

## التباين المكاني و الزماني : الأسباب و النتائج

أ.د. مضر خليل عمر

### 1 - المقدمة :

لقد خلق البارئ عز وجل كل شيء بقدر ليوثر ظروف الحياة التي نعيشها على هذا الكوكب الصغير ، لقد أوجد مسببات الحياة ، وشروط اختلاف الأقاليم و الشعوب عن بعضها البعض ، و ظروف الاختبار الدنيوي في النعيم و الشدة . ولقد منح الرب الإنسان عقلا ليستثمر مكنونات الأرض و يتكيف مع التبدلات التي تحصل في البيئة المحيطة به ، و ليسيئر على غرائزه و رغباته و يتدبر أمور دنياه و آخرته . لذا ، لا تتوزع الظواهر الطبيعية والبشرية بشكل متوازن على سطح البسيطة ، وهذه من روائع الخلق و قدرة الخالق سبحانه و تعالى و بديع صنعه . إنها سنة الحياة في الأرض ومن أسرارها.

### 2 - عوامل التباين :

لنتصور أن الأرض مسطحة (كما اعتقدها القدماء) ، أو إنها كرة ملساء ككرة البليارد ، أو أن محورها عمودي على مدارها حول الشمس ، أو أن مسارها هذا دائري الشكل وليس اهليلجي ، أو إنها لا تدور حول نفسها ، فكيف ستكون طبيعة الحياة على سطحها ؟ هذا ليس خيال علمي ، فهكذا قد فكر الفلاسفة القدماء ، وعلى أساس هذا المنطق استدلوا على شكل الأرض و طبيعة حركاتها قبل أن ينزل الإنسان على سطح القمر ، وقبل أن يرسل صورا فضائية للأرض . ولو لم تكن هناك جبال على سطح الأرض ، هل يمكن ان توجد بحار و محيطات ؟ أو أن توجد أرض يابسة

؟ وعلى افتراض انها غير موجودة ، كيف ستتوازن الأرض و تنتظم حركاتها ؟ انه ليس عبث فكري ، بل استقرار كنه الحياة و سرها على سطح الأرض .

فبسبب ميلان محور الارض و حركتها اليومية والسنوية ، وبسبب كروية شكلها تبرر التباين الزمني ( الليل والنهار ، الفصول الأربعة ) ، والتباين المكاني العام بين مختلف المواقع على سطح الكرة الأرضية ( بدء من خط الاستواء حتى القطبين ) . وبسبب توزيع اليابس و الماء ، والاختلاف بين الارتفاعات عن مستوى سطح البحر تبرر التباين على المستوى الدقيق ( التفصيلي ، المحلي ) في الظروف الطبيعية ( طقس ، تربة ، نبات ) وانعكاساتها على الإنسان واختلاف أجناسه و حضاراته و طرز معيشته . فالتباين بين عناصر الطبيعة صاحبه تباين حضاري صنعه الإنسان جراء تكيفه مع البيئة المحلية واستثماره لها .

ومنذ القديم عد الإنسان ابن الطبيعة ومن نتاجها ( الحتم الجغرافي ) ، وحديثا نظر إليه كأبن غير بار بها نتيجة الأضرار التي سببها للبيئة و استثماره غير العقلاني لمواردها بسبب انسياقه وراء مصالح آنية وغرائز حب التملك و الهيمنة ، وغيرها . وبهدف توفير أجواء خاصة به اندفع الإنسان في إيجاد بيئات صنعها بنفسه ( المأوى ، المحلة ، المستقرة البشرية ، وغيرها ) ، وقد تباينت البيئات التي صنعها الإنسان نتيجة عوامل عديدة ، الإنسان أساسها .

3 - مستويات التباين و مقاييسه :

فالتباين المكاني حقيقة على جميع المستويات و الأصعدة ، على مستوى الكون ( بيئة المريخ تختلف عن بيئة المشتري وعن بيئة الأرض ) ، وعلى مستوى الكرة الأرضية ( البيئة الاستوائية عن القطبية ) و ( البيئة الساحلية عن الداخلية ) و ( بيئة الأرض المنبسطة عن الجبلية ) و ( بيئة الريف عن الحضر ) و ( بيئة مركز المدينة عن أطرافها ) و ( بيئة الشارع الرئيسي عن الشارع الفرعي ) و ( الأركان عن وسط الشارع نفسه ) و ( بين غرف المنزل الواحد ) وحتى في الغرفة نفسها ( قرب الشباك و الركن المنزوي ) ، و هكذا . فالتباين مستمر من أكبر المستويات scales إلى أصغرها .

وليس التباين نوعي فقط ، بل و كمي أيضا ، فالكواكب متباينة في أحجامها ، في عدد توابعها ، وفي الوقت الذي تستغرقه في كل دورة من دوراتها . وعلى سطح الأرض تختلف النباتات الطبيعية ( الناتج الحتمي عن تكامل عوامل طبيعية ) ليس من حيث النوع فقط بل ومن حيث الكم أيضا ( العدد و الكثافة ) . وتتباين المستقرات البشرية عن بعضها بالحجم السكاني إضافة إلى الاختلاف في الوظائف التي تؤديها ، وتتباين الوحدات الإنتاجية في حجمها ( على اختلاف معايير قياس الحجم ) ، كذلك حال الوحدات السكنية التي تتباين عمرانيا في حجمها ( مساحة و بناء ) و تتباين في ساكنيها ، وهكذا . فالتباين في عناصر البيئة الطبيعية يقابله تباين في عناصر البيئة التي صنعها الإنسان ، وكلاهما يكمل بعض ( كوجهي عملة واحدة ) ليكونا التباين المكاني لعناصر البيئة التي يعيش الإنسان فيها و ينشط .

4 - تباين أم تكامل ؟

التباين مبرر لذاته ، وهو في الوقت نفسه مبرر تكامل العناصر المتباينة ، فالحياة تكامل . الرجل والمرأة يكملان بعض ليكونا الزوج والزوجة ، وبالأبناء ( الجيل الجديد - تباين زمني ) تكتمل الأسرة و تمتد على مساحة مكانية و زمنية أكبر ، وتتوفر ظروف البقاء و التطور . والنهار يكمله الليل ، و الصيف يكمله الشتاء ، و البحر يكمله اليابس ، والجبل يكمله الوادي ، وهكذا .

فعلى سبيل المثال لا الحصر ، تتكون الوحدة السكنية من عدد من الغرف ، والتباين داخلها واضح في مساحة الغرف و شكلها و الوظيفة التي تؤديها وكثافة استخدامها ، و مواقعها بالنسبة إلى الشارع و أو الحديقة ، وتكمل بعضها لتوفر سكنا و مستقرا للإنسان تخدم شتى أغراضه و تلبى مختلف حاجاته . وقد تتباين وظائف غرف الوحدة السكنية مع الزمن نتيجة التبدل في حاجات الساكنين ، وقد يصل الأمر إلى تبدل في مساحة وحجم الوحدة السكنية ، أو تغييرها كلياً ، وفي مكان آخر في كثير من الأحيان . فالثبات على حالة واحدة ليس من مؤشرات الحياة ، فكل شيء يتبدل و يتطور باتجاه معين لا يمكن ملاحظته إلا من خلال المراقبة لفترات متباعدة نسبياً طبقاً لعمره الزمني . فسهول اليوم كانت جبال في الماضي ، ( أو مغطاة بالمياه ) ، ومن هو في أرذل العمر اليوم كان شاباً يافعاً قبل عقدين أو ثلاث ، وصبي اليوم هو رجل الغد، وهكذا . فالتباين الزماني للمكان ( أو الشيء ) نفسه حقيقة لا مفر من قبولها والتعامل معها على هذا الأساس . و بملاحظة التباين الزمني يمكن تأشير المرحلة التي وصل إليها ( الشيء ) من حيث دورة حياته ، سواء أكان إنسان ، نبات ، حيوان ، نهر ، جبل ، مصنع ، مبنى ، وغيرها .

وتتباين الوحدات السكنية عن بعضها في العديد من المعايير ، ( تاريخ البناء ، مساحته ، عدد الغرف و المرافق الخدمية ، التنظيم الداخلي ، مادة البناء ، الموقع ، وغيرها ) . كذلك يتباين ساكنوها من حيث عدد الأفراد ، طبيعة الصلة بينهم ، التركيب العمري و الجنسي ، المستوى

التعليمي ، المستوى الاقتصادي ، إلى آخره . والوحدات السكنية ، بعد تصنيفها إلى فئات على أساس المعايير المشار إليها آنفا ، تمثل مرآة تعكس مكانيا التباين في التركيب الاجتماعي - الاقتصادي للسكان ، وترجمه من التنظيم الهرمي العمودي للمجتمع إلى امتداد مساحي على سطح الأرض . فلكل موقع في المدينة قيمتان تقاسان بمحورين عموديين ( اقتصادي اجتماعي ) ، و أفقي ( مكاني قياسا بمركز السوق ) ، ونقطة الموقع هذه رغم إنها ثابتة مكانيا إلا أنها متحركة زمنيا مع كل تبدل يحصل في المحورين الأفقي و العمودي من حيث الطول و القياسات. فالتباين معقد تعقيد الحياة والمستوى الحضاري الذي وصله ساكني منطقة الدراسة . ولا ترتبط حياة الإنسان بالسكن لوحده ، فهناك أماكن للعمل توفيراً لمصادر الرزق و المعيشة : تجارية ، صناعية ، زراعية ، خدمية ، وكل منها يتباين ذاتيا في العديد من المعايير ، و تتباين في توزيعها المكاني طبقاً لقدرتها على المنافسة للحصول على موقع يسهل الوصول إليه . وجميعها تكمل بعض ، فلا زراعة بلا تجارة ، ولا صناعة ، ولا خدمات تعليمية أو صحية أو غيرها ، وكل عنصر من عناصر المعيشة هذه لا تتوفر له مقومات الديمومة دون وجود خدمات النقل ( عصب الحياة وشريانها ) ، فتباينها فرض تكاملها ، ولا يحول هذا دون تنافسها ، بل يعززه و يزيده ضرورة وفي الوقت نفسه ضراوة . و التباين مزدوج ، الشيء مع نفسه و أقرانه زمنيا ، ومع العناصر الأخرى مكانيا . وكلا التباينين في حركة مستمرة نتيجة التنافس و التطور الحضاري ، ولا يحدث الخلل إلا عندما يستغل الإنسان نفوذه و سلطته لصالح فئة دون غيرها . فالتباين و التكامل و التنافس أركان تستند عليها الحياة في حركتها الدوئية.

5 - منهجية دراسة التباين المكاني :

لا تدرس التباينات المكانية منفصلة عن بعضها ، فمثل هذه الدراسات تكون قليلة القيمة و الفائدة . عوضا عن ذلك يتم التعامل معها و تحليل تفاعلها مع بعض باعتماد المنهج النظامي **System Approach** . أن دراسة التباين المكاني لأي عنصر من عناصر البيئة يعني وصف توزيعه ، تحليل النمط الذي يشكله ، تحليل شبكة العلاقات بين النمط ( التوزيع ) و مجموعة من العوامل **Factors** ، ( المتغيرات **Variables** ، العمليات **Processes** ) التي يعتقد بان لها دور في تشكيله و التأثير عليه ، اشتقاق العموميات عنه ، **Generalization** ، نمذجته **Modeling** ، وبالتالي التنبؤ **Prediction** بما سيكون عليه النمط في المستقبل القريب ، عند التدخل للحد من أو تعزيز أثر عامل معين على وجه الخصوص . و رغم حداثة هذا المنهج الا انه كمنظور علمي فهو قديم ، فتقسيم العالم إلى أقاليم نابع عن هذا المنظور، كذلك عند تسمية الجغرافيا بعلم البيئة البشرية **Human Ecology** . فالجغرافيا هي العلم الذي يدرس بمنهج نظامي شمولي التنظيم المكاني لعناصر البيئة التي يعيش الإنسان فيها و ينشط . ولما كانت عناصر البيئة ( الطبيعية والبشرية ) متباينة مكانيا و زمنيا ، فالجغرافيا معنية بالضرورة بالتباين المكاني و الزمني للظواهر التي تحدث على سطح الأرض .

في ضوء الفهم أعلاه للتباين المكاني و الزماني وعلاقتها بحياة الإنسان و مستقبله ، وعلاقة الجغرافيا كعلم في دراسته ، يمكن القول بان الجغرافيا هي العلم الذي يدرس التنظيم المكاني لعناصر البيئة الطبيعية والبشرية على سطح الأرض والعلاقة بينها . وأن الفصل بين العناصر الطبيعية عن تلك التي صنعها الإنسان لأغراض دراسية لا تهمل تفاعلاتها المتداخلة المتشابكة بل تركز عليها . وان التخصص في الجانب الطبيعي لا يعني إهمال للأهداف الإنسانية لأنها الأساس في وجود العلوم بصورة عامة ، الجغرافيا على وجه الخصوص .

## 6 - جغرافية المشكلات الاجتماعية :

بفصل مكان العمل عن السكن اتسعت المدن و ازدادت تعقيدا تركيبتها الوظيفية و انعكاسها على استعمالات الأرض فيها ، وكذلك تركيبية سكانها من مختلف المعطيات الديموغرافية و الاقتصادية والاجتماعية ، وتفاقت مشاكلها المختلفة و تباين حدوثها مكانيا و زمنيا . وقد اهتم الباحثون بحركة السكان بين مختلف استعمالات الأرض الحضرية ( التفاعل ) ، ودرسوا العمليات التي تؤطر أنماط الحركة و تحدها . كما شخصوا أثر استيعاب الإنسان و إدراكه للمجال على النمط المكاني لسلوكه . بعبارة أخرى ، درسوا التباين و التفاعل بمختلف المستويات .

وعند دراسة المشكلات الاجتماعية المختلفة و تباين تكرار حدوثها مكانيا و زمنيا ضمن الرقعة الحضرية فقد أعتد تفسيرها على التباين المكاني لعدد من المتغيرات العمرانية ، الديموغرافية ، الاقتصادية ، والاجتماعية و تفاعلها مع بعض لتمثل التباينات البيئية . وقد أثمر تباين البيئات ثقافات فرعية ( جزر حضارية ) ضمن الحضارة الأوسع في المدينة ، ولهذه الثقافات الفرعية دور في تبرير سلوكية أفراد المجموعة و القيم التي يؤمنوا بها ، وبالمحصلة النهائية ، مواقفهم تجاه الآخرين في المجاميع الأخرى و الدولة .

ولما كانت التباينات المكانية حقيقة لا يمكن إغفالها ، فقد أخذت بالحسبان عند رسم السياسات العلاجية و الوقائية للأمراض و المشكلات الاجتماعية . لقد اعتمدت التباينات المكانية لرسم السياسات **Area based policies** في الدول المتقدمة ، فمتى نرى هذا في أقطار وطننا العربي ؟ أليس من واجب الجغرافيين إبراز هذه التباينات من خلال بحوث ميدانية ذات منحنى تطبيقي ؟ و التركيز على المشكلات التي تتداخل بها العوامل البشرية و الطبيعية ؟ و التفسير المكاني للتباين في تكرار حدوث الظاهرة أو المشكلة قيد الدرس ؟ لعل من أسباب تخلف الجغرافيا في

بلداننا تخوف الجغرافيين في الكتابة عن موضوعات تتعلق بالمجتمع و حياته اليومية والمشاكل التي يواجهها ، و تجنب التحليل التقويمي لسياسة الدولة الداخلية ، أوا و التركيز على أحد جوانب الجغرافيا دون النظرة الشمولية ( طبيعية وبشرية ) ، السمة الأساسية للجغرافيا التي تميزها عن غيرها من العلوم التي ترتبط و تشترك معها في الموضوع و التقنيات . ولا تتغير نظرة الآخرين ( من مسئولين و عامة الناس ) إلى الجغرافيا و الجغرافيين إلا بعد أن يغير الجغرافيون من أنفسهم و يخدموا المجتمع بجرأة و صراحة ، و يتمسكوا بجوهر الجغرافيا دون اللهاث وراء ما أضيف إليها من تقنيات و شكليات . فالإضافات يجب أن تعزز مكانة الجغرافيا لا أن تمسح شخصيتها و تلغي دورها الريادي في خدمة المجتمع .