، لكن تكون العناية المغرافية ، حساب الإنسان وانتصاراته ، أو حساب سيادته المفردة ، على صعيد الأرض ، في المكان ، وفي الزمان .

وتوظيف التقويم المغرافي وحسن استخدامه في صياغة الرأي المغرافي ، وأضافته إلى أبعاد دراسية أخرى ، وهي تتناول ظاهرة المغرافية أو الموضوع المغرافي ، قد أفضى إلى نقطة التحول في عام المغرافية . ولقد سجلت نقطة التحول ، بدايات التائق في الفكر المغرافي المعاصر وعلامات الانحسار المرتقب في الفكر المغرافي الحديث . واستوجبـت بدايات هذا التائق في الفكر المغرافي المعاصر ، إعادة النظر بكل الثاني ، في الهدف المغرافي شكلـاً وموضوعـاً ، من أجل تطويره . والفرق كبير جداً ، بين دراسة جغرافية ، أو انجاز بحث جغرافي ، من خلال التوزيع والتحليل والربط ، حسب مفاهيم الفكر المغرافي الحديث ، الذي لا يبادر إلى عرض الرأي المغرافي ، ودراسة جغرافية ، أو انجاز بحث جغرافي . من خلال التوزيع والتحليل والربط ، والتقويم حسب مفاهيم الفكر المغرافي المعاصر ، الذي يعني بابـاء الرأي المغرافي . بل قل الفرق كبير جداً ، بين بحوث تجسد الروية المغرافية فقط ، وببحوث مستحدثة تضييف الرأي المغرافي السديد ، تعقـيبـاً على هذه الروية المغرافية .

ويعنى ذلك أن المعرفة المترافق مع المعرفة العلمية . على حسن الاستناد لفلاسفة الفكر المغرافي المعاصر ، كان اقداماً يتغير بالميئوية ، وحسن النهاية بإجراء التقويم المغرافي . ولقد هنا ذلك كل أسباب أو كل موجبات الاستعداد المغرافي الرشيد ، لتجديده والمتوجيه . الذي يشير له البحث المغرافي ، وتقصي الحقيقة المغارافية . كما هنا أيضاً ، الاستعداد المغرافي العلمي والمملى ، لمباشرة الأداء والمعلم المغرافي . في المقابل المغرافي التطبيقي (١٧) .

ويفتح هذا الاستعداد الجغرافي - على كل حال - آفاقاً جديدة في مجالات كل القضايا البيوية . وتمثل هذه القضايا ، كما كانت من قبل ، الشغل الشاغل للباحث الجغرافي ، عن الأرض ، وعن الإنسان في ربوع الأرض ، وعن التفاعل الميائى بين الإنسان والأرض . وقل تفتح أبواب الخروج الجغرافي العلمي المفتوح ، من جمود النظرية ، إلى مرونة التطبيق الجغرافي . ولا تسفر مرونة التطبيق الجغرافي العلمي والعمل ، عن شيء ، أهم من الاسهام الجغرافي المحقق ، في توفير وصياغة النتائج الجغرافية ، التي تتطلع بها حركة الحياة ، وسيادة الإنسان على الأرض ، أو التي تومن حضور الإنسان ومصيره ، في ربوع الأرض ، في المكان وفي الزمان .

(١٧) الشامي ، صلاح الدين : التقويم المغراني ، العلاقة التبجيذية والتجميد في العمل المغراني ... مجلة كلية الآداب - جامعة سوهاج - سنة ١٩٨٢ .

الفصل السادس
التقويم الجغرافي
والمضى في تطوير الهدف

- تمهيد
- التقويم الجغرافي وتجاوز الرؤية الجغرافية إلى الرأي الجغرافي
- التقويم الجغرافي والعمل التطبيقي
- العمل الجغرافي التطبيقي في خدمة التنمية الشاملة

الفصل السادس

التقويم المغرافي ، والمعنى في تطوير الهدف

ينبغي أن نتفق ، ولا نختلف أبداً على أن الاجتهد المغرافي العلمي ، يكون في وسعه ، وتسعفه الوسيلة والمنهج دائماً ، وهو يتناول الظاهرة المغرافية المعنية في المكان والزمان ، أن يجسد الرواية المغرافية ، تجسيداً مناسباً . وكلما أحسن هذا الاجتهد المغرافي للعلم ، وأجاد في توظيف التوزيع والتحليل والربط ، في أجزاء الدراسة المغرافية الثانية ، أفلح في وضوح هذه الرواية المغرافية ، وفي تجويد التعبير عنها ، على صعيد المساحة المعنية . وكم أجاد الاجتهد المغرافي في مجالات حسن توظيف سعة الاطلاع وحسن الاتصال بالدراسة المكتبية ، وفي مجالات حسن أداء العمل المغرافي المقلل ، من أجل هذا التجويد في البحث المغرافي

وضوح الرواية المغرافية على صعيد المساحة المعنية ، وحسن بيان أبعادها من خلال التوزيع والتحليل والربط ، وجودة التعبير المغرافي عنها ، كان هو غاية ما كانت ترنو إليه المغرافية المديدة . بل قلل أن الوضوح وحسن البيان وجودة التعبير ، كان هو الانجاز المناسب ، الذي جاوب الهدف المغرافي . وما استوجب هذا الهدف المغرافي من الباحث شيئاً أهم من جمع أوصال الرواية المغرافية ، عن الظاهرة المغرافية المعنية ، أو عن الموضوع المغرافي .

التقويم المغرافي وتجاوز الرواية المغرافية إلى الرأى المغرافي :

ولكن ما أن أقدمت المغرافية المعاصرة على العناية والاهتمام الذي تجاوز حدود التوزيع والتحليل والربط ، وإنهمك في التقويم المغرافي ، حتى تطور الهدف المغرافي . ولقد تأتى بناء على هذه الأنسنة المهمة ، كل دواعي التجديد والتجويد في العمل المغرافي . وحملت «هذه الأنسنة التي تتمثل في التقويم المغرافي ، الاجتهد المغرافي مسئولية ، الانتقال من مجرد عرض الرواية المغرافية إلى إبداء الرأى المغرافي الضريبي في هذه الرواية . ومن خلال تطور الهدف المغرافي ، يأتي الالتحاق في طلب هذه الرأى المغرافي .

ويكون هذا الرأى المغرافي الصريح أو المتصيف ، امتداداً للرؤى المغرافية ، وتعليقها عليها ، وتعقيبها على حسن تقويمها ، في المكان والزمان . وقل أنه يمثل الإضافة المبادلة ، التي لا يجوز الاستخفاف بها ، وهي التي تكفل التجويد أحياناً ، أو وهي التي تكفل التجديد أحياناً أخرى . ولا شيء يمكن أن يجسّد الرأى المغرافي فيما تعبّر عنه الرؤى المغرافية المعنية في المكان والزمان ، أو فيما تنبئ به ، غير اقتداء الاجتهد المغرافي المعاصر ، على حسن توظيف التصويم المغرافي ، وعلى حسن ابداء الرأى المغرافي القاطع عن الظاهرة المغرافية ، أو عن الرؤى المغرافية المعنية . وحسن عرض الصورة المغرافية ، يجاوب جزءاً من الهدف المغرافي ، وابداء الرأى المغرافي في هذه الصورة المغرافية ، يحقق كل الهدف المغرافي .

وفي الاعتقاد المغرافي المعاصر ، أن الرؤى المغرافية ، التي يعرضها البحث المغرافي عرضاً جاداً وجيداً ، تكون مقيمة ومطلوبة . بل لا يجوز إهمال هذا العرض الجيد ، أو التغريط في المنبهج ، أو في حسن التوجيه المغرافي ، الذي يتحلى بالمهارة ، في جمع ولم شمل مكونات هذه الرؤى المغرافية . ولكن الرؤى المغرافية ، التي يضاف اليها ، أو التي يبيّنها الرأى المغرافي ، وهو الذي يقدر قيمة هذه الرؤى ، في المكان وفي الزمان ، تكون أكثر فائدة وأكثر موضوعية ، من وجهة النظر المغرافية . بمعنى أن رؤى جغرافية يتبعها رأى جغرافي يعبر عن قيمة هذه الرؤى في المكان والزمان ، تكون أتم وأفعى من رؤى جغرافية متجردة تماماً ، من هذا الرأى المغرافي .

ومن شك ، في أن الرأى المغرافي ، الذي يقول شيئاً مهماً وقاطعاً ، عن قيمة الرؤى المغرافية . يعرف جيداً ، ماذا وكيف ومتى يقول هذا الحكم ، وهو يقدر قيمة هذه الرؤى المغرافية ، لحساب الإنسان . وقل أن الهدف المغرافي ، قد تطور تطوراً مناسباً ، يناسب هذه الإضافة الجيدة ، التي يتقدّم بها ، أو التي يسفر عنها هذا الرأى المغرافي . وهذا معناه ، أن الرأى المغرافي الذي لا يبدأ من فراغ ، بل هو يبيّن على صواب الرؤى المغرافية ، كان لا ينتهي أبداً ، أو كان لا يقتاتي ، من غير غاية متشوّدة . وتجاوיב هذه الفحاشة المقصودة جغرافياً ، الهدف المغرافي ، وصلب جوهره المعاصر .

ومن غير الاستغراب العميق في جوهر المنطق المغرافي الموضوعي المعاصر ، أو في كنه الفلسفات الفكرية المغرافية المعاصرة ، التي وجهت

وتوجه البصيرة إلى التقويم المغرافي ، وأنبيته وتنبئه بثبات حسناً لحساب الرأي المغرافي وأضافته المفيدة عن الرؤية المغرافية المعنية ، ينبغي أن تشير إلى حقيقة هامة ، عن هذا التوجه المغرافي المعاصر الحميد . وتجسد هذه الحقيقة معنى التحول من الاعتماد المغرافي على البصر في المعاينة فقط ، إلى الاعتماد على البصر في هذه المعاينة ، وعلى البصيرة في ابداء الرأي ، والحكم على هذه المعاينة المغرافية ، في المكان والزمان .

وتاتي هذا التحول حقيقة ، عندما استشعر الاجتهد المغرافي العلمي وهو يتناول التعامل ، بين الإنسان والأرض ، من أجل جنح ثمرات استخدام الأرض ، وترسيخ حضور الإنسان وتأمين تعاليه ، وقصوية قبضته ، في المكان والزمان ، التفاوت الكبير في مستويات هذا التعامل ، وفي نتائجه . وكان هذا التفاوت في مستويات التعامل في المكان من عصر إلى عصر آخر ، من أهم الدواعي التي كانت تستوجب وقفة التأمل وحساب الجيد ، التي يسفر عنها التقويم المغرافي . وسواء توجه هذا التقويم للمغرافي ، إلى حساب أبعاد هذا التفاوت ، أو توجه إلى تقويم مستويات هذا التفاوت . وصولاً إلى جوهره المعيقي ، فإنه قد أحسن توجيه هذا التقويم المغرافي . ولقد استوجب حسن توجيه التقويم المغرافي ، توجيهه عنابة الباحث المغرافي ، إلى حصر وبيان المسبول المعيقي عن مثل هذا التفاوت ، ومبلغ اختلاف مستوياته ، في المكان والزمان .

وأرجع على سبيل المثال - إلى توجهات الاجتهد المغرافي العلمي . الذي يخرج إلى الميدان ، أو إلى المقل ، لأنجاز العمل المغرافي . وأعمم أنه يطل بالعين المغرافية الوعية ، على استخدامات الإنسان للأرض ، ثم يطل بال بصيرة المغرافية عليها ، لكي يقوم ويحكم على :

- (أ) مهارات وخبرات الإنسان ، في صحية العمل والوسيلة ، التي تسعفه في طلب انتاج الموارد المتاحة ، على أي شكل ، وفي أي وضع .
- (ب) مهارات وخبرات الإنسان ، في صحية العمل والوسيلة ، التي تسعفه في طلب السكن والمضور في ربوع الريف ، أو في ربوع المضر .
- (ج) مهارات وخبرات الإنسان ، في صحية العمل والوسيلة ، التي تسعفه في طلب الخدمات أو في توفير المرافق وكل الميسرات ، التي تؤمن حركة الحياة .

وكان حتما على هذه العين المغرافية الوعية ، وهي ترقب ذلك كنه ، أن تكون مدققة بالفعل ، ولا ينبغي أن تتوقف عند حد الاكتفاء بالرؤى المغرافية . بل كان من الضروري أن تكون البصيرة المغرافية التي تعلن عن الرأي المغرافي ، واصدار الحكم المغرافي عن هذه الاستخدامات . وقل أن طلب هذا الحكم على هذه الاستخدامات ، وهي تلبي مطالب الإنسان في المكان والزمان ، هو الذي استوجب التقويم المغرافي ، حتى يتسعى تقويم هذه الاستخدامات ومستوياتها تقويمها جغرافيا كائفا ، لبلغ التفاوت بين هذه المستويات . ومن خلال هذا التقويم المغرافي الذي يعتمد على كفاعة البصيرة المغرافية ، يعرف الاجتهد المغرافي ، كيف يميز بين الاستخدام المأثر ، والاستخدام الرديء ، والاستخدام التقليدي الجامد ، والاستخدام الجيد المتطور . بل قل أن هذا التقويم المغرافي ، كان في وسعه ما يلي :

(أ) أن يرشد البحث المغرافي عن حقيقة وأبعاد التفاوت في مستويات التعامل بين الإنسان والأرض ، حتى يحسب كفاعة هذا التعامل على كل المستويات .

(ب) أن يسد الرأي المغرافي الكاشف ، عن سلبيات وابعاديات التعامل بين الإنسان والأرض ، على كافة المستويات المتفاوتة .

التقويم والعمل المغرافي التطبيقي :

يخرج التقويم المغرافي خير ما في جمعية البصيرة المغرافية المفتوحة . وهو في الاعتقاد الاجتهد المغرافي المعاصر ، خير ما يرشد الرأي المغرافي لكي يضيف شيئا مهما إلى نتائج البحث المغرافي ، أو لكي ينتهي نتيجة مفيدة ومناسبة ، على حسن معاينة الرؤية المغرافية ، في المكان والزمان . وقل أن الاجتهد المغرافي المعاصر ، قد اتخذ من التقويم المغرافي ، وسيلة عمل جغرافي ، انطلق بمحاجتها أو حلق بها في آفاق التجديد والتتجدد . ويجاوب هذا التقويم المغرافي الهدف المغرافي ، في أبعاده الجديدة المتطورة ، وهو يلبي حاجة العصر ، والمتغيرات التي لا تسكت في نفس المكان ، من عصر إلى عصر آخر .

وفي نفس الوقت الذي يأخذ فيه هذا الفكر المغرافي ، بمنطق وفلسفة وتجنيبات التقويم المغرافي ، ويضمه أمانة غالبة في عنق الاجتهد المغرافي .

يتاتي التحول الممكى عن فلسفة الفكر الجغرافى الحديث ، والاقبال المفتوح على فلسفة الفكر الجغرافى المعاصر . ولم يجعل هذا الاجتهداد الجغرافى المعاصر أبدا ، ولم يتخاذل في أمر من أمور العناية ، بقضية انجاز البحث ، من خلال التقويم الجغرافى ، وتسجيل الرأى الجغرافى . وأصبحت عناية الباحث الجغرافى بالظاهر المعرفية ، أو بالموضوع المعرفى ، عناية أكثر عملاً واسعًا . وسواه كانت الدراسة المعرفية ، طبيعة تتعلق بخواص مواصفات الأرض ، أو كانت الدراسة المعرفية ، بشرية تتعلق بالانسان وحركة الحياة والسيطرة على الأرض ، فإنها لا تجد مبرراً واحداً ، لكن تتوقف عند حد التوزيع ، والتحليل ، والربط ، فقط . بل قل إنها أصبحت ملتزمة بتتجاوز هذا الحد ، حتى لا ينتهي البحث الجغرافى ، دون العناية بالتقويم الجغرافى . ومن ثم يكون أبداً الرأى الجغرافى ، هو بمثابة الحكم المعرفى المعلن صراحة ، لحساب الانسان .

ولا يقتصر التقويم الجغرافى ، بما فى ذلك تقويم التعامل بين الانسان والأرض ، وتقويم مستويات هذا التعامل أو الاستخدام ، على غير أساس . ولا يمكن أن يبدأ من فراغ . بل هو تقويم جغرافى ، يستوجب معرفة جغرافية متخصصة ، بالأرض لكي يتحقق عليها ، تقويم خواصها وضوابطها ، وحساب استعداداتها للضبط والانضباط ، في وقت واحد . كما هو تقويم جغرافى ، يستوجب معرفة جغرافية متخصصة ، بالانسان وحركة الحياة . لكن يتبنى عليها تقويم أدواته ووسائله المضاربة المادية والمعنوية وضوابطه وحساب استعداداته للضبط والانضباط ، في وقت واحد .

ويتبين أن تمضى عملية التقويم الجغرافى إلى آخر المدى ، لكن تحسب حسابات الجدوى للعلاقات السوية ، من خلال الضبط والانضباط المتبادل ، التي تنشأ من أجل التعامل بين الانسان والأرض . كما يجب أن يتحقق التقويم بتوجهات هذا التعامل والاستخدامات ، وأن يحسب حساب مستوياته ، حتى يتكتشف بناء على هذا الحساب ، أو على هذا التقويم الجغرافى ، الرأى الجغرافى المعلن عن :

- (أ) طبيعة العلاقة التي يترتب عليها الاستخدام ، أو التي يفرضها هذا التعامل ، على صعيد الأرض ، في المساحة المعنية .
- (ب) قوة وفاعلية الضبط والانضباط المتبادل بين الانسان والأرض ، وهو من وراء مستويات التعامل أو الاستخدام ، على صعيد الأرض في المساحة المعنية .

(ج) مستويات الاستخدام أو التعامل ومحصلته ، وامكانيات التغيير ،
«استجابة لدواعي التغيير أو للمتغيرات الطبيعية أو للمتغيرات البشرية ، على
صعيد الأرض ، في المساحة المغربية » .

وتجاوز حدود التوزيع والتحليل والربط ، تجاوزاً حقيقياً ، يلزم
الاجتهد المغرافي المعاصر بالتقويم المغرافي ، لحساب الهدف المغرافي ومصالحة
الانسان في هذا الهدف ، هو الذي يجسد أهم معنى من معانى التجديد
والتجوييد ، في انجاز البحث المغرافي^(١٨) . وتوجيهه لهذا التقويم المغرافي ،
التوجه الحميد الى الرأى المغرافي ، لكي يعلن عنه لحساب الانسان وحركة
الحياة في ربوع الأرض ، معناه أن يوضح الهدف المغرافي بحدافيره ، في
الوضع الأنساب ، الذي يتفسع الناس ، أو الذي تنتفع به حركة الحياة ،
«جتماعياً ، واقتصادياً ، وحضارياً ، وسياسياً ، في المكان والزمان » .

وتصدى علم المغرافية للرؤى المغرافية وتجسيدها ، استجابة لطلب
المعرفة المغرافية ، على صعيد الأرض في المساحة المغربية ، يمثل شيئاً مهماً
بالقطع ، ولا يجوز اهماله أو التفريط فيه ، أو التنصل منه أبداً . ولكن
تصدى علم المغرافية لابد ، الرأى المغرافي تعليقاً على ما تعبّر عنه ، أو تبني
به هذه الرؤى المغرافية وحساب جدواها في المكان والزمان ، واستجابة
لطلب الانتفاع التطبيقي بالمعرفة المغرافية ، يمثل شيئاً أكثر أهمية . بل
قل أن هذا هو التوجه الحميد الذي يتحقق بموجبه الانتفاع التطبيقي .
ولا ينبغي التفريط فيه ، أولاً ينبغي اهماله والتقصير فيه .

وليس أجرى من التقويم المغرافي ، وهو يوجه الاجتهد المغرافي
المعاصر ، في الوجهة العملية العلمية التطبيقية . ويوضح هذا التوجه
التطبيقي ، على عاتق علم المغرافية ، مسؤوليات الانجاز العلمي التطبيقي ،
على صعيد الأرض ، في المساحة المغربية . وبناء على هذا الانجاز المغرافي
التطبيقي ، يتسع الانتفاع الانسان وحركة الحياة ، انتفاعاً حقيقياً ، بشرارات
«البحث المغرافي» ، في المكان والزمان . وقل أن هذا التوجه المغرافي السديد ،
إلى البحث الميداني التطبيقي ، هو غير ما يعبر عن هذا التحول ، أو الترور
من جمود النظرية ، إلى مرونة التطبيق ، على مستوى العمل المغرافي
التطبيقي .

(١٨) الشامي ، سلاح الدين : التقويم المغرافي ، انطلاقة التجديد والتجوييد في العمل
المغرافي - مجلة كلية الآداب - جامعة منوبة - سنة ١٩٨٢ .

وبموجب هذه العناية المفرافية المعاصرة بالتقويم المغرافي ، ينطوي الاجتهداد المغرافي الى هذا الميدان الجديـد ، او الى هذا الوضـع التطبيـقي . ويلتزم هذا الاجتهداد المغرافي المعاصر عندـئـذ ، بـان يـوظـف انجـازـات هـذا العمل المـغرافـي التطـبـيقـي ، الذـى يـخـدم أـصـافـاتـ التـقـوـيمـ المـغـرـافـي ، توـظـيفـاً منـاسـباً ، فـى دـعـمـ قـدرـاتـ الـأـنـسـانـ ، وـقـى تـرشـيدـ مـهـارـاتـهـ وـوسـائـلهـ ، وـهـوـ يـتـعـالـمـ مـعـ الـأـرـضـ . ويـقـبـلـ الـاجـهـادـ المـغـرـافـيـ عـلـىـ توـفـيرـ هـذـاـ الدـعـمـ المـغـرـافـيـ إـلـىـ الـأـنـسـانـ ، عـلـىـ صـعـيـدـ الـأـرـضـ ، فـىـ المسـاحـةـ الـعـنـيـةـ ، تـطـلـعـاً وـتـأـيـداً لـوـضـعـ التـعـالـمـ وـالـاسـتـخـدـامـ ، فـىـ الـمـسـتـوىـ الـأـفـضـلـ .

ويـتـنـتـيـ عـلـىـ ذـلـكـ اـسـتـعـدـادـ الـثـبـرـاءـ فـىـ الـعـلـمـ المـغـرـافـيـ ، اـسـتـعـدـادـاـ كـامـلاـ وـحـصـيـفاـ ، بـطـوـعـ نـتـائـجـ التـقـوـيمـ المـغـرـافـيـ ، عـلـىـ صـعـيـدـ الـمـسـاحـةـ الـعـنـيـةـ . وـيـرـشـدـ هـذـاـ اـسـتـعـدـادـ عـلـمـيـاتـ الـتـعـالـمـ مـعـ الـأـرـضـ ، وـالـأـنـتـفـاعـ بـهـاـ ، فـىـ كـلـ شـكـلـ مـنـ أـشـكـالـ الـأـنـتـفـاعـ الـأـفـضـلـ ، الذـىـ تـرـنـوـ إـلـيـهـ عـلـمـيـاتـ الـتـنـمـيـةـ . بلـ قـلـ أـنـ الـعـلـمـ اوـ الـأـنـجـازـ المـغـرـافـيـ التطـبـيقـيـ ، الذـىـ يـجـبـ هـذـاـ التـقـوـيمـ المـغـرـافـيـ ، حـتـىـ يـدـلـ وـيـسـجـلـ الرـأـيـ المـغـرـافـيـ الـأـفـضـلـ ، هوـ الذـىـ يـخـدمـ وـيـبـصـرـ عـلـمـيـاتـ الـتـنـمـيـةـ . وـهـلـ تـبـتـفـىـ عـلـمـيـاتـ الـتـنـمـيـةـ فـىـ كـلـ صـورـهـاـ ، شـيـنـاـ أـهـمـ مـنـ تـحـسـينـ مـسـتـوـيـاتـ الـتـعـالـمـ وـتـرـشـيدـ اـسـتـخـدـامـ الـوـسـيـلـةـ فـىـ هـذـاـ التـعـالـمـ ، وـصـوـلاـ إـلـىـ الـاستـخـدـامـ الـأـفـضـلـ فـىـ الـمـكـانـ وـالـزـمـانـ ؟

منـ خـلـالـ عـيـنـ جـفـرـافـيـةـ مـبـرـأـةـ وـاعـيـةـ ، وـهـىـ تـطـالـعـ الرـؤـيـةـ المـغـرـافـيـةـ ، فـىـ الـمـكـانـ وـالـزـمـانـ ، تـالـقـتـ اـنـجـازـاتـ عـلـمـ المـغـرـافـيـةـ الـمـدـيـدـةـ . وـخـرـجـتـ الرـحلـةـ المـغـرـافـيـةـ المـتـخـصـصـةـ ، مـنـ أـجـلـ الـبـحـثـ إـلـىـ حـقـلـ الـدـرـاسـةـ الـمـيـدـانـيـةـ . وـكـانـتـ تـنـلـ عـلـىـ الـمـسـاحـةـ الـعـنـيـةـ ، وـتـعـاـيـنـ الرـؤـيـةـ المـغـرـافـيـةـ . وـكـانـ الـاجـهـادـ المـغـرـافـيـ يـعـتـنـىـ بـهـاـ ، وـيـسـتـفـرـقـ فـىـ تـأـمـلـ عـنـاصـرـهـاـ وـمـكـونـاتـهـاـ ، عـلـىـ صـعـيـدـ الـأـرـضـ ، فـىـ الـمـسـاحـةـ الـعـنـيـةـ . وـمـنـ ثـمـ تـائـيـ مـنـ خـلـالـ التـوزـيعـ وـالـتـعـلـيلـ وـالـرـبـطـ ، اـعـدـادـ ، اوـ اـنـجـازـ الـبـحـثـ المـغـرـافـيـ .

وـمـنـ خـلـالـ بـصـيـرـةـ جـفـرـافـيـةـ مـتـبـورـةـ وـأـكـثـرـ وـعـيـاـ ، وـهـىـ تـقـومـ الرـؤـيـةـ المـغـرـافـيـةـ ، فـىـ الـمـكـانـ وـالـزـمـانـ ، تـفـوقـتـ اـنـجـازـاتـ عـلـمـ المـغـرـافـيـةـ الـمـاـعـرـضـةـ . وـتـخـرـجـ الرـحلـةـ المـغـرـافـيـةـ المـتـخـصـصـةـ ، مـنـ أـجـلـ الـبـحـثـ ، إـلـىـ حـقـلـ الـدـرـاسـةـ الـمـيـدـانـيـةـ . وـتـنـلـ هـذـهـ الرـحلـةـ ، عـلـىـ الـمـسـاحـةـ الـعـنـيـةـ ، وـتـسـاـيـنـ الرـؤـيـةـ المـغـرـافـيـةـ ، لـسـابـ الـعـلـمـ الـتـطـبـيقـيـ . وـيـعـتـنـىـ الـاجـهـادـ المـغـرـافـيـ تمامـاـ بـالـرـؤـيـةـ المـغـرـافـيـةـ ، وـيـجـرـىـ التـقـوـيمـ المـغـرـافـيـ المـنـاسـبـ ، وـصـوـلاـ إـلـىـ الرـأـيـ المـغـرـافـيـ عـنـهـاـ ، لـسـابـ الـأـنـسـانـ وـحـرـكـةـ الـمـيـاهـ . وـمـنـ ثـمـ يـتـائـيـ مـنـ خـلـالـ التـوزـيعـ وـالـتـعـلـيلـ وـالـرـبـطـ تـجـسـيدـ الرـؤـيـةـ المـغـرـافـيـةـ ، فـىـ الـمـسـاحـةـ الـعـنـيـةـ ، ثـمـ يـتـائـيـ

من خلال التقويم الجغرافي اعداد او الجاز الرأى الجغرافي السيد لحساب البحث الجغرافي التطبيقي الانسب^(١٩) ، على صعيد المساحة المعنية .

* * *

العمل الجغرافي التطبيقي في خدمة التنمية الشاملة :

يتوجه الاجتهد الجغرافي الى انجاز هذا العمل الجغرافي التطبيقي ، على النحو الذي تمله او توجهه ، فلسنات الفكر الجغرافي المعاصر ، لحساب الهدف الجغرافي الجديد . ويصبح في وسع الجغرافي المعاصر ، ان يطروح نتائج البحث والدراسات التي يسفر عنها العمل الجغرافي التطبيقي ، لكي يعلن عن الرأى الجغرافي ، ويضع الهدف الجغرافي ويكرسه خدمة عمليات التنمية . ولقد ابتنى هذا التوجه الجغرافي على اساس الرأى الجغرافي السليم الذي يعرض على تجاهل التخطيط القاعدية او الخالية التي يتبعها أن تبني عليها عملية التنمية ، وهي في احسن حبكة على صعيد المساحة المعنية . وفي اتم شمول ونمو متوازن ومتزامن . وتتمثل هذه الاعتراضات الجغرافية في :

اولا - اعتراض جغرافي شديد ، على وضع خطط التنمية ، وهي تحتوى المشاريع الانسانية ، دون عناية او اهتمام حقيقي ، بحسن تقويم المهارات والقدرات والاستعدادات والوسائل ، التي يتحمل بموجبها الانسان مسؤولياته الفاعلة ، وعلى احسن مستوى ، عند التنفيذ . وضمنه أن نجاح هذا التنفيذ ، هو لمياب الانسان ، ولكن الصحيح أن هذا النجاح يصنمه اجتهد الانسان ، من خلال الاستعداد المعنوي للتغيير ، ومن خلال استجابة المهارات والوسائل المادية ، لأداء مناسب يتحقق بموجبه هذا التغيير .

ثانيا - اعتراض جغرافي شديد ، على وضع خطط التنمية . وهي تحتوى المشاريع الانسانية ، دون عناية ، او اهتمام حقيقي ، بالمكان وحسن الاختيار والترسيخ الجيد والتوطين ، في المكان الجغرافي الانسب . وضمنه أن التنفيذ يتاتى على صعيد المكان . ولكن الصحيح أيضا ان حسن اختيار المساحة المعنية ، وحسن الترسیخ والتوطين في هذا المكان الجغرافي الانسب ، هو عنصر من اهم عناصر الحبكة ، التي تؤكد اقصى درجات النجاح في الانجاز التطبيقي ، وتأمين عمليات التمو ، واتجاهاته الى ما هو افضل ، لحساب الانسان وحركة الحياة .

(١٩) الشامي ، سلاح الدين ، الجغرافية دعامة التخطيط - الاسكندرية سنة ١٩٧٦ .

ثالثاً - اعتراض جغرافي شديد ، على وضع خطط التنمية ، وهي تحتوي المشاريع الانمائية ، دون عناية ، أو اهتمام حقيقي ، بأهم موجبات التوازن والتوازى ، والتزامن ، بين معدلات النمو ، في كافة القطاعات المتداخلة ، في توقيفة منسقة وسليمة ، لحساب حركة الحياة ، في المكان والزمان . ولا نجاح فعل في عمليات التنمية ، من غير هذا التنسيق البديع ، الذي يحافظ على التوازن والتوازى والتزامن بين قطاع الانتاج ، وقطاع الخدمات ، وقطاع السكن ، وغيرها من القطاعات التي تهم حضور الانسان وانتعاش حركة الحياة . وصحيحة أن تنمية قطاع معين يحقق النمو ، ولكن الصحيح أن الجمجمة بين النمو في قطاع ، وعدم النمو في قطاعات أخرى . في المكان والزمان ، يسفر عن عدم التجانس . ويتحمل النمو دائماً عاقبة عدم التجانس الوخيمة ، وتختبط مسيرة التغيير الى ما هو أفضل .

وتأسيساً على معطيات الاعتراض الأول ، كان الاجتهد الجغرافي المعاصر ، شديد العناية والاهتمام بحسن دراسة الواقع البشري ، من قبيل العناية بالانسان ، اجتماعياً ، وديموجرافياً ، واقتصادياً ، وحضارياً ، وسياسياً . ويوظف الباحث ، التقويم الجغرافي توظيفاً ذكياً ، لكنه يتلمس احوال الانساني واستعداداته ، ولكن يستمع الى صوت النداء في طلب التغيير ، ولكن يستشعر مبلغ الاستجابة الحقيقة لدعوى التغيير . كما توظف الدراسة الجغرافية في العمل الميداني ، التقويم الميداني ، لكنه يحسب حساب المهارات أو القدرات المتاحة بالفعل ، التي يمكن أن تطاوئ الاستجابة لدعوى التغيير ، أو التي توفر الاقبال الفوري ، على الأداء والتنفيذ العمل ، لحساب التغيير الى ما هو أفضل . وأضعف الى ذلك كله ، توظيف التقويم الجغرافي . توظيفها جيداً ، لقياس حجم قوة العمل وحساب مستوى الكفاءة في الأداء . وتأمين حسن توزيع العمالة توزيعاً متوازناً ، حسب حاجة قطاعات التنمية الشاملة . وهذا الانجاز الذي يتصل به او يتولى أمره الاجتهد الجغرافي المعاصر ، هو عين ما يعني حسن توفير ، وحسن ابداء الرأي الجغرافي السديد ، عن الواقع البشري ، في المساحة المعنية .

وفضلاً عن ذلك كله يكون في وسعي الاجتهد الجغرافي المعاصر ، ان يبدى الرأي الجغرافي ، الذي يسمه اسهاماً مفيداً ، في التجهيز المادي للتغيير ، واعداد الانسان الاعداد الأنسب ، لتكريس استعداداته ، لصناعة هذا التغيير ، اقتصادياً ، اجتماعياً ، وحضارياً . كما يتاتي هذا الاصدقاء الجغرافي ، لكنه يهين الاوضاع البشرية ، بصفة عامة ، للانتفاع بهذا التغيير ، الذي تسفر عنه عمليات التنمية . وقل أن هذا الرأي الجغرافي الذي يبنتى

على حسن التقويم المغرافي ، يكون في وسعة أن يعنى بالإنسان في المساحة المعنية ، عنایة تسطع حاجز الغربة بينه ، وهو مطالب بالأداء لحساب التغيير ، وإنجاز المشاريع الإنسانية ، أو وهو مطالب بالانتفاع بثمرات هذا التغيير ، ومحصلة عمليات التنمية من ناحية ، وبين الحلة ومحتوها من المشاريع ، أو من الأهداف والطموحات التنموية من ناحية أخرى . ومعرفة فريق المخططين عن الواقع البشري من خلال الرؤية المغارافية ، والرأي المغارافي ، ترشده وبصره ، وكأنه يقرأ كتاباً مقتوباً عن الإنسان ، الذي من أجله تكون ثمرات التغيير والإنجازات التنموية ، وعلى سواعده وحسن أدائه يكون الانجاز والنجاح الفعل للإنجازات التنموية .

وتاسيساً على معطيات الاعتراض الثاني ، كان الاجتهد المغارافي المعاصر شديد العناية والاهتمام بحسن اختيار المكان ، الذي يحتوى المساحة المعنية الأنسب . وما من شك في أن حسن الاختيار ، في هذا المجال ، يضع المشاريع الإنسانية ، في الوضع الصحيح ، ويرسخها الترسير المحبوكة في ربوع هذه المساحة المعنية الأنسب . ولم يجد الاجتهد المغارافي المعاصر ، أفضل من توظيف المهارة المغارافية المكتسبة ، التي تمرست في صياغة التقسيمات الأقليمية ، لكي تتعبر على الأطار المحدد ، الذي يحتوى المساحة المعنية . ويدلل هذا التوجيه المغارافي المعاصر ، على مهارة في الربط بين التقسيم الأقليمي ، وهو من صميم الهدف المغارافي ، في جانب ، وحسن اختيار الأقليم التنموي الأنسب ، وهو من صميم الهدف التنموي في جانب آخر .

ولقد تطلع الاجتهد المغارافي المعاصر بالفعل ، إلى البحث عن الأقليم التخطيطي . ويراعى في اختيار هذا الأقليم التخطيطي ، وهو الوعاء الأنسب لعمليات التنمية ، أن يتمتع على صعيد الأرض في مساحتها المعنية ، التفرد المغارافي الطبيعي ، والتفرد المغارافي البشري . وتكتشفه للاجتهد المغارافي وجاهة الحقيقة المغارافية ، التي تحصل الأقليم المغارافي ، هو بعينه الأقليم التخطيطي الأنسب ، لاحتواه مشاريع الحلة التنموية . وقل ليس أفضله من الحبكة ، التي تتتوفر على صعيد المساحة المعنية في الأقليم التخطيطي ، لكي يتسمى ترسير المشاريع الإنسانية ، في إطار هذه الحبكة ، في المكان والزمان .

ويعلن الاجتهد المغارافي المعاصر الإعلان الواثق عن قيمة الأقليم التخطيطي ، وعن التخطيط الأقليمي . وقل أنه يصور في وضوح ، الرأي المغارافي الصريح عن المساحة المعنية ، في الأقليم التخطيطي ، وكيف تتبئها لوضع التنمية الأنسب ، لمواصل وطبيعة الأرض من ناحية ، والأنسب .

لأوضاع وأحوال الناس وامكانياتهم لمباشرة عمليات التنمية ، وحسن الانتفاع بها من ناحية أخرى . وعلى صعيد الدولة ، وهي التي تختلف من مجموعة من الأقاليم التخطيطية ، تتم وتحتحقق الخطة التنموية القومية ، من حسن التوفيق وصياغة التجانس والانسجام ، بين مجموعة المخطط الإقليمية . وينال عندئذ كل إقليم تخطيطي ما هو أهل له ، من المشاريع الانمائية ، وعلى النحو الذي يحقق أكبر وأحسن قدر من النمو المتوازن والمتوازن والمترافق ، بين اتجاهات ومعدلات النمو ، على صعيد الدولة .

وتasisساً على معطيات الاعتراض الثالث ، كان الاجتهاد الجغرافي المعاصر شديد العناية والاهتمام بمضمون الخطة التنموية ، على صعيد الأقاليم التخططي . واصفافه إلى العناية بأن تكون المشاريع الانمائية في الخطة . هي الأنسب لخواص الإقليم الطبيعية ، ولأوضاعه وامكانياته البشرية ، يعنى الاجتهاد الجغرافي المعاصر ، بشمول الخطة التنموية . وهذا معناه ، أن توفر الخطة لكل قطاع من القطاعات التي تلبى احتياجات حركة الحياة في الأقاليم التخطيطي ، ما يستحقه من المشاريع الانمائية . ولا يجوز اهمال حق النمو في قطاع ، لحساب قطاع آخر ، أو حرمان قطاع من النمو ، وإباحة وتوفير حق النمو في قطاع آخر .

وفي إطار الشمول الذي يغطي النمو في كل القطاعات ، يتبع الجغرافي أن لا شيء يبشر بنجاح عملية التنمية في الأقاليم التخطيطي ، اعم من وضع الخطة التنموية التي تقلل القدر الأمثل من ، التوازى والتوازن والترازون . الذي يحافظ على وينسق بين معدلات النمو في كل القطاعات . وقل أن الشمول التنموي المتوازى والتوازن والترازون ، هو الذي يجب عملية التنمية عوائق المثل عدم التنسيق . كما يحمن عملية التنمية الشاملة ، من خطيئة الجمع بين النمو في قطاع ، وعدم النمو في قطاع آخر ، أو بين التغيير وعدم التغيير ، أو بين التجديد والتحديث ، وعلم التجديد والتقليد ، على صعيد واحد ، في الأقاليم التخطيطي .

وفي الاعتقاد الجغرافي المعاصر ، أن مثل هذا الجمع بين التناقضات ، في عملية التنمية على صعيد الأقاليم التخطيطي ، خطر يهدد فيه جمود التقليد ، مرونة التجديد . وقل أن الجمود وعدم النمو في قطاع ، يعرقل النمو ، أو يربك النمو في القطاعات الأخرى . وفي الاعتقاد الجغرافي أيضاً ، أن حركة التغيير إلى الأفضل ، في قطاع من خلال التنمية ، تستوجب وتؤدي إلى توالى التغيير ، وأن أخطر المطر على النمو ، يكون عندما تفقد الخطة التنموية ،

المقدمة : هل ضرورة الحد الأدنى ، أو توالي أو لانسياب حركة التغيير ؟ لكي يحصل كل شيء ، لتساب حركة المياه ، على صعيد الأقاليم التخطيطي . كما يستوجب توالي اتساب هذا التغيير والتنمية الشاملة ، الحد الأدنى . أيضا ، من التوازن والتوازى والتزامن ، بين كل عمليات النمو المخطط لها ، على جميع أصعدة الأقاليم التخطيطية ، في ربوع الدولة . ولا محل أبدا لمباشرة النمو في أقاليم تخطيطي لأى سبب أو مبرر ، واهتمال النمو أو تأجيله في أقاليم تخطيطي آخر .

شكنا يقدم الاجتهاد المغرافي المعاصر على هذا الاعتراض ، ويتوفر في نفس الوقت البديل المناسب ، لأن الاعتراض وحده ليس يكفي . ومن أجل انجاز المهمة المغرافية في إطار هذا البديل ، يكون الاقدام المغرافي على العمل البناء . ويفضي هذا العمل إلى الأداء المغرافي ، الذي يحدد المقصة المغرافية المناسبة ، في مجال الأعداد والتجهيز لعملية التنمية . ويتمثل الأداء المغرافي المناسب ، في تحديد جيد للأقاليم التخطيطي ، أو في تحديد جيد شامل مجموعة الأقاليم التخطيطية ، على صعيد الدولة . كما يتمثل هذا الأداء أيضا في المسح المغرافي الشامل ، على صعيد كل أقليم من الأقاليم التخطيطية .

وفي إطار المسؤولية المشرافية عن تحديد الأقاليم التخطيطي ، على صعيد الدولة ، يتحمل الاجتهاد المغرافي المعاصر مسؤولية العمل المغرافي العمل الميداني . ويخرج الباحث المغرافي المدرب إلى المقل أو إلى الميدان ، في رحلات عمل ميدانية متخصصة ، مع أعضاء الفريق المعاون . ويتولى هذا الفريق مسؤولية ، كل ما يستوجبه العمل المغرافي التطبيقي ، في الميدان ، حتى يتضمن إجراء هذا التقسيم الإقليمي ، وتحديد مجموعة الأقاليم التخطيطية . ويتلمس مع هذا التقسيم الإقليمي التخطيطي ، قنوات الاتصال المفتوحة ، التي تربط بين الأقاليم التخطيطية ، في واحدة تكامل تخطيطي شامل ومنسق ، على صعيد الدولة .

ولا يكاد يفرغ الاجتهاد المغرافي المعاصر ، من مهمة التقسيم الإقليمي التخطيطي ، حتى تبدأ مرحلة جديدة أخرى ، من مراحل العمل المغرافي التطبيقي . ويكون المطلوب في هذه المرحلة ، خروج الفريق المغرافي إلى الميدان على صعيد المساحة المعنية في الأقليم التخطيطي ، لإجراء المسح المغرافي . ويكون هذا المسح المغرافي شاملا ، من أجل تعميق المعرفة المغرافية ، في ربوع الأقاليم التخطيطي ، على الوجهين الطبيعي والبشري . ولا يعود فريق هذا العمل المغرافي الميداني من الميدان ، الا بعد أن تنتهي

هذه المهمة ، وتمثل المهمة الجغرافية ، حتى يمكن الوصول إلى الرأي الجغرافي .
السديد .

ويتوجه الفريق الجغرافي أولاً إلى تمحیص الرؤية الجغرافية للواقع
ال الطبيعي ، على صعيد المساحة المعنية في الأقليم التخطيطي . ويشمل هذا
التمحیص دراسة الأرض وخصائصها الطبيعية ، وتفصیل حقيقة العناصر التي
تشترك في صياغة الواقع الجغرافي الطبيعي . ويتصدى هذا التمحیص بمهارة
لتقويم جغرافي شامل يغطي الواقع الطبيعي ، ويحسب حساب كل شيء
متداخل في صيغة هذا الواقع . ويفضی هذا التقويم الجغرافي إلى جمیع
البيانات ووضوح الرؤية التي يبتنی عليها الرأي الجغرافي . ويحقکي هذا
الرأي الجغرافي ، عن مبلغ استعداد الأرض على صعيد المساحة المعنیة ،
وفي إطار الواقع الطبيعي السائد ، للضبط وللانضباط . كما يحقکي هذا
الرأي الجغرافي ويحدث عن مبلغ استعداد الأرض في هذه المساحة المعنیة ،
للاستجابة المناسبة . لوسائل الإنسان الحضارية ، وهو يطوعها ، ويبدأ
فيها مشوار التنمية ، ويحدد في أنحائها ، مسار التنفيذ الرشيد للمشاريع
الإنسانية .

ويتوجه الفريق الجغرافي ثانياً ، إلى تمحیص الرؤية الجغرافية للواقع
البشري ، على صعيد المساحة المعنیة ، في الأقليم التخطيطي . ويشمل هذا
التمحیص الجغرافي ، دراسة الناس وحضورهم في المكان ، في إطار حركة
المياة ، وأوضاعها وأحوالها ، اجتماعياً ، وديموغرافياً ، وحضارياً ،
واقتصادياً . ويتصدى هذا التمحیص بمهارة ، لتقويم جغرافي شامل ،
يغطي الواقع البشري ، في إطار حركة المياة ، ويحسب حساب كل شيء .
متداخل في صيغة هذا الواقع . ويفضی هذا التقويم الجغرافي إلى جمیع البيانات
ووضوح الرؤية التي يبتنی عليها الرأي الجغرافي . ويحقکي هذا الرأي
الجغرافي ، عن مبلغ استعداد الناس ، على صعيد المساحة المعنیة ، وفي إطار
الواقع البشري السائد ، للضبط وللانضباط . كما يحقکي هذا الرأي
الجغرافي ويحدث في مبلغ استعداد الناس للتغير ، وعن حماسة القدام على
آداء ما ينبغي أن يتأتى من عمل ، حتى يتتسنى له تطوير الأرض ، أو حتى
يبدأ في ريوغها مشوار التنمية ، ويحدد المسار التنفيذي الأنسب إلى
ما هو أفضل ، في الأقليم التخطيطي .

ولن ندخل في زمرة التفاصيل الكثيرة ، عن الكيفية يتحقق بموجها
نجاح أو توفيق الخبرة الجغرافية في آداء وانجاز هذه انها الموجهة ، وهي

تمهد أو وهي تجهز تجهيزاً حقيقياً ومناسباً ، لكي توضع الخطة ومشاريعها التنموية على بصيرة ، ولكي يتأتى التنفيذ والإنجاز التنموي على بينة . ويؤفر الرأى المغرافي هذه البصيرة ، وهذه البينة ، فلا يصل وضع الخطة أو التنفيذ أبداً . ومن خلال الممارسة المغرافية ، في التقويم المغرافي ، وفي التقسيم الإقليمي ، وفي التحليل والتركيب ، يسفر هذا التجهيز المغرافي عن :

(أ) تحديد أنساب للأقاليم التخطيطي ، ومجموعة الأقاليم التخطيطية على صعيد الدولة ، حتى يتتسنى حصر المساحة المعنية المثل ، التي يتتوفر في جهودها التجانس المغرافي الطبيعي والبشري . وتصبح هذه المساحة المعنية « نوعاً الأنسب » ، وهو يحتوى ويشهد تنفيذ المشاريع الإنمائية .

(ب) إنجاز العمل المغرافي الميداني التطبيقي ، وجمع حصاد هذا العمل في درجات الأقاليم التخطيطي وتزويد فرق المخططين بالنتائج ، حتى يتتسنى وضع المشاريع الإنمائية ، في إطار الخطة الشاملة ، وعلى مستوى أحسن جملة في المكان ، وأحسن سياق تنفيذى في الزمان ، وفي أفضل وضع شمولى يعنى بالتوافق والتوازن والتزامن في مجالات النمو .

ويتأهل الاجتهد المغرافي المعاصر ، تاهيلاً مناسباً ، وهو يكتسب الخبرة في حسن أداء المسing المغرافي على صعيد المساحة المعنية ، في الأقاليم التخطيطي . وقل أنه مع التحول العظيم ، من مفاهيم واهتمامات عالم المغرافية الحديثة ، إلى مفاهيم واهتمامات المغرافية المعاصرة ، أفلح الاجتهد المغرافي ، في تطوير الرحلة المغرافية إلى الميدان . وقل أن هذه الرحلة المغرافية المتخصصة في القيادة وفي الهدف ، أصبحت رحلة الفريق المتكامل ، لحساب المسing المغرافي الطبيعي والبشري^(٢٠) . وتكامل الفريق معناء . تفرغ الشخص المغرافي لأداء المسing المغرافي على الوجه الطبيعي ، وعلى الوجه البشري . ومعنى أيضاً اشتراك أعضاء الفريق^(٢١) ، في صياغة الرأى المغرافي ، في نهاية الأمر .

وبعد إنجاز المسing المغرافي ، وإعداد الرأى المغرافي ، يتبعه تقديمها في شكل توصية يلتزم بها فريق المخططين ، لوضع المشاريع الإنمائية .

(٢٠) الشارس ، سلاح الدين : الرحلة ، عن المغرافية المبصرة في الدراسة المبدارة - الاستكبارية سنة ١٩٨٢ .

(٢١) يضم الفريق مسلفة من المتخصصين في العلوم الطبيعية وفي العلوم الإنسانية وتوكل إليهم تكليفات معملية في إطار الدراسة الميدانية .

في إطار الخطة ، على بصيرة . بل قل ينبغي أن يشترك الخبر المغرافي في فريق المخططيين . ويكون في وسع هذا الشريك المغرافي ، أن يبصر ، وأن يرشد النجاز المبكرة ، التي تسفر عن وضع الخطة الأنساب ، وهي تجاوب مفهوم الواقع المغرافي ، على صعيد المساحة المعنية ، في الأقليم التخطيطي .

* * *

ومهما يكن من أمر ، فإن توجّه علم المغرافية ، استجابة لمنطق وفلسفات الفكر المغرافي المعاصر ، توجّها حريصاً على تقويم الظاهر المغرافية المعنية ، في المكان والزمان ، قد ألهب العناية المغارافية العلمية ، بالعمل العمل التطبيقي . وأفضت هذه العناية ، إلى نتائج مفيدة ، لأن هذا التقويم المغرافي كان دائمًا لحساب الإنسان . بل قل أنه لا يسقط مصلحة الإنسان ، وهو يحيا ويعيش مع الواقع المغرافي في ربوع الأرض ، من حسابه أبداً . وهل يمكن أن يحيا الإنسان في غربة مع الواقع المغرافي في المكان ؟ وهل يمكن أن يتحقق التعايش دون غربة مع الواقع المغرافي في المكان والزمان . من ثير التقويم المغرافي ، وحساب الجدوى وانجاز الوضبough المغرافي الذي يقطع دابر هذه الغربة ؟

ولقد أتّاح التقويم المغرافي – على كل حال – الفرصة ، لكي يتحمل الاجتهد المغرافي إزالة حواجز الغربة بين الإنسان والأرض ، وترسيخ السيادة على صعيد الأرض . ومن ثم أمسك الاجتهد المغرافي بزمام التجويد والتجديد في الانجاز المغرافي ، حتى يوفر كل ما من شأنه أن ينفع الناس ويؤمن مصلحتهم في حسن التعايش في إطار الواقع المغرافي في ربوع الأرض . وقل أن مثل هذه النتائج المغارافية هي التي تجسد ثمرات كل اتجاه من اتجاهات التجديد والتجويد ، وينتهي إليها التقويم المغرافي ، لحساب الإنسان ، في المكان والزمان . وهي التي تقوى القبضة الإنسانية في مواجهة الأرض وتطويع الطبيعة ، وتشد أزر حركة الحياة ، في ربوع الأرض بصفة عامة .

وتصبح المغرافية المعاصرة ، وهي التي في وسعها أن تضع المعرفة المغرافية وإن تكرس النتائج المغارافية التطبيقية ، في صف واحد مع مهارات الإنسان ، حتى يتزود بالدعم والقوة عندما يصارع ، ولا يسكت أبداً . من تحسين أحواله وترسيخ سعيادته ، في المكان والزمان ، عن عمل تطبيقي . ولم يعد في وسع علم المغرافية المعاصرة ، وهي تؤدي هذه الهمام التطبيقية ، لحساب الهدف المغرافي ، الذي يوضع بالكامل في خدمة

حركة الحياة ، أن يترك شاردة أو واردة عن الظاهرة المغراوية الطبيعية أو البشرية ، دون وضعها في بؤرة العناية المغراوية ، والاهتمام بتنقيتها لحساب الإنسان . ومن هنا يأتي التجديد الذي يؤدي إلى التجويه . ولا تجديد من غير تجويد ، ولا تجويد من غير تجديد ، في حقل العمل المغراوى . العمل التطبيقى .

ويقى أن نشير إلى أن علم المغراوية في الصيغة الجديدة ، أو في التوجهات المعاصرة ، أو في الاستجابة الموقفية لمطلب وفلسفات الفكر المغراوى المعاصر ، يعرف طريقه الآن ، إلى موجبات التجديد وأضافة الجديده . كما يعرف أيضا ، كيف يكون التجويه أضافة ثرية ، وهي تنضم إلى ذلك التجديد المغراوى . وقل أنه يعرف جيدا ، كيفية الوصول إلى صلب الهدف المغراوى . وكيفية تكريس هذا الهدف المغراوى ، تكريسا مناسبا ، لحساب حركة الحياة ، في المكان والزمان . وهذا معناه أن علم المغراوية المعاصرة ، يمتلك في الوقت الحاضر مهارات علمية وعملية ، في تطوير الهدف المغراوى تطبيقيا ، حتى يتحقق انتفاع حركة الحياة ، بالرأى المغراوى السديد ، في المكان والزمان ، اجتماعيا ، وحضاريا ، واقتصاديا ، وسياسيا .

وصحىج أن علم المغراوية المعاصرة ، يتبع في إنهاء مهمه علم المغراوية الحديثة ، ويحتل مكانها ، وتتالق مكانته العلمية العملية التطبيقية في صحبة العلوم المتطرورة . وصحىج أيضا ، أن الاجتهد المغراوى المعاصر ، يوفر للمغراوية المعاصرة ، وتوفر له معها ، كل دواعي ومبررات هذا التالق العائمن التطبيقي ، في خدمة الهدف المغراوى ، وتطوريه لحساب حركة الحياة . في المكان والزمان . ولكن الصحيح بعد ذلك كله هو أن هذا الاجتهد المغراوى ، يضع المغراوية المعاصرة ، بحسن نية أحيانا ، وبسوء نية أحيانا آخرى ، في مواجهة الأزمة ، ولو أعملت هذه الأزمة ، أو لو لم تداركها حتى تبطل مفعولها الردىء ، ل كانت هي العاصفة العاتية ، التي يمكن أن تعصف بعلم المغراوية المعاصرة ، شكلا و موضوعا .

الفصل السابع

الجغرافية المعاصرة ومواجهة الأزمة

تمهيد

- أزمة التحول دون نضج إلى الجغرافية المعاصرة .
- أزمة إعادة النظر في بنية الجغرافية المعاصرة .
- أزمة انسلاخ بعض الاهتمامات من صلب البنية العلمية الجغرافية .

الفصل السابع

المغرافية المعاصرة مواجهة الأزمة

نجاح علم المغرافية المعاصرة ، بعد أن تحلت أفكاره وفلسفته الابداعية بالتجديد والتجميد ، وحلت محل أفكار وفلسفة علم المغرافية الحديثة ، كان نجاحاً حقيقياً يتوج الاجتهد المغرافي المعاصر . بل قل أنه هو النجاح في الأداء ، وفي العمل ، وفي الانجاز المغرافي ، الذي لا يستحق الشك أو التشكيك . وكان هذا النجاح العلمي ، وهو محسوب بعناسية شديدة في مجالات العمل المغرافي ، ثمرة الانجاز المباد لساب الاجتهد المغرافي الممتاز . ويتألق هذا النجاح علمياً وعملياً ، وهو يجاوب حاجة العصر ومتغيراته ، من كل نوع ، وعلى كل وجه ، من العمل المغرافي التطبيقي ، في المكان والزمان .

مكناً يفلح الاجتهد المغرافي كثيراً في تطوير الهدف المغرافي ، تطويرها مناسباً حسب حاجة العصر من العمل المغرافي . كما يفلح الاجتهد المغرافي أيضاً ، في المحافظة على وضع علم المغرافية المعاصرة ، في مكانه المناسب ، وهو علم يبني يعني بالعلاقة الحميمة بين العلوم الطبيعية في جانب ، والعلوم الإنسانية في جانب آخر . بل قل أن أفضل ما يتوج هذا النجاح ، هو اقدام الاجتهد المغرافي المصيف على تطوير الهدف المغرافي تطويماً موفقاً ، يبلغ الغاية ويستخلاص النتائج ، حتى يخدم حركة الحياة ، ويقوى قبضة الحضور البشري ويشد أزر تعاليه في ربوع الأرض ، على صعيد أي مساحة معنية ، في هذا العصر . ويزداد هذا التطوير البديع تالقاً وانتصاراً لساب الانسان في الأرض ، والاجتهد المغرافي المعاصر ، يتصلب بخبرة ومهارة ورأي جغرافي سديد ، لإنجاز العمل المغرافي التطبيقي ، في الميدان .

ويستحق علم المغرافية المعاصرة ، الثناء ، وهو يتألق بهذه وآدائه الرشيد ، في كل مجال من مجالات التجديد ، وإضافة الجديد . ويستحق علم المغرافية المعاصرة الاطراء والتقدير ، وهو يزهو بإنجازاته البدوية ، في كل مجال من مجالات الاهتمام والعناسية بالتحسين والتجميد . كما يستحق الاجتهد المغرافي المعاصر النشيط ، كل الثناء والاطراء والتقدير ،

وهو يقدم دعوة مفتوحة ومتّورة . تعلن عن الاستعداد الفوري الصريح . لوضع أو لتكريس المبرة المغرافية التطبيقية ، في تقويم التحدّيات الطبيعية والبشرية وحسن بيان قوّة فعلها ، حتى تعرف حركة الحياة كيّف تبادر اعداد قوّة فعل بشرى حضاري مناسب ، في مواجهة هذه التحدّيات والتصدّى لأبطال مفعولها . وقل أنه اجتهد جفر في حسيف ، وهو يوظف التقويم المغرافي في حسن «باء الرأى المغرافي» ، تعقيبا على الرؤية المغرافية ، حتى يتقدّم به ويوصي ويرشد الأداء والتنفيذ والعمل والاستخدام الأفضل ، في إطار العلاقة ، بين الإنسان والأرض ، وتوجهات السيادة ودعم الانتصارات التنموية ، في المكان والزمان .

هذا ، ويقى بعد أن نقدر جيداً أبعاد هذا النجاح والتالق في الأداء ، وأن نزف ونکيل له المدح والثناء والاطراء ، وقفّة صدق مع علم المغرافية المعاصرة ، وهو يواجه الموقف الصعب . وفي هذه الوقفة ، يجب أن نعرف جيداً كيّف يواجه التفكير المغرافي المعاصر الأزمة ، وأن نتبين أبعاد هذه الأزمة وعواقبها المرتقبة . ومواجهة الأزمة أو توازن الأزمات ، التي تواجه التفكير المغرافي المعاصر ، لا يعني أبداً أن علم المغرافية يساند من خلل في البنية العلمية وتركيبها الهيكلي . كما لا يعني أبداً أن علم المغرافية المعاصرة ، يتخطّط أو يتّردد في الاتّجاه إلى الهدف المغرافي . بل ولا يتّبغي أن تفضي هذه المواجهة ، إلى حملة من الشك أو من التشكيك في نجاح مهمة علم المغرافية المعاصرة . كما لا يجب أن تتخذ هذه المواجهة بين الفكر المغرافي المعاصر في جانب ، والازمات التي تتفجر وتواجهه في جانب آخر ، دليلاً أو علامة أو ذريعة ، على أن منطق وفلسفة الفكر المغرافي المعاصر ، لم تبلغ بعد حد التضيّع الأنساب ، من أجل ترسیخ أنساب لعلم المغرافية المعاصرة ، أو لم تبلغ بعد حد الوضوح الأنساب ، من أجل صياغة أرضية للهدف المغرافي الجديد .

ويستحق الأمر — على كل حال — وقفّة متأنيّة ، ونظرة صادقة ، وتمتن حسيف ، لكي نتبين هذه الأزمة ، أو الأزمات . وينبغي أن نضع الأيدي على جوهر هذا التازم ، وكيف يعترض الطريق الذي تمضي فيه مسيرة التفكير المغرافي المعاصر . كما ينبغي أن نتبين أيضاً ، كيّف يؤثّر ذلك الوضع على علم المغرافية المعاصرة ، وهي التي تبنت على فلسفة الفكر المغرافي المعاصر . وقد يدعو الأمر أحياناً إلى اثاررة السؤال الذي يسأل عن حقيقة هذه الأزمة ، أو عن ماهية هذه الأزمة ، أو عن مبلغ التخوف منها في الوقت الحاضر .

ومن خلال الوقفة المتأنية ، يمكن أن نتبين كيّف تؤثّر هذه المواجهة .

على معطيات وانجازات علم الجغرافية المعاصرة . وقد تلوى هذه الأزمة أحياناً دزاع الاجتهد الجغرافي المعاصر . وهو يتلمس هذه المعطيات أو وهو يتوجه إلى صلب الهدف الجغرافي الجديد . وهذا معناه أن هناك بالفعل أزمة وأزمات، ولكنها أزمات تخص العلماء الذين يتصدون لتجهيزها ، بقصد أو من غير قصد، ومواجهة علم الجغرافية بهذا التفجر . بل قل أنها أزمة فهم ومفاهيم العلماء تجاه الهدف الجغرافي ، وليس أزمة نابعة من صميم علم الجغرافية . أو من توجهاته المحددة نحو الهدف الجغرافي المعاصر .

وتتمثل هذه الأزمات ، وهي تواجه مسيرة التفكير الجغرافي المعاصر ، وتعترض سبل توجهات علم الجغرافية الذي يجاوب فلسفات هذا التفكير الجغرافي في :

أولاً - أزمة التحول دون نفع الجغرافية المعاصرة :

يبدو أن الوصول إلى نقطة التحول ، التي كان لابد أن يرسداً عندما الانقال من منطق وفلسفة الفكر الجغرافي الحديث والتغريط فيه ، إلى منطق وفلسفة الفكر الجغرافي المعاصر والأخذ به ، كان وصولاً با垢 الاجتهد الجغرافي . وربما لم يستوعب بعض الجغرافيين هذه المبالغة استيعاباً سريعاً ومباشراً . وربما تسببت هذه المبالغة أيضاً ، بل قل ربما أشاعت في محبط بعض الجغرافيين شيئاً من التخبيط . وقل أنه لا الفكر الجغرافي الحديث . التسحب بسرعة وانتظام ، وأنهى مهمته ، لكن يحل الفكر الجغرافي المعاصر محله . كما لم يكن في وسع الفكر الجغرافي المعاصر أن يتفرد في وضعه المivoi ، وهو يعلن عن «ولد الجغرافية المعاصرة» ، في ثوب علمي عمل تطبيقي جديد .

ولقد أوقع هذا التخبيط ، الذي صاحب هذه البدايات المبكرة ، بعض الجغرافيين ، في خطية التشتبث بالجغرافية الحديثة . وربما أعرض بعض الجغرافيين بالفعل عن الجغرافية المعاصرة ، من غير قدرة على استيعاب التغيير أحياناً ، أو من غير معرفة حقيقة بالتجهيز الفلسفى للتفكير الجغرافي المعاصر أحياناً أخرى . بل قل أنهم بدلاً من أن يجتهدوا الواحد منهم ، ويسأل عن دواعي هذا التحول ، ويحسب حساب الميدوى له ، لكن تكون الاستجابة أو لا تكون ، عن اقتناع حقيقى ، أعرض من شاء أن يعرض أحياناً ، واعتراض من أراد أن يعتراض على هذا التحول الجغرافي أحياناً أخرى . ولم يفطن من أعرض أو اعتراض إلى أن مصدره إلى احباط وتخبط ، أو إلى ضياء وتخلف .

وجوهر الأزمة التي يفتتعلها ، مثل هذا الاجتهد الجغرافي ، الذي يحجب

عن استيعاب الفكر المغرافي المعاصر ، ولا يقتضي بفلسفته ، يترتب على تعايش غير حميد بين ، المغرافية الحديثة والمغرافية المعاصرة . وهذا هو عن ما يدعوا إلى التخييب . ويركز الاجتهد المغرافي ، الذي يصطمع هذه الأزمة ، إلى شيء حقيق من الجمود . ومرجع هذا الجمود – على كل حال – يرجع إلى تحلي هذا الاجتهد المغرافي الجامد ، بأساليب الفكر المغرافي التقليدي . ويبدو هنا الاجتهد المغرافي الجامد ، وهو بعض بالتواليد على المغرافية الحديثة وفكرة العتيق البالى ، الذي يتبين أن تغرب شمسه . كما يبدو أيضا ، وكانه يتثبت بالتقليد ، لأنه يتهرب أصلا من التجديد ، ثم يتعرض ويرفض الجديد . وقل ربما لا يكون في وسع مثل هذا الاجتهد المغرافي التقليدي ، الذي يتحل بالجمود ، أن يستوعب ، أو أن يساير التجديد . ومن لا حيلة له أو من لا مهرب يختفي فيه ، لا يملك إلا الاعتراف من التجديد . وقد لا يسكن هذا الاجتهد المغرافي الجامد ، وهو يتهرب من الجديد ، عن التشكيك في دواعي هذا التجديد ، الذي يستنكره ، أو يستهجنه .

وهذا معناه . كما قلنا . إنها أزمة الاجتهد المغرافي الجامد ، الذي يبتعد في الجمود ، حتى يختلف بالفعل عن ركب التجديد . وقد يبحث عن أساليب الطعن المباشر وغير المباشر ، في جدوى هذا التجدد المغرافي ، باعتباره بدعة لا لزوم لها . ومعناه أيضا ، أن هذه الأزمة ، لا تنبع من صاحب ، أو من جوهر المفاهيم المتطورة ، وهي التي ترسّخها وتتبني أصولها وقواعدها ، على فلسفات الفكر المغرافي المعاصر المتفتحة . ومن ثم قل . أن هذه أزمة مفروضة وتلقي بظلها السخف على المغرافية المعاصرة . ولا يفجئ هذه الأزمة ، غير جمود الاجتهد المغرافي التقليدي الجامد ، بل قل – بكل الشفقة – أنها أزمة ثقة بالنفس مفتعلة ، وهي تطعن في جدوى المفترافية المعاصرة ، وفي جدوى التجديد والتجوييد ، من غير قصد متعمد في معظم الأحيان .

وصحّيح أنه ليس في وسع هذه الأزمة ، ومن ورائها الاجتهد المغرافي الجامد ، أن تصيب المغرافية المعاصرة بانتكاسة فعيل ، يسلّم التسوجة إلى الهدف المغرافي الجديد ، أو يطعن في دواعي التجديد والتجوييد المغرافي . ولكن الصحيح أن أقصى ما في وسع هذا الجمود والاعتراض ، هو أن يوقع البحوث المغرافية ، في عوالم التخييب ، أو أن يعرقل مسيرة التفكير المغرافي ، ويحيط أقباله المتفتح على التطور ، وتطوير الهدف المغرافي التجدد ، وتطوريه لحساب الإنسان وحركة الحياة ، في المكان والزمان .

والدعوة مفتوحة ، أو معلنة باللحاج شديد ، لفض الاشتباك بين بقية باقية من أشلاء ، الفكر المغرافي الحديث في جانب يركن إلى الجمود ، وينبغي أن تتحجب ، وأن يقلع عنها الاجتهد المغرافي ، لأنها لا تجاري حاجة العصر من ناحية ، ومناهيم واهتمامات وتوجهات الفكر المغرافي المعاصر ، الذي يتغير بالمتىوية ، وينبغي أن يتعش ، لأنها يحاور حاجة العصر ، ولا يجوز التفريط فيه ، من ناحية أخرى . ولا يعني فض الاشتباك شيئاً أهم من إنهاء الأزدواج الفكري ، الذي يبقى على التوازي من غير مبرر ، بين فكر جغرافي تقليدي جامد ، وفكر جغرافي تطبيقي متطور .

وحسن مواجهة هذه الأزمة ، وأحتواء ما يمكن أن تسفر عنه من مضاعفات وعواقب غير مقبولة علميا ، يستوجب البحث عن كيفية إنهاء ، أو انسحاب المغرافية الحديثة من الميدان . كما يستوجب الانتصار للجغرافية المعاصرة ، ودعم هيمنتها على صعيد العمل المغرافي العلمي التطبيقي . ووجوب هذا الانسحاب ، أو إنهاء العمل بفلسفة الفكر المغرافي الحديث ، قد يكون صعبا ، على من لم يستوعب دواعي التجديد ، وليس ذي وسعة أن يمارس أساليب التجديد والتجميد . ومع ذلك فلا يجب أن تكتف عن مواجهة هذا الجمود ، ورفض البحوث المغرافية ، لحساب الهدف المغرافي ، الذي كان قد انتهى أساسا ، على مفاهيم ومنطق وفلسفة الفكر المغرافي الحديث . ورفض مثل هذه البحوث رفضا قاطعا ، لأنها ترکن إلى شيء ملحوظ من التخلف العلمي ، لا يعني غير الانتصار بشكل غير مباشر ، للجغرافية المعاصرة . كما ينبغي أن ندعم في المقابل البحوث المغرافية المجددة ، على النحو الذي يبنت على مفاهيم ومنطق وفلسفة الفكر المغرافي المعاصر ، أو على النحو الذي يحقق الهدف المغرافي في في جوهره وشكله وطبيعته التطبيقية الجديدة .

وليس أهم – في البداية – من إنهاء بعض حالات التردد ، أو بعض اوضاع التخبيط ، حتى يتتجنب الاجتهد المغرافي الخلط والتدخل المخل ، بين توجيه الفكر المغرافي الحديث وجموده النظري ، وتوجهات الفكر المغرافي المعاصر ومرؤونها التطبيقية المتنورة . وهل لا يقتضي مثل ذلك الخلط أو التداخل أزمة حتى لو تأتى من غير قصد ؟ وهل لا تؤثر مواجهة هذه الأزمة ، تأثيرا سيناً على حسن الأداء المغرافي ، وهو الذي ينبغي أن تفترغ له المغرافية المعاصرة ؟ وهل لا يسفر هذا الوضع الغريب إلى حالة من التفسخ ، حيث يكون الجدل العقيم ، وتكون المصارعة بين القديم وهو غارق في التقليد في جانب ، والجديد وهو حريص على التجديد في جانب آخر ؟

ومطلوب - على كل حال - قليل من الوعي ، الذي ينبغي أنه يفتح ، ومطلوب أيضاً قليل من الجهد ، الذي ينبغي أن يبذل ، حتى يتسعى اخراج الاجتهد المغرافي الجامد من جموده ، الذي يفتعل هذه الأزمة ، أو حتى يتسعى القاذ هذا الاجتهد المغرافي الجامد ، من حائل التقليد . ولا شيء غير هذا الوعي المغرافي في وسعة ، أن يرشد الاجتهد المغرافي الجامد ، ثم ينتشله من الجمود ، الذي يحقره من حسن استيعاب مفاهيم وفلسفه الفكر المغرافي المعاصر . وقل أن هذا الوعي المغرافي ، هو الذي في وسعة أن يبيث في الاجتهد المغرافي الجامد ، روح الایمان بداعي الأخذ بمنطق التجديد والتجويد ، في الأداء المغرافي التطبيقي ، وفي اعلان الرأي المغرافي ، أو في اصدار القرار المغرافي التطبيقي المناسب .

ولا شيء مفید ، يشد أزد علم المغرافية المعاصرة ويتحمس لها ، ويدافع عنها ، غير الاجتهد المغرافي الذي يستوعب مفاهيم وفلسفه الفكر المغرافي المعاصر . ولا شيء مفید أيضاً ، يستبعد علم المغرافية الحديثة من الميدان ، ويصرف الحساس عنها ، ويحررها من أولئك الذين يدافعون بالباطل عنها ، أهم من إعادة النظر في سبيل تربية الكوادر العلمية ، التي يوكل إليها بالشخص ، أمر العمل والاجتهد المغرافي . وقد يستوجب هذا الأمر أيضاً إعادة النظر في المقررات الدراسية العلمية ، في شكلها الأصولي ، أو في شكلها التجريبي . ومن ثم يكون المحف احياناً الذي يضع حداً لدراسة مقررات استنفت أغراضها . ويكون التعديل الذي يضع لمسات التجديد والتجويد لدراسة مقررات لم تستنفِد أغراضها احياناً أخرى ، وتكتسون الاضافية التي تحض على التجديد وتزييه وتضييف مقررات جديدة مناسبة ، ويتسنى بموجها ترسیخ الانجاز المغرافي ، لمساب الهدف . المغرافي التطبيقي الجديد .

وأضاف إلى دواعي المحف والاقلاع عن القديم البالى ، والتعديل . والإقبال على التجويد ، والأضافة والتزويد بالتجديد ، الحاجة إلى وضع برامج تجاوب وضع علم المغرافية المعاصرة ، وهو علم عمل تطبيقي . وتحصص هذه البرامج لتدريب الاجتهد المغرافي ، على ممارسة العمل المغرافي التطبيقي العملى في الميدان ، على صعيد المساحة المعنية : كما يتبعى تعوييد هذه الكوادر المغرافية العلمية ، على المرور في رحلة العمل المغرافي التطبيقي ، وكانها في دراستها التطبيقية في الميدان ، أو في المقل ، على صعيد المساحة المعنية ، تسعى إلى دخول العمل أو المختبر ، الذي تجري فيه الدراسة المغرافية العملية التجريبية .

هذا ، ويتبين أن يتحمل الاشراف العلمي المتخصص ، على الرسائل العلمية لطلاب الدراسات العليا ، على مستوى الماجستير والدكتوراه ، مسؤوليته بشكل جاد ومؤثر في هذا المجال . ويتعلق أمر الخروج من هذه الأزمة ، باطراف هذه المسؤولية ، التي لا يتبين التهاون فيها ، أو التهرب منها أبداً . وعلى عاتق هذا الاشراف العلمي المستول ، تقع مسؤولية متابعة الكيفية ، التي يتاتي بموجبها انجاز البحث الجغرافي انجازاً مناسباً لحساب الهدف الجغرافي الجديد . كما يتبع أن يحضر الاشراف العلمي دائماً ، على تجاوز حدود الانجاز ، في إطار التوزيع والتحليل والربط والتوجيه بمهارة إلى حسن تقويم الظاهرة الجغرافية المعنية ، أو الموضوع الجغرافي ، تقويمها جغرافياً مناسباً ، تبتنى عليه نتائج البحث ، وابداء الرأي الجغرافي التطبيقي .

ويتعين على المشرف العلمي الذي يوكل إليه أمر الاشراف العلمي ، أنه يتبع عمل الباحث الجغرافي ، وأن يؤمن حسن التوجة والعنابة واكتساب المهارة ، في حساب الجداول الجغرافية . ويجب أن يستشعر الباحث قيمة هذا المساب ، وهو الذي يجاوب حاجة الإنسان ، ويخدم مصلحته اجتماعياً واقتصادياً ، في المكان والزمان . ومن غير تخفوف على شخصية الباحث الجغرافي ، والتشكك في قدراته ، على الانجاز والاضافة ، التي تحسب له أو عليه ، يتبع أن يتابع الاشراف العلمي حسن أداء الباحث الجغرافي باهتمام . كما يتبع أن يتبع عناته بالموضوع مرتين ، الأولى وهو يعنى بالرؤية الجغرافية التي يجسدها التوزيع والتحليل والربط ، والثانية وهو يعنى بالرأي الجغرافي الذي لا يسفر عنه غير حسن تقويم هذه الرؤية الجغرافية ، لحساب الهدف الجغرافي الجديد . ومن خلال هذه العنابة بالرؤية الجغرافية وبالرأي الجغرافي ، تتلخص نتائج البحث الجغرافي ، الذي يمكن تطبيقه وتوظيفه في خدمة حركة الحياة . ومن ثم تكسب الجغرافية المعاصرة أنصاراً ، وتتضمن بهم انتصاراً على صعيد العمل الجغرافي التطبيقي .

ثانياً.- أزمة إعادة النظر في بنية الجغرافية المعاصرة :

في إطار التركيب الهيكلي لبنية علم الجغرافية الحديثة ، جاء التقسيم العلمي الوظيفي ، تأسساً على اهتمامات الفكر الجغرافي على المدى الطويل ، وبالارض ، وبالإنسان ، وبالتعامل أو بالتفاعل المياثي ، بين الإنسان والأرض . ولقد اتفق الرواد من علماء الجغرافية ، في القرن التاسع عشر

الميلادي ، على أن تتألف بنية علم الجغرافية ، من قسمين رئيسين هما الجغرافية الطبيعية والجغرافية البشرية . وامتلك راتزك زمام الريادة في الجغرافية البشرية ، وامتلك همبولت زمام الريادة في الجغرافية الطبيعية . واقتربت عمومية التخصص في علم الجغرافية ، بخصوصية التخصص في الجغرافية الطبيعية أحياناً ، أو بخصوصية التخصص في الجغرافية البشرية أحياناً أخرى .

ويوكل هذا التقسيم العلمي التخصصي الجغرافي الوظيفي ، إلى التخصص في الجغرافية الطبيعية قضية العناية بدراسة الأرض . وتشتمل هذه القضية الاهتمام والعناية بمتابعة الظاهرات الجغرافية الطبيعية . كما يحملها هذا التقسيم أيضاً ، مسئولية الاهتمام الجغرافي ، بالصورة أو بالوضع الذي يكون عليه الواقع الجغرافي جملة وتفصيلاً ، في المكان والزمان . وقل أن الجغرافية الطبيعية ، في إطار دراسة ومعالجة وتناول ومعاينة ، المنظور الجغرافي الطبيعي أصبحت تخصصاً جغرافياً بحثاً مستقلاً . وتحتوى الجغرافية الطبيعية ، فروعًا جغرافية ، تتخصص في متابعة تفاصيل جغرافية طبيعية ، تتمثل في مكونات المنظور الجغرافي الطبيعي .

ويوكل هذا التقسيم العلمي التخصصي الجغرافي الوظيفي ، إلى التخصص في الجغرافية البشرية قضية العناية بدراسة الإنسان وحضوره على الأرض وتعامله معها . وتشتمل هذه القضية على الاهتمام والعناية بمتابعة الظاهرات الجغرافية البشرية ، على صعيد الأرض . كما يحملها هذا التقسيم أيضاً ، مسئولية الاهتمام الجغرافي ، بالصورة ، أو بالوضع الذي يبدو فيه الواقع البشري بكل ابعاده ، جملة وتفصيلاً ، في المكان والزمان . وقل أن الجغرافية البشرية ، في إطار دراسة ومعالجة وتناول ومعاينة المنظور الجغرافي البشري ، أصبحت تخصصاً جغرافياً بحثاً مستقلاً . وتحتوى الجغرافية البشرية . فروعًا جغرافية ، تتخصص في متابعة تفاصيل جغرافية بشرية كثيرة ، تتمثل في مكونات المنظور الجغرافي البشري .

وبات هذا التقسيم العلمي الجغرافي التخصصي الوظيفي ، متعمداً عليه ، ومصولاً به ، اعتباراً من النصف الأخير من القرن التاسع عشر . وقل أنه يكتسب اعتراف الجغرافيين وتقديرهم في جنواه ، والتزامهم به . وقل أيضاً أن التخصص الجغرافي البحث أو الدقيق قد تأسس أو ابتنى على هذا التقسيم العلمي الوظيفي فعلاً وعملاً . ومن الجغرافيين ، ذلك الفريق الذي يستهويه التخصص في الجغرافية الطبيعية ، والشادى في تحصيص دقيق يمتنى بأدق

التفاصيل في كل عنصر من عناصرها . ومن المغارفيين أيضا ، ذلك الفريق الذي يستهويه التخصص في الجغرافية البشرية ، ثم السادس في تخصص دقيق ، يعنى بادق التفاصيل في كل عنصر من عناصرها . ويجتمع بين هذين الفريقين ، في صنف واحد ، الاتتماء إلى عمومية التخصص المغارفي ، العلمي العام .

ومن خلال التقسيم العلمي المغارفي الوظيفي التخصصي ، جاء الالتزام في إطار عمومية التخصص المغارفي ، وضع المغارفية الطبيعية على وجه ، ووضع المغارفية البشرية على الوجه الآخر . وبهذين الوجهين ، تكون عمومية التخصص في علم المغارفية ، وب بدون أي من هذين الوجهين تفتقد هذه العمومية في علم المغارفة المتخصص . ومن ثم كانت الصلة التي تربط أو التي تجمع ولا ينبغي أن تنتهك أبدا ، بين التخصص المغارفي الطبيعي ، والتخصص المغارفي البشري . ويصبح هنا التخصصان ، على هذين الوجهين الطبيعي والبشري ، وهما يرتكزان أصول الوحدة الشاملة في البنية المغارفية العلمية العمومية . ويتم هذان التخصصان ببعضهما ، ويرتكزان قيمة العلمية الكلية لعمومية المفاهيم المغارفية ، كما أراد الفكر المغارفي الحديث لها ، أن تكون وأن تعمل في إطار التخصص العام ، لحساب الهدف المغارفي .

وفي إطار الاتتماء المغارفي العمومي ، كان من شأن الاجتهد المغارفي ، أن يعلن أولا وقبل كل شيء عن تخصصه المغارفي . ثم يختار هذا الاجتهد المغارفي بعد تثبيت مقومات انتمامه بالمغارفي العمومي ، أحد الوجهين الطبيعي أو البشري ، مجالا للتخصص الدقيق . وبموجب هذا الاختيار ، يتخصص المغارفي تخصصا دقيقا ، في معاملة أو في دراسة موضوعات جغرافية طبيعية وفروعها الدقيقة . وبموجب هذا الاختيار أيضا ، يتخصص المغارفي الآخر ، في معاملة أو في تناول دراسة موضوعات جغرافية بشرية ، وفروعها الدقيقة . وعلى كل وجه من وجهي الاختيار التخصصي ، كان ويظل الاجتهد المغارفي المتخصص في المغارفية الطبيعية وفروعها المتعددة ، والمتخصص في المغارفية البشرية وفروعها المتعددة ، حريصا على الاتتماء الأصل للجغرافية . بل قل يحرص كل واحد منها ، على الوقوف ، في الصنف الواحد ، الذي يضم كل الصفة من المغارفيين . وهذا معناه حسن العناية والمهارة في التنسيق والمحافظة على أعلى درجة من التوازن الحمد ، بين اثنالدين هما ، الاتتماء إلى عمومية التخصص المغارفي العام ، والاتتماء إلى خصوصية التخصص المغارفي الخاص .

ويكون المرض على الوقوف في الصنف المغرافي الواحد ، والانتهاء العام إلى الصنف المغرافية بالضرورة حرصاً حصيفاً ومؤكداً ، وينبغي أن يسمى المرض على الإعلان التصريح عن التخصص المغرافي العلمي الدقيق .
يعنى أن المتخصص المغرافي يكون جغرافياً أولاً وقبل كل شيء ، ثم هو يكون جغرافياً متخصصاً بعد ذلك . ولا تعارض أبداً . بين انتهاء إلى المتخصص المغرافي العام بمفهومه الشامل ، وانتهاء إلى المتخصص المغرافي الدقيق ، الطبيعي أو البشري ، بحكم التقسيم الشامي المغرافي المعول به أو المتفق عليه . وبمعنى أن الإعلان عن المتخصص المغرافي الطبيعي ، أو المتخصص المغرافي البشري ، يكون إعلاناً لا يجوز الطعن فيه ، ولكنه في نفس الوقت ، لا يستوجب أبداً انكاراً أو استنكاراً الإعلان عن الانتهاء أصلاً ، إلى المتخصص المغرافي العام . بل قل أنه لا وجه أبداً للاعتراض على الانتهاء العمومي ، والوقوف في صنف واحد يجمع كل المغارفيين في جانب ، والانتهاء المخصوص والوقوف في صنف خاص ، يجمع كل فريق متخصص من المغارفيين ، في جانب آخر .

ومن يحدّثه تخصصه المغرافي الدقيق ، ويستفرق فيه أو يتمادي ، ولا أقول يتغصب له ، يجد في رحاب هذا المتخصص المغرافي الدقيق شيئاً مهماً ، يستحق أن يعتنى به أو يحافظ عليه ، وأن يعمق اعتزازه ، بالانتهاء إلى الصنف المغرافية . ولكن من يحدّثه تخصصه المغرافي الدقيق ، ويستفرق فيه ، ويأخذ بمنطق التعصب الشديد له ، ينزلق إلى حضيض الاستعلاء متعمداً ، حتى يقع في المطأ ، أو حتى يتربدي في حيال هذه المطينة العلمية ، في حق الانتهاء المغرافي العام . ذلك أنه يتسبّب بمكانة في الصنف المغرافي المتخصص ويعرض متعمداً عن مكانه الأصل ، في إطار الصنف المغارفي العام الواحد ، الذي يجمع ويضم كل المغارفيين من غير تمييز بين تخصصاتهم المغرافية الخاصة .

ويثال هذا القائب متعمداً عن وحدة الصنف المغرافي العام ما يستحده من لوم وتقرير . وقل يصبح في نظر الصنف المغرافية مرتدًا أو متمرداً ، لأنّه يخرج خروجاً شاداً ، عن القاعدة التي يقتني عليها الآباء ، في تقسيم المغارفية إلى القسمين الكبيرين ، الطبيعي والبشري . وقل أن هذا الخروج المتمرد ، هو الذي يضع علم المغارفية المعاصرة في الأزمة ، التي تحمل في أحشائها منطق الاعتراف ، على التركيب الهيكلي لبنيته العلمية .

وينبغي أن ننظر إلى هذا الخروج المتعمد عن الصنف المغرافي الواحد ،

تظرفة الاعتراض والمعارضة . ذلك أن هذا المزوج المتزوج ، هو الطعن المباشر في مصداقية القاعدة العامة ، التي استوجبها التقسيم الجغرافي العلمي ، وتقى على هذا الجغرافي المتخصص دراسة الأرض وهي وطن الإنسان ودراسة الإنسان وهو يعيش في ربوع الأرض . وما يتاتي أو ما يتاسب مخالفًا لهذه القاعدة ، يجب أن يسترعى الانتباه . وقد نستذكره ، وينسال الاعتراض الحقيقي على دواعي هذا المزوج ، لأنـه — كما قلنا — لا قيمة لدراسة الأرض جغرافيا ، في حال غياب حضور الإنسان عن صعيدها ، ولا محل أولايتحقق حضور الإنسان ودراسته العناية الجغرافية ، من غير حضور على الأرض التي يحيا في رحابها .

هذا ، ومع التحول الهدى ، من الجغرافية التي كانت تجاوب فلسفة الفكر الجغرافي الحديث ، ولا تخرج عن توجيهاته ، إلى الجغرافية التي أصبحت وهي تجاوب فلسفة الفكر الجغرافي المعاصر ، لم يتنكر علم الجغرافية أبدا ، أو لم يعترض على التقسيم العلمي الجغرافي المعمول به ، على الوجهين ، الطبيعي والبشري . كما لم تعترض الجغرافية المعاصرة أبدا ، على وضع الجغرافية الطبيعية ، في الوضع التخصصي ، على وجه خاص ، ووضع الجغرافية البشرية ، في الوضع التخصصي ، على وجه خاص آخر . بل قل تحافظ الجغرافية المعاصرة على وضعها ، على هذين الوجهين ، ولا تجد في سلب هذا التركيب مبررا واحدا ، يستوجب الاعتراض على هذا التقسيم . بل وليس في نية التفكير الجغرافي المعاصر فلسفة تدعوه إلى ، أو تحمل وتحفز الاجتهاد الجغرافي المعاصر ، على البحث عن تقسيم جغرافي علمي تخصصي آخر .

ومن ثم ندرك جيدا ، كيف ورث الفكر الجغرافي المعاصر هذا التقسيم الجغرافي التخصصي ، الذي ما زال حريصا ، على أن يميز بالفعل ، بين شق التخصص الجغرافي الطبيعي في جانب ، وشق التخصص الجغرافي البشري في جانب آخر ، عن الفكر الجغرافي الحديث . وما زال الفكر الجغرافي المعاصر حريصا على هذا الميراث ، فلا هو يستنكره ، أو ولا هو على استعداد للتغريط فيه . بل قل أنه ليس على استعداد للبحث عن التقسيم البديل ، ولا يكاد يقبل أي طعن ينال منه أو يرفضه . وهذا معناه بصرامة ، أن يبقى التركيب الهيكلي لبنية علم الجغرافية المعاصرة ، على ما كان عليه من قبل . ومعناه أيضا أن يبقى هذا التقسيم الوظيفي التخصصي المعمول به مناسبا وصالحا ، ولا محل للتغيير أو للالقاء عن الممارسة الجغرافية المتخصصة بناء على هذا التقسيم الجغرافي التخصصي .

وهنالك أصوات خافتة تردد باستنكار هذا التقسيم المغرافي أحياناً . وهنالك أصوات تعلو أحياناً أخرى ، وهي تعلن عن بعض المبررات التي تراها وجيئه ، في شأن استنكار أو استهجان هذا التقسيم المغرافي ، الذي يفصل ويميز بين المغرافية الطبيعية والمغرافية البشرية . وتجابو布 هذه الأصوات وهي خافتة أو وهي عالية على سؤال ، يتعدد على لسان بعض المغارفيين ، أو يرد على خاطر الواحد منهم . ويقول هذا السؤال لماذا بالضرورة ، جغرافية طبيعية وجغرافية بشرية ، في إطار الانتماء المغرافي ؟ ويقول هذا السؤال أحياناً أخرى ، لماذا يتحتم الفصل بين المغرافية الطبيعية والمغرافية البشرية ؟ وقد يتسلل عرض السؤال تسللاً على استحياء خبيث ، ويقول لا يكفي أن نحل المغرافية العامة محل هذا التقسيم المغرافي الشخصي ، فلت נשـتـ عن خصوصية الشخصـين في المغرافية الطبيعية والمغرافية البشرية ؟

وطرح هذا السؤال على أي نحو ، وبأى طريقة من طرق الاستفسار التي
تعلن عن درجة من درجات الاعتراض ، هو الذى يعبر عن أبعاد الأزمة .
وتجسد هذه الأزمة – اذا جازت هذه الصفة – شكلاً من اشكال الاعتراض .
الصريح على الفصل ، الذى ابتنى عليه منطق التقسيم الجغرافي التخصصى .
اولاً ، والاعتراض على التخصص يبناء على هذا التقسيم الجغرافي ثانياً . ومع
ذلك فإن هذا الاعتراض ، لا يمكن أن يعبر عن اعراض حقيقى ، عن دراسة
الأرض ومعالجة الواقع资料ى ، او عن اعراض حقيقى آخر ، عن دراسة
الإنسان ومعالجة الواقع البشرى . بمعنى أن هذا الاعتراض يتمتم وهو
شديد التحفظ ، او يعلو صوته من غير تحفظ ، على التقسيم ، وهو في نفس
الوقت لا يعترض على اهتمامات علم الجغرافية ، بالأرض وبالإنسان ، وبالتفاعل
الحياتى بينهما . بل ان أصوات هذا الاعتراض ، تعرف بأن هذه الاهتمامات
الجغرافية ، لا يمكن أن تكون محل جدل أو محل اعتراض ، أو محل اعراض .
ابداً . وربما يوجه هذا الاعتراض الذى تعلن عنه هذه الأصوات ، في المقام
الأول ، إلى جدوى المنطق ، الذى يؤيد التقسيم الجغرافي التخصصى ، والمبررات
التي يتأتى بوجوها المحافظة عليه ، والعمل به .

ويبدو — على هذا الأساس — أنه لا محل لازمة حقيقة ، تواجه علم المعرفة المعاصرة ، شكلاً أو موضوعاً . ولا ينبغي أن نتغوف عليه من هذه الأزمة . وقد لا يستوجب الأمر ، الجدل والموار للرد على هذا التشكيك . ولا يتبعى أن نتغوف عليه من هذه الأزمة . وقد لا يستوجب الجدل والموار للرد على طرح السؤال ، إعادة النظر بالفعل في التركيب الهيكلي لبنية علم

المعرفة المعاصر . وليس في نية الاجتهاد المغرافي ، أن يصرف النظر عن التقسيم المغرافي المعمول به . ولا محل أبدا لاصال العناية المعرفافية بالأرض ، التي تهتم بها وتتفرغ لها ، المعرفافية الطبيعية . ولا محل أبدا لاهتمام العناية المعرفافية بالناس وحركة الحياة ، التي تهتم بها . وتتفرغ لها المعرفافية البشرية .

ولو كانقصد الحقيقى ، من وراء طرح هذا السؤال ، الذي يتذكر من حين إلى آخر ، هو مجرد الاعتراض على اهتمام علم المعرفافية المعاصرة ، بأى من هذين الشقين أو هذين القسمين المغرافيين ، يصبح من حقنا أن نرفض هذاقصد الذى يتهم ويهاجم متعمدا . ذلك أنه . يبدو عندئذ وكأنه الطعن المباشر ، الذى لا يستهدف غير التخييب ، وعدم فلسفة الفكر المغرافي من الأساس . وينبغي أن تستبعد هذاقصد السى ، لأن الاقدام على الهدىم ، يستوجب احلال فلسفة أخرى محلها . ومن ثم لا يكاد يعطي طرح هذا السؤال انطباعا واضحا عن الرغبة في احلال فلسفة جديدة غير فلسفة الفكر المغرافى التي تجيز هذا التقسيم المغرافي ، أو عن الرغبة في هدم التركيب الهيكلى لبنية علم المعرفافية من الأساس . ذلك أن الهدىم لا يعني غير حرمان الاجتهاد المغرافي من العناية المتزنة ، بالأرض ، وبالإنسان ، وبالتفاعل بينهما ، في المكان والزمان .

ويتبين أن نفترض حسن النية – على كل حال – ، وأن تتوقع سلامة المقصد في الأصل ، لكي يكون في وسعنا أن نجادل ، أو أن نحاور ، حتى يتسعى الرد ردا موضوعيا على طرح هذا السؤال . بل ولا يتبين أن يكون الهدف من خلال الحوار الفكرى الهدىم ، أو من خلال الجدل الموضوعى للمتزمن ، غير الوصول إلى الإجابة السليمة . بل قل يتبين أن يفضى هذا الجدل أو هذا الحوار ، في نهاية المطاف ، إلى اقتناع حسن ، يبقى على التقسيم المغرافي والعمل بموجبه على مستوى التخصص المغرافي ، أو إلى عدم اقتناع بجدوى هذا التقسيم المغرافي ، الذي يحتوى التخصص المغرافى الطبيعي ، والتخصص المغرافى البشري . والمهم أن يتأتى هذا الاقتناع ، أو عدم الاقتناع ، في هذه ، دون تعریض بنية علم المعرفافية المعاصرة ، لهزات عنيفة متخصبة ، أو لزلالات خطيرة مدمرة ، تهدى أو تهدى كيان العلم وأصوله الفلسفية .

وإذا أفضى الجدل إلى الاقتناع بجدوى هذا التقسيم المغرافي ، تنتهي القضية . ويبقى هذا التقسيم لكي يحتوى الاهتمام المغرافي بالأرض ، والاهتمام المغرافي بالإنسان وحركة الحياة ، في الوضع المتعارف عليه .

اما اذا لم يكن هناك اقتناع بجدوى هذا التقسيم ، كان من الطبيعي انه لتعقب موجبات عدم الاقتناع ، وأن تختبر المبررات التي تؤيد الاعتراض وعدم الاقتناع . كما يتبعى أن نلمس أيضا ، كيف يكون الطعن في حقيقة هذا الفصل المغرافي بين المغرافية الطبيعية والمغرافية البشرية ، وهو في اطار المغرافية الموحد . ومبين عامي أنه لا طعن في جوهر الفلسفة التي تحتم هذا الفصل ، ولا مبرر أيضا لهذا الطعن .

والخوف كل الخوف من أن يمضي هذا الطعن الذي لا يطعن في فلسفة الفكر المغرافي ، الى حد ، لا تتضمن به بنية علم المغرافية المعاصرة أبدا . ولكن يتضمن منه فعلا من يصر على هذا الاعتراض دون مبرر وجيه . ويتحقق لنا أن نسأل عن سبب هذا الاعتراض ، أو سبب عدم الاقتناع بجدوى هذا التقسيم المغرافي ، الذي يتجدد به مجال التخصص المغرافي الدقيق . كما يتبعى أن نطلب من كل من يبني سببا لعدم الاقتناع ، التوجه البديل الى تقسيم جديد ، بشرط عدم التفريط في الاهتمام المغرافي بالأرض ، والاهتمام المغرافي بالانسان وحركة الحياة .

واذا كان هناك شيء من الشك في جدوى هذا التقسيم المغرافي ، الذي يناتى بموجبه التمييز ، المغرافية الطبيعية ، والمغرافية البشرية ، كان من الضروري أن تدارك هذا الشك حتى لا يصل الى درجة عدم الاقتناع . وهذا معناه أن من يشك أو من يتشكل ، أو من يشكك ، لا يكاد يقصد الطعن لذاته ، في جدوى هذا التقسيم المغرافي ، ولا يقصد بالتالي الطعن في منطق وفلسفة الفكر المغرافي ، الذي يؤدي الى هذا التقسيم ، أو الذي يباركه . ويأخذ به . وقل أن هذا المشكك ، ربما كان يبحث أو يحاول العثور عن تقسيم آخر أكثر جدوا . وهذا هو الاحتمال الشارد الضعيف . ولكن الاحتمال الوارد الآخر ، فربما تمثل في البحث عن وسيلة علاج ، تواجه أو تعالج شرود ، أو تمرد هذا التخصص المغرافي ، بموجب هذا التقسيم . وعلاج هنا التمرد ، يعني مواجهة الخروج على الصف المغرافي الواحد ، أو الاستعلاء عن حقيقة الاتماء العام ، الى الصف المغرافي الواحد ، الذي تعود على الجمع بين التخصص الطبيعي والتخصص البشري .

وكان طرح هنا السؤال ، وهو لا يعلن عن عدم الاقتناع بجدوى هذا التقسيم المغرافي ، لا ينطوى على ارادة التمرد أو الشرود . وقل أنه اذا كان قد طالب باعادة النظر في التركيب الهيكلي لبنية علم المغرافية المعاصرة ، فيكون في الغالب ، في موقف الدفاع عنها ، في مواجهة التمرد أو الشرود

الذى يهدى به غرور التخصص المغرافى الدقيق . وفى اعتقاد جغرافى صريح « ان هناك فعلا ، من تحدت نفسيه ، ويزين له غروره ، التمرد وصولا الى حد الشرود . ويسفر هذا الشرود أحيانا ، أو هذا التمرد أحيانا أخرى ، الى حد الانفلات أو التوقع فى التخصص المغرافى الدقيق ، أو الى حد التنكر للانتماء المغرافى العام . ومن تم يكون الهروب والتهرب من الوقوف فى الصنف المغرافى الواحد . وتوظيف طرح هذا السؤال فى موقف الدفاع ، يجسد محاولة انتهاء موجبات هذا التخصص المغرافى الدقيق ، حتى يتتجنب عسلم المغرافية المعاصرة ، عواقب ، شرود الشاردين والتمردين ، وتوقف تزيف الشروج المتعدد عن الصنف المغرافى الواحد .

وفى اعتقادى أن من ييدو وكأنه يطعن فى حقيقة هذا التقسيم ، لا يفعل ذلك متعمدا ، وهو متجرد من الفرض . وربما كان هنا الطعن وسيلة ، يريد بها أن يقطع الطريق على من يصل ، ويزين له تخصصه المغرافى الدقيق . الانزلاق فى مصينة الشرود والتوقع ، وصولا أحيانا الى حد الانسلال النهايى من الصنف المغرافى . وقل ربما يريد أن يفرغ هذا التقسيم المغرافى من مضمونه ، لكن لا يدع أمر اختيار التخصص المغراف مباحا ، تم يستباح موجبه هذا الشرود أو التمرد ، بكل عواقبه الوخيمة ، حتى يؤثر على سلامية المغرافية المعاصرة . وكان الغرض الذى يضمره ، من ييدو وهو يطعن فى التقسيم المغرافى ، يتمثل فى العمل على تجميد الحق فى هنا الاختيار ، أو تجميد العمل به تحت شعار التخصص المغرافى الدقيق . وهذا التجميد هو الذى يحيط تعاليم هذا الانزلاق الى مواطن التمرد والشروع . ومن ثم يفرض استقطاب هذا التقسيم والاقلاع عنه ، على ذات المغرافى ، الذى يتحمل مسئولية العمل المغرافى ، أن يكون جغرافيا بالفعل . أو أن لا يكون . بل قل أنه يرى فى استقطاب التقسيم المغرافى ، وسيلة حرمان تحرم من يحدثه غروره المغرافى التخصصى الخاص بالشروع أو بالتمرد ، وتوقفه عند حد .

ونقول أنه ليس بهذا الأسلوب ، الذى يطعن فى التقسيم المغرافى من حيث الشكل ، ويقتضى به من حيث المoyer ، يكون العلاج ، أو يكون البحث عن حل فى مواجهة هذا الشروع ، الذى يتسبب فى الأزمة . وقل أنه لسو استجينا لهذا الأسلوب ، كان علينا ، أن نعيد النظر فعلا فى التركيب الهيكلى لبنية المغرافية المعاصرة . بل قل يكون لزاما علينا أن نتعالى حتى نقلنس التركيب الهيكلى الجايد ، الذى يخفى ملامح هذا التقسيم وشكله ظاهر ، وينحافظ فى نفس الوقت على المoyer ، الذى يبقى على التخصص المغرافى الدقيق فى كل قسم من هذين القسمين ، ويفرض على المغرافى المتخصص ما يكيل

ارادة الشرود فيه ، أو لا يدع له فرصة التمرد على وضعه ومكانه ، في الصفة المغرافي الواحد .

وفي اعتقاد المغارفيين جمِيعاً دون استثناء ، أن التخصص المغرافي الدقيق ، ضروري وواجب ، ولا يجوز التغريط فيه أبداً ، ويتأكد هذا الوجوب سواء كان التخصص الدقيق في إطار البنية المغرافية الحالية ، أو يكون في إطار البنية المغرافية المرتقبة ، في حال إعادة النظر في تركيبها الهيكل . دينبيسي التخصص المغرافي الدقيق — على كل حال — في أي من الحالين فرص الشرود والترويج من الصفة ، لکسل من يملك الاستعداد للشروع المفروض ، والوقوع في المطأ . بمعنى أن طلب إعادة النظر مرفوض ، شكلاً و موضوعاً ، ولا لزوم له أبداً . ذلك أن من يملك الرغبة في الشروع ، يزین له غروره لهذا الشروع بالفعل ، ولا شيء يمكن أن يمنعه أو أن يردعه أو أن يقوى فيه دواعي انتسابه بعمومية الانتفاء إلى الصفة المغرافي الواحد .

ومهما يكن من أمر ، هذه الأزمة — إذا أجاز هذا التعبير — فإن الاجتهاد المغرافي المعاصر ، لا يهتز . ويحسن هذا الاجتهاد المغرافي المعاصر الاستماع إلى السؤال ، الذي يطعن متعمداً ، أو الذي يثير عاصفة من الشك فقط ، في سلامة التركيب الهيكل لبنية علم المغرافية ، ويحاور ويجادل بصدد رحْب ، وعقل مفتوح . ولا يجد هذا الاجتهاد المغرافي المعاصر الرذين ، مبرراً واحداً ، يحق بموجبه إعادة النظر في هذه البنية ، أو في تقويم سلامة تركيبها الهيكل .

وتحافظ المغرافية المعاصرة على هذه البنية ، التي تستوجب التقسيم المغرافي ، كما ورثتها عن المغرافية الحديثة . وهناك أكثر من مبرر وجيه ، يدعم المغرافية المعاصرة ، في اتخاذ هذا الموقف ، والاصرار على هذا التقسيم المغرافي . وتندعو المغرافية المعاصرة ، إلى وجوب التخصص المغرافي الدقيق في المغرافية الطبيعية ، جنباً إلى جنب ، مع التخصص المغرافي الدقيق في المغرافية البشرية . ولا تنازلات في هذاخصوص أبداً . وقل أنها تشجع وتحفز هذا التخصص المغرافي الدقيق ، على أن يعمل لحساب التجديد في الاتجاه المغرافي للتخصص الدقيق . ولا يضع علم المغرافية بعد ذلك كلها ، حظراً على التخصص المغرافي ، ولا على الابداع في هذا التخصص المغرافي الدقيق . ولكن هناك شروطاً ينبغي حسن الاستماع إليها والعمل بموجتها .

وتتمثل هذه الشروط في :

(أ) يجب أن يحافظ المغرافي أولاً على انتمامه إلى الصنف الواحد ، الذي يجمع بين جميع المغارفين بصرف النظر عن التخصص المغرافي الدقيق . وفي وسع المغرافي أن يحافظ على التوازن والتوازى بين الانتمام للصنف المغرافي العام الواحد ، والانتمام للتخصص المغرافي الدقيق .

(ب) يجب أن يتفرغ المغرافي للأداء ، وصولاً إلى حد الإبداع في التخصص المغرافي الدقيق ، دون مساس بأسس وأصول ، وقواعد عريقة ، قد لرخ التفكير المغرافي من ارسائهما ، وأبتنى عليهما سلامة التركيب الهيكلي للبنية المغرافية ، منذ وقت طويل .

* * *

ثالثاً : آفة انسلاخ بعض الاهتمامات المغرافية :

تواجده المغرافية المعاصرة ، وهي علم عمل ، له اهتمامات عملية تطبيقية ، بعض المشاكل والأزمات ، بالقدر المناسب من الموضوعية والحسن . ويرى علم المغرافية المعاصرة ، أن مثل هذه المواجهة تمثل شيئاً من هموم « العمل » أو من متاعبه التي ينبغي التعود عليها ، دون خوف أو حساب كبير للمعاقب . وبخرج علم المغرافية المعاصرة من هذه المواجهة – في كثير من الحالات – ، وقد اكتسب أو تزود بخبرات جديدة أو أزاد داد رسوخاً وقدرة على الأداء والإنجاز المغرافي الأفضل . ومع ذلك ، يبقى أن نشير إلى تخوف علم المغرافية المعاصرة الشديد من شرود أو تمرد أو من انحراف التخصص المغرافي الدقيق ، في بعض الحالات الاستثنائية ، أو الشاذة .

وكان من الضروري أن يتصل علم المغرافية المعاصرة لهذا الانحراف ، وأن يندد به ، وأن يتلمس وسائل رعدة وتطويقه . وقل كأن من الضروري أيضاً أن يدافع علم المغرافية المعاصرة ، دقعاً شريراً عن اهتماماته المتعددة وعناته بدراسة الأرض وبدراسة الإنسان وبدراسة حركة الحياة والتعامل بين الإنسان والأرض . ومع ذلك يعاني علم المغرافية المعاصرة ، وتعانى معه الصفة من المغارفين ، من استشعار عدم القدرة على إنهاء أو احباط أو وقف تيار هذا الشرود والتمرد . بل قل تزداد هذه المانعة ، عندما يتوجه تيار هذا الشرود إلى حد الانسلال عن صلب التركيب الهيكلي لعلم المغرافية ، ويجد

الشروع ، من غير المتخصصين في المغرافية ، تشجيعاً يشجع هذا الانسلاخ ،
ويدعوه الله .

وصحىج أن الجغرافية المعاصرة ، فكسرت وعلمها تناقض عن مفاهيمها وأهمياتها ، ولا تسكت في مواجهة الشرود أو التمرد . وصحىج أيضا أنها تعمل كل ما في وسعها ، لكي تعيد هذا الشرود إلى جادة الصواب ، وتتجدد توجيه الشارد إلى الانسلاخ . ولكن الصحيح بعد ذلك كله ، أن ارادة الشرود لا تستسلم ، ولا تثوب إلى رشدما ، لأن موجبات هذا الشرود ، وهي تختلط بالغورو ، تزين للانسلاخ الاصرار على مشوار الشرود ، أو الخروج عن الصف الجغرافي ، خروجا متسلما بلا عودة ، أو دون المحافظة على دواعي الانماء الجغرافي .

ويمثل هذا الانسلاخ في أسلوب كلمات ، عملية البتر التي يتعرض لها الكيان المغرافي . وقل لا يسفر هذا الانسلاخ ، عن شيء أهتم أو أخطر من انقطاع الصلة العضوية ، بين علم المغرافية وهو بمثابة الأم في جانب ، وبعض الاهتمامات المغرافية الطبيعية، أو الاهتمامات المغرافية البشرية في جانب آخر . ولا شيء معقول يمكن أن يبرر هذا البتر ، أو أن يدعوه علم المغرافية إلى التغريب في الاهتمام الذي يتعرض له هذا الانسلاخ . ومن ثم تختزل المغرافية المعاصرة ، علمًا وفكرا ، موقفاً متناسبا ، وهي تواجه هذا الإسلام .

وقل أن هذه الاهتمامات ، سواء كانت طبيعية أو بشرية ، كانت قد نشأت وتشكلت ، في الأطار المغرافي . وقل أيضا أنها كانت تتوجه في الماضي ، كما تتجه في الوقت الحاضر ، من خلال البحث المغرافي المناسب ، توجها رسيدا وسديدا ، إلى الهدف المغرافي . بل قل أن كمل ما في محتوى هذه الاهتمامات ، يعلن في الظاهر ، وفي الباطن ، عن الولاء للانتماء المغرافي . ويظل الاجتهد المغرافي المعاصر ، حريصا على هذه الاهتمامات ، ولا يقدم أبدا على التغريط فيها . وما زال علم المغاربية المعاصرة حريصا على أن يضع هذه الاهتمامات ، في بورة العناية المغارافية العلمية العملية الكاملة . ومن ثم يbedo الاجتهد المغرافي المعاصر ، وكأنه لا يعترف بالشروع ، ويستخف به ، أو وكأنه لا يقر هنا الانسلاخ ، ولا يتردد في استنكاره وعدم الاعتراف به .

ويعلن هذا الانسلاخ بالضرورة ، عن ولادة علم جديد ، يخرج من

تحت التوب أو من تحت الرداء المغرافي . ويتم الاجتهاد العلمي الشارد مبتعداً عن الاتنماء المغرافي ، إلى قطعه الصلة ، بين هذا العلم الجديد ، وقواعد علم المغرافية . وصحيح أن هذا القطع لا ينتهي غير الشكل ، ويبيّن الاتصال من حيث الجوهر سليماً لا يقطع أبداً . ولكن الصحيح أيضاً ، أن الأيدي التي ترتكب هذه الخطيئة وهي متعددة ، تسبّب وتحاول أن تبني الماجز الذي يقطع خط الرجعة ، على أي احتمال عاقل للعودة إلى الأصل المغرافي .

ويحاول هذا الاجتهاد العلمي الشارد أو الشارج عن الاتنماء إلى المغرافية ، أن يخرج عن القواعد والأسس الممول بها ، في الإطار المغرافي الجامع ، لكل الاهتمامات ، بالأرض وبالإنسان ، وبالتعامل المحيطاني بين الإنسان والأرض . ويتوالى هذا الاجتهاد العلمي الشارد ، مسوأً كان جغرافياً قبل أن يتبرأ من الاتنماء المغرافي ، أو ، كان غير جغرافي واشتراك في تمام هذا الانسلاخ ، مسئولية وضع وصياغة القواعد والأسس الجديدة ، التي يبتنى عليها ، الإطار العلمي المناسب لهذا العلم الجديد ، حدث الولادة .

وهكذا تكون الأزمة التي تواجه علم المغرافية المعاصرة ، والفكر المغرافي الذي يدعم ويشد أذرع هذا العلم ، لم يسبق المنهج المغرافي الجديد . ويجر علم المغرافية خلا التوجه الشارد المتفرد . ويدين قفسية البتر الذي يتعرض له الكيان المغرافي ، بل قل أنه يرى في هذه الانسلاخ دون مبرر موضوعي وجيه ، شكلاً من أشكال التفاسخ والتخرّب والهدم . ويكون علم المغرافية المعاصرة في صحبة الفكر المغرافي مستولاً عن حماية الكيان المغرافي الموحد ، وعن الدفاع عن اهتماماته في الإطار المغرافي . كما يكون هذا الاجتهاد المغرافي مستولاً عن حسن مواجهة الأزمة وداعن التحرّب في الكيان المغرافي . وحسن امتصاص الصدمات ، التي تتسبّب فيها قضايا الانسلاخ والخروج عن عمومية ثم عن خصوصية الاتنماء المغرافي .

وبصرف النظر عن مبلغ خطورة هذا الانتهاك ، الذي يتعرض له الكيان المغرافي ، يجب أن تبين كيف يسفر هذا الانسلاخ عن مولد علم جديد ، تحت سمع وبصر علم المغرافية . وبصرف النظر عن كل المعايير التي يفضي إليها هذا الانسلاخ ، وهو يملأ عن بُعد اهتمامات المغرافية ، ينبغي أن نلتمس جيداً عواقب هذا البتر ، ومبلغ تأثيره على الكيان المغرافي . وقد يتجمّس الاجتهاد المغرافي المعاصر لهذه المواجهة .

لكن يُعرف على كيفية الإسلام ، وعلى جدوى نشأة هذا العلم الجديد وقد لا يُعرض الاجتهاد المغرافي اعتراضًا شديدًا على نشأة هذا العلم الجديد ، وهو يجاوب حاجة الحياة ، بما يضفيه من الجاز مفيد ، إلى الرصبة العلمي الإنساني . وقد يتطرق الاجتهاد المغرافي بهذا العلم الجديد ، ويبيّن وزرده ، على اعتبار أنه نشأ وتدفق من نبع وحدة المعرفة في الأطاف المغرافي . ولكن يبقى بعد ذلك كله ، الاعتراض المغرافي الشديد على جدوى الإسلام ، وهو يسأل عن لماذا يولد هذا العلم الجديد ؟ بل ، وقيمة هذا العلم الجديد ؟ إذا كان توجيه البحث فيه ، يقع في خطية التكرار أو الثنائية في التناول . ومن ثم تسأل المغرافية المعاصرة بالماح شديد عن جدوى هذه الثنائية ، وما هو وجه التجديد الممكّن أو التجوييد العلمي . من وجهة النظر العلمية الموضوعية .

وعلم البيئة مثلاً ، من العلوم التي نشأت ، من خلال هذا الشroud أو من خلال هذا المزروع عن إطار وحدة المعرفة المغرافية . ويسيطر الاجتهاد المغرافي في مرحلة انتعاش علم المغرافية الحديثة ، وفي مرحلة التحول إلى علم المغرافية المعاصرة ، اهتماماً وعناية حقيقة بدراسة البيئة ولم يحدث أبداً ، أن أعمل أو أن تخاذل الاجتهاد المغرافي في دراسة البيئة ، على صعيد المساحة المعنوية ، في الزمان والمكان ، بل قل كانت هناك محاولات جادة ، من أجل وضع الإطار أو المد الذي يكفل حبكة البيئة في المكان . ومع ذلك ، لست أدرى لماذا كان الشroud ؟ وكيف أفسّر هذا الشroud إلى الإسلام من ، سلب التركيب الهيكلي للبيئة المغرافية .

وقد يجعل الاجتهاد المغرافي المعاصر بالفعل ، دواعي ومبررات مهد الإسلام ، التي أدت إلى نشأة علم البيئة . ولكنه يدرك في نفس الوقت أن أولئك الذين ذرّن لهم الشroud فرض حسناً الإسلام ، يعتمدون إقامة الجاز أو السد الذي يرسي منع انقطاع الصلة ، بين علم البيئة وعلم المغرافية . بل إنهم يستنكرون أحيساناً هذه الصلة استنكاراً شديداً ، يبلغ حد التبعّج . ويدرك الاجتهاد المغرافي أيضاً ، أن توجيه الدراسة والبحث في علم البيئة الذي ، يتبرأ من الانتفاء المغرافي ، ويقتصر للصلة بينها وبين علم المغرافية ، يقع في خطية الثنائية ، في التناول ، أو في الدراسة .

وتasisisa على خطية الثنائية في التناول والدراسة والبحث الذي يتولى أمره الاجتهاد الغامى في علم البيئة ، يكون الاعتراض المغرافي الشديد ، على موجبات هذا الإسلام ، وعلى جدوى نشأة هذا العلم والانقطاع

صلته بعلم الجغرافية المعاصرة . ولو دققنا جيداً ، في صلب اهتمامات علم البيئة ، وتوجهات البحث العلمي عن البيئة ، وهو يتناول أو وهو يعالج البيئة الطبيعية ، أو وهو يتناول أو وهو يعالج البيئة البشرية ، وصولاً إلى النتائج ، التي تجاوب الهدف الجغرافي في نهاية المطاف ، تبين لنا كيف يكون الواقع في خطيئة التكرار ، أو الثنائية في التناول ، والتواءزى في المعاملة .

ومن خلال مراجعة البحث العلمي عن البيئة الذي ينجزه الباحث الجغرافي ، ومراجعة نفس البحث العلمي عن البيئة ، الذي ينجزه ، الباحث غير الجغرافي أو الذي ينجزه متخصصون في علم البيئة ، نفهم جيداً معنى وأبعاد الثنائية في التناول والمعاملة . ويبدو الباحثان الجغرافي وغير الجغرافي : وكأنهما ينهلان من متهل واحد . وقل يضى بهما هذا البحث عن البيئة على دربين متوازيين ، وهما يطلان ويتطلعان إلى نفس المنظور البيئي على صعيد المساحة المعنوية . ولا مجال لأن نجد المبرر ، حتى تتعلّل ، أو حتى تتتصور ، أن الجغرافي يطل على البيئة من زاوية خاصة ، ولها في رؤيتها ، وفي رأيه الجغرافي ، منظور واضح وفهم خاص ، وأن عالم البيئة يطل على نفس البيئة من زاوية خاصة أخرى ، ولها في رؤيتها ، وفي رأيه البيئي ، منظور واضح آخر وفهم خاص مختلف . ولو كان الأمر كذلك ، لهسان هذا التناول المتوازى ، ولكن في وسعنا أن نفترض هذه الثنائية والتكرار ، على اعتبار أن منظور الواحد منها ، يتم منظور الآخر ، وحتى تكون الدراسة في نهاية الأمر أكثر عمقاً واتساعاً .

وإضافة إلى هذه الثنائية في التناول أو في المعاملة ، هناك أيضاً التوازن في هذا التناول والمعاملة . ويكون هذا التوازن في المعاملة .. حتى يصعب التمييز بين ، بين الهدف الجغرافي من دراسة البيئة ، وتقضي . الحقائق التي تجاوب هذا الهدف في جانب ، وهدف عام البيئة من الدراسة: البيئية ، وتقضي الحقائق التي تجاوب هذا الهدف في جانب آخر . وتنصي دراسة البيئة في علم البيئة على درب ، يوازي الدرب الذي تمضي فيه .

دراسة البيئة في علم الجغرافية المعاصرة . وكان لا موانع ولا مبررات وجيهة تمنع علم الجغرافية المعاصرة ، ولا علم البيئة من دراسة البيئة ، دراسة تفتقد بينهما التكامل ، وتبين التوازي . وفي الحالتين تكف الدراسة **البيئية** والدراسة **الجغرافية للبيئة** ، على معالجة البيئة ، وأبعاد وجودها في المكان والزمان ، في إطار الطبيعة ، وعلى معالجة البيئة ، وحضور حركة الحياة في ربوعها ، وأبعادها البشرية . وتجمع الدراسة **الجغرافية** والدراسة **البيئية** ، بين وجهه **البيئة الطبيعى** ، ووجهه **البيئة البشرى** ، في الإطار الواحد ، لكي تتجسد البيئة **الجغرافية** في المكان والزمان ، ويتحدد وجودها الجغرافي في المساحة المعنوية . ولا يجد علم البيئة ، عندما تجري نفس الدراسة المتخصصة ، غير استخدام نفس الأسلوب والمنهج . بل قل أنه ينهج نفس المنهج ، لتعجيز الجمع بين البيئة الطبيعية ، والبيئة البشرية ، ويستخدم نفس التعبير ، فإذا بها على هذا المستوى الجامع بينهما ، هي **بعينها البيئة الجغرافية** .

ويختفي من الجغرافيين ، كل من لا يعترض عن هذا الانسلاخ ، أو كل من يسكت وكان الأمر لا يعنيه ، ولا يستحق أن يمسه النقاش ، أو وكان **انسلاخ غير ذات معنى** . ويختفي أيضا كل من يتلمس **الذرائع** ، أو يجد المبررات دفاعا عن هذا الشروط ، الذي يمهد لهذا الانسلاخ . ويرتكب أفالح الخطأ ، كل من يتصور - من غير حق - أن مثل هذا الانسلاخ ، الذي يسفر عن نشأة علم يوصف بسلامة نية ، بأنه جديد ، وأنه علم يحمل **لساب التجديد** ، يمكن أن يأتي بشيء علمي جديد ، يختلف عن ما تأثر به الدراسة **الجغرافية** .

ويتبشى أن تشك وتشكك معنا فلسفة العلوم ، في شرعية مثل هذا العلم الذي يقع في خطيئة الثنائية في التناول ، وفي خطيئة التوازي في المعالجة ، حتى لا يمكن تمييزه عن علم الجغرافية . كما يتبعى أن تشك وان تششك معنا فلسفة العلوم ، في مصداقية الاتجاه إلى التجديد ، حتى يتسمى لهذا العلم حديث النشأة ، انسلاخا من علم الجغرافية ، أن يضيف

شيئنا له جدوى ، الى الرصيد العلمي ، حساب الانسان . بل قل كيف يكون هذا العلم جديدا ، وكيف يتسعى له هذا التجديد ، أو الاضافة الى الرصيد ، وهو يتناول موضوعات تتناولها عنایة ودراسات علم المغرافية المعاصرة ، ثم هو يحاكي ويقلد ولا يجدد في المعالجة ، حتى تتواءز هذه المعالجة مع معالجة علم المغرافية لنفس الموضوع ؟

ويراجه علم المغرافية المعاصرة هذا الموقف ، الذي يبدأ بالشروع .
وينتهي بالانسلاخ ونشأة مفتعلة ، لعلم جديدا ، بشجاعة وصبر . وصحيح
أن علم المغرافية المعاصرة ، لا يوافق ، ولا يقر أبدا هذا الانسلاخ ، ويعرض
عليه اعتراضا شديدا . وصحيح أن أفكار علم المغرافية المعاصرة ، التي
تعلن عن هذا الاعتراض ، لا تملك القدرة أو الوسيلة ، على إعادة هذا
الشروع ، أو ارجاعه إلى جادة الصواب . ولا تملك المغرافية المعاصرة العسا
«الغليظة» ولا العصا السحرية التي توقف تيار الانسلاخ . ولكن الصحيح
بعد ذلك كله أن علم المغرافية المعاصرة ، لا ولم ولن يتنازل أبدا أو يصرف
النظر ، عن الاهتمامات التي تعرضت لمقاتلات الشروع والتمرد والانسلاخ .
ولا تكف اتجاهات علم المغرافية المعاصرة أبدا ، عن معالجة هذه الاهتمامات ،
لأنها لا تبتعد عن المستوائية عنها . وقل أن علم المغرافية المعاصرة لا يتنازل
عن هذه المستوائية ، وكانه يتخفف منها إلى العلم الجديد . وهذا هو الجانب
الإيجابي الذي تتخذه المغرافية المعاصرة ، أو الذي تعلن به عن استمرار
اعتراضها ، الذي لا يسكن عن هذا الانسلاخ عن الكيان المغرافي .

وعلى هامش هذا الموقف الإيجابي الرشيد ، يبدو وكان علم المغرافية
المعاصرة ، يعتمد استدبار هذه الأزمة ، حتى يكاد لا يغير الانسلاخ أى
اهتمام . واستدبار الأزمة شيء ، والسكوت عن الانسلاخ شيء آخر ، لأنـه
يعنى الاعتراف بقطع الصلة مع الجزء من الاهتمام المغرافي الذي انسلاخ .
وهذا هو الذي لم يحدث أبدا ، والا فكيف نفس استمرار عنایة علم

المغرافية المعاصرة مثلاً بالبيئة ، على مستوى كل الأبعاد المغرافية ، التي يعطيها البحث دراسة و معالجة و تدقيقا ، لحساب الهدف المغرافي ؟

و من غير أى استنكار ، أو من غير أى استهجان ، يجرح الانسلاخ ، يكون هذا الاستدبار الذى يهمل المسألة المغرافية الأصل والمنشأ ، ولا يقيس حرية من تحدّته نفسه ، ويتصور أن في وسنه أن يعني بهذه المسألة ، وتترك المغرافية المعاصرة لمن يعالج البيئة مثلاً ، المق في البحث ، المحر ، عن زاوية أخرى يطل من خلالهما ، على البيئة ، وهي في ثوبها المغرافي ، حتى يثبت أن في وسنه ، أن يكسوها بثوب جديد ، أو أن يضيف عنها شيئاً مغيناً ، يستحق عليه الثناء ، ومع ذلك فإن الاعتقاد المغرافي ، يكون واقتاً من أن هذا البحث الذي يسفر عنه من تحدّته نفسه ، بالانسلاخ ، لن تكتشف له هذه الزاوية ، التي يطل فيها عين غير جغرافية على البيئة ، كما يكون الاعتقاد المغرافي واقتاً ، من أن هذا البحث الذي تتبرأ من خططيته العلمية ، قبل أن يتبرأ منها لن يوجد ، ولن يضيف بعد ذلك كلّه ، شيئاً له جدوى بالفعل ، غير الذي تضفيه بحوث علم المغرافية المعاصرة .

ولا شيء يمكن أن ينتصر لعلم المغرافية المعاصرة ، في مواجهة هذه الأزمة ، غير هذا الاستدبار في صحبة استمرار العناية باهتمامات المغرافية ، وكان شيئاً من هذا الانسلاخ لم يحدث ، بمعنى أن لا شيء يغضّ عنه ، الأزمة ، غير عدم التفريط في العناية ، بآى ظاهرة كانت المغرافية قد تعودت على أن تعتنى بها ، لحساب الهدف المغرافي ، وبمعنى أن يتتجنب علم المغرافية المعاصرة ، التنازل عن موضوع من الموضوعات ، التي يحملها ، الشroud ، على الانسلاخ ، من التركيب الهيكلي من البنية المغرافية .

وفي الاعتقاد المغرافي أنه لا مبرر لهذا التنازل ، وقل أن التنازل أو التفريط ، في مثل هذه الحالة يضعف العمل المغرافي أصلاً ، ويطعن البنية العلمية للمغرافية طعنة خطيرة ، وليس من الحكمة في شيء ، أن يقدم الاجتهاد المغرافي على تنازل أو تفريط ، من شأنه أن يضعف موقف علم

المغرافية في مواجهة كل اهتماماته . بل قل المكمة كل المكمة ، تكون في أن يدعم الاجتهد المغرافي عناته بالموضوع ، وأن يشد أزر الدراسة فيه . حساب الهدف المغرافي . بل قل لا شيء يشد أزر عام المغرافية ويدعمه غير التجويد في الأداء المغرافي في الموضوع ، وغير العناية بترسيخ فعل وأثر كل المتغيرات ، التي ينطلق بموجبها ومن أجلها علم المغرافية إلى ميادين العمل المغرافي التطبيقي ، لكي يتسعى ترسیخ جنوبي الهدف المغرافي ، وهو الذي لا ينبغي أن يكون أبداً ، حساب غير حساب الإنسان ، في المكان وفي الزمان .

* * *

خاتمة

بيان وتعليق عن توجهات علم
الجغرافية المعاصرة

خاتمة

بيان وتعليق عن توجهات علم الجغرافية المعاصرة

يمضي عمل واهتمامات علم الجغرافية المعاصرة ، في الاتجاه الصحيح الذي يلبي ويطابق حاجة العصر . ويتوغل علم الجغرافية المعاصرة برفق وعناية شديدة ، في مجالات العمل الجغرافي التطبيقي . وتكون البحوث الجغرافية العلمية العملية التطبيقية ، التي تتوجه إلى الإعلان عن الرأي الجغرافي وهو الذي يرشد المضور الانساني والإبداع المضارى في أهم مجالات تعديل حد المصاكرة ، مع الطبيعة وقوة فعل تحدياتها وضوابطها . في المكان .

وفي عز زحمة هذا العمل الجغرافي المعاصر ، يواجه أو يتعرض علم الجغرافية المعاصرة ، لبعض الأزمات . ولكن مهما يكن أمر هذه الأزمات العارضة ، التي تواجه علم الجغرافية المعاصرة ، فإنه لا يهتز ولا يتعدد في تجويد وتجديد أدائه ، لسباب العمل التطبيقي . وقل أن الفكر الجغرافي المعاصر لا يكفي أبداً عن دعم هذا الأداء المفتوح ، وهو يتحمس للتجديد ، أو وهو يتعهد التجويد ، في إنجاز العمل الجغرافي التطبيقي .

وفي الوقت الذي لا يهتز فيه أداء علم الجغرافية المعاصرة ، ولا يعير هذه الأزمات العارضة اهتماماً كبيراً ، ولا يستشعر أى خطر على الهدف الجغرافي ، فإنه يحتوى الأزمة ولا يصيّب الإحباط أو الإحساس بخيبة الأمل . وقل أن الاجتهد الجغرافي اليقظ ، يواصل اقدامه ، من غير توتر أو من غير انفعال ، على الأداء الجغرافي العلمي العملي التطبيقي المناسب ولا يسكن هذا الأداء الجغرافي ، عن ترسیخ التجديد والتجويد الجغرافي . على مستوى التطبيق ، الذي يعرف كيف تنتفع به حركة الحياة وهي تواجه الطبيعة وقوة فعلها ، في المكان والزمان . بل قل أن هذا الاجتهد الجغرافي ، يبدو دائمًا في أنساب استعداد للالتزام الموضوعي ، بالهدف الجغرافي الجديد ، وهو شديد العناية والإهتمام بتوجهاته التطبيقية .

وهكذا ، يعكف الاجتهد الجغرافي المعاصر ، ولا ينفل عن حراسته الهدف الجغرافي الجديد . ويتحمل هذا الاجتهد بأمانة علمية ووعي رشيد .

مستويات تنمية تطلعات هذا الهدف المغرافي ، لكن يواكب فعل التغيرات ، والتي لعبت وما زالت تلعب دوراً مهماً ، لا يكاد يتوقف أبداً عند حد في مضي ، أو في انتعاش ، أو في انتكاس حركة الحياة ، بل قل أن الاجتهاد المغرافي التطبيقي المعاصر ، يظل حريصاً على ترشيد وحسن توجيهه التعامل الذي تستوجبه حركة الحياة ، في إطار العلاقة المميزة ، وهي تتلمس وتحافظ على روح المصالحة بين الإنسان والطبيعة ، في المكان والزمان .

ويبدو هذا الاجتهاد المغرافي وهو يطابع أو وهو يجاوب فلسفة الفكر المغرافي المعاصر ، حتى يسفر إنجازه عن رصيد أنساب يدعم ويتطور هذا المنطق الفلسفى المغرافى . ومن ثم يتمادي الاجتهاد المغرافي المعاصر في حسن أداء دوره العمل التطبيقي . وتنبع من خلال التجديده والتتجديده ، مجالات الدراسات المغرافية ، اتساعاً كبيراً . وتتفطن هذه الاتساعات ، الأضياف الممتازة ، التي تستحق العناية المغارافية العلمية التطبيقية .

وفي ظل مفاهيم واهتمامات علم المغارافية المعاصرة ، وعلى مستوى تضيح وفلسفة فكرها المغرافي المتفتح ، كان لا بد من التمادي المغرافي العلمي ، في حسن العناية بالتقويم المغرافي السديدي . ويتجوّه هذا التقويم المغرافي السديدي ، في الاتجاه الصحيح والأنسب ، وهو محسوب بعنابة ، وبخبرة ومهارة ، لمساب الانسان ، أو لمساب حضور حركة الحياة والقيادة الراسخة ، على صعيد الأرض في المكان والزمان . ويتعامل الاجتهاد المغرافي مع الرؤية ، أو مع المنظور المغرافي الطبيعي ، أو مع الرؤية أو مع المنظور المغرافي البشري ، تعاملًا جاداً على مستوى بيان هذه الرؤية المغارافية ، وتعاملًا مناسباً ، على مستوى التقويم المغرافي . ومن خلال هذا التقويم المغرافي وحساباته ، يوفر هذا التعامل القدرة المغارافية لكي يصبح في وسعها ، أن تشد أزر الباحث المغرافي ، وهو يصدر المكم المغرافي الخامس ، أو وهو يعلن عن الرأي المغرافي التي يتوج به وضوح الرؤية المغارافية في المكان والزمان .

ويبرهن هذا الاجتهاد المغرافي المعاصر بالفعل ، على سلامة هذا الرأى المغرافي السديدي ، الذي يبنتى على التقويم المغرافي السادس . ويبرشد هذا الرأى المغرافي السادس ، التفاعل الميائى ، بين الإنسان والأرض . وقل أنه يشد أزر حركة الحياة ، على صعيد الأرض . بل قل أن هذا الاجتهاد المغرافي آفلج وأصاب ، ولم يخيب الآمال أبداً في :

(أ) حسن توظيف التقويم المغرافي في ابداء الرأي المغرافي ، وجمع أو حصر نتائج هذا الرأي العملية ، في إطار العمل المغرافي الميداني ، وتطوير وظيفة الرحلة المغرافية ، في ميدان العمل المغرافي العمل العلمي التطبيقي ، أو في الدراسة الميدانية التطبيقية ، واكتساب كل المهارات المغرافية الأنسب للانفتاح بها في انجاز هذه المهمة انجازاً ناجحاً .

(ب) حسن توظيف التقويم المغرافي في ابداء الرأي المغرافي ، وجمع أو حصر نتائجه النظرية ، في إطار العمل المغرافي المكتبي ، وسعة الاطلاع العلمي ، وحسن تقدير نتائج العلوم الطبيعية ، ونتائج العلوم الإنسانية . واكتساب أحسن المهارات والخبرات المغرافية ، الأنسب لاستخدامها في انجاز هذه المهمة ، انجازاً ناجحاً .

ويعتمد الاجتهاد المغرافي المعاصر ، حسن العناية والتدقيق ، في حساب جدوى كل عنصر من العناصر التي يتيحها اجراء هذا التقويم المغرافي . ويتحرج الاجتهاد المغرافي بعد ذلك كل العناية ، في ابداء الرأي المغرافي السيد ، لحساب الانسان وحركة الحياة ، في ربوع الأرض . وقل أن هذا الاجتهاد المغرافي المعاصر ، يسعى من خلال حسن اداء العمل المغرافي التطبيقي الى جمع اوصال هذا الرأي المغرافي ، كما يسعى مرة أخرى من خلال حسن توظيف الرأي المغرافي ، الى خدمة مصالح حركة الحياة في المجالات التطبيقية . ويصبح في وسع الاجتهاد المغرافي المعاصر ، أن يسخر مصلحة الهدف المغرافي تسخيراً جيداً ، لحساب تفاعل حيواتي أفضل بين الانسان وحركة الحياة وارادة التفوق والسيادة في جانب ، والطبيعة على امتداد المسرح الفسيح في ربوع الأرض في جانب آخر . وتؤدي هذه التجربة ، من خلال التخطيط الاقليمي ، الى تجسيد نجاح الاجتهاد المغرافي التطبيقي المعاصر .

وتتولى المغرافية الطبيعية ، وفروعها المتخصصة ، وهي تهتم بدراسة الأرض ، ودراسة العناصر التي تشتهر صياغة خواصها في المكان والزمان ، وفي بيان أوضاع الواقع الطبيعي الكلي ، تصييغها المناسب من التقويم المغرافي . ويحسب هذا التقويم حساب المتغيرات ، وفعليها المباشر أو غير المباشر على أوضاع الواقع الطبيعي . ويحتل هذا النصيب من التقويم المغرافي مكاناً مناسباً ، ومكانة وجيئه ، في بورة العناية المغارافية المعاصرة . وتقبل البحوث المغارافية المعاصرة ، على دراسة الواقع المغرافي

ال الطبيعي ، في المساحة المعنية ، باسلوب منهجه جغرافي تطبيقي مناسب .

ومن خلال الدراسة الجغرافية الطبيعية المختلفة ، التي تعتمد على نتائج أو حصاد الدراسة الميدانية التطبيقية ، تتضمن الإضافة الجديدة . كما يتضمن حسن استخدام هذه الإضافة الجديدة ، التي يوح بها الواقع الجغرافي ولا يخفيها عن العين الجغرافية الوعية ، في انجاز التقويم الجغرافي ، ثم في تسييد الرأي الجغرافي . ويبصر هذا الرأى الجغرافي أمور التعامل مع الأرض والواقع الطبيعي السائد في ربوعها . كما يسدد حسن الاستخدام وانتفاع الإنسان بحضوره وسيادته عليها .

ومن خلال هذا العمق الدراسي ، الذي يوغل فيه البحث الجغرافي التطبيقي المعاصر ، تتتوفر كل النتائج الجغرافية المتازة ، حتى توضع بمهارة في خدمة حركة الحياة على صعيد الأرض . وقل أنها من خلال الرأى الجغرافي الذي لا يخيب ، توظف هذه النتائج الجغرافية توظيفاً مباشراً ، أو غير مباشر في الوقوف في صف الإنسان وهو يتعامل أو وهو يستخدم الأرض . بل قل أن هذا التوظيف ، هو الذي يدعم حركة الحياة ، في ربوع الأرض ويشد أزر أنشطته الاقتصادية ، وتشكيلاته الاجتماعية ، ونظمها السياسية ، والأدارية ، ومستوياته الحضارية ، على صعيد المساحة المعنية ، في المكان وحيكته المثل ، والزمان ومتغيراته التي لا تنتهي أبداً .

ومن ثم قل أن الجغرافية الطبيعية في شكلها المعاصر ، أصبحت لا تهتم بدراسة الأرض وعناصر الطبيعة ، في ربوعها ، جملة أو تفصيلاً ، دراسة جغرافية على مستوى الاهتمام المجرد أو المتجدد . بل قل أنها تكرس هذه الصناعة وتلك الاهتمامات ، وتطوع نتائج البحث الجغرافية الطبيعية ، لكي تكون في متناول حسن الاستخدام لحساب الإنسان ، ولا شك ولا تشكيك في أن حسن استخدام هذه النتائج بعد تطوريها ، يؤمن حضور الإنسان وينمى قدراته ويفقى قبضته على مستوى التعامل مع الأرض على بصيرة . وتسخر هذه البصيرة الأرض للإنسان ، تسخير من يملك في يديه ، أهم وأجلـى موجبات الانتصار والتفوق ، على صعيد المساحة المعنية ، في المكان ، وفي الزمان .

وتتولى الجغرافية البشرية ، وفروعها المتخصصة ، وهي تهتم بدراسة الإنسان ، والعناصر والمواهب التي تشارك في صياغة حركة الحياة ، وتوجهاتها الاجتماعية ، والاقتصادية ، والحضارية ، والسياسية ، في المكان

والزمان ، وفي بيان أوضاع وأحوال الواقع البشري الكل ، نصيبيها المناسب أيضا من التقويم المغرافي . ويحسب هذا التقويم المغرافي ، حساب التغيرات ، وفعلاها المباشر وغير المباشر في أوضاع حركة الحياة ، أو في أحوال الواقع البشري . ويحتمل هذا التصنيف من التقويم المغرافي ، مكانا مناسبا ، ومكانة وجيهة ، في بؤرة العناية المغارافية المعاصرة . وتقبل البحوث المغارافية المعاصرة ، على دراسة الواقع المغرافي البشري في المساحة المعنية ، بأسلوب منهجه جغرافيا . تطبيقها مناسب .

ومن خلال هذه الدراسة المغارافية البشرية المكثفة ، التي تعتمد على سعة الاطلاع ، وعلى نتائج الدراسة المغارافية الميدانية التطبيقية ، تتتسنى . بل و تستجيب بالإضافة الجديدة للمجدة به كاما يتتسنى حسن استخدام هذه الأضافة ، التي يبوج بها الواقع المغرافي البشري . ولا يخفىهما عن العين المغارافية الوعية ، في انجاز التقويم المغرافي . ثم في تسديد الرأي المغرافي . ويفسر هذا الرأي المغرافي السديد ، الإنسان وحركة الحياة ، ويرؤمن لها حسن استخدام الأرض والتعامل معها ، وبسط سيادته المتنامية عليها .

ومن خلال هذا العمق الدراسي ، الذي يوغل فيه البحث المغرافي التطبيقي المعاصر ، تتوفر كل النتائج المبهرية ، التي تضع الإنسان وحركة الحياة ، في مواجهة صريحة ومكشوفة ، مع قدراته التي يتمتع بها مع الأرض . وقل أنها من خلال الرأي المغرافي الذي لا يخيب ، توظف هذه النتائج المغارافية ، توظيفا مباشرا أو غير مباشرا ، في الوقوف في صف الإنسان ، وهو يتمتع أو وهو يستخدم الأرض . بل قل أن هذا التوظيف ، هو الذي يدعم حركة الحياة في ربوع الأرض ، ويشد أزر انشطته الاقتصادية ، وتشكيلاته الاجتماعية ، ونظمه السياسية ، ومستوياته الحضارية ، على صعيد المساحة المعنية ، في المكان وحيكته المثل ، وفي الزمان وحركة التغيرات التي تتوالى ولا تنتهي أبدا .

ومن ثم ، قل أن المغارافية البشرية في شكلها المعاصر ، أصبحت لا تهتم بدراسة الإنسان وحركة الحياة ، وعناصر هذه الحركة ، في ربوع الأرض ، جملة أو تفصيلا ، على مستوى الاهتمام المجرد أو المتجرد . بل قل أنها تكرس هذه العناية وتلك الاهتمامات ، وتقطع النتائج المغارافية البشرية ، لكي يرى الإنسان نفسه ، ولكن يلتمس محصلة مهاراته وقدراته ، ولكن يتعرف على الواقع المعاصر في إطار حركة الحياة التي

يعيشها ، حتى يدرك جيداً كيف ينسى مهاراته ، ويقوى قبضته ، من أجل تدارك أسباب الضعف أو القصور ، في إطار التعامل الحياتي مع الأرض . ولا شك ولا تشكيك في أن وضوح رؤية الإنسان لنفسه ، في زحمة حركة الحياة تفجر في كل إنسان ارادة التغيير ، وحسن الاستعداد والاقدام الرزين على هذا التغيير . وتتجه ارادة هذا التغيير . وحسن الاستعداد والاقدام على التغيير الرزين ، لا يتحقق أبداً ، في غيبة الرأي المغرافي وتجوبياته السديدة . ويوضع هذه الرأى المغرافي أيدي الإنسان على أهم وأجدى موجبات الانتصار عنه تحسين مستوى التعامل مع الأرض ، على صعيد المساجة المعنية ، في المكان والزمان .

* * *

وهكذا ، يكون اهتمام علم المغرافية المعاصرة ، وهو لا يفتر أو يتهاون أو يقصرون ، بالأرض وبالظاهرات المغرافية الطبيعية ، وبالواقع المغرافي الطبيعي . كما يكون اهتمام علم المغرافية المعاصرة أيضاً ، بالناس وبالظاهرات المغرافية البشرية ، وبالواقع البشري . ويمتد هذا الاهتمام . لكي يشمل المتغيرات وكيف تؤثر على الواقع المغرافي الطبيعي أو على الواقع المغرافي البشري ، على المدى القصير ، وعلى المدى الطويل ، وعلى المدى الجيولوجي . وقد نسغت متابعة هذه المتغيرات الطبيعية أو المتغيرات البشرية ، لكي يتلمس اتجاه تأثيرها ، في المستقبل القريب أو البعيد .

ويكون الاجتهد المغرافي المعاصر ، على مستوى الشخص المغرافي الدقيق ،غاية في التوفيق ، سواه ، وهو يتوجه إلى مهالية الرؤية المغرافية الطبيعية أو البشرية ، في الماضي ، أو في الماضي أو وهو يتوجه إلى متابعة متغيرات الرؤية المغرافية ، من حين إلى حين آخر . ويكون الاجتهد المغرافي له بهذه أو بالملائقة بينهما متوازياً ومتوازياً ، ومتزامناً .

وياتم الاجتهد المغرافي المعاصر ، بعد كل شيء ، الكشف .المصيف عن الصلة أو العلاقة التي لا تنتهي ، بين الإنسان وحركة الحياة ، والأرض والمسرح الفسيح ، الذي يشهد النشطة حركة الحياة : كما يلتمس الاجتهد المغرافي الشخص ، التأثير المتبادل بينهما ، في حدود المصلحة ، التي تكفل التعايش . وقل يدور البحث المغرافي ، في إطار الموضوعية ، لحساب الهدف المغرافي ، بحثاً عن ، من الذي يضبط ، وكيف يضبط ، وإلى أى حد يتأتى هذا الضبط ، ومن الذي ينضبط ، وكيف يتأتى الانضباط ، وإلى أى حد يتأتى هذا الانضباط . كما يلتمس البحث المغرافي ، ولا يستكت

عن الكيفية التي يكون بموجبها منطق وفلسفات ، هذا الضبط والانضباط المتبادل . ومن ثم يعرف الاجتهاد المغرافي المعاصر ، في نهاية المطاف ، كيف يضع الهدف المغرافي بحذافيره ، في خدمة حركة الحياة ، وارادة التغيير الى ما هو افضل ، في اطار المطعة التنموية ، الشاملة على صعيد المساحة المعنية ، اجتماعيا وحضاريا واقتصاديا ، في الاقليم التخطيطي .

ويبدو أن الباحث المغرافي ، يكون في امس الحاجة الى سعة الاطلاع والاحاطة بنتائج كل العلوم الطبيعية والانسانية ، لكنه يتزود بخبرات ومهارات ومكتسبات علمية مقيدة . وتشد هذه المهارات والمكتسبات العلمية ، اذرا الاجتهاد المغرافي المعاصر ، وهو على درب التجديد والتجويد المغرافي . وقل ينبغي أن يعرف الباحث المغرافي كيف يكون الأخذ من نتائج العلوم الأخرى ، وكيف يجعل التزود بهذا الرصيد العلمي لتساهم البحث المغرافي . هنا بالإضافة الى التزود بمهارة حسن استخدام هذه النتائج العلمية ، في انجاز البحث المغرافي سواء وهو يعال ، او وهو يحلل ، او وهو يلتئم العلاقات ومبنيات الرابط ، او وهو يقترب على اجراء التقويم المغرافي . ثم ينبغي أن يتحلى بعد ذلك كله ، باكثير من مهارة ، في الوصول الى صيغة الرأى المغرافي السديد .

ومع ذلك ، ينبغي أن يختر الباحث المغرافي ، وأن يتحفظ كثيرا ، في ايداه الرأى المغرافي ، لكي يتتجنب الوقوع في خطيئة ، تقصص وظيفة غير الوظيفة المغرافية . او الاستغراب في تخصص دقيق غير التخصص المغرافي . ويجب أن يكون الباحث المغرافي جغرافيا ، أولا وأخيرا ، وأن يظل جغرافيا ، فلا ينسليخ من جانبه المغرافي . وصحيح ان الباحث المغرافي ينتهي الى الرأى المغرافي السديد ، ويملك أن يرشد بناء على هذا الرأى ، وأن يتصفح ، وأن يوصي ، لكي يستمع اليه وينتفع بنصيحته أو توصيته المهندس أو الاقتصادي ، أو غيرهم من المتخصصين الشركاء في فريق المخططين ، ولكن لا ينبغي أن يتجاوز الباحث المغرافي دوره الوظيفي المغرافي المتخصص الى دور شخصي آخر . وهو ان فعل ، حتى ولو كان من غير قصد ، فانيا يهدى ، لكي ينسليخ من الانتماء المغرافي ، انسلاخا يقع به في المحظور .

المصادر والمراجع

أولاً - المراجع العربية :

- ١ - صلاح الدين الشامي : الفكر الجغرافي . سيرة ومسيرة ، الاسكندرية ، ١٩٨٠
- ٢ - صلاح الدين الشامي : الرحلة عن الجغرافية البصرة في الدراسة الميدانية ، القاهرة ، ١٩٨٢
- ٣ - صلاح الدين الشامي : التقويم الجغرافي . انطلاقة التجديد والتجميد في الفكر الجغرافي المعاصر . مجلة كلية الآداب ، جامعة صنعاء
- ٤ - صلاح الدين الشامي : الجغرافية دعامة التخطيط . القاهرة ، ١٩٧٦
- ٥ - صلاح للدين الشامي : الندية بين الطبيعة والانسان . منشورات قسم الجغرافية ، في جامعة الكويت ، ١٩٨٥ .
- ٦ - جريفيت تايلور : الجغرافية في القرن العشرين . (ترجمة د. محمد السيد غالب وآخرون) ، القاهرة ، ١٩٧٤
- ٧ - روجر منسل : تطور الجغرافية الحديثة . (ترجمة د. محمد السيد غالب ، د. دولت صادق) ، القاهرة ، ١٩٧٣
- ٨ - فريمان ، ت. و : الجغرافية في مائة عام . (ترجمة د. عبد العزيز طربع شرف) الألف كتاب الثاني ٤ ، ١٩٨٦
- ٩ - يسري الجوهري : الفكر الجغرافي والكشف الجغرافي . الاسكندرية ، ١٩٧٢
- ١٠ - يوسف أبو الحجاج : الجغرافية مفاصها ومرماها (ترجمة) الألف كتاب رقم ١٨٧

عنوان - المراجع الأجنبية :

1. Beazley, R. : The Dawn of Modern Geography, London, 1897.
2. Bunbury, E.H. : A History of Ancient Geography London, 1883.
3. Freeman, T.W. : A Hundred Years of Geography, Duck Worth, 1961.
4. Freeman, T.W. : Geography and Planning, Hull, 1958.
5. Gibson, A. : Regional Planning and Development, Lieden 1955.
6. Hartshorne, R. : The Nature of Geography, A.A.A.G Lancaster Pennsylvania, 1939.
7. Hartshorne, R. : Perspective of the Nature of Geography, Murry 1959.
8. Kimble, G.H.T. : Geography in the Middle Ages, London, 1963.
9. Minshull, R.M. : Regional Geography; Theory and Practice, Hull. 1967.
10. Martin, A.F. : The Necessity of Determinism, TIBG No. 17, 1951.
11. Stamp, L.D. : Applied Geography, Pelican, 1960.
12. Scott., J. & Howarth, O.R. : History of Geography, London, 1913.
13. Taylor, G. : Geography in the Twentieth Centry, London, 1953.
14. Turnock, D. : The Region in Modern Geography, Geog. Vol. LII 1967.
17. Wooldrige, S.W. & East, W.G. : The Spirit and Purpose of Geography, London 1964.

محتويات الكتاب

الصفحة

١١

بداية واقتراب

الفصل الأول

علم الجغرافية الحديثة

جوهر الهدف والتوجهات

١٧

تمهيد

نشأة علم الجغرافية والبحث عن الهدف

١٨

اهتمامات وتوجهات الجغرافية الحديثة

٢١

توجهات الجغرافية الحديثة وصياغة الهدف الجغرافي

٣٠

الفصل الثاني

الجغرافية

واهتمامات العمل الجغرافي

٤١

تمهيد

علم الجغرافية ودراسة الأرض (الجغرافية الطبيعية)

٤٢

علم الجغرافية ودراسة الإنسان (الجغرافية البشرية)

٤٧

الفصل الثالث

توجهات المعالجة الجغرافية

٥٧

تمهيد

ختمية الإلقاء عن المعالجة التقليدية

٥٧

توجه المعالجة الجغرافية الجديدة

٥٩

توزيع الظاهرة الجغرافية المعنية

٦٠

تعديل انتشار أو توزيع الظاهرة الجغرافية المعنية

٦٣

تفصي العلاقة والربط بين الظاهرة الجغرافية المعنية والظاهرات

٦٦

الأخرى

٦٨

المعالجة وتجسيده الرؤية الجغرافية

الصفحة

الفصل الرابع
علم الجغرافية الحديثة
وقضايا تحديد المكان والزمان

٧٣	تمهيد
٧٣	ارتباط المعالجة الجغرافية بالمكان والزمان
٧٤	التوجه الجغرافي لتحديد المكان
٧٨	العناصر الجغرافية وحيثكة الاطار الاقليمي في المكان
٨٧	التوجه الجغرافي لتحديد الزمان
٨٩	العناصر الجغرافية ومضي التغيير على امتداد البعد الزمني في المكان والزمان

الفصل الخامس
الفكر الجغرافي الحديث
معنى سديده في العمل الجغرافي
وتطور وشيد في الهدف الجغرافي

١٠١	تمهيد
١٠١	التفكير الجغرافي والعمل الجغرافي
١٠٣	التفكير الجغرافي المفتوح والتوجه إلى التطوير
١٠٦	الحوار حول قضية العلاقة بين الإنسان والطبيعة ، وتطوير الهدف
١١٠	جسم الحوار بداية التطور الحقيقى في صياغة الهدف الجغرافي

الفصل السادس
التقويم الجغرافي
٠٠٠
والمعنى في تطوير الهدف

١١٧	تمهيد
١١٧	التقويم الجغرافي وتجاوز الرؤية الجغرافية إلى الرأى الجغرافي
١٢٠	التقويم الجغرافي والعمل التطبيقي
١٢٤	العمل الجغرافي التطبيقي في خدمة التنمية الشاملة

الفصل السابع

جغرافية المعاصرة ومواجهة الأزمة

١٣٥	تمهيد
-----	-------

الصفحة.

- ١٣٧ أزمة التحول دون نسج إلى الجغرافية المعاصرة
١٤١ أزمة إعادة النظر في بنية الجغرافية المعاصرة
١٥١ أزمة انسلاخ بعض الاهتمامات من صلب البنية العلمية الجغرافية

خاتمة

- ١٦٣ بيان وتعليق عن توجهات علم الجغرافية المعاصرة
١٧١ المراجع والمصادر
١٧٣ الفهرس

رقم الإيداع ١٩٨٧/٣٩٥٧
الترقيم الدول ٦ - ٣٤٧ - ١٠٣ - ٩٧٧

مطبعة اطلس
١٢ ، شارع سوق التوفيقية
تلفون : ٧٩٧٧٤٧ - القاهرة

To: www.al-mostafa.com