

التقصي الجغرافي

نظرة إجمالية

في هذا الدرس سيبحث الطلبة ويتعلموا عن الحضارة والجغرافيا الطبيعية وتاريخ بلدان مختارة في إفريقيا وآسيا وأمريكا الجنوبية . اعمل كناشط سياحي ، وزع الطلبة مجاميع صغيرة تتصور رحلة سياحية لتسليط الضوء على أماكن مثيرة وذات أهمية وذات خصائص مميزة في أقطار مختارة .

الصلة بالمنهج : الجغرافيا ، تاريخ العالم ، الدراسات الاجتماعية .
الصلة بمعايير الجغرافيا الوطنية : المعيار الخامس " إن الناس تخلق الأقاليم لتفسير التعقد على سطح الأرض" .

الزمن : 3 - 5 ساعات

المواد المطلوبة : حاسبة وانترنت

الأهداف : سيتعلم الطلبة :-

- البحث عن معلومات حضارية وجغرافية وتاريخية لأقطار مختارة
- إيجاد خطة رحلة تصورية لزيارة هذه الأقطار
- إيجاد دليل سفر لتوضيح هذه الأماكن
- تحديد كل بلد من البلدان المختارة

الخبرات الجغرافية

- اكتساب معلومات جغرافية

- تنظيم معلومات جغرافية

- تحليل معلومات جغرافية

إجراءات مقترحة

في البدء اشرح للتلاميذ انهم سيكونون إدلاء سياحة للدروس القادمة . و اشرح بأنهم يقسمون إلى مجاميع وكل واحدة ستحدد لها قارة . وكل تلاميذ المجموعة عليهم تطوير رحلة سياحية لمدة ثلاث أسابيع لتلك القارة . وعليهم أن يكونوا متأكدين من مسار الرحلة متبعين قواعد معينة وعليهم أن يعرفوا جغرافية وتاريخ وحضارة كل بلد يخططون زيارته .
تطوير : قسم التلاميذ إلى مجاميع ثلاثية ، وكل مجموعة تدرس قارة : إفريقيا ، آسيا و أمريكا الجنوبية . و اشرح لهم بأنهم سيكونون إدلاء سياحة وانهم بحاجة إلى تطوير سفرة بثلاث أسابيع لزيارتهم . و اشرح لهم إن النتيجة النهائية ستكون دليل سياحي يصف الرحلة بتفصيل وان عليهم الاشتراك بها مع بقية الصف .

باستخدام التلاميذ المكتشف الجغرافي لتعلم معلومات أساسية عن عدد من الأقطار للقارة المختارة . وأثناء عملهم اطلب منهم تسجيل الملاحظات عن معطيات كل بلد سيمثل في الرحلة . وبعد انتهائهم من النظر إلى القارة اطلب منهم استكشاف المواقع التالية للتعلم عن البلدان التي يبحثوها :-

:National Geographic Traveler Magazine

Africa Travel Planner

Lonely Planet Destination Guide

Country Watch

اطلب من التلاميذ المقارنة بين البلدان . واطلب منهم التركيز على :-

- ما هو الشيء المشترك بين هذه البلدان ؟
- كيف تختلف عن بعضها ؟
- ما هو تأثير جغرافية الأرض على الاختلافات الإقليمية ؟
- فمثلا ، هل تجعل سلسلة الجبال بين بلدين منهما مختلفين جدا ؟ وهل البلدان التي تفصل بينها محيطات هي مختلفة جدا ؟ وهل البلدان التي تفصل بينها حدود سياسية اقل اختلافا من تلك التي تفصل بينها مظاهر جغرافية مثل الأنهار ؟ دع التلاميذ يخططوا رحلتهم من خلال ملء دليل خاص ، وذكرهم بوجود ضوابط للرحلة ، وهي كآلاتي :-

- عليك زيارة ثلاثة بلدان على الأقل
- عليك استخدام وسائل نقل مختلفة (طائرة ، حافلة ، سيارة ، قطار ، وغيرها
- عليك زيارة معالم حضارية ، معالم جغرافية ، وتاريخية

- خلال الرحلة
- الأماكن التي تزورها في الرحلة يجب أن تكون آمنة ومستقرة سياسيا
- البلدان الثلاث التي تزورها يجب أن تكون متميزة بخصائصها وتمثل تنوعا في ذلك الإقليم.
- الخاتمة : دع التلاميذ يطوروا الدليل للرحلة ذات الأسابيع الثلاث .

مقترح اختبار للطلبة

بعد تقديم الطلبة للدليل الذي عملوه في مجاميع صغيرة ، وشرح كيف إن السفارة ستوفر للزبائن تمثيلا دقيقا للتنوع في الثروة و السعة في القارة . والفهم سيتوضح من خلال :-

- التنوع في اختيار البلدان
- الدقة في الاختيار للمعالم التاريخية والحضارية والجغرافية
- القدرة على الإقناع باختلاف البلدان عن بعضها .

توسيع الدرس :

بعد أن ينتهي الطلبة جمع المعلومات عن البلدان في إفريقيا وآسيا أو أمريكا الجنوبية . وإذا سمح الوقت اطلب من التلاميذ الاستمرار حتى يحصلوا على النقاط كاملة .