

المقارنة بين القارات

نظرة عامة

في هذا الدرس يتفحص التلاميذ كرة أرضية وخارطة للمقارنة بين السمات الطبيعية لقارات الأرض . سيلعبون لعبة تقصي القارات ومعالجة خارطة في الانترنت لمقارنة مناخات القارات . وسينتهون بكتابة فقرات للمقارنة بين القارات .

الصلة بالمنهج : الجغرافيا

الصلة بمعايير الجغرافيا الوطنية

المعيار (1) كيفية استخدام الخرائط وغيرها من التمثيلات والأدوات والتقنيات الجغرافية لاكتساب ومعالجة معلومات وكتابة تقرير من منظور مكاني

المعيار (3) "كيفية تحليل التنظيم المكاني للناس والأماكن والبيئات على سطح الأرض" الزمن : ساعة واحدة

المواد المطلوبة

- حاسبة مع انترنت
- كرة أرضية
- خارطة جدارية للعالم
- خارطة صماء للعالم (واحدة لكل تلميذ)

الأهداف

سيتمكن التلاميذ من :-

- مقارنة القارات كما تبدو على الخارطة والكرة الأرضية
- استخدام موقع National Geographic World Viewer لمقارنة مناخات القارات
- كتابة فقرات للمقارنة بين القارات .

الخبرات الجغرافية

- اكتساب معلومات جغرافية
- تنظيم معلومات جغرافية
- الإجابة عن تساؤلات جغرافية
- تحليل معلومات جغرافية

مقترح إجراءات للدرس

بدء ، استرجع مع التلاميذ المعرفة بالقارات من خلال التأشير عليها في الخارطة و اطلب منهم تسميتها . واطلب منهم اختبار معرفتهم بها من خلال لعبة GeoSpy في موقع الناشيونال جيوكرافك . واخيرا اطلب منهم تسمية القارات على خارطة صماء .

تطوير ، اطلب منهم النظر إلى خارطة العالم ، أما على الانترنت أو في كتاب أو أطلس أو على الحائط . وكذلك اطلب منهم النظر إلى الكرة الأرضية . واطلب أن ينتبهوا إلى الشكل و الموضع و السمات لجميع القارات . وناقشهم في الأسئلة الآتية :-

- ما هو الشيء المشترك بين القارات ؟ (ستباين إجاباتهم ، ولكن واحد منها سيكون أن فيها جبالا)

- أي القارات شاذة ؟ ولماذا ؟ (الجواب الاعتيادي إنها انتراككتا لأنها الأبرد وتقع في أقصى الجنوب ، أو لأنها الأقل في السكان)

- ما هي الفروقات بين أمريكا الشمالية وأوروبا؟ وأمريكا الشمالية و آسيا؟ أمريكا الشمالية والقارات الأخرى؟ (يجب أن يركز التلاميذ على ما يروه في الخارطة و ما قرءوه عن القارات).
- أي القارات تعتقد فيها أوسع الأراضي بمناخ حار؟
- أي قارة ، إضافة إلى أنتراكتكا ، لديها أراض واسعة بمناخ بارد؟
- اطلب منهم الذهاب إلى موقع National Geographic's Xpedition Hall واطلب منهم أن يتعرفوا على الفرق في درجات الحرارة بين القارات . وأثناء ذلك اطلب منهم كتابة الإجابة عن الأسئلة الآتية :-
- أي القارات لديها أكبر المناطق التي يكون طقسها حار طوال الوقت؟
- إذا أردت العيش في مكان معتدل دائما ، فأي القارات تختار؟
- إذا كنت تحب الشتاء البارد فعلا ولا تحب الصيف الحار ، فأي القارات مناسبة للعيش؟
- كيف هو طقس أنتراكتكا؟
- أين تجد طقسا مشابها له؟
- كيف هو مناخ المنطقة التي أنت فيها الآن ، طبقا للخارطة؟
- هل تتفق مع الخارطة؟ ولماذا؟
- خاتمة ، ناقش الإجابات التي كتبوها ، هل هم متفقون في المكان الذين يرغبون العيش فيه؟ هل يفضل بعضهم المناخ البارد؟ والآخر المناخ الدافئ؟

مقترح تقويم للطلبة

كل واحد يكتب فقرة مقارنا بين قارتين هو يختارها . وعليهم تحديد الجغرافيا الطبيعية على الخارطة و الكرة الأرضية والاختلافات المناخية . وإذا كانت لديهم معلومات أخرى من غير التي درسوها فعليهم إضافتها أيضا .

توسيع الدرس

- الذهاب إلى موقع Ecoregions التابع إلى الناشيونال جيوكرافك واطلب منهم تأشير ألوان مختلفة على الخارطة و محاولة توقيع مناطق مشابهة لأنماط النباتات لمختلف القارات . فمثلا عليهم النظر إلى :-
- الأقاليم الصحراوية لأمريكا الشمالية ، أمريكا الجنوبية ، إفريقيا ، آسيا وأستراليا
- الغابات الشمالية لأمريكا الشمالية ، أوروبا و آسيا
- التوندرا
- الغابات المدارية المطيرة
- المناطق المشابهة لأقاليمهم الأم .
- اطلب منهم كتابة فقرات أو عمل بوستر للمقارنة بين الأقاليم البيئية لمختلف القارات . وانهي الدرس بمناقشة فيما إذا كانوا يعتقدون بوجود تشابها أم اختلافا أكثر بين القارات في النبات و المظاهر الأرضية .