

## الخبرات الجغرافية ومدينتك

### نظرة إجمالية

في هذا الدرس يركز الطلبة على خمس موضوعات جغرافية من خلال كتابة كتاب و استحداث موقع على الانترنت و تقديم متعدد الوسائط يعرضوا فيه الخصائص المميزة لمدينتهم. في هذه العملية سيتعلمون استخدام الجغرافيا .

الصلة بالمنهج : الجغرافيا

الصلة بمعايير الجغرافيا الوطنية :

المعيار (18) " كيفية تطبيق الجغرافيا لتفسير الحاضر والتخطيط للمستقبل "

الزمن : 3 - 4 ساعات

المواد المطلوبة :

- حاسبة مع انترنت

- مواد رسم

### الأهداف

سيتعلم الطلبة :-

- مناقشة معنى كلمة "جغرافيا"

- رؤية صور لاماكن في الولايات المتحدة ومقارنتها مع مدينتهم

- توقيع مدينتهم على الخارطة ومناقشة صلتها بالمعالم الأرضية في الولاية

- وصف سكان مدينتهم و حيواناتها و المظهر الأرضي فيها

- وصف التغيرات التي لاحظوها في مدينتهم

- هوية السكان الحاليين والسابقين وأصولهم

- تحديد الخصائص المميزة للإقليم الذي تقع به المدينة

- مناقشة لماذا الخبرات الجغرافية مهمة

- إيجاد كتيب ومخططات لمدينتهم .

الخبرات الجغرافية :

- اكتساب معلومات جغرافية

- تنظيم معلومات جغرافية

- تحليل معلومات جغرافية

### مقترح إجراءات للدرس

في البدء أكتب كلمة " جغرافيا" على اللوحة واسأل الطلبة إذا كانوا يعرفون معناها . أرهم الأشياء الآتية : خارطة ، صورة لمكان ، طعام من بلد آخر ، تذكارات من سفرة إلى مكان آخر داخل البلد أو خارجه ، وكلمة بلغة أخرى . وأخبرهم إن جميع هذه الأشياء قد يتعلموها عندما يدرسون الجغرافيا .

تطوير ، اشرح لهم إن الجغرافيا مهمة في مدينتهم . ففي مدينتهم يستعمل الناس الخرائط للتجوال ، والأعمال تنتج السلع التي تباع لأناس في أماكن أخرى ، ومن المحتمل هناك أناس من بلدان أخرى يتكلمون لغات أجنبية . هل هناك شيء مهم آخر في مدينتهم هو جغرافيا ؟ دعهم ينظرون بعض صور الأماكن في الولايات المتحدة (بإمكانهم استخدام الكتب ، المجلات ، أو الانترنت) . أطلب منهم مقارنة هذه الأماكن مع مدينتهم أو ولايتهم . ما هو الفرق ؟ أطلب منهم كتابة كلمات و جمل لوصف ما لاحظوه واطلب منهم المشاركة في الأفكار مع الصف . أطلب منهم أن

يتصوروا أن الحاكم في مدينتهم طلب منهم إيجاد كتاب ، أو موقع على الانترنت أو عرض تقديمي متعدد الوسائط لتعليم الأطفال الذين انتقلوا أو سينتقلون إلى المدينة ، تعريفهم بجغرافيتها . في الأول عليهم جمع معلومات عن المدينة و وضعها مع بعض لتقديمها بطريقة تسلي الأطفال وتعلمهم ويجدوا فيها فائدة . اطلب منهم لاتباع النشاطات الآتية للتهيئة لكتابة الكتيب ، مواقع الانترنت و التقديم المتعدد الوسائط . فقد يحتاجوا استعمال المكتبة أو الانترنت لإيجاد بعض هذه المعلومات . وإذا كان هناك وقتا إضافيا ، فيمكن أن يتحدثوا إلى ذويهم والناس الآخرين الذين عاشوا في المدينة لسنين . بإمكان الطلبة كتابة الإجابات أو مناقشتها في الصف اعتمادا على قابليتهم . النشاطات أدناه تعود إلى موضوعات الجغرافيا الخمس .

الموضوع الأول ، الموقع : انظر إلى خارطة المدينة و خارطة اكبر تحدد موقع المدينة من الإقليم ، وناقش موقعها النسبي من بعض المعالم الأرضية الرئيسية في الولاية (مثل دينفر تقع شرق جبال الروكي و شمال شرق ميسا فيرد) .

الموضوع الثاني ، المكان: وصف سكان المدينة وحيواناتها والمظاهر الأرضية فيها الموضوع الثالث ، تفاعل الإنسان مع البيئة : وصف بعض التغيرات التي لاحظوها وسببها الناس مثل المباني الجديدة أو افتتاح حدائق عامة جديدة و شرح كيف يمكن أن تؤثر هذه التغيرات على حيوانات و نباتات المنطقة .

الموضوع الرابع ، الحركة والانتقال : إيجاد من أين جاء مؤسسو المدينة ومن أين جاءت بعض المجاميع العرقية والدينية .

الموضوع الخامس ، الإقليم : تحديد الإقليم العام للمدينة (مثل شمال شرق أو جنوب غرب) وشرح ما الذي جعل هذا الإقليم متميزا ومختلف عن الأجزاء الأخرى من البلد (مثل فينكس معروفة بمناخها الصحراوي ونباتاتها و جبالها و التوابل الحارة وغيرها من الأطعمة) . الخاتمة ، ادر مناقشة مع الطلبة بطلب شرح لماذا يعتقدون بأنه من المهم معرفة جغرافية مدينتهم؟ ولماذا هي جيدة معرفة الأشياء التي درسوها في النشاطات الخمس لهذا الدرس ؟ ولماذا من المهم معرفة كيفية قراءة الخرائط أو القدرة على تحديد الحيوانات والنباتات الشائعة في المدينة ؟

#### مقترح اختبار تقويمي

دع الطلبة ينتجون كتيب بالكتابة والصور أو القصص والمعلومات التي جمعوها في هذا الدرس . ثم اطلب منهم المشاركة في الكتيبات .

توسيع للدرس : دع الطلبة تنظر إلى (قوة الطموح) في موقع الناشنال جيوكرافك و اشرح لهم دور مقال في مجلة الناشنال جيوكرافك لإثارة طموح الفنان دونالد فيذرستون الذي صمم ديكورات على أساسها . واطلب منهم أن يصمموا ديكورات لمدينتهم مع الإشارة إلى الأشياء التي وجدوها مميزة و مثيرة .