

خطوط الطول والعرض

نظرة عامة

يتطلب هذا الدرس من الطلبة استعراض مفاهيم خطوط الطول والعرض واستخدامها لانتاج خرائط لمختلف البلدان باستخدام الحاسوب . وسيستخلصون الأسباب التي جعلت استيعاب خطوط الطول والعرض مهما لانتاج اختبارات يقوم خلالها الطلبة بتوقيع أماكن على الخارطة التي رسموها الحاسوب .

الصلة بالمنهج : الجغرافيا ، الدراسات الاجتماعية

الصلة بمعايير الجغرافيا الوطنية

المعيار (1) " كيفية استخدام الخرائط وغيرها من التمثيلات والأدوات والتقنيات الجغرافية لاكتساب ومعالجة وكتابة معلومات من منظور مكاني "

الزمن : 2 - 3 ساعة

المواد المطلوبة

- حاسبة مع انترنت
- مواد كتابة
- أطلس أو خرائط تعرض خطوط الطول والعرض أو الاتصال ب Xpeditions atlas على الانترنت
- أوراق

الأهداف

- سيتمكن الطلبة من :-
- استكشاف نشاط المعارض
- استخدام برامج الخرائط عبر الانترنت لصناعة خرائط البلدان التي حددوا مواقعها بخطوط الطول والعرض
- صناعة خارطة لبلد (غامض) بعد تحديد خطوط الطول والعرض
- إنتاج اختبار سريع للطلبة الآخرين تتعلق بالبلد الغامض .

الخبرات الجغرافية

- توجيه أسئلة جغرافية
- اكتساب معلومات جغرافية
- تنظيم معلومات جغرافية
- الإجابة عن تساؤلات جغرافية .
- تحليل معلومات جغرافية

مقترح إجراءات للدرس

بدء ، دع الطلبة يستكشفون نشاط الاكسبشن وناقشهم فيما إذا كان تعلمه سهلا أم صعبا .
تطوير ، استعرض مفاهيم خطوط الطول والعرض مع الصف وتأكد انهم استوعبوا كيفية تسجيلها (مثلا 110 غرب أو 30 جنوب) وعليهم أن يفهموا إن خط العرض قياس مرتبط بخط الاستواء (شمال وجنوب) وإن خط الطول مرتبط بالوسيط (شرق وغرب) .
اكتب أسماء البلدان الآتية على السبورة واطلب من الطلبة نقلها : فرنسا ، الهند ، استراليا ، المكسيك . دع الطلبة يستخدمون الأطالس أو الخرائط أو الانترنت لتحديد أيها الأبعد شمالا ، والأبعد جنوبا ، وأكثرها شرقا وغربا (حدود البلد هي المقياس) ، واطلب منهم عمل الخارطة عن

طريق الحاسبة . عليهم إدخال خطوط الطول والعرض للحدود الوطنية لذلك البلد . وبظهور
الخارطة على الحاسبة اطلب منهم التأكد من دقتهم في تحديد البلدان .
خاتمة ، ادر نقاشا في الصف للإجابة عن الأسئلة الآتية :-
- ما أهمية قياس الأرض باستخدام خطوط الطول والعرض ؟
- في أي حالات يكون مفيدا أن تعرف موقعك بالنسبة إلى خطوط الطول والعرض ؟
مقترح تقويم للطلبة

دع الطلبة ينتجون اختبارهم ليقوم الصف بتوقيع الأماكن المطلوبة
توسيع الدرس ، قسم الصف إلى مجاميع صغيرة وكل مجموعة تستخدم أطلس لانتاج نشاط
مشابه لما في الانترنت . وعليهم التأكد من استخدام الأماكن الحقيقية التي يمكن تحديدها بالأطلس
دعهم يكتبوا قائمة بالإحداثيات على ورقة ، والأخرى فيها أسماء الأماكن ، التي ستكون مفتاح
الإجابة .