

الفصل السادس

الفكر الجغرافى وعلم الجغرافية فى القرن العشرين

الاجتهاد الجغرافى العلمى وتوجهاته :

دخلت مسيرة الفكر الجغرافى الحديث القرن العشرين ، وهى فى كنف إجهادات كل المدارس الجغرافية الوطنية التى نشأت - بالفعل - ورسخت وجودها فى النصف الثانى من القرن التاسع عشر . وهذا معناه أنها ظفرت بأكثر من فريق مجتهد ، يوليها إهتمامه ويرعى خطواتها ، ويسجل الإضافة إليها وتنمية رصيدها وتحسين أدائها . ومعناه أيضاً أنها ظفرت بروج التعاون بين المدارس الجغرافية الوطنية ، ولم تتضرر ببعض الإختلافات الفكرية فيما بينها .

ومن الجائز أن نلمس بعض الإختلاف بين إهتمامات المدارس الجغرافية الوطنية ، التى تولت مسئولية الفكر الجغرافى ، وخدمت أداء الجغرافية العلمية فى القرن العشرين ، ومن الجائز أيضاً أن نستشعر بعض التفاوت فى جدوى الإجهادات الجغرافية التى أخلصت لها هذه المدارس الجغرافية الوطنية ، إخلاصاً حقيقياً لحساب أداء جغرافى علمى أفضل فى القرن العشرين . ولكن الذى لا نشك فيه ولا نتشكك فيه ، هو إلتزام كل هذه المدارس الجغرافية الوطنية إلتزاماً صريحاً وكاملاً بتطوير مسيرة الفكر الجغرافى الحديث . ومن وراء هذا الإلتزام كان القبول بالاضافة والإبداع والتجديد ، دون خروج ، أو تمرد ، أو بعد عن الخط الصحيح وصولاً إلى الهدف ، أو دون المساس بالتركيب الهيكلى لبنية الجغرافية الأساسية ومجالاتها الوظيفية الموضوعية .

وفى المرحلة التى تمثلت فيها وسيطرت هذه الروح فى النصف الأول من القرن العشرين ، صعد الفكر الجغرافى صعوداً حقيقياً إلى مكانة مرموقة ، وهو يحمل على عاتقه الأداء الجغرافى الممتاز ، ويضع علم الجغرافية فى مكان مناسب ، بين زمرة العلوم الطبيعية والانسانية المتخصصة . وقد بنى ذلك الفكر الجغرافى الحديث - بكل تأكيد - على كل أسباب ونتائج وأصالة الإجهاد الجغرافى السابق فى كل مرحلة من

مراحل نمو ونضج وتطور مفاهيمه ، من القرن السابع عشر إلى القرن التاسع عشر . ومن ثم كرس إهتمامه ووظف علم الجغرافية فى توسيع وتنمية المعرفة الجغرافية ، طلباً للرؤية الجغرافية الأفضل طبيعياً وبشرياً .

وهكذا برهن الفكر الجغرافى الحديث على أنه فكر طيع ، لأنه اعتمد - بكل نكاء - على حسن استثمار نتائج التطور العلمى الذى أسفر عنه الفكر البشرى بصفة عامة من ناحية ، ولأنه تشبث - بكل اقتناع - بأهم المفاهيم المنطقية الجغرافية الراسخة عن الأرض والناس من ناحية أخرى ، ولحساب أداء جغرافى عملى أفضل . ومن ثم خلق علم الجغرافية فى القرن العشرين خلقاً جديداً وسوياً . واكتسبت الجغرافية وجهاً متميزاً ، لكى تعبر عن مدى كفاءة الإجتهد الجغرافى العلمى ، وهو يطور إستخدام حسه الجغرافى الذكى بصدق ومرونة ، فى استطلاع أبعاد الرؤية الجغرافية الأفضل طبيعياً وبشرياً .

واشراقه قسما هذا الوجه الجديد ، للفكر الجغرافى الحديث فى مطلع القرن العشرين ، كانت - بكل الصدق - غير متوافقة مع توتر قسما الوجه القديم الذى عاش به هذا الفكر نفسه ، وهو يبلى ذاته ويجسد أهدافه على المدى الطويل السابق للقرن العشرين . وثمة عوامل متعددة وإجتهادات مستمرة قد أسفرت عن تحدد ملامح هذا الفكر الجغرافى الحديث ، وقادت أو وجهت مسيرته المتأنية ، ورشدت خطواته فى الوجهة الصحيحة ، بقدر ما بثت فيه روح ومنطق القبول بالتحويل وتعديل المسار ، والتطور التطلع إلى التغيير والتطوير إلى الأفضل .

هذا ولم يكن غريباً - على كل حال - والإجتهد الجغرافى نشيطاً ، يلهث وراء الرؤية الجغرافية الأوسع والأعمق ، أن يصنع هذا الفكر الجغرافى الحديث من إنتاج أو حصاد المدارس الجغرافية الوطنية فى القرن العشرين ، علماً مفيداً ، من حيث الصورة والشكل ، ومن حيث المنطق والأسلوب ، ومن حيث الجوهر والموضوع . بل ولم يكن غريباً أيضاً ، أن تتخذ الجغرافية ، وهى الوعاء الجامع والمصور لهذا الفكر

الحديث ، سمة العلم المتخصص ، بكل ما يعنيه التخصص من حيث المظهر ، ومن حيث المضمون ، ومن حيث الهدف .

وما من شك فى أن التحول البناء ، الذى أدخل الفكر الجغرافى الحديث أو زج به فى أطوار التغيير ومراحل التطور ، قد بنى أساساً على ثمرات الإجتهد الفكرى التجريبي ، والإجتهد الفكرى الفلسفى ، على مدى أكثر من ثلاثة قرون سابقة للقرن العشرين . كما بنى أيضاً على تصاعد مبدأ التساؤل والالاحاح فى طلب التفسير العقلى للمنع الكاشف ، لكنه وماهية الحقيقة الجغرافية ، التى تدرك أبعادها الرؤية الجغرافية بالبصر والبصيرة ، فى أنحاء الأرض .

وقد فرض الإجتهد الفلسفى على وجه الخصوص ، هذا المبدأ فرضاً حاكماً على الفكر البشرى ، وهو يستوعب ثمرات النهضة المادية والفنية والروحية بصفة عامة ، وكان هذا المبدأ خطيراً ، لأنه قد فجر بالفعل كل التحولات الإيجابية المثيرة ، التى أسفر عنها التفكير وأعمال العقل وشحنه ، وحسن إستخدامه وصولاً إلى تفسير كاشف مقنع . وهذا معناه أن فرض التحول من مجرد إدراك الحقيقة ، إلى قبول العقل لجوهرها ، وتفهم النتائج التى تترتب عليها .

وفى الفكر الجغرافى ، بدلاً من أن كان الإجتهد الجغرافى مكتفياً بسرد الحقائق ، وقبولها استسلاماً لوجودها الفعلى ، وبدلاً من أن ينكب هذا الإجتهد الجغرافى على عرض صورة أو رؤية هذه الحقائق الجغرافية عرضاً مشوقاً تعبيراً عن وجودها الفعلى ، أصغى هذا الإجتهد بكل الإهتمام - إلى هدير التساؤلات الجادة ، التى مست صميم وجوهر هذه الحقائق الجغرافية . ومن قبيل الإستجابة لهذه التساؤلات الجادة ، بحث الإجتهد الجغرافى بحثاً مستفيضاً واستنفر الفكر ، لكى يتدبر ويفكر ويدلى بما يراه الأنسب عن جوهر هذه الحقائق الجغرافية . والفرق كبير - بكل تأكيد - بين فكر جغرافى سطحى ، يعرض الصور ويدرك الحقائق التى تحتويها الرؤية الجغرافية ، وفكر جغرافى عميق ، يتسلل إلى الجوهر ويلتمس العوامل ، التى أسهمت فى صياغة جوهر الحقائق التى تنطق بها الرؤية الجغرافية فى المكان والزمان .

ولئن أُنشأ هذا التساؤل الملح في الإجتهد الجغرافى فى القرن الثامن عشر ، الرغبة والتطلع إلى تقصى الحقائق الجغرافية ، ودراسة الواقع الجغرافى دراسة تصل إلى التفسير ، فلقد وجه العمل الجغرافى فى القرن التاسع عشر هذا الإجتهد فى الإتجاه الباحث عن العلاقة الواقعية ، بين العوامل التى تكون متداخلة فى اطار الظاهرة الجغرافية المعنية . ومن الجائز أن الرغبة فى التفسير ، قد أحدثت إنقلاباً وتحولاً جغرافياً علمياً مفيداً، وأدت إلى شحذ الفكر الجغرافى وتنشيطه . ولكن المؤكد أن البحث الجغرافى عن العلاقة أو العلاقات ، قد وجه الفكر الجغرافى وجهة الربط ، وربما كان ذلك من وراء إدراك تكشفت له معالم الإرتباط ، بين الظاهرة الطبيعية والظاهرة البشرية . ومن ثم إستغرق هذا الإدراك بعد ذلك فى تقصى حقيقة التأثير المتبادل فيما بين هاتين الظاهرتين .

وهكذا ، أفلح الإجتهد الجغرافى من خلال التفسير حيناً ، ومن خلال إدراك العلاقة حيناً آخر ، فى إضافة الجديد الكاشف عن الرؤية الجغرافية . بل لقد أضافت هذه الرؤية الجغرافية التى أسقط الفكر الجغرافى الحجب عن بعض أبعادها شيئاً مفيداً إلى رصيد البشرية من المعرفة الجغرافية . ومن ثم قدم هذا الإجتهد الجغرافى إلى القرن العشرين مسيرة الفكر الجغرافى المدعومة بالقواعد والأصول ، التى صنعت من هذا الفكر علماً متخصصاً مفيداً .

وهذا معناه أن الاضافات التى أسفر عنها الاجتهد الجغرافى على مدى أكثر من ثلاثة قرون ، أصبحت ميراثاً ثرياً للفكر الجغرافى الحديث فى القرن العشرين . وكان أهم ما احتواه هذا الميراث الشكل العلمى للجغرافية ، وقبول هذا الشكل للتطور والتجديد . وهذا معناه أيضاً أن الدراسة الجغرافية المتخصصة فى أحضان المدارس الجغرافية الوطنية ، التى ورثت هذا الميراث الثرى ، أصبحت - بكل الموضوعية - علماً هادفاً ، فى الإطار العلمى الأصولى الصحيح .

وكان من شأن علم الجغرافية المتخصص ، أن يتقصى الحقائق الطبيعية فى أحضان الواقع الطبيعى ، على أى مستوى من المستويات

فى المكان ، وأن يمحسها ويجلو الغموض عن ماهيتها ، من خلال التوزيع والتعليل والربط ، وأن يتبين الضوابط الحاكمة للتوزيع ، والعوامل الكاشفة للتعليل ، والعلاقات المبنية على الربط . كما كان من شأنه أيضاً ، أن يتقصى الحقائق البشرية فى أحضان الواقع البشرى ، على أى مستوى من المستويات فى المكان ، وأن يمحسها ويجلو الغموض عن ماهيتها وإحتمالات التغير التى تتعرض لها ، من خلال التوزيع والتعليل والربط ، وأن يتبين الضوابط الحاكمة للتغيير ، والعوامل الكاشفة لنتائجه ، والعلاقات المترتبة عليه .

بل تتجاوز الجغرافية ذلك كله ، وصولاً إلى حد دراسة وتمحيص العلاقة الموضوعية ، للمبنية على التفاعل الحياتى بين الواقع الطبيعى بكل أبعاده وضوابطه الحاكمة فى جانب ، والواقع البشرى بكل إجهاداته وإنجازاته المتطورة والمتغيرة فى جانب آخر . وهذا معناه أن الجغرافية قد وسعت أهدافها وتطلعاتها فى القرن العشرين . ومعناه أيضاً أنها لم تعد تقنع بدراسة الظاهرة الجغرافية الطبيعية أو البشرية دراسة منهجية أصولية لذاتها . بل قل كانت توجه البحث وأداءه الوظيفى فى إتجاه أهداف موضوعية متعددة ، لحساب الحياة والإنتصار لارادتها ، فى أحضان أى مكان على الأرض .

ولكى تكون دراسة الظاهرة المعنية موضوعية وهادفة من وجهة النظر الجغرافية ، التى حدد أبعادها الإجهاد الجغرافى فى القرن العشرين ، تتعرف الجغرافية على هذه الظاهرة المعنية أولاً ، وتجلو الغموض عن كل ما يتأتى عمقاً وإتساعاً من ورائها ثانياً . وعندئذ تطلب الجغرافية وتحقق الهدف المثمر عن كنهه وماهية هذه الظاهرة ، لحساب الحياة . وقد يتمثل هذا الهدف فى إدراك وإستشعار أثر هذه الظاهرة المعنية ، المباشر وغير المباشر ، على مصلحة الإنسان ومسيرة حياته فى المكان . وقد يتمثل هذا الهدف مرة أخرى ، فى إدراك وإستشعار ، كيف كانت هذه الظاهرة وليدة تفاعل حيوى وبناء . وعندئذ تتدارس الجغرافية هذا التفاعل ، وتحدد دور العوامل التى تصنع هذا التفاعل ، وهو يترك بصماته على الظاهرة المعنية .

وهكذا تتجلى - بكل الوضوح - ميزة الدراسة الجغرافية

الموضوعية فى القرن العشرين . وهى - من غير شك - دراسة تنجج فى إستخلاص نتائج مفيدة ، مبنية على نتائج علمية طبيعية ، أو علمية إنسانية ، لكى تبصر وترشد مسيرة الحياة فى الأرض . وهذا معناه أن الفكر الجغرافى الحديث فى القرن العشرين قد اكتسب مرونة وعمقا فى وقت واحد ، وهو يحسن إستخدام الإجتهااد الجغرافى ، فى تقصى الكل من خلال الجزء ، أو فى تقصى الجزء من خلال الكل . بل لقد هيا الفكر الجغرافى الحديث الفرص ، لكى يتفوق الإجتهااد فى صياغة البحث الجغرافى ، وتجسيد النتائج الكاشفة لحقيقة وكنهه وجوهر ، أى ظاهرة معينة فى المكان والزمان .

ومن خلال القدرة على التحليل الكاشف عن الجوهر ، ومن خلال القدرة على التركيب المؤلف بين النتائج ، تؤكد جغرافية القرن العشرين جدوى وقاعدية ونجاح اجتهادها الجغرافى . ذلك أنها تسجل - من غير شك - الإضافات وتبدع النتائج المفيدة ، من بعد أن تصل العلوم المتخصصة الطبيعية أو البشرية إلى النقطة التى تتوقف عندها ، وتنتهى مهمتها وأداء دورها العلمى الباحث . بمعنى أن تتخذ من نتائج هذه العلوم نقط إنطلاق وتوثب ، إلى نتائج حيوية مفيدة ، لحساب الحياة .

هذا وليس أصدق من المثل فى التعبير عن حقيقة تفوق الأداء الوظيفى العلمى ، والجغرافية تحقق ذاتها وتمارس من خلال القدرة على التحليل والتركيب ، البحث الذى يسفر عن نتيجة أو نتائج مفيدة ، تنتفع بها مصالح الحياة فى الأرض . وفى هذا المثل ، تتبين كيف تبنا إهتمامات الإجتهااد الجغرافى - بالفعل - عندما تنتهى مهمة أى علم متخصص ، ويعطى خلاصة النتيجة التى توصل إليها الأداء الوظيفى المتخصص فى هذا العالم ، وكيف يطوع الجغرافى ويطور ويضيف إلى هذه النتيجة ، فتكون نتيجة جديدة .

ودراسة الحرارة وتسجيلها ورصدها اليومى ، وغير ذلك مما يهم الإجتهااد الجغرافى فى دراسة المناخ ، يدخل - بكل تأكيد - فى صميم إهتمام الاجتهاد المتخصص الباحث فى علم الميترولوجى . وقد يجد هذا الباحث المتخصص فى علم الميترولوجيا ، فى إنخفاض الحرارة لكى

تسجل الدرجة الدنيا ، أو في ارتفاع الحرارة ، لكي تسجل الدرجة العظمى في اليوم ، وفي كل يوم ظاهرة جوية ، تستوجب الرصد والتسجيل والمتابعة ، بقدر ما تستوجب البحث للميتروولوجى المجرى . وقد يسعى هذا الباحث - بكل الخبرة المتخصصة - إلى تفسير هذا الارتفاع في درجة الحرارة تارة ، وهذا الإنخفاض تارة أخرى . وقد يسعى هذا الباحث أيضاً - بكل الخبرة المتخصصة - إلى الربط وتبيين العلاقة بين هذه الظاهرة الجوية ، وظواهرات جوية أخرى ، مثل حالة الضغط الجوى وتحركات الهواء أفقياً ورأسياً . والباحث الميتروولوجى المتخصص ، عندما يهتم بذلك كله ، ويخضع هذه الظاهرة لقواعد وأصول علم الميتروولوجى ، لا يكاد يخرج من إطار دائرة محددة ، تطوق فكره ، ويفرضها التخصص الدقيق من حوله . ومن ثم يفرغ من مهمته وأداء دوره الوظيفى المتخصص ، ويسجل النتيجة أو النتائج الجديدة ، وهو مقتنع اقتناعاً كاملاً أنه قد اخلص فى أدائه ، وأنه قد أنجز ما ينبغي عليه إنجازه .

وعندئذ يتقدم الجغرافى الذى لا تقنعه قيمة هذه النتائج ، ويستنفر إجهاده - بكل الخبرة المتخصصة - لكي يبني على هذه النتائج نتائج مثمرة وموضوعية وقيمة ، لحساب الحياة . ولكى يحقق الإجهاد الجغرافى ما يصبو إليه ، ويسجل الإضافة التى يرتضيها الفكر الجغرافى الحديث ، يجتاز هذا الإجهاد حدود الدائرة الضيقة التى طوقت فكر الميتروولوجى ولا يتقيد بقيودها . وعندئذ ، ينطلق الإجهاد الجغرافى - بكل الخبرة المتخصصة - إنطلاقاً بناء إلى تسجيل ثمرة أداء وظيفى يسفر عن إضافة مفيدة . وقد تكون الإضافة لى تعبر عن رؤية الجغرافى ومتابعة عن العلاقة بين ارتفاع درجات الحرارة إلى النهايات العظمى أو إنخفاضها إلى النهايات الصغرى من ناحية ، وحياة ومصالح الناس فى الحياة من ناحية أخرى . أو قد تكون الإضافة لى تعبر عن رؤية الجغرافى أثر هذه الظاهرة المعنية على الظواهر الأخرى ، سواء كانت طبيعية أو بشرية . وهذا معناه أن يتعقب الإجهاد الجغرافى أثر هذه الظاهرة الجوية المعنية ، وأن يسفر هذا التعقب عن نتائج حقيقية تنتفع بها مسيرة الحياة وتشد أزر وجودها فى المكان والزمان .

وبهذا المنطق الموضوعى ، ينبغي أن ندرك كيف أصبحت النظرة التى يطلبها الفكر الجغرافى من الإجتهد الجغرافى ، وهو يحسن إستخدام قدراته التحليلية والتركيبية فى دراسة ظاهرة معينة ، نظرة موضوعية وعلمية من حيث الجوهر ، ومطلقة بغير حدود من حيث الهدف . وإنخفاض درجة الحرارة مثلاً إلى ما دون الصفر المئوى مسألة لا تفوت الاجتهد الجغرافى ، وهو يستشعر الأثر المباشر على حالة النمو النباتى وشكل الصورة النباتية ، أو وهو يدرك الخطر الذى يتهدد الزراعة ، أو وهو يحسب حساب معنى توقف الملاحة البحرية وتضرر التجارة الدولية . ومن شأن هذا الإجتهد الجغرافى أن يتدارس مدى القدرة على ترشيد الحياة ، وهى تواجه كل النتائج التى يتسبب فيها الإنخفاض فى درجة الحرارة إلى ما دون الصفر المئوى .

ودراسة تركيب طبقات الأرض وتركيبها الصخرى وعمرها الجيولوجى ، وغير ذلك مما يهم الإجتهد الجغرافى فى دراسة التضاريس ، يدخل - بكل تأكيد - فى صميم الإجتهد المتخصص الباحث فى علم الجيولوجيا . وقد يجد هذا الباحث فى علم الجيولوجيا ، فى دراسة الجبال والسهول والهضاب وغيرها من أشكال التضاريس الموجبة على سطح الأرض ، أمراً يهمله ويستحق بحثه بكل العمق والموضوعية . ويكون ذلك الإهتمام - بكل تأكيد - من قبيل الإستجابة لأهداف البحث الجيولوجى العلمى المتخصص . ومن شأن الجيولوجى أن يسخر إجتهداه الجيولوجى ، فى دراسة تكوين هذه الظواهر التضاريسية ، وتصور العوامل التى أدت إلى تكوينها . ومن شأنه أيضاً أن يسخر إجتهداه فى دراسة متخصصة تبين وتقدر العمر الجيولوجى ، الذى ينبىء به التركيب الصخرى للظاهرة التضاريسية المعنية . وقد يؤسس الجيولوجى ، على ذلك كله ، تصوراً مفيداً يحكى قصة وسياق التطور الجيولوجى التى انتهت إلى خلق وتكوين الظاهرة التضاريسية المعنية ، أو يبصر البحث عن الثروة المعدنية ومعينها الثرى فى التراكيب الصخرية .

وعند هذا الحد ، يتوقف الإجتهد الجيولوجى ، وهو مقتنع اقتناعاً

علمياً كاملاً ، أنه قد حقق كل النتائج ، التي يستهدفها دوره الوظيفي العلمي المتخصص . وما من شك في أنه قد حقق بالفعل – أهداف التخصص الجيولوجي ، وأجرى بحثه حسبما تفرضه قواعد وأصول علم الجيولوجيا . ولكن المؤكد أن هذا الإجتهد الجيولوجي المتخصص قد أدى دوره الوظيفي في إطار دائرة محددة بفرض أبعادها التخصص الجيولوجي العلمي الدقيق . ومفهوم أن هذا الإجتهد الجيولوجي قد كف أو توقف ، بعد أن حقق أهدافه الأصولية ، لأنه لا يجد سبباً وجيهاً يدعوه أو يلزمه بالخروج من إطار دائرة التخصص ، أو يحفز له لأن يفعل ويضيف أكثر مما أضاف .

وعندئذ يتقدم الجغرافى الذى لا تقنعه هذه النتائج . ويستشعر الإجتهد الجغرافى المسئولية ، وهو يبني على نتائج العمل الجيولوجي العلمي ، نتائجاً جديدة ومثمرة ، بقدر ما هي موضوعية وهادفة ، لحساب الحياة ، ولكي يحقق الإجتهد الجغرافى ما يصبو إليه ، ويسجل إضافة وإبداع الفكر الجغرافى العلمي الهادف ، يتجاوز حد الدائرة الضيقة التى ضيقت الخناق على الجيولوجي ، فى إطاره التخصصى العلمي ، ولا يلتزم أو يتقيد بقيودها الصارمة . ورغم إهتمام إجتهد الجغرافى بكل النتائج الممتازة التى أسفر عنها الإجتهد الجيولوجي ، ورغم إستيعاب ما تعنيه وما تعبر عنه كل هذه النتائج الجيولوجية العلمية الأصولية ، واستشعار مدى الإنتفاع الحيوى والجاد بها ، ينطلق هذا الإجتهد الجغرافى لأداء دوره الوظيفي التخصصى العلمي ، طلباً وتطلعاً إلى الإضافة المفيدة .

وقد يجد الإجتهد الجغرافى أن يحقق هذه الاضافة ، من خلال دراسة العلاقة ، بين الظاهرة التضاريسية المعنية ، والنمو النباتى الطبيعى أو الزراعة فى أحضان التربة المشتقة من تركيبها الصخرى ، وقد يجد هذا الإجتهد الجغرافى أيضاً أن يحقق هذه الاضافة ، من خلال تصور العلاقة الإيجابية أو السلبية بين شكل وتكوين الظاهرة التضاريسية المعنية ، وحركة النقل التى تخترق حاجز المسافة ودرجة وعورته فى أحضان هذه الظاهرة ، أو من خلال إدراك أثر هذا التضرس

ومقدار وعورته . فى الفصل بين السلالات ، أو المجموعات اللغوية ، أو فى دعم الحد السياسى وتأمين مهمته لدى الفصل بين سيادة الدول .

وإنطلاقة الفكر الجغرافى الحديث فى القرن العشرين ، إلى مثل هذه الدراسات الموضوعية الهادفة ، لكى يتجاوز الإجهاد الجغرافى الأثر إلى المؤثر ، أو النتيجة إلى السبب ، يؤكد عمق وتخصص علم الجغرافية . كما أن إنطلاقة الفكر الجغرافى الحديث إلى مثل هذه الدراسات الموضوعية الهادفة ، التى تطور وتضيف إلى نتائج العلوم الطبيعية أو إلى نتائج العلوم الإنسانية ، يؤكد كفاءة الدور الوظيفى ومرونة علم الجغرافية ، هذا بالإضافة إلى أن إتساع رؤية الإجهاد الجغرافى لكى يغطى أى مساحة وصولاً إلى مساحة العالم كله ، فإنه يؤكد مرونة علم الجغرافية مرونة كاملة .

وهكذا أصبح علم الجغرافية فى النصف الأول من القرن العشرين الأنسب (١) ، وهو يستوعب الفكر الجغرافى الحديث استيعاباً متخصصاً ، أو هو يسعف حركته المتطورة ومسيرته المتجددة ، إستجابة لإرادة الحياة . وما من شك فى أن الفكر الجغرافى الحديث قبل بالتطور والتجديد والإضافة ، لكى يساير التخصص العلمى الجغرافى ، ويخدم النمو الحيوى المتطلع إلى الأفضل . وقد تبارت المدارس الفكرية الجغرافية الوطنية فى إثراء هذا الفكر ، وفى حسن صياغة التخصص العلمى الجغرافى . وتولى بعض الصفوة الممتازة من رجال هذه المدارس ، مهمة التطوير والإثراء من خلال تفكير جغرافى منفتح ومتفتح ، فى شكل بحث مكتبى ، أو فى شكل بحث ميدانى . والمؤكد أن هذين الشكلين من أشكال البحث كانا يتكاملان وصولاً إلى الرؤية الجغرافية فى المكان والزمان ، التى تصور كفاءة الأداء الجغرافى العلمى المتخصص .

(١) من أجل تصديق جوهر العلاقة الحقيقية بين الفكر الجغرافى والجغرافية ، نذكر أن الفكر الجغرافى هو جغرافية بالقوة ، وأن الجغرافية هى فكر جغرافى بالفعل . بمعنى أن علم الجغرافية يمثل الإجهاد العلمى الذى يتولى مهمة التعبير ، عن الفكر الجغرافى وتحقيق أهدافه

وتأسيساً على ذلك ، أصبح إهتمام التخصص الجغرافى بالبحث المكتبى أو البحث الميدانى ، وصولاً إلى التعميق على المستوى الراسى أو وصولاً إلى التوسيع على المستوى الأقى ، مطلوباً . ومن ثم تحمل الإجتهد الجغرافى هذه المهمة بكفاءة ، فى إطار عدد من الدوائر فى وقت واحد . وقد يواجه هذا الإجتهد الجغرافى للمشقة ، عندما تتداخل هذه الدوائر ، وتؤدى إلى درجة من درجات التعقيد . وقد تتجلى كفاءة الأداء الذى لا يعبأ بهذا التدخل ، ويتولى مسئوليته من غير إخلال أو خروج أو تمرد ، على قواعد وأصول التخصص العلمى الجغرافى الهادف .

ومن خلال الإلتزام بالموضوعية العلمية الجغرافية للتخصص ، تتكامل ثمرات البحث الجغرافى فى هذه الدوائر ، تكاملاً سليماً وسوياً ، لكى يفى الإجتهد الجغرافى بتطلعات الفكر الجغرافى الطموحة ، ولكى يحقق هذا الإجتهد ما يصبو إليه الفكر الجغرافى ، من إضافات إيجابية مفيدة . وهذا معناه أن الإجتهد الجغرافى الذى إستجاب لإرادة الفكر الجغرافى الحديث ، قد أكسب الأداء الوظيفى العلمى الجغرافى مرونة وموضوعية .

ومن شأن المرونة فى الأداء الوظيفى التخصصى ، أن تكون مطلوبة - بكل الموضوعية - لكى تسعف الإجتهد الجغرافى ، وهو يدرس الكل من خلال الجزء ، أو هو يدرس الجزء من خلال الكل ، إنجازاً للبحث بشقيه المكتبى والميدانى . ومن شأن الموضوعية فى الأداء الوظيفى التخصصى أن تكون مطلوبة - بكل المرونة - لكى تحييط الإجتهد الجغرافى علمياً بالرؤية الجغرافية ، وهو يعالج الظاهرة الجغرافية المعنية من خلال التوزيع والتعليل والربط ، إنجازاً للبحث بشقيه المكتبى والميدانى .

ويقدر الإهتمام الجغرافى بالظواهر الطبيعية الكاشفة عن واقع وخصائص الأرض ، والإهتمام بالظواهر البشرية الكاشفة عن واقع وإمكانيات الناس ، ينبغى أن يكون التصدىق للباحث عن الحقائق الجغرافية موضوعياً ومرناً فى وقت واحد . والموضوعية والمرونة معاً ،

تكفلان ترشيد الإجتهد الجغرافى ، وهو يجسد أبعاد الشخصية الذاتية المتميزة للمكان . كما تكفلان أيضاً ترشيد هذا الإجتهد ، وهو يتلمس ويتقصى التأثير المتبادل ، بين الواقع الطبيعى بكل ضوابطه الحاكمة فى جانب ، والواقع البشرى بكل إمكانياته الفعالة فى جانب آخر .

وهكذا أصبح الفكر الجغرافى الحديث فى النصف الأول من القرن العشرين ، حريصاً على توجيه الإجتهد الجغرافى - بكل المرونة الموضوعية - إلى دراسة متكافئة ومتوازنة ومتكاملة عن الأرض ، وإلى دراسة متكافئة ومتوازنة ومتكاملة عن الناس . كما كان هذا الفكر الجغرافى ، أشد حرصاً على إنطلاق الإجتهد الجغرافى إنطلاقاً علمياً متخصصاً - بكل الموضوعية والمرونة - إلى كنه وجوهر التفاعل الديناميكي بين الناس والأرض ، إنزعاعاً لحق الحياة وتأمين وجودها فى المكان والزمان .

ومن خلال هذا الحرص ، بارك انفكر الجغرافى الحديث ، إنقسام الجغرافية علمياً إلى قسمين رئيسيين متكاملين . ومن الجائز أن غلبت بعض المدارس الفكرية الجغرافية الوطنية ، الإجتهد الجغرافى ، فى قسم من هذين القسمين على الآخر . ولكن المؤكد أن مدرسة من هذه المدارس الكثيرة على مستوى العالم ، لم تنكر أو لم تتنكر لهذا التقسيم العلمى المتوازن ، الذى تمثل فى الجغرافية الطبيعية على وجه ، والجغرافية البشرية على الوجه الآخر .

الإهتمامات الجغرافية الطبيعية والبشرية :

وفى الجغرافية الطبيعية ، يوجه الاجتهد الجغرافى كل العناية والإهتمام إلى دراسة الواقع الطبيعى دراسة موضوعية علمية كاشفة لخصائصه ، فى إطار أى مساحة من الاقليم إلى القارة إلى العالم كله . وفى الجغرافية البشرية ، يوجه الاجتهد الجغرافى كل العناية والإهتمام إلى دراسة الواقع البشرى دراسة علمية كاشفة لوجوده فى أحضان الواقع الطبيعى ، فى إطار أى تشكيل من الشعب إلى الأمة إلى الإنسانية كلها .

ومع ذلك فينبغى أن نلفظن إلى أن التخصص فى أى من هذين القسمين ، لا يتعارض مع الترابط بين هذين التخصصين ، لأنه كان

وسيظل ترابطاً أصولياً . وكان هذين القسمين الكبيرين ، وجهان للعملة الواحدة . وبدون أى من هذين القسمين تكون الجغرافية غير واقعية وغير متكاملة . وهل من المعقول أن يدرس الإجتهد الجغرافى الأرض ، من غير أن يستشعر مكان الناس ومكانة الناس وحياة الناس فيها ؟ وهل من المعقول أن يدرس الإجتهد الجغرافى الناس من غير أن يستشعر مدى إرتباطهم الحيوى بالأرض ، وهم فيها يعيشون ، ويمواردها ينتفعون ، وفى ثراها يقبرون ؟

ومن ثم لم ولا ولن يطلب الفكر الجغرافى فى القرن العشرين من الإجتهد الجغرافى ، إجتهداً متخصصاً ، ينغمس إنغماساً كلياً فى التخصص الدقيق الصارخ أو إجتهداً منغلqاً يكرس كل إهتمامه بقسم معين من هذين القسمين ، إلى الحد الذى ينسيه أو يصرفه أو يغنيه عن الاحاطة وإستيعاب القسم الآخر . ولو فعل الإجتهد الجغرافى ذلك لاقترقد ذاته الجغرافية ، وهو ينزلق - على إرادة منه - إلى زمرة تخصص علمى آخر . والمطلوب من الجغرافى - عندئذ - من غير أى تفريط فى عمق وأصالة وموضوعية تخصصه الدقيق - أن يحيط بهذين القسمين معاً - من غير إقراط فى السطحية - إحاطة عامة كلية . ومطلوب منه أيضاً، أن يستشعر ويقدر مدى الترابط والتكامل الموضوعى والتداخل غير المحل فيما بينها .

وهكذا لا يحرر الفكر الجغرافى الحديث الإجتهد الجغرافى فى أى دراسة جغرافية على مستوى المكان (إقليمية) ، أو أى دراسة جغرافية على مستوى المكان فى الزمان (تاريخية) ، من الترابط والتكامل الموضوعى ، بين الواقع الطبيعى والواقع البشرى . بل يتعين أن ينطلق الإجتهد الجغرافى إنطلاقاً ملتزماً بالعلاقة التكاملية بين الأرض والناس . وهذا معناه أن التخصص العلمى الدقيق فى فروع الجغرافية الطبيعية ، أو فى فروع الجغرافية البشرية ، ينبغى أن لا يعفى إجتهد الجغرافى المتخصص نفسه ، من الاحاطة الكلية بالقواعد والأسس التى تنظم هذه العلاقة التكاملية بين الأرض والناس . ولو فعل الجغرافى المتخصص ذلك ، وأعفى نفسه من الاحاطة الكلية ، يكون قد تنكر بالفعل للفكر الجغرافى ، أو قد أنكر على هذا الفكر موضوعيته الشاملة .

وعلى الرغم من الترابط والتكامل والتداخل الأصولى غير المخل ، بين الجغرافية الطبيعية ، والجغرافية البشرية ، فإن ثمة فروقات أصولية وإختلافات جوهرية تميز بينهما تميزاً موضوعياً . وقد نتبين هذا التمييز الموضوعى واضحاً عندما نستعرض ما يدخل من ظاهرات فى دائرة إهتمام كل منهما . ولكن الأهم من ذلك كله هو أن نتبين مدى التباين ، فى تركيب وصياغة الخلفية العريضة ، التى تخدم موضوعية وأهداف ورؤية كل منهما . بمعنى أنه تمييز موضوعى بالفعل ، لأنه يمس الجوهر فى صميم التخصص العلمى لكل منهما ، ويحدد طبيعة ونوعية الأهداف المطلوبة من كل منهما .

ومن المفيد - على كل حال - أن يفتن الإجتهد الجغرافى إلى أبعاد وماهية هذا التمييز الموضوعى ، وأن يلتزم به إلتزاماً علمياً سوياً . ولكن لا ينبغى أن يتعارض هذا الإلتزام الموضوعى ، أو يخل بقواعد وأصول وأسس التكامل ، بين الجغرافية الطبيعية والجغرافية البشرية ، أو أن يكون التكامل بينهما مخلأً ومتعارضاً مع حد الإلتزام الموضوعى بينهما . وقد حدد الفكر الجغرافى الحديث - بكل الموضوعية - الجغرافية الطبيعية والجغرافية البشرية ، ووضع الحد الفاصل بين مجالات الإجتهد الجغرافى فى كل منهما .

والجغرافية الطبيعية تخصص جغرافى علمى ، من شأنه أن يدرس كل الظاهرات التى تعتنى ظهر الأرض ، والتى لا يكون للإنسان شأن فى تكوينها أو توزيعها . ومن وراء الإجتهد الجغرافى الذى يعكف على البحث المتخصص فى الجغرافية الطبيعية ، ينبغى أن تكون خلفية عريضة ، ثرية ثراء يسعفه بنتائج ومفاهيم وحقائق من صنع وإنتاج العلوم الطبيعية المتخصصة . ومن شأن هذه الخلفية أن تظاهر الإجتهد الجغرافى وتشد أزره ، وهو يدرس الظاهرة الجغرافية الطبيعية ، دراسة قوامها التركيب والتحليل فى وقت واحد ، وصولاً إلى النتائج .

ودراسة ظاهرة طبيعية معينة ، تدعو الإجتهد الجغرافى إلى معالجة تخصصية موضوعية ، مبنية على ما يحسن استخدامه من نتائج بعض العلوم الطبيعية ، وصولاً إلى كنهه أو ماهية أو جدوى مجموعة العوامل ، التى تشترك بشكل أو بآخر ، فى تكوين هذه

الظاهرة المعنية وتوزيعها ، أو فى اكسابها كل الخصائص المميزة لها . كما ينبغي أن يتعقب الإجتهد الجغرافى وضع هذه الظاهرة المعنية ، فى إطار الواقع الطبيعى ، وكيف تؤثر فيه أو تتأثر به . ومن قبيل الإستجابة العلمية لارادة الفكر الجغرافى الحديث فى القرن العشرين ، يكون المطلوب من هذا الإجتهد الجغرافى ، أن يعمق ويوصل دراسة هذه الظاهرة الطبيعية المعنية ، تأصيلاً علمياً ، لحساب البحث الكاشف عن رؤية الجغرافى للواقع الطبيعى فى نهاية الأمر .

ومن شأن هذا التعميق العلمى الدراسى الهادف ، أن يتأتى من خلال البحث الجغرافى المتخصص ، الذى يسلك السلوك المنهجى العلمى الكاشف ، للظاهرة الجغرافية المعنية ، على الأرض . ومن الطبيعى أن يسفر هذا الإجتهد الجغرافى المنهجى عن ولادة وترسيخ فروع جغرافية طبيعية متعددة . ومن ثم أسفرت هذه الفروع الدراسية المتخصصة ، عن صياغة القواعد والأصول والأسس ، التى خدمت هذا التخصص الجغرافى الموضوعى ، وحددت مسار الإجتهد الجغرافى المنهجى الصحيح فى كل تخصص ، وصولاً إلى العمق العلمى المستهدف .

ومن شأن كل فرع من فروع الجغرافية الطبيعية ، أن يتناول جانباً من الجوانب أو ظاهرة من مجموعة الظواهر ، التى تؤلف فى جملتها الصورة الجغرافية الطبيعية على سطح الأرض . وعندئذ يتقصى هذا الفرع - بكل العمق والموضوعية - الحقائق التى تكشف عنها الرؤية الجغرافية لهذه الظاهرة المعنية . مع ذلك ، يجب أن يقترن هذا الإجتهد الجغرافى التخصصى بالمهارة والحنكة ، لدى تجميع أوصال وتنسيق قطاعات الرؤية الجغرافية لكل الظواهر الطبيعية ، لكى يسفر عن البحث المتكامل تكاملاً أصولياً وموضوعياً عن رؤية جغرافية كلية للواقع الطبيعى ، فى أى مساحة من الأرض ، أو على أى مستوى من مستويات إتساع هذه الأرض .

وجغرافية التضاريس ، فرع من فروع الجغرافية الطبيعية . ويحمل الفكر الجغرافى الحديث هذا الفرع التخصصى ، مسئولية

البحث فى الرؤية التضاريسية فى المكان . وفى إطار هذه الرؤية ، يعالج الإجتهد الجغرافى مسألة تكوين وتشكيل السطح ، وما يعتلى ظهر اليابس من درجات التضرس المتنوعة . ومن الطبيعى أن يعتمد هذا الإجتهد الجغرافى على بعض النظريات التى ابتدعها بعض الباحثين ، وهو يفسر النشأة والتكوين التضاريسى . كما يصور أو يتصور العوامل التى كانت من وراء صياغة الشكل التضاريسى ، الذى تفصح أو تعبر عنه الصور التضاريسية المتنوعة على أى المستويات . ويتمادى الإجتهد الجغرافى فى متابعة مدى التغير فى هذا التضرس على المدى الجيولوجى . وقد يضيف إلى ذلك كله صياغة السياق الرتيب ، الذى يحكى ويصور التغيير فى الصور التضاريسية ، من عصر جيولوجى إلى عصر جيولوجى آخر .

والجيمورفولوجيا ، فرع آخر من فروع الجغرافية الطبيعية . ويحمل الفكر الجغرافى الحديث هذا الفرع التخصصى ، مسئولية البحث فى التشكيل التضاريسى . وفى إطار هذا البحث ، يعالج الإجتهد الجغرافى الأشكال التضاريسية ، ويصور التفاصيل الدقيقة التى تشكل تضاريس السطح . ومن الطبيعى أن يعتمد الإجتهد الجغرافى على نتائج العلوم الطبيعية ، التى تحدد قدرات العوامل المتنوعة ، وكيف تشكل التضاريس ، من خلال النحت والنقل والارساب . ويتمادى هذا الإجتهد الجغرافى فى متابعة مدى التغير فى التشكيل التضاريسى ، من وقت إلى وقت آخر . وقد يتابع هذا التغير أيضاً على المدى الجيولوجى . ثم يضيف إلى ذلك كله صياغة السياق الرتيب ، الذى يحكى ويصور مراحل هذا التغير ، فى التشكيل التضاريسى المتغير ، من عصر جيولوجى إلى عصر جيولوجى آخر .

وجغرافية البحار فرع ثالث من فروع الجغرافية الطبيعية . ويحمل الفكر الجغرافى فى الحديث التخصصى ، مسئولية البحث فى تكوين البحار ، وما يخفى من درجات وأنواع التضرس السالب تحت سطح البحر . ومن الطبيعى أن يعتمد هذا الإجتهد الجغرافى على بعض النظريات والافتراضات ، التى ابتدعها بعض الباحثين ، وهو ما

يفسر نشأة وتكوين الأحواض ، التى تحتوى البحار والمحيطات . كما يصور هذا الإجتهد أو يتصور فاعلية العوامل التى كانت من وراء صياغة التنوع فى الأعماق ، الذى يسفر عن التضرس فى قاع البحر . وقد يتمادى الإجتهد الجغرافى فى متابعة مدى التغير فى توزيع اليابس والماء على المدى الجيولوجى . وقد يضيف إلى ذلك كله البحث عن الماء، الذى يزخر به البحر ، ويصور خصائصه وتحركاته ونبض الحياة فى أحشائه .

وجغرافية المناخ فرع رابع من فروع الجغرافية الطبيعية . ويحمل الفكر الجغرافى الحديث هذا الفرع التخصصى ، مسئولية البحث فى عناصر المناخ فى المكان . وفى إطار هذا البحث ، يعالج الإجتهد الجغرافى ما ينبئ به الرصد المستمر أو الرتيب للحرارة والضغط الجوى وحركة الهواء والرطوبة والتكاثف والتساقط . ومن الطبيعى أن يعتمد هذا الإجتهد على رصد الباحثين فى علم المترولوجى ، فى تقصى أحوال المناخ ، ولكن المؤكد أنه يحصل على المتوسطات ، ويبنى عليها إستطلاع خصائص المناخ ، وأنه يستطلع مدى التنوع فى خصائص المناخ من إقليم إلى إقليم آخر . وقد يتمادى هذا الإجتهد الجغرافى ، فى صياغة تقسيم إقليمى ، يعبر عن هذا التنوع فى المناخ على أى مستوى من المستويات . كما يتمادى أيضاً فى متابعة مدى التغير فى حالة المناخ على المدى الجيولوجى . وقد يضيف إلى ذلك كله صياغة السياق الرتيب الذى يحكى أو يصور هذا التغيير المناخى، وفاعليته فى الأقاليم ، من عصر جيولوجى إلى عصر جيولوجى آخر .

وجغرافية الحياة ، فرع خامس من فروع الجغرافية الطبيعية . ويحمل الفكر الجغرافى الحديث هذا الفرع التخصصى ، مسئولية البحث فى الرؤية الحيوية فى أنحاء الأرض . وفى إطار هذه الرؤية ، يعالج الإجتهد الجغرافى نبض الحياة المتنوع ، سواء تمثل فى النمو النباتى ، أو فى الوجود الحيوى الحيوانى بكل مراتبه . ومن الطبيعى أن يعتمد هذا الإجتهد الجغرافى على بعض النظريات والأفكار ، التى ابتدعها بعض الباحثين ، وهو يصور النشأة وتطور هذه الحياة . كما

يصور هذا الإجتهد أو يتصور العوامل ، التي كانت من وراء إنتشار وتنوع الحياة فى أنحاء الأرض . وقد يتمادى هذا الإجتهد الجغرافى فى متابعة الوجود الحيوى ، وما يطرأ عليه من تغيير وتطور على المدى الجيولوجى . ويضيف إلى ذلك كله صياغة السياق الرتيب ، الذى يحكى أو يصور مراحل تغيير وتطور الوجود الحيوى ، من عصر جيولوجى إلى عصر جيولوجى آخر .

هذا ، ويكون هذا التخصص العلمى الدقيق ، فى إطار كل فرع من هذه الفروع ، التى تندرج تحت مظلة الجغرافية الطبيعية ، موضوعياً وهادفاً . ومن شأنه أن يصور مدى الحرص الذى يبديه الفكر الجغرافى الحديث ، وصولاً إلى أكبر قدر من التعميق . كما يكون أيضاً من قبيل التطلع الذى يرنو إليه الفكر الجغرافى الحديث ، وصولاً إلى الاحاطة الموضوعية بكل ما من شأنه أن يشترك ، أو يسهم فى صياغة وتجسيد رؤية الواقع الطبيعى وإدراك خصائصه ومميزاته . ومن ثم أصبحت الجغرافية الطبيعية من خلال هذه الفروع هادفة ، وهى تعمق المعرفة بالأرض كوطن للإنسان ، أو كمسرح يحتوى الحياة ، ويشهد التفاعل الحياتى بين الإنسان والأرض .

ولئن دعا هذا التخصص العلمى الموضوعى الإجتهد الجغرافى إلى قدر من الإفراط فى التأصيل والعمق الهادف ، فلا ينبغى أن يفرض هذا الإجتهد- فى نهاية الأمر - فى صدق إلتزامه ووفائه ، الذى يدعوه إلى وضع كل النتائج التى يتوصل إليها فى خدمة الإنسان . بمعنى أن الجغرافية الطبيعية عندما تنصدى من خلال كل فروعها المتعددة ، لدراسة وبسيد الرؤية الجغرافية الواضحة للواقع الطبيعى للأرض ، على أى من المستويات ، لا يجب أن تكون هذه الدراسة دراسة مجردة لذاتها . بل يتعين أن تكون - بكل الموضوعية - لحساب مصلحة الحياة فى الأرض . ولكى تكون هذه الدراسة لحساب مصلحة الحياة بالفعل ، يضع الإجتهد الجغرافى العرض الموضوعى الكاشف للمسرح ، الذى يحتوى الحياة فى الشكل ، الذى يبصر ويرشد حركة ووجود وتفاعل الحياة مع الأرض ، فى أى مكان أو زمان .

والجغرافية البشرية تخصص علمى جغرافى ، من شأنه أن يتجه - بكل الإهتمام - إلى دراسة الظواهر البشرية العامة ، فى أحضان الأرض ، وأن يعالج الرؤية الجغرافية التى تجسد نشاط وفاعلية الانسان، وهو يؤكد وينتزع حق وجوده وسيادته على الأرض . ومن وراء الإجتهد الجغرافى الذى يتفرغ للبحث العلمى المتخصص فى الجغرافية البشرية ، ينبغى أن تكون خليفة عريضة وثرية ، قوامها ، معرفة بالواقع الطبيعى الذى يجسد المسرح ، ويشهد نشاط الإنسان ويحتوى وجوده ويجاوب إرادة حياته من ناحية ، ومعرفة بنتائج بعض العلوم الإنسانية الكاشفة عن حقيقة قدرات الانسان وإمكانياته من ناحية أخرى . ومن شأن هذه الخلفية الثرية أن تمثل المعين الذى يسعف الإجتهد الجغرافى ويرشده ويبصر خبراته ، وهو يعالج الظاهرة البشرية المعنية ، دراسة تركيبية تحليلية فى وقت واحد . وهذه هى الدراسة التى تجمع وتؤلف أوصال الرؤية الجغرافية البشرية الكلية ، ثم تحلل هذا التجميع أو التركيب تحليلاً علمياً .

ومن شأن الرؤية الجغرافية للظاهرة البشرية ، أن تدعو الإجتهد الجغرافى دعوة صريحة ، إلى معالجة موضوعية كاشفة تستوعب ما تنبئ به هذه الرؤية . وهذا معناه أن تبني هذه المعالجة الموضوعية ، على حسن إستخدام النتائج ، فى تحديد أبعاد هذه الظاهرة البشرية المعنية . ومعناه أيضاً أن تتوصل هذه المعالجة الموضوعية ، إلى كنه وماهية العوامل التى تشترك بشكل أو بآخر ، فى بلورة هذا النشاط البشرى ومدى تأثيرها السلبى والإيجابى عليه .

هذا وينبغى أن يتعقب الإجتهد الجغرافى من خلال الرؤية الجغرافية للظاهرة البشرية المعنية مسألتين هامتين هما ، مدى تأثير الإنسان وإستجابة نشاطه الحيوى بالعوامل الطبيعية من ناحية ، ومدى تأثير الإنسان وفاعلية نشاطه الحيوى على الواقع الطبيعى من حوله من ناحية أخرى . وقد يتعمد الإجتهد الجغرافى أكبر قدر من المهارة فى بيان التصور الذى يكشف عن كيف يصارع الإنسان الأرض ، وعن كيف ينبرى لفرض إرادته عليها ، وعن كيف يصمد ويكبح أو يطوع الضوابط الطبيعية الحاكمة لإرادة الحياة على الأرض فى المكان والزمان .

ومن قبيل الإستجابة لارادة الفكر الجغرافى الحديث ، يكون المطلوب من الإجتهد الجغرافى ، تأصيل البحث والمعالجة الموضوعية للظاهرة البشرية المعنية . وربما كان للهدف فى بعض الأحيان ، نتائجاً تبصر الحياة ، وترشد انتصار الفكر الجغرافى لارادة الحياة فى المكان . ولكن المؤكد أن هناك هدف نهائى هام ، وهو تأكيد قدرة الإجتهد الجغرافى على تحويل الرؤية الجغرافية لمجموعة الظواهر البشرية ، إلى بيان أو بحث كاشف - بكل الوضوح - عن الواقع البشرى كله فى احضان المكان والزمان .

وقد ترتب على الإطار الذى احتوى مسار التخصص الجغرافى فى الجغرافية البشرية وأهدافه ، ولادة أو نشأة فروع جغرافية متخصصة تخصصاً دقيقاً تحت مظلة الجغرافية البشرية . ثم أسفرت الدراسة الجغرافية المتخصصة فى كل فرع من هذه الفروع البشرية ، عن صياغة القواعد والأصول والأسس ، التى تخدم موضوعية البحث فى هذا التخصص الدقيق ، كما أسفرت أيضاً عن تحديد ووضوح رؤية الإجتهد الجغرافى لأهداف هذا التخصص الدقيق ، وصولاً إلى النتائج العلمية المستهدفة لحساب حركة الحياة ووجودها فى المكان والزمان ..

ومن شأن كل فرع متخصص من فروع الجغرافية البشرية ، أن ينكب الإجتهد الجغرافى فيه ، على جانب من الجوانب أو على قطاع من القطاعات ، التى تؤلف فى مجموعها الصور الحياتية على الأرض فى أى مكان . ومن شأنه أيضاً أن يتفرغ الإجتهد الجغرافى فيه ، لتقصى الحقائق والعوامل التى تضع التفاصيل الحيوية فى هذه الصور . ومع ذلك ، فيجب أن يقترن هذا التخصص الدقيق ، فى كل فرع بالمهارة والحنكة ، لدى جمع وربط الأوصال التى تجسد الرؤية البشرية ، لكى يسفر الاجتهد الجغرافى عن البحث المتكامل تكاملاً أصولياً وموضوعياً عن الواقع البشرى للناس فى احضان الأرض ، فى أى مساحة من المساحات ، وعلى أى مستوى من المستويات .

وجغرافية السلالات ، فرع متخصص من فروع الجغرافية البشرية . ويحمل الفكر الجغرافى الحديث الاجتهد الجغرافى مسئولية

البحث فى قضية الإنسان الأول وموطنه وانتشاره فى أنحاء الأرض . عندئذ يكون استشعار مفهوم وحدة الأصل فى الزمان وفى المكان ، هدفاً مرحلياً تبني عليه مسألة التمعن فى التنوع فى السمات والصفات فى مواقع الإنتشار . ومن الطبيعى أن يعتمد هذا الإجتهد الجغرافى إعتماً موضوعياً على بعض النظريات والأفكار ، التى ابتدعها بعض الصفوة من الباحثين : لكى يعطى التصور عن النشأة ، وعن الوطن الأول فى المكان الأنسب لبداية قصة حياة الإنسان على الأرض . كما يناقش الإجتهد الجغرافى العوامل البيئية التى كانت من وراء اكتساب الصفات ، التى ميزت بين السلالات الرئيسية . ويتمادى الإجتهد الجغرافى فى متابعة التوزيع العام للسلالات وطرق الهجرات والضوابط الحاكمة لهذا الإنتشار على الصعيد العالمى . كما يتطلع هذا الإجتهد الجغرافى إلى إستشعار مدى الإختلاط بين السلالات ، وكيف أسقط عنها مفهوم التقاوة السلالية . وقد يتخذ من هذا كله سبباً لمواجهة بعض أنماط التعصب ، الذى يستعلى بالجنس ويحبط دعوته .

وجغرافية السكان ، فرع متخصص أيضاً من فروع الجغرافية البشرية . ويجعل الفكر الجغرافى الحديث الإجتهد الجغرافى ، مطية للبحث فى قضية انتشار الناس ، وتوزيعهم فى أنحاء الأرض ، ومدى تنوع الكثافات السكانية فى المكان إلى المكان الأخر . وعندئذ يكون الإجتهد الجغرافى حريصاً على دراسة الضوابط الحاكمة لهذا التوزيع ، والتنوع فى الكثافات ، قدر حرصه على دراسة الضوابط الحاكمة ، لمعدلات النمو والزيادة الطبيعية فى السكان . ومن الطبيعى أن تهتمس الإحصاءات والتسجيلات الدورية فى أذن الإجتهد الجغرافى همساً يجسد رؤيته للتنوع فى الكثافات ، ومعدلات النمو والهجرة والتحركات السكانية . ولكن المؤكد أن نتائج بعض العلوم الإنسانية تسعف الإجتهد الجغرافى ، وهو يصور العوامل التى تكمن من وراء هذا كله ، وتتسبب فيه . ويتمادى الإجتهد الجغرافى فى متابعة التوزيع الجغرافى للكثافات السكانية وتقصى حقيقة الضوابط الحاكمة لهذا النوع . كما يضيف هذا الإجتهد الجغرافى فى الإقليم ، وهو يميز بين معدلات النمو فى أبحاثها

ويجسد رؤيته لمدى التوازن ، بين ضغط السكان على الموارد ، وإستجابة الموارد لهذا الضغط . وقد يتسلل الإجتهد الجغرافى إلى استشعار العلاقة بين حجم الكثافة ، وحجم قوة العمل ، وحجم الإستخدام للموارد المتاحة، وصولاً إلى هدف يقوم على الربط ، وهو يبصر الحياة بالوضع السكانى فى المكان والزمان .

وجغرافية السكن ، فرع متخصص آخر من فروع الجغرافية البشرية . ويوكل الفكر الجغرافى الحديث إلى الاجتهاد الجغرافى أمانة البحث فى قضية السكن ، الذى يأوى إليه الناس فى أنحاء الأرض . وعندئذ يتولى الإجتهد الجغرافى التمييز بين السكن فى أحضان البداوة، والسكن فى أحضان الإستقرار . كما يتدارس مدى التباين والتنوع بين السكن ، فى المدينة فى أحضان الحضر ، وفى القرية فى أحضان الريف . ومن الطبيعى أن يعتمد الإجتهد الجغرافى إعتاماداً ذكياً على بعض النظريات والأفكار ، التى ابتدعها لقيف الباحثين ، لكى يعطى التصور الكاشف للرؤية الجغرافية لنوع السكن وأنماط المساكن . والمؤكد أن يلتمس هذا الإجتهد الجغرافى العوامل الطبيعية والبشرية التى تسبب هذا النوع . وقد يتماهى الإجتهد الجغرافى فى متابعة الضوابط الحاكمة ، لإنتشار المدن والقرن فى أنحاء الإقليم ، وتصوير العلاقة الحتمية بين المدن والقرى فى أنحاء الإقليم ، وتصوير العلاقة الحتمية بين المدن والقرى فى الحياة فى الظهير المباشر من حولها. وقد يتسلل الإجتهد الجغرافى إلى نمو المدن والقرى ، وإستشعار العلاقة بين النمو من ناحية ، ومعدلات الزيادة الطبيعية من ناحية ثانية ، والتحركت السكانية بين الريف والحضر من ناحية ثالثة ، وصولاً إلى هدف يقوم على الربط ، وهو يبصر الحياة بمأواها فى المكان والزمان .

والجغرافية الإقتصادية فرع ضخم وعريق من فروع الجغرافية البشرية ، ويعتمد الفكر الجغرافى الحديث على الإجتهد الجغرافى ، فى معالجة أنماط التفاعل بين الناس والأرض وأساليبه ومستوياته المتفاوتة والمتنوعة ، طلباً لإستخدام موارد الأرض . كما يعالج هذا الإجتهد عمليات الإنتاج بدرجاته الأولية والثانوية ، وعلاقتها

التوازنية بعمليات الإستهلاك ومعدلاته للتفاوتة . ومن الطبيعي أن يأخذ هذا الإجتهد الجغرافى ببعض النظريات والأفكار التى ابتدعها بعض الباحثين ، لكى يعطى التصور الذى يعبر عن الرؤىة الجغرافية للعوامل ، التى تكمن من وراء أنماط التفاعل الحياتى بين الناس والأرض . وقد يعتمد أيضاً على بعض نتائج العلوم الطبيعية والإنسانية ، لكى يصور دور التجارة الدولية فى الربط للتوازن ، بين الإنتاج والإستهلاك . ويعتمد هذا الإجتهد الجغرافى فى متابعة النشاط الإقتصادى على أى مستوى من مستويات بقصد إستشعار مدى التنوع فى محصلة التفاعل بين الناس والأرض . وقد يتسلل هذا الإجتهد الجغرافى إلى حصر وتقصى حقيقة الضوابط الحاكمة ، للإنتاج الإقتصادى وللإستهلاك البشرى ، ومدى التنوع فى معدلاته من حيث الكم والكيف على حد سواء .

وجغرافية النقل فرع حيوى من فروع الجغرافية البشرية .
 ويعهد الفكر الجغرافى الحديث للإجتهد الجغرافى مهمة هامة ، تعالج تطور الجهد البشرى ، وهو يبدع الأساليب والوسائل لاسقاط أو لاختراق حاجز المسافة بين المكان والمكان الآخر . كما يعالج هذا الإجتهد الجغرافى الرؤىة الجغرافية للكاشفة عن كنه أو جوهر العلاقة الموضوعية ، بين عمليات النقل وتشغيل وسائله وحركة التجارة الدولية من ناحية ، وتهيئة أكبر قدر من التوازن بين العرض والطلب لحساب الانسان من ناحية أخرى . ومن الطبيعي أن يعتمد هذا الإجتهد الجغرافى على بعض النظريات والأفكار ، التى ايتدعها البحث العلمى المتخصص ، وهو يصور دور العوامل أو الضوابط الحاكمة لعملية تشغيل وسائل النقل وإستخداماتها الإقتصادية ، لحساب الحركة والنقل التجارى ، لحساب مجتمع الدول . وقد يتمدن هذا الإجتهد الجغرافى فى متابعة مدى التطور فى وسائل النقل وحسن إستخدامها ، وإستشعار المدى الذى تحقق عمليات النقل من خلاله أكبر قدر من التوازن ، بين الإنتاج والإستهلاك فى إطار شكل من أشكال التكامل الإقتصادى ، بين الأقاليم على مستوى الدولة ، أو مجموعة دول ، أو على مستوى العالم كله .

والجغرافية السياسية ، فرع بناء من فروع الجغرافية البشرية، ويتطلع الفكر الجغرافى الحديث إلى الإجتهد الجغرافى ، لكى يخدم اللقاء الموضوعى بين الجغرافية والسياسية على طريق كاشف لأبعاد المشكلات السياسية . ومن شأن الإجتهد الجغرافى أن يعالج بناء وتكوين الدولة وإستشعار مقومات وجودها المؤلف ، من أرض وناس ونظام ، يفرض سيادة الناس على الأرض فى الدولة ، وإن يصور كيف تلعب هذه المقومات دورها الحيوى فى تحديد مكانة الدول فى مجتمع الدول من ناحية ، وفى خلق أو تعقيد أو تفجير المشكلات من ناحية أخرى . ومن الطبيعى أن يعتمد هذا الإجتهد الجغرافى على بعض النظريات التى يتوصل إليها البحث العلمى المتخصص ، وعلى بعض نتائج بعض العلوم الإنسانية ، لكى تتأتى الرؤية الجغرافية الكاشفة عن العوامل التى تكمن من وراء علاقة ووضع الدولة مع جيرانها ، ومكانتها الحقيقية فى المجتمع الدولى . ويتمادى هذا الإجتهد فى متابعة تطور الدولة الحيوى ومدى تأثير المشكلات التى تعيشها الدولة على هذا التطور ، طلباً وتطلعاً إلى مجالها الحيوى . وقد يتسلل هذا الإجتهد الجغرافى إلى دراسة عوامل تفجير المشكلات من الداخل ، أو من الخارج، أو إلى متابعة مدى التأثير أو التأثير الذى يفرضه منطقتا التوازن بين القوى فى العالم على وضع وسياسة ومكانة الدولة .

هذا ويكون هذا التخصص الدقيق ، فى إطار كل فرع من فروع كثيرة تندرج تحت مظلة الجغرافية البشرية ، علامة من أهم علامات حرص الفكر الجغرافى الحديث ، على دراسة وتقصى الظواهر البشرية، وصولاً إلى أكبر قدر من العمق الموضوعى على كل المستويات . ومن الجائز أن يستهدف الفكر الجغرافى الحديث ، الاحاطة الموضوعية بما تعنيه الظاهرة البشرية ، وتعبر عنه وصولاً إلى استشعار مسيرة الحياة ووقع خطواتها فى المكان . ولكن المؤكد أن الفكر الجغرافى الحديث قد تطلع دائماً إلى إتخاذ الجغرافية البشرية مطية لتجسيد الرؤية الجغرافية للواقع البشرى وخصائصه فى أحضان المكان والزمان.

ومن ثم تكون الجغرافية البشرية ، من خلال فروعها المتخصصة الكثيرة هادفة بالفعل ، عندما تتولى هذه الفروع تعميق المعرفة بالناس والوجود البشرى السيد على الأرض ، وعندما تتولى من خلال البحث التركيبي والتحليلي فى وقت واحد ، تصوير أبعاد ونتائج التفاعل الحياتى بين الناس والأرض تفاعلاً مثيراً . ولئن دعا هذا التخصص العلمى الدقيق الإجتهد الجغرافى إلى الإقراط فى التاصيل والتحليل والتعميق ، وصولاً إلى البحث الجغرافى البشرى الموضوعى الجيد ، فلا ينبغى أن يفرط الجغرافى أبداً فى صدق التزامه ووفائه الفعلى ، بوضع كل النتائج التى يتوصل إليها هذا البحث ، فى خدمة الإنسان ، الفرد والمجتمع على حد سواء .

وهذا معناه أن الجغرافية البشرية ، عندما تتفرع من خلال فروعها لدراسة الظاهرة البشرية المعنية ، أو عندما تنكب على جمع أوصال الرؤية الجغرافية للواقع البشرى ، على أى مستوى من مستويات الأرض ، لا يجب أن تكون أهدافها مجردة لذاتها . بل يتعين أن تكون الدراسة الجغرافية البشرية هادفة - بكل الموضوعية - لحساب الإنسان وحياته فى الأرض . ولكى تكون هذه الدراسة الجغرافية البشرية لحساب الإنسان بالفعل ، يجب أن ينجح الإجتهد الجغرافى فى تطويع نتائج البحث الجغرافى البشرى ، تطويعاً مفيداً لنشاط الإنسان ، ولنخبض حياته على الأرض . ولا تكون هذه الفائدة حقيقية إلا إذا أفلحت هذه النتائج فى ترشيد تفاعل الإنسان الحياتى مع الأرض ، وانتصرت لارادة وجوده على أن مستوى من مستويات الأرض فى المكان والزمان .

وهكذا ، يلزم الفكر الجغرافى الحديث ، الإجتهد الجغرافى ، فى مجال الدراسة الجغرافية الموضوعية لظاهرة من الظواهر ، بضرورة استشعار الحد الفاصل - بكل الموضوعية - ، بين مفهوم الجغرافية الطبيعية وإهتمامات فروعها المتخصصة ، ومفهوم الجغرافية البشرية وإهتمامات فروعها المتخصصة ، لكى يتجنب الخلط أو التردى فى الخطأ الموضوعى ، ومن قبل أن يضع الإجتهد الجغرافى الظاهرة المعنية فى إطار البحث المتخصص ، ينبغى أن يتحسس وضع أو مكان الإنسان فيها

وصولاً إلى حكم سوى ، عن جوهر التخصص فيها . وإذا تكشفت له أن للإنسان فيها مكاناً ، كانت الظاهرة المعنية بشرية ، ومن النمط الذى يدخل فى صميم إهتمام الجغرافية البشرية أو فرع من فروعها المتخصصة . أما إذا افتقد الإهتمام الجغرافى مكان الانسان فيها ، كانت الظاهرة المعنية طبيعية ، ومن النمط الذى يدخل فى صميم إهتمام الجغرافية الطبيعية أو فرع من فروعها المتخصصة .

ومن خلال الحرص على الحد الفاصل ، بين الجغرافية الطبيعية والجغرافية البشرية والإلتزام به ، يؤكد الفكر الجغرافى الحديث على موضوعية علم الجغرافية بالفعل . وهذا دليل صادق لا يضل ولا يضلل ، عندما تصور الجغرافية على أن شأنها شأن العملة لها وجهين متكاملين . الأول طبيعى مجاله الأرض مسرح الحياة ، والثانى بشرى مجاله الإنسان صاحب الحق فى الوجود على هذا المسرح . ويهذين الوجهين المتكاملين - معاً - تكون الجغرافية كما أراد الفكر الجغرافى الحديث لها أن تكون . وما من شك فى أن إفتقاد وجه من هذين الوجهين ، يبطل مفعولها ويخل بواقعيتهما ، ويفسد موضوعيتهما ويضيع أهدافها . وإلا فما هى القيمة الفعلية لدراسة الأرض وخصائصها ، من غير أن تكون وطناً للإنسان ومرتعاً لنشاطه ومسرحاً لحياته ومورداً لعطائه ؟ وما هى القيمة الفعلية لدراسة الانسان ومتابعة قصة حياته وتفاعله ، من غير أن يكون ملتصقاً بوطنه ومتفاعلاً مع الأرض وطالباً لعطائها فى المكان والزمان ؟

وموضوعية الدراسة أو البحث الجغرافى المتخصص - كما يريدنا الفكر الجغرافى الحديث - ، فى كل فرع من الفروع التخصصية فى الجغرافية الطبيعية ، أو فى الجغرافية البشرية على السواء ، تكون - من خلال أى منهج من مناهج البحث - مبنية بالضرورة على التأصيل والواقعية ، لدى معالجة رؤية الواقع الجغرافى الطبيعى ، أو رؤية الواقع الجغرافى البشرى ، ولدى صياغة وتجسيد أى منهما ، ومن ثم يملى الفكر الجغرافى الحديث إرادة الإلتزام ، بمفهوم التخصص الجغرافى الدقيق ، فى إطار التخصص العام ، لدى صياغة وتأصيل القواعد

والأسس ، كنتائج إيجابية يتوصل إليها البحث الجغرافى الموضوعى .
ومن شأن إرادة الإلتزام ، أن تصفى جيداً ، وأن تطاوع وتستجيب ،
إلى حاجة البحث الجغرافى المتخصص ، لكيلا يضل فلا يحقق الهدف
الموضوعى . وإلا فكيف يمكن التمييز بين القواعد والأسس التى يبنى
الإجتهد الجغرافى ، والنتائج التى يسفر عنها البحث الجغرافى لحساب
رؤية الواقع الجغرافى البشرى ؟ ومن غير هذا التمييز لا يحقق البحث
الجغرافى الموضوعية الحقيقية ، ولا ما يبتغيه التخصص الجغرافى
الدقيق .

وتأسيساً على ذلك التقسيم الذى ارتضاه الجغرافيون ، وتأسيساً
على ذلك التمييز ، بين القسمين اللذين حققا هدف الفكر الجغرافى
الحديث ، لا ينبغى أن تمثل الدراسة الجغرافية الإقليمية ، ولا الدراسة
الجغرافية التاريخية فرعاً من خلال هذا التقسيم الموضوعى للجغرافية .
وليس من الصدق فى شىء ، أن يزج الإجتهد الجغرافى بالبحث الهادف
فى أى منهما ، فى إطار للجغرافية الطبيعية ، أو فى إطار الجغرافية
البشرية . وفى تصورى أن الدراسة الجغرافية الإقليمية ، والدراسة
الجغرافية منهجين ، أو أسلوبين من أساليب البحث الموضوعى
الجغرافى أكثر من أى شىء آخر . بمعنى أن يصب الإجتهد رؤيته
الجغرافية فى قالب إقليمى ، أو أن يصب هذه الرؤية فى قالب زمنى
تاريخى يتابع الأمر من جغرافية الماضى الى جغرافية الحاضر .

والجغرافية الإقليمية التى اختلف بشأنها الإجتهد الجغرافى فى
القرن التاسع عشر ، سبيل من سبيل الدراسة الجغرافية الموضوعية .
وفى إعتقادى أنها تمثل أسلوب عمل ، يعتمد عليه الإجتهد الجغرافى
بذكاء ومهارة وخبرة ممتازة ، لتغطية البحث الجغرافى المتكامل الهادف
طبيعياً وبشرياً على مستوى المكان فى إقليم . ومن الطبيعى أن يعتمد
الإجتهد الجغرافى على خلفية ثرية وعمارة بحصاد التخصص
الجغرافى الطبيعى والبشرى على حد سواء ، لإنجاز مهمته وأداء دوره
الوظيفى فى البحث الجغرافى الإقليمى .

وإنطلاقاً من قواعد الجغرافية ، يهتم الإجتهد الجغرافى بالأرض

فى المكان ، أو الإقليم إهتماماً مزدوجاً أو ثنائياً بأكبر قدر من التوازى والتوازن على محورين . ويستهدف الإجتهد الجغرافى على المحور الأول تغطية الدراسة أو البحث الموضوعى ، الكاشف عن رؤية الواقع الجغرافى الطبيعى . ويستهدف على المحور الثانى تغطية الدراسة أو البحث الموضوعى الكاشف عن رؤية الواقع الجغرافى البشرى . وعندئذ تتكامل الرؤية الجغرافية فى إطار الإقليم تكاملاً موضوعياً ، من حيث الشكل ومن حيث الجوهر . وقد يحمل الفكر الجغرافى الحديث هذا الإجتهد الجغرافى من بعد ذلك كله ، مسئولية حسن إستخدام هذه الرؤية الجغرافية المتكاملة فى الإقليم ، لابداع الأسلوب العلمى ، الذى يمكن أن تتخذ الجغرافية سبيلاً من أفضل سبل تقسيم العالم إلى أقاليم ، أو وحدات جغرافية متميزة (١).

وهذا معناه أن الفكر الجغرافى الحديث قد أنجز من خلال المنهج الجغرافى الإقليمى أكثر من هدف . ومن الجائز أن نتبين الهدف الأول ، وكيف يتحقق من خلال دراسة جغرافية مكثفة ، تصور الرؤية الجغرافية المتكاملة بشقيها الطبيعى والبشرى فى إطار الإقليم . ولكن المؤكد أن هذا الإنجاز يفتح الباب لكى ينجز الإجتهد الجغرافى الهدف الذى يحقق التقسيم الإقليمى الأفضل على صعيد الأرض .

والجغرافية التاريخية ، تمثل بدورها أسلوباً آخر من أساليب

(١) قد يركز الإجتهد الجغرافى على ظاهرة بشرية معينة ، من أجل تصنيف أقاليم إقتصادية أو أقاليم سكانية أو أقاليم سلالية أو أقاليم سياسية أو أقاليم لغوية أو أقاليم إنتاجية . وقد يجمع بين عدد من الظواهر البشرية من أجل تصنيف أقاليم بشرية . وهذا من غير شك إنجاز طيب ومشكور . وقد يركز الإجتهد الجغرافى على ظاهرة طبيعية معينة ، من أجل تصنيف ، أقاليم تضاريسية أو أقاليم مناخية ، أو أقاليم نباتية أو أقاليم حيوانية ، أو أقاليم قارية أو أقاليم بحرية . وقد يجمع بين عدد من الظواهر البشرية من أجل تصنيف أقاليم طبيعية . وهذا غير شك إنجاز طيب ومشكور أيضاً . ومن الجائز أن ينتفع البحث الجغرافى بالأقاليم البشرية والأقاليم الطبيعية . ولكن أن يجمع الإجتهد الجغرافى بين الظواهر البشرية والظواهر الطبيعية معاً وأن يحسن إستخدام دلالتها ، من أجل تصنيف أقاليم جغرافية فهذا هو الإبداع بالفعل . وكيف لا يكون ذلك إبداعاً ، والاقليم الجغرافى وليد البحث المتكامل بشقيه الطبيعى والبشرى والمتميز طبيعياً وبشرياً عن الأقاليم الأخرى .

العمل الجغرافى الموضوعى ، ومن شأن الإجتهد الجغرافى أن يعتمد على هذا الأسلوب بنكاء وخبرة ممتازة ، لتغطية البحث الجغرافى المتطور على المدى الزمانى . وقد يكون هذا المدى الزمانى قصيراً لا يتجاوز بضع سنوات معدوبات أو طويلاً على إمتداد القرون الطويلة ، أو بلا حدود على المدى الجيولوجى . ولكن للمؤكد أن التطور الذى يبتغيه البحث الجغرافى ، يعالج الظاهرة الجغرافية فى المكان وفى الزمان فى وقت واحد . وقد يحتاج الاجتهد الجغرافى إلى حسن استثمار خلفية ثرية بحصاد التخصص الجغرافى ، لكى يتابع التطور وما ينشأ عنه من تغيير فى الرؤية الجغرافية للظاهرة للمعنية بداية من المنظر الجغرافى فى الماضى ، الى المنظر الجغرافى فى الحاضر .

هذا وعندما يهتم الإجتهد الجغرافى بظاهرة طبيعية فى المكان (١) ، إنطلاقاً من قواعد الجغرافية الطبيعية ، يغطيها البحث تغطية تطويرية على المدى الزمنى للعلوم . وتعتبر هذه التغطية التطويرية ، عن معنى ومدى وماهية التغيير الذى يلحق بهذه الظاهرة المعنية ، من عصر إلى عصر آخر ، أو من وقت إلى وقت آخر ، ويكون البحث الموضوعى بحثاً فى الجغرافية الطبيعية التاريخية ، لأنه يدرس الظاهرة فى المكان ، وفى الزمان وفى وقت واحد .

ومن شأن الإلتزام بالتطور على المدى الزمنى للعلوم ، الذى يسفر عن شكل من أشكال الجغرافية التاريخية ، سواء كنت طبيعية أو بشرية ، الا يفرط الجغرافى ولا يسقط عنه الإلتزام الكامل بقواعد الجغرافية الطبيعية ، أو بقواعد الجغرافية البشرية . وهذا معناه إلتزام بمنهج والإلتزام بقواعد فى وقت واحد ، من غير تعارض بين هذين الإلتزامين . وقد يفلح الإجتهد الجغرافى للملتزم ، فى معظم الأحوال ، فى تسجيل إضافة مفيدة ، من خلال رصد ومتابعة الرؤية الجغرافية المتغيرة طبيعياً أو بشرياً ، وتقصى العوامل التى أدت إلى هذا التغيير .

(١) من شأن الظاهرة البشرية أن تكون اقتصادية أو سكانية أو سكنية أو سلالية أو سياسية بمعنى أن تكون ظاهرة من مجموعة الظاهرات التى تجمع أوصالها ، الرؤية الجغرافية فى المكان .

وفى بعض الأحيان ، يخلط الإجتهد الجغرافى بذكاء وخبرة بين هذين المنهجين الاقليمى والتارىخى خلطاً جيداً ، لتغطية البحث الجغرافى الإقليمى التارىخى^(١) . ويعتمد الإجتهد الجغرافى على خلفية ثرية بقواعد الجغرافية الطبيعية والبشرية ، وهو يدرس جغرافية الاقليم دراسة تطويرية على مدى زمنى معلوم ، ومن شأن الإجتهد الجغرافى أن يلتزم بمنهج الدراسة التارىخية على مستوى الزمان وصولاً إلى الهدف . وهذا الإلتزام المزدوج هو السبيل الأمثل للخلط المتوازن ، بين المنهجين الاقليمى والتارىخى ، ومن غير أن يتحرر من قواعد الجغرافية بشقيها الطبيعى والبشرى ، ومن غير أن تتضرر عناصر وسياق البحث . ومن غير هذا التوازن ، بين عامل المكان ، وعامل الزمان ، قد يفتقد هذا البحث الجغرافى المركب موضوعيته .

الفكر الجغرافى الحديث والمنهج الجغرافى التحليلى الأصولى؛

لقد ألق الفكر الجغرافى الحديث ، فى النصف الأول من القرن العشرين ، فى وضع الجغرافية فى المكان الصحيح ، بين زمرة العلوم الطبيعية والعلوم الإنسانية ، فلقد انكب الإجتهد الجغرافى على تأكيد موضوعية علم الجغرافية ، على صياغة وضعه التجريبي . ومن خلال البحث الموضوعى الجغرافى المتخصص . ومن ثم باتت الجغرافية علماً تركيبياً تحليلياً فى وقت واحد . وقد استهدفت من التركيب والتحليل وصياغة وبناء النتائج ، التى تمثلت فى تجسيد الرؤية الجغرافية وتشريحها ، لحساب الإنسان ومسيرة حياته على الأرض وتفاعله معها طلباً لعطائها .

وكان من الطبيعى عندئذ أن يخضع علم الجغرافية ، وهو يعبر عن الفكر الجغرافى الحديث ، لكل ما يمليه المنطق العلمى الصحيح شكلاً وموضوعاً . بل وكان من المؤكد أن تتوافق أو تتساير نتائج البحث

(١) تفضل الجغرافية هذا البحث المركب عدما تغطى دراسة جغرافية فى إطار دولة على وجه الخصوص . بمعنى أن يكون الدولة اقليمياً سياسياً ، وأن يكون التطور ومتابعة سبيلاً ومنهجاً لتغطية البحث الجغرافى للتطور فى هذا الاقليم .

الجغرافى الموضوعى ، كل المفاهيم الموضوعية المتطورة . ومن ثم لم تتعارض أو لم تتناقض نتائج الأبحاث الجغرافية الموضوعية ، مع نتائج كل العلوم التى ينهل الإجتهد الجغرافى من معينها المثر . وكيف تتوقع التعارض أو التناقض ، والجغرافية تعتمد على هذه النتائج التى تعرف كيف تأخذها من العلوم الطبيعية أو من العلوم الانسانية وتطوعها علمياً وموضوعياً لحساب البحث الجغرافى ، وهو يسجل إضافاته المفيدة .

وفى إطار أى منهج من مناهج البحث العلمى ، كان من شأن الإجتهد الجغرافى أن يخطو خطوات أساسية لتجسيد الرؤية الجغرافية . وتتمثل هذه الخطوات فى التوزيع والتعليل والربط . بمعنى أن يتولى الإجتهد الجغرافى مهمة أو مسئولية ، تطويع الظاهرة المعنية تطويعاً موضوعياً لحساب البحث الذى يجسد رؤيتها جغرافياً ، من خلال التوزيع والتعليل والربط . ومن غير تلك التطويع ، لا تكون الدراسة التركيبية التحليلية للظاهرة الجغرافية المعنية ، متكاملة أو موضوعية . وهكذا أصبح الإلتزام بالتوزيع والتعليل والربط ، إلتزاماً مؤكداً وضرورياً ، لكى يحقق الإجتهد الجغرافى أهداف البحث الجغرافى الموضوعى شكلاً وموضوعاً .

والتوزيع ، قضية ملحة تملئها طبيعة البحث على الإجتهد الجغرافى ، وهو ينكب على دراسة أى ظاهرة جغرافية . ويمثل هذا التوزيع فى إطار المكان على أى مستوى من المستويات ، نقطة البداية الصحيحة لرصد ومتابعة مدى إنتشار الظاهرة الجغرافية المعنية فى المكان والزمان . ومن خلال التوزيع الذى تسفر عنه عمليات الملاحظة أو المعاينة أو الحصر على مستوى الدراسة الميدانية ، أو الدراسة العملية ، أو الدراسة المكتبية ، يستشعر الإجتهد الجغرافى - بالضرورة - مسألتين هامتين موضوعياً .

وتصور المسألة الأولى ، مدى إنتشار هذه الظاهرة الجغرافية المعنية ، سواء كانت طبيعية أو بشرية ، على مستوى المكان .

أما المسألة الثانية ، فتصور احتمالات التكرار والتجانس فى

التوزيع، أو الإختلاف والتنوع فى الإنتشار ، على مستوى المساحة المعنية فى المكان.

ومن شأن المساحة التى يتعين توزيع الظاهرة الجغرافية المعنية فيها، ألا تخضع لضابط سوى ما يمليه البحث فقط . بمعنى أن ليس ثمة إلترام بمساحة معينة ، فقد يستغرق التوزيع لحساب البحث الجغرافى إقليمياً بذاته أو قطراً بعينه ، أو قارة برمتها ، أو العالم كله . والمهم أن يتأتى التوزيع لكى يسجل أو يعبر - بكل الصدق والواقعية - عن مدى إنتشار الظاهرة المعنية ، فى أنحاء المساحة المنتخبة تعبيراً كاشفاً للرؤية الجغرافية . بل ينبغى أن يضع هذا الإجتهد الجغرافى التوزيع بالشكل الأفضل ، الذى يكاد ينبىء بما يعنيه ، أو يفضى بما تتصوره الرؤية الجغرافية للظاهرة المعنية .

ولا يفلح الإجتهد الجغرافى فى إنجاز هذه المهمة التى تجسد الرؤية الجغرافية ، إلا إذا بنى هذا التوزيع على معرفة راسخة ومعاينة مستمرة، تستوعب إنتشار الظاهرة الجغرافية المعنية ، على مستوى المكان فى المساحة المنتخبة . ومن الجائز أن تلهم المعاينة الإجتهد الجغرافى التشابه الكاشف ، لمدى إنتشار الظاهرة الجغرافية المعنية . ولكن المؤكد أن إستخدام الخريطة لبيان هذا التوزيع ، يبصر الإجتهد الجغرافى بهذا الإنتشار على مستوى المكان فى المساحة المعنية .

ومن الضرورى أن يتناول الإجتهد الجغرافى معنى وكنه هذا التوزيع ، ومدى الإنتشار بشىء كبير من المرونة ، إيماناً منه بحقيقة أن سنة الطبيعة لا تعرف التكرار من خلال التماثل ، ولكنها تكرر من خلال التشابه فقط . بمعنى ألا يلتزم بالتكرار المتماثل مادامت سنة الخلق والتكوين ، لا تعرف ولا تجيد ولا تحرص على هذا التماثل . ومعناه أيضاً القبول بالتشابه كحد أقصى فى متابعة إنتشار الظاهرة الجغرافية المعنية وتوزيعها ، على مستوى المكان فى المساحة المعنية ، سواء كانت طبيعية أو بشرية .

هذا ويكون التوزيع الذى يزداد وضوحاً وتعبيراً عن رؤية الظاهرة الجغرافية المعنية ، من خلال إستخدام الخريطة الجيدة الصحيحة ، مدخلاً مناسباً ومفيداً . ذلك أنه يسعف الإجتهد الجغرافى ، ويبصره

في أداء دوره وإنجاز خطوة هامة وموضوعية ، لحساب البحث الجغرافي . ولدى دراسة الظاهرة الجغرافية للمعنية ، على مستوى المكان في المساحة المعنية أو المنتخبة ، لا يكاد ينطق التوزيع بالصدق تصورياً وتعبيرياً ، أو أن يشير الإنتباه نكراً ووصفاً فقط ، بل أنه يمثل - بكل تأكيد - المقدمة المنطقية واليقينية المطلوبة بالحاح ، لكي يتولى الإجتهد الجغرافي مهمة تعميق البحث الموضوعي ، عن الظاهرة الجغرافية المعنية . بمعنى أن الفراغ من أداء أو إنجاز هذه المقدمة ، يفرض على الإجتهد الجغرافي أن يخطو الخطوة الثانية ، التي تنشأ تأسيساً على ما تنبئ به هذه المقدمة ، التي أسفر عنها التوزيع الجغرافي للظاهرة المعنية في المكان والزمان .

والتعليل نفسية أخرى يفجرها عرض التوزيع الكاشف لدى إنتشار الظاهرة الجغرافية للمعنية تفجيراً مباشراً . ويكون هذا التفجير وكأنه نداء للعقل ، لكي يهصر الإجتهد الجغرافي ويرشده ، في مواجهة هذه القضية . ويستهدف الإجتهد الجغرافي - عندئذ - التسلسل إلى ما وراء الرؤية الجغرافية للمعنية ، لكي يتلمس التفسير المعقول المنقح ، بشأن هذا التوزيع والإنتشار على مستوى المكان . وكان المطلوب أن يتفرغ الإجتهد الجغرافي ، أو أن ينكب الإجتهد الجغرافي على معين خبراته ، للبحث عن العوامل التي تشترك بشكل أو بآخر ، في صياغة وتكوين الظاهرة المعنية ، أو التي تتحمل بشكل أو بآخر مسئولية إنتشارها ، الذي ينبئ به التوزيع الجغرافي على مستوى المكان في الزمان .

ومن شأن الإجتهد الجغرافي - على كل حال - أن يعمل - بكل المهارة - وأن يطوع خبراته المكتسبة ، وهو يتلمس السبب أو الأسباب التي تبدو بمثابة ضوابط حاكمة *commanding factors* ، للتوزيع الجغرافي للظاهرة الجغرافية المعنية ، ومدى إنتشارها على مستوى المكان . بل ينبغي أن يلتزم الإجتهد الجغرافي إلتزاماً علمياً وموضوعياً ، بتحديد وإستخلاص القواعد والأسس ، التي تفرض هذه الضوابط الحاكمة ، وكيف تخضع توزيع وإنتشار الظاهرة الجغرافية المعنية لنظام معين . كما ينبغي أن يلتزم أيضاً بتفسير ، كيف يحدث الشذوذ في بعض الأحيان ، وكيف لا ينصاع التوزيع الشاذ ، لهذه الضوابط الحاكمة .

ولكى يكون التعليل منطقيًا وموضوعيًا ، ولكى يكون مقبولاً شكلاً وموضوعاً ، يتعين أن تكون خبرة وإمكانيات الإجتهد الجغرافى واسعة وفضفاضة . كما يتعين أن تكون خلفية هذا الإجتهد ثرية ومدعومة ، بنتائج العلوم الطبيعية والبشرية ، التى تسعف أداءه الموضوعى . وقد يستشعر الإجتهد الجغرافى حاجة إلى المرونة التى تظاهر صدق حسه الجغرافى ، فى إطار الأسلوب التحليلى التركيبى ، الذى ينبغى أن يلتزم به ، إلتراماً موضوعياً ، وهو يستخلص ويصوغ أو يجسد التعليل .

ونجاح أو توفيق هذا الإجتهد الجغرافى فى إستخلاص وتجسيد التعليل ، وحسن صياغته من خلال الأسلوب التحليلى التركيبى فى وقت واحد ، لا يمثل غاية مجردة أو مطلقة مطلوبة لذاتها . بل ينبغى أن يتخذ الإجتهد الجغرافى من هذا التوفيق مطية أو وسيلة ، لكى يخطو خطوات مهمة ، من خلال البحث العلمى ، وصولاً إلى تصور موضوعى ، يجسد العلاقة بين السبب والنتيجة . ومن ثم تصبح هذه العلاقة نتيجة موضوعية تضيف إلى الجغرافية إضافة معنية ، وهى - من غير شك - عدة الإجتهد الجغرافى وعدته ، وهو يرسى قواعد وأسس أصلية وأصيلية ، تكسب الجغرافية صفاتها العلمية . هذا بالإضافة إلى أنها تحدد مكان الجغرافية ومكانتها الحقيقية ، بين زمرة العلوم الطبيعية والإنسانية .

والربط قضية ثالثة ينتهى إليها الإجتهد الجغرافى بعد أن يشبعه التعليل ويرضيه علمياً . ويعبر هذا الربط عن هدف موضوعى ، يلتزم به الإجتهد الجغرافى إلتراماً جاداً ، من أجل إستكمال موضوعية البحث وعمقه ، عن الظاهرة الجغرافية المعنية . ومن شأن هذا الإلتزام الجاد ، أن يحفز الإجتهد الجغرافى ، ويدعو إلى أقصى درجات المرونة والانفتاح ، لكى يتلمس العلاقة أو العلاقات ، بين الظاهرة الجغرافية المعنية ، وبعض الظواهر الجغرافية الأخرى على مستوى المكان . وبينفس القدر من الحوافز ، يتطلع الإجتهد الجغرافى إلى إدراك العلاقة أو العلاقات الموضوعية ، بين الظاهرة الجغرافية المعنية ، وبعض الظواهر غير الجغرافية .

ومن خلال الإجتهد الجغرافى المرن ، ومن خلال حسن إستخدام الخبرة الجغرافية فى تقصى العلاقات ، التى تسفر عنها دراسة الظاهرة الجغرافية المعنية ، قد يتأتى إدراك فاعلية العلاقة أو العلاقات ، بين الظاهرة الجغرافية المعنية وغيرها من الظواهر الأخرى ، سواء كانت هذه العلاقات سلبية أو إيجابية . وعندما يفلح هذا الإجتهد الجغرافى فى إستشعار سلبية أو إيجابية ، العلاقات من خلال أسلوب كاشف لماهيتها الإيجابية أو السلبية ، تتكشف له رؤية الأبعاد الجغرافية التى تعمل عمل العامل المؤثر ، أو الضابط الحاكم للظاهرة الجغرافية المعنية .

ومن خلال تأكيد قدرة الإجتهد الجغرافى على رصد وإدراك معامل الارتباط ، وتحديد العلاقة بين الظاهرة الجغرافية المعنية ، وغيرها من الظواهر ، يحقق تفوقاً بالفعل ، فى صميم العمق الموضوعى العلمى الباحث بمرونة وكفاءة عن أصول الظاهرة الجغرافية المعنية ، ومدى تأثيرها أو تأثرها بالظواهر الأخرى . ومن ثم يتخذ الإجتهد الجغرافى من هذا التفوق فى الربط مطية ، لكى يسجل بالفعل الإضافة أو المهامة ، لحساب الجغرافية ودورها البناء ، فى خدمة الإنسان بصفة عامة .

ولئن كان التوزيع والتعليل والربط ، يقود الإجتهد الجغرافى فى مراحل تسفر عن صياغة البحث الجغرافى العلمى عن الظاهرة الجغرافية المعنية على مستوى المكان ، فإن تنفيذ العمل البناء لحساب هذه الصيغة يبنى على ثلاثة أمور ، هى ١- الدراسة الميدانية ٢- حسن إستخدام الخريطة ٣- الإطلاع الواسع فى الدراسة المكتبية . وهذا معناه أن يعتمد الإجتهد الجغرافى على هذه الأمور ، فى التجهيز والإعداد ، لعملية صياغة أو إنجاز البحث الجغرافى عن الظاهرة الجغرافية المعنية ، ومعناه أيضاً أن يبدأ الاجتهد الجغرافى فى أداء مهمته ، من بعد إثارة واستنفار الحس الجغرافى ، وتنشيط استشعاره للظاهرة الجغرافية المعنية .

إنجاز البحث الجغرافى :

عندما يعكف الإجتهد الجغرافى على إنجاز بحث جغرافى ، يتعين إستطلاع المكان وتحديد أبعاده ، ووضع الإطار العلم الذى يتفرغ له هذا البحث . كما يتعين رصد الظاهرة الجغرافية المعنية ، فى حدود هذا

الإطار العام . ومن ثم تبدأ الخطوات الرتيبة التى تسعف الإجتهد الجغرافى ، وهو يتقصى كل الحقائق ، التى تكفل تنفيذ وإخرج هذا البحث الجغرافى العلمى أو إنجازه انجازاً موضوعياً علمياً .

والدراسة الميدانية ، خطوة ميدانية فى الحقل ، وهامة لحساب هذا الإنجاز . وقد تستوجب الدراسة الميدانية أكثر من زيارة للمكان . وتكون الزيادة الأولى زيارة عامة تستهدف الرؤية الجغرافية والمسح الجغرافى العام^(١) ، ومن الجائز أن يضع الإجتهد الجغرافى خطة ترشد الزيارات التالية ، سواء كانت زيارات عابرة سريعة للميدان ، أو كانت زيارات مقيمة لبعض الوقت فى الميدان . ولكن المؤكد أن تكفل هذه الزيارات المتوالية على فترات ، والزيارات المقيمة لبعض الوقت معايشة الظاهرة الجغرافية المعنية ، وإطلاق العنان للحس الجغرافى لكى يستشعرها ، وللإجتهد الجغرافى ، لكى يستثمر رؤيتها وتأملها عن كئيب ، أو لكى يجسد الإنطباع عن وجودها فى الميدان ، فى أحضان الصورة الجغرافية الكلية .

ومن الجائز أن تكون المعاينة أو المشاهدة المباشرة فى الميدان ، من وراء الملاحظة وإستطلاع الظاهرة الجغرافية المعنية ، فى إطار الرؤية الجغرافية المباشرة^(٢) . ولكن المؤكد أن الإقامة^(٣) ، هى التى تكفل معايشة

(١) قادت المدرسة الجغرافية الفرنسية حملة ترسيخ مكان ومكانة فى الدراسة الجغرافية ، لحساب البحث الجغرافى . وفى تقدير هذه المدرسة ، أن الدراسة الميدانية رؤية مباشرة ومعاينة ومعايشة ، تعطى الإنطباع المفيد عن الواقع الجغرافى فى الميدان . ولو حقق الإجتهد الجغرافى حسن إستخدام هذه الدراسة الميدانية ، لأفلق فى نهاية الأمر فى إنجاز البحث الجغرافى الممتاز . (ومن أقوال فيدال دى لا بلاش عن الدراسة الميدانية)

« لا تسطيع الكتب وحدها - بقصد الدراسة المكتبية التى تعتمد إجتهد الجغرافيين السابقين ، أن تؤلف أكثر من جغرافية متواضعة . وإنما ما أضيفت الخرائط إلى هذه الجغرافية المتواضعة كانت أفضل . ولكن الجغرافية الجيدة أو الأفضل ، هى التى تؤخذ من معاينة الطبيعة - يعنى الرؤية الجغرافية - واستطلاعها » .

(٢) كان الفريد هنتر من رجال المدرسة الجغرافية الألمانية ، الذين اعتبروا الدراسة الميدانية والمعاينة نقطة الإنطلاق الحقيقية ، التى يبدا من عندها البحث الجغرافى الجيد .

(٣) تكون الإقامة camping فى بعض الأحيان فى موقع منتخب فى معسكر -

الظاهرة الجغرافية المعنية لبعض الوقت ، وتكون كفيلا بالاجابة على كثير من التساؤلات ، التي تتدافع في عقل الباحث الجغرافى ، وهو يرقبها ويتأمل وجودها فى إطار الرؤية الجغرافية الكلية المباشرة فى الميدان . وما من شك فى أن تكرار الزيارات يكون - بالضرورة - وليد الحاجة ، التي يملئها الحس الجغرافى ، ويستجيب لها الإجتهد الجغرافى ، وهو يطلب كشف النقاب أو إجلاء الغموض ، عن بعض الضوابط الحاكمة ، من وراء الظاهرة الجغرافية المعنية (١) .

وفى كثير من الأحوال ، يجهز الباحث الجغرافى قائمة تضم كل الأسئلة ، التي يتلمس الحصول عن اصدق إجابة صحيحة وواقعية عنها من الميدان . بمعنى أن الباحث الجغرافى يطل على الظاهرة الجغرافية ، وكأنه يقرأ كتاباً مفتوحاً يبصر رؤيته لها ، ويجيب على التساؤل الحائر عنها . وقد يضيف الباحث الجغرافى إلى تلك كله ، بعض الملاحظات الجوهرية التي تسترعى إنتباهه ، ويقطن إليها حسه الجغرافى ، وهو يستشعر وضع الظاهرة الجغرافية المعنية ، فى إطار الرؤية الجغرافية الكلية فى الميدان . وعندئذ يمسك الإجتهد الجغرافى بأطراف خيوط بعض العلاقات الإيجابية والسلبية ، بين الظاهرة الجغرافية والظواهر الأخرى .

ومن خلال الرؤية الجغرافية المتكررة وتسجيل الملاحظات ، وتقصى العلاقات ومعايشة الظاهرة الجغرافية المعنية ، وإجلاء الغموض عن بعض أو كل الضوابط الحاكمة لها ، فى إطار الرؤية الجغرافية الكلية فى الميدان ، ينجح الإجتهد الجغرافى فى خلق وإنشاء قنوات إتصال بين التجربة الحية من خلال للعينة على الطبيعة فى الميدان ، والتجربة

= عمل جغرافى ، سواء اشترك فى البحث جماعته لو انفرد به واحداً من هذه الجماعة .

(١) وضع ديمارتون الجغرافى الفرنسى ، مبدأ الرحلات الجغرافية الجماعية لطلاب البحث الجغرافى فى الجامعة . وفى اعتقاده أن رؤية الفريق تعمق الخبرة بالمعاينة وتسجيل للملاحظات ، وتنمى إستخدام وتوظيف الحس الجغرافى ، فى جنى ثمرات الدراسة للميدانية

العملية من خلال العمل فى المختبر ، هذا معناه أن الدراسة الميدانية لا تسعف الإجتهد الجغرافى ، فى توزيع الظاهرة الجغرافية المعنية فى المكان ، ولا ترشد البحث عن التعليل المقبول لهذا التوزيع الجغرافى فقط ، بل إنها تبصر الإجتهد الجغرافى ، وهو يمك بزمام الربط بينها وبين بعض الظواهر الأخرى ، أو وهو يستشعر ماهية هذا الربط وما يبنى تأسيساً عليه فى إطار الرؤية الجغرافية الكلية فى المكان والزمان .

وهكذا نتبين كيف يطرق الإجتهد الجغرافى باب الدراسة الميدانية ، وكيف يجنى ثمرة الانفتاح على الرؤية الجغرافية الكلية فى المكان . وعندئذ يتسلسل من خلال الكل إلى الجزء ، وهو يعاين ويعايش الظاهرة الجغرافية المعنية فيه . وهذا - من غير شك - سبيل من أفضل سبل تجهيز الإستبيان ، وتلقى الردود على الإستفسارات من الميدان . بل أنه سبيل إستيعاب الظاهرة الجغرافية المعنية ، الذى يشحذ الحس الجغرافى ويستنفر التأمل فيه ، وصولاً إلى تجسيد الرؤية الجغرافية للظاهرة الجغرافية المعنية .

والظاهرة الجغرافية المعنية ، سواء كانت طبيعية أو بشرية ، لا تتكشف أبعادها أمام الباحث الجغرافى ، ولا تفشى أسرارها له ، إلا من خلال هذه الدراسة الميدانية . ومن الجائز أن تتنوع أساليب وخطط البحث والعمل فى الميدان ، من موضوع إلى موضوع آخر ، أو من باحث إلى باحث آخر . ولكن المؤكد أن هناك إتفاق على جدوى هذه الدراسة الميدانية ، وهى تفتح للإجتهد باباً ، وتبصره وتلهمه ، وصولاً إلى ما ينبغى أن يكون عليه البحث ، من حيث الشكل ، ومن حيث الموضوع بل قد تسعف الإجتهد الجغرافى ، وهو يسجل الإضافة المفيدة عن الظاهرة الجغرافية المعنية .

وإستخدام الخريطة ، ضرورة حيوية لإنجاز البحث الجغرافى . وقد يكون هذا الإستخدام مسألة مفيدة إلى أبعد الحدود ، لحساب الإجتهد الجغرافى فى الدراسة الميدانية أو فى الدراسة المكتبية على حد سواء . بل أنها تتمم مهمة الإجتهد الجغرافى ، لدى إنجاز البحث وإعداده فى الصورة النهائية . ذلك أنها تشترك اشتراكاً مفيداً مع الكلمة المكتوبة فى وضوح الرؤية الجغرافية والتعبير عنها . وهذا معناه أن

استخدام الخريطة يسعف الإجتهد الجغرافى ، فى أداء ترتضييه موضوعية البحث الجغرافى .

وهناك نوعان من الخرائط التى يهتم بها الإجتهد الجغرافى ، ويتعين عليه إستخدامها لإنجاز البحث الجغرافى ، عن الظاهرة الجغرافية المعنية . والنوع الأول من هذه الخرائط ، يكون قد أعد سلفاً ومن شأن هذا النوع أن يعين الإجتهد الجغرافى ، ويرشد خطاه فى أثناء الدراسة الميدانية أحياناً ، أو أن يعين الإجتهد الجغرافى وتطلعه على ثمرات الإجتهد الجغرافى الذى سبقه ، فى أثناء الدراسة المكتبية أحياناً أخرى . أما النوع الثانى من الخرائط ، فهو الذى ينكب الإجتهد الجغرافى على إعداده بنفسه ، فى أثناء الدراسة الميدانية والدراسة المكتبية . ومن شأن هذا النوع أن يودع الإجتهد الجغرافى فيه رؤيته الجغرافية وحصاد بحثه ، عن الظاهرة الجغرافية المعنية ، بمعنى أن إستخدام هذا النوع الأخير من الخرائط التى ينجزها الإجتهد الجغرافى ، يحقق إضافة تدعم دوره البناء ، فى إنجاز البحث الجغرافى عن هذه الظاهرة .

ويقدر ما يسفر الإجتهد الجغرافى عن بعض إضافات مفيدة ، تزخر بها الخرائط ، أو الرسوم البيانية ، وتسجل ثمرات المسح الجغرافى ، لحساب التطور والتجديد ودفع مسيرة الفكر الجغرافى الحديث إلى ما هو أفضل ، يتطلع الإجتهد الجغرافى إلى استخدام الخرائط المجهزة بالفعل ، فيطل من خلالها على الظاهرة الجغرافية المعنية فى البحث . ومجموعة الخرائط الجاهزة أو التى يتولى الإجتهد تجهيزها ، تمثل - بكل تأكيد - سجلاً دقيقاً يصور الرؤية الجغرافية للظاهرة الجغرافية المعنية . بل ويكون لهذه الخرائط من النوعين بائناً ، تفوق الإيجاز فى العرض والتعبير ، عن غير خلل فى البيان ، أو من غير عجز فى التجسيد .

وينبغى أن نشيد أو نظرى الإجتهد الصادق ، الذى تعاون فى إنجازه زمرة كبيرة من الجغرافيين والمساحيين والرسامين فى القرن العشرين ، وصولاً إلى إعداد الخرائط للمقارنة . وقد وضعت هذه الخرائط بمقاييس رسم متنوعة ، لكى تصور أو تعبر عن الرؤية الجغرافية على مستوى العالم ، أو مستوى القارة ، أو مستوى القطر .

هذا بالإضافة إلى إعداد اللوحات التي تبين التوزيع الطبوغرافى والجغرافى ، فى إطار المساحات الصغيرة . سواء صار تجهيزها باليد الماهرة الخبيرة . أو تأتى تصويرها من الجو . وما زال الإجتهد الفنى والجغرافى يعكفان على تحسين أساليب إعداد الخرائط وتجهيزها ، لحساب المعرفة الجغرافية الأفضل .

ومن أجل ترشيد الإجتهد الجغرافى فى حقل الدراسة الميدانية ، يكون إهتمام الجغرافى بالخرائط وحسن إستخدامها اهتماماً من غير حدود . ويحفز إهتمام الجغرافى الخبراء والفنيون ، لكى يتوالى إبداع أو ابتكار القواعد الأصولية الأفضل وأساليب التنفيذ الأحسن ، لبيان التوزيعات وحسن دلالتها وجودة التعبير على الخرائط . ويتفق الباحثون فى حقول الدراسات الميدانية ، على أن حسن وصدق التوزيع الجيد على الخرائط السابقة التجهيز ، لحساب الظاهرة الجغرافية المعنية ، أو حسن إنشاء وإعداد وبيان التوزيع على الخرائط التى يجهزها الباحث، يخدم البحث الجغرافى الموضوعى ، ويبصر الإجتهد الجغرافى الذى يتصدى له .

ولا ينبغى أن ننكر أو نتنكر للخرائط الجيدة والدلالة التى تعبر عنها، وهى تقود الباحث الجغرافى وترشد إجتهداه البناء ، عندما تتكشف له من خلال الرؤية الجغرافية العلاقات الإيجابية أو السلبية ، بين الظاهرة الجغرافية المعنية ، والظواهر الأخرى التى يعبر عنها التوزيع على الخرائط . ومن الجائز أن يصبح هذا البيان الموجود الكاشف للعلاقات ، هدفاً مطلوباً فى حد ذاته . ولكن المؤكد أن هذا البيان يخدم الربط الموضوعى ، وهو غاية من الغايات ، التى تتكامل بموجبها البنوية أو الصياغة الموضوعية للبحث الجغرافى عن الظاهرة المعنية .

والمطلوب من الإجتهد الجغرافى فى حقل البحث أو الدراسة الميدانية^(١) . أو فى حقل البحث، أو الدراسة المكتبية^(٢) ، أن يسعى - بكل

(١) الدراسة الميدانية Field Work دراسة عملية تجريبية تطالع الصورة الجغرافية المعنية فى المكان .
(٢) الدراسة المكتبية Arm-chair Work دراسة نظرية تأملية تطالع ما تحتوى الكتب والمراجع والمصادر .

القطنة - إلى حسن التعبير وجودة الدلالة ، لدى توزيع الظاهرة الجغرافية المعنية ، على الخريطة التي يعدها أو يجهزها ، لحساب البحث والإضافة العلمية ، والمطلوب منه أيضاً أن يحسن استخدام الخرائط سابقة التجهيز ، وهي التي تسعفه ، وهو يستخلص النتائج المنطقية لحساب التعليل ، أو لحساب الربط اللذين يوطدان أركان البحث الجغرافي . وإذا كانت قوة الملاحظة وذكاء الحس الجغرافي ، وتفوق الإدراك والإستشعار فى إستخلاص الكل من الجزء ، أو إستخلاص الجزء من الكل ، مسائل حيوية وضرورية ، ينبغى أن يتزود بها الإجتهد الجغرافي لحساب التعليل والربط ، فإن الجغرافي مهما أوتى من هذا الزاد ، فلن يفتنيه فتيلاً عن حسن استخدام الخريطة سابقة التجهيز ، وعن حسن تجهيز الخريطة ، وهو يجمع أطراف النتائج ويصوغ منها بحثه الجغرافي ، عن الظاهرة المعنية .

وبهذا المنطق ، أصبحت الخبرة الجغرافية المتفتحة والمنفتحة ، من وراء حسن التجهيز وصناعة الخرائط ووضوح دلالتها ، كما أصبحت الخرائط الجيدة ودلالة تعبيرها الواضح ، من وراء الخبرة الجغرافية المجددة والمتطورة . والخرائط الجيدة من غير شك - تيسر للإجتهد الجغرافي مهمته ، وترشد أداءه وهي توجز التعبير الجلى الناطق بعمق وأصالة الرؤية ، التي أعدت وجهزت هذه الخرائط . وكيف لا تكون كذلك ، وهي تفتح الباب على مصراعيه ، لكى يتقصى الإجتهد الجغرافي من خلال الرؤية المركزة الفكرة المفيدة ، ولكى يسجل الإضافة المجددة ، لحساب الرصيد المتطور للفكر الجغرافي الحديث .

ومهما يكن من أمر ، فلا ينبغى أن يقف تعبير الإجتهد الجغرافي وبيانه عن الظاهرة الجغرافية المعنية ، عند حد استخدام الكلمة المكتوبة وحدها . بل يتعين عليه أن يستخدم الخريطة والرسم البياني ، لكى يدعم هذا التعبير ، أو لكى يجسد هذه الدلالة ، لدى معالجة وعرض الحقائق الجغرافية عن الظاهرة الجغرافية المعنية . ومن خلال الكلام المكتوب والخرائط المعبرة يكون البحث الجغرافي - بالضرورة - أفضل . والإطلاع الواسع هو حصاد الدراسة المكتبية عن الظاهرة

الجغرافية المعنية . وسواء كان القصد أن يبدأ البحث من حيث انتهى كل الإجتهد الجغرافى السابق ، أو كان الهدف إثراء الخلفية والتزود برصيد عن الظاهرة الجغرافية المعنية ، فإن الدراسة المكتبية تكون هادفة ومفيدة، لأنها تشد أزر الإجتهد الجغرافى وتسعفه وتظاهره فى أداء مهمته . وهذا معناه أن الإجتهد الجغرافى الذى ينكب على إعداد بحث عن الظاهرة الجغرافية المعنية ، لا يبدأ ولا ينبغي أن يبدأ من فراغ ، بل ينبغي أن يلتزم هذا الإجتهد بما سبقه إليه بعض الباحثين ، ويحرص على أن يكون حصاد بحثه إضافة جديدة إليه .

ومن خلال الدراسة المكتبية التى تكفل الإطلاع على المدى الواسع ، يجد الإجتهد الجغرافى فى جمعته ، رصيذاً من المعرفة والمعلومات والبيانات ، التى يتزود بها وتنفعه فى أداء دوره الوظيفى البناء ، لدى إعداد وتجهيز البحث عن الظاهرة الجغرافية المعنية . ولئن كان توسيع دائرة الإطلاع على الإنجاز الجيد ، الذى يثرى به التراث الفكر الجغرافى بحكم التخصص مسألة مفروغ منها ، لحساب حسن الصنعة والأداء ، فإن توسيع دائرة الإطلاع على نتائج بعض العلوم الطبيعية والعلوم الإنسانية مسألة ينبغي أن يلتزم بها الإجتهد الجغرافى ، لحساب التفوق فى الصنعة والجودة فى الأداء .

ومن شأن الدراسة المكتبية التى تزود الخبرة الجغرافية بهذا الرصيد من النتائج ، أن تخدم ديناميكية التحليل والتركيب ، وهو يبدع فى إنجاز البحث الجغرافى ، بل ومن شأن هذه الدراسة المكتبية، التى تعمق الخبرة الجغرافية ، أن تصعد كفاءة التعليل والربط وتجسيد العلاقات وهو يدعم إنجاز البحث الجغرافى . وهذا معناه أن الدراسة المكتبية ، تفتح الباب على مصراعيه ، لكى يستخلص الإجتهد الجغرافى أسباب الإبداع والدعم للبحث الجغرافى ، ولكى يسفر عن النتائج الموضوعية التى تضيف الجديد الى البحث الجغرافى ، عن الظاهرة الجغرافية المعنية .

ومن غير الإطلاع الواسع وحسن إستيعاب ما يسفر عنه هذا الإطلاع ، يفنق الإجتهد الجغرافى واحدة من أهم وسائله ، وهو يمارس

البحث الجغرافى الموضوعى عن الظاهرة الجغرافية المعنية . كما يفتقد الإضافة إلى الإنجازات السابقة ، وتجنب الزلات التى إنحدرت إليها هذه الإنجازات . وكيف لا يفتقد الإجتهد الجغرافى ذلك كله ، إذا هو إنغلق وإمتنع بقصد أو من غير قصد عن إستيعاب رؤية غيره ، أو تطويع النتائج العلمية التى تلهمه أو تسعفه وتظاهره ، لدى التعليل والربط وصياغة حبكة الموضوع شكلاً وموضوعاً . وهذا معناه أنه يتعين أن يتدرب الاجتهاد الجغرافى من خلال الدراسة المكتبية ، على أن يجعل من الإطلاع الواسع منهلاً يزوده ، ويشبعه وهو يؤدي دوره الوظيفى . ومعناه أيضاً أنه يجب أن يتدرب الإجتهد الجغرافى على تجميع أوصال بحثه ، من هذا المعين ، قيل أن يبدع ويضيف ، وهو ينجز البحث الموضوعى .

وحاجة الجغرافى للاحاطة بنتائج العلوم الطبيعية وإستيعابها وحسن الإنتفاع بها ، تكون ملحة ومتوازية ، مع حاجته أيضاً للاحاطة بنتائج العلوم الإنسانية وإستيعابها وحسن الإنتفاع بها . ومن شأن البحث فى الشق الطبيعى ، أو الشق البشرى من الجغرافية ، أن يدعو - بكل الإلحاح - إلى إستشعار هذه الحاجة والتزود بها . ومن ثم يلتزم الإجتهد الجغرافى بتنمية خلفيته ، وإثرائها وتزويدها بهذه النتائج العلمية الطبيعية والإنسانية . والمقصود أن يمتلك الجغرافى معيناً لا ينضب زاخر بالخبرات العلمية . والمتوقع دائماً أن يسعفه هذا المعين الإجتهد الجغرافى ويشد أزره ، فى دراسة الواقع الطبيعى أحياناً ، وفى دراسة الواقع البشرى أحياناً أخرى . وقد يحتاج الإجتهد الجغرافى إلى تدريب ، يكسبه القدرة على إستخدام حصاد هذا المعين ، التى يسفر عنه الإطلاع الواسع والدراسة المكتبية .

الفكر الجغرافى الحديث وبنية علم الجغرافية ؛

عندما بلور الفكر الجغرافى الحديث أهدافه ، وحمل علم الجغرافية مسئولية هذه الأهداف ، انتهى ذلك إلى صياغة بنية علم الجغرافية ، صياغة تصور أكبر قدر من الإستجابة لأهداف الفكر الجغرافى وتطلعاته . ومن المفيد أن يتبين كيف كانت صياغة هذه البنية ، التى ربما

دعت إلى وضع الجغرافية في مكان مستقل بين العلوم الطبيعية والعلوم الإنسانية . وصحيح أن بعض المدارس الجغرافية قد وضعت الجغرافية في كليات الآداب مع زمرة العلوم الإنسانية ، وأن بعض المدارس الجغرافية الأخرى قد وضعتها في كليات العلوم مع زمرة العلوم الطبيعية ، وأن فريق ثالث فضل لها مدرسة مستقلة ، بين الوجود الأكاديمي للعلوم الإنسانية والعلوم الطبيعية . ولكن المؤكد أن كل هؤلاء قد أدركوا بنيتها متميزة وأن لها مكان ومكانة منفردة ومتمفردة ، بين سائر العلوم .

وسعة إطلاع الجغرافي وغزارة مادته وتنوع ثقافته ورصيده الثقافي ، وحسن إستخدامه نتائج العلوم الطبيعية والإنسانية في وقت واحد يحقق هدفه ، وربما دعت المجتهدين في مجال تصنيف بنية العلوم، الى تصور علم الجغرافية على إعتبار أنه علم تركيبى بحت . بمعنى أنه علم ليس من ورائه أكثر من إجتهد وخبرة في صياغة التوليفة البارعة والتركيب الجيد الذى ينسق بين نتائج العلوم الأخرى . وصحيح أن صياغة هذه التوليفة البارعة أو التركيب الجيد ، تشهد بمهارة وحكمة وكفاءة الجغرافى ، وتعترف بقدرته على أن يحسن الإنتفاع بنتائج العلوم الأخرى إنتفاعاً موضوعياً . لكن المؤكد أن هذا التصور يجسد جانباً من بنية علم الجغرافى ، وينكر أو يخفى - بقصد أو من غير قصد - الجانب الآخر .

ومع ذلك فكون الجغرافية علماً تركيبياً لا يمكن ولا ينبغى أن يقلل من شأنها أو شأن الأداء الجغرافى . ذلك أن حسن صياغة التوليفة البارعة المنسقة ، تعنى مهارة لأنها تستهدف غاية مفيدة ، تتمثل من خلال النتائج التى تسفر عنها هذه الصياغة . وفى هذه الصياغة . وفى كل علم نتوقع هذه المهارة ونطلبها . ولكن احداً لا ينبغى أن ينكر حقيقة إجتهد الجغرافى ، وهو يؤلف من هذه النتائج ويبنى عليها نتائجاً مفيدة . وهذا معناه أن الجغرافى يضيف من حيث انتهى غيره من الباحثين . ومن الطبيعى أن يعتز بهذه الإضافات التى يسفر عنها دوره فى صياغة التركيب الجيد (١) . بل قل أنه يجد فى التركيب قدرة على دعم

(١) كل وردة على عودها سوى . تكون جميلة فى حد ذاتها . ومن وراء كل-

مكانته فى المكان ، الذى تقف فيه الجغرافية بين العلوم الطبيعية والعلوم الإنسانية .

ولكى نتبين الجانب الذى أنكره أو أخفاه التصور غير الكامل لبنية علم الجغرافية ، ينبغى أن نطل من زاوية أخرى ، ونجد كيف يحرص الإجتهد الجغرافى على التعليل والربط الموضوعى على تلمس العلاقات. وهذا علامة على أن الجغرافية علم تحليلى أيضاً . وكيف لا يكون التحليل وارداً ، والإجتهد لا يكف عن البحث طلباً وتطلعاً إلى تعميق المعرفة بالظاهرة الجغرافية المعنية رأسياً وأفقياً ، وإلى تقصى حقيقة الضوابط الحاكمة لها . بل أنه إجتهد لا يكف ولا يفتر ، وهو يتلمس التعليل والربط ، الذى يعمق التعليل الكاشف عن علاقة الظاهرة الجغرافية بما حولها فى المكان .

وفى هذا المجال التحليلى ، ينبغى أن نشيد بمهارة الإجتهد الجغرافى ، وهو يحلل الظاهرة الجغرافية المعنية تأسيساً على خبرة يظاهاها الرصيد ، التى يتزود به الجغرافى من خلال إستيعاب نتائج العلوم الطبيعية والعلوم الإنسانية . وينفس القدر من الكفاءة فى التركيب الجيد وصياغة التوليفة ، التى تبرهن على حسن استخدام نتائج العلوم الأخرى ، تكون كفاءة الجغرافى ، وهو يحلل الرؤية الجغرافية تحليلاً واقعياً علمياً . وهذا معناه أن علم الجغرافيا علم تركيبى وتحليلى فى وقت واحد . وهو كما قلنا يبدأ من حيث إنتهى الباحثين ، لكى يتم المهمة ويسجل النتائج المتخصصة .

وإجتهد الباحث الجغرافى ، وهو يحلل الظاهرة الجغرافية المعنية ، ويجرى تشريحاً كاشفاً للرؤية الجغرافية ، أو وهو يركب الأوصال ويؤلف الصياغة المركبة التى تجسد الرؤية الجغرافية ، لحساب

- الورود الجميلة إجتهد البستاني الذى غرسها ورعى نموها وفتحتها لكى تنطق بالجمال . ولكن هل يمكن أن ننكر أو نتنكر لإجتهد الإنسان الذى يجمع هذه الورود الجميلة ، ويصفها صفاً بديعاً كى يصنع منها الباقة أكثر جمالاً وفتنة ؟

البحث وتسجيل النتائج الجغرافية المتخصصة ، يضع الجغرافية والجغرافى فى مكان مرموق بين زمرة الباحثين العلميين . ومن شأن الجغرافية كعلم تركيبى ، ومن شأن الجغرافية كعلم تحليلى ، أن تقيم الجسر ، لحساب العلاقة أو الصلة الموضوعية البناءة ، بين العلوم الطبيعية والعلوم الإنسانية . وبناء على ذلك التصور الكاشف لدور الجغرافى وأداء الجغرافى الوظيفى ، ينبغى أن نتبين - بكل الصدق - مكان الجغرافية بين العلوم ، ومكانة الجغرافى بين الباحثين . وكيف ولماذا لا يكون المكان مناسباً ؟ وكيف ولماذا لا تكون المكانة مرموقة ؟ .

وهذا ويمكن التأكيد على أن الفكر الجغرافى الحديث ، الذى تبلورت أهدافه ، واستوى عوده منذ أواخر القرن التاسع عشر ، قد أفلح تماماً عندما وجه الجغرافية ، لكى تتخذ شكل وسمة وموضوعية العلم التركيبى التحليلى فى وقت واحد . وعندئذ افلح علم الجغرافية فى تحمل مسئوليته ، وهو يؤدى دوره الوظيفى المتخصص ، لكى يبصر ويرشد مسيرة الحياة فى المكان على الأرض . وقد نجد السبيل أو الميدان الرحب لكى نفهم وندرك ونقدر جدوى هذا الدور الوظيفى المتخصص . ويستوى فى ذلك أن يكون هذا الدور ايجابياً ، وهو يقيم الصلة بين العلوم الطبيعية والعلوم الانسانية ، أو وهو يحسن صياغة وإستخلاص النتائج الموضوعية المفيدة ، تأسيساً على هذه الصلة .

وهكذا إلتزم الفكر الجغرافى الحديث فى مسيرته التى بدأت بداية متأنية فى القرن السابع عشر ، ثم سددت خطاها فى القرن العشرين بولاء شديد ، للمهمة التى تكفل بها لحساب الحياة . وقد تكشفت لهذا الفكر الجغرافى الحديث اغوار المعين الذى نهل منه . وتعلم الإجتهد الجغرافى كيف يثرى خلفيته ثراء عريضاً ، وهو ينطلق فى ميدان البحث الجغرافى الفسيح .

والجغرافى الصحيح فى القرن العشرين هو الذى تعلم كيف ينتفع بالمعين ويتزود منه بالخبرة ، وكيف يثرى خلفيته وينميها لحساب

البحث الجغرافى . بل إنه قد عكف على إتقان مهمته وأداء دوره الوظيفى
أداء أصولياً ومفيداً ، من خلال التركيب والتحليل فى صياغة وتجهيز
البحث الجغرافى . ولقد تعلم بعد ذلك كله ، كيف ينبغى عليه أن يضيف
بداية من حيث انتهى غيره من الباحثين ، وتعلم كيف يطوع إضافته
بمهارة ، لحساب الحياة . هذا بالإضافة إلى أنه تعلم كيف لا يكف عن
طلب الأفضل ، حتى أنه إستطاع أن يطور الفكر الجغرافى الحديث ، فى
الصورة التى يطالعنا بها الفكر الجغرافى المعاصر ، إعتباراً من حوالى
منتصف القرن العشرين .

* * *