

مساقط الخرائط

نظرة عامة

يركز هذا الدرس على مساقط الخرائط وان الطلبة قد درسوا مختلف أنواع المساقط والاستخدامات المتنوعة لها . وبعد القراءة عن الموضوع ورؤية الرسوم وتسجيل الملاحظات عن مختلف المساقط على الطلبة التظاهر بأنهم كارتوكرافرز وبإمكانهم تحديد أنواع مساقط الخرائط الأكثر فائدة وقيمة للزبون .

الصلة بالمنهج ، الجغرافيا ، علوم الأرض ، الدراسات الاجتماعية
الصلة بمعايير الجغرافيا الوطنية

المعيار (1) " كيفية استخدام الخرائط وغيرها من التمثيلات والأدوات وتقنيات الجغرافيا
لاكتساب ومعالجة وكتابة معلومات من منظور مكاني"

الزمن : 3 - 4 ساعة

المواد المطلوبة

- حاسبة وانترنت

الأهداف

سيتمكن الطلبة من :-

- القيام بنشاط Glope Projection وتسجيل الملاحظات عن مختلف أنواع المساقط
- تسجيل الملاحظات الإيجابية والسلبية لمساقط الخرائط التي تعلموها
- قراءة واخذ ملاحظات عن مقالات تصف مساقط الخرائط التي سيستخدموها لمختلف الأغراض
- التظاهر بأنهم مختصين بالخرائط وانتج الخرائط المناسبة لزبائن معينين .

الخبرات الجغرافية

- اكتساب معلومات جغرافية

- تنظيم معلومات جغرافية

- الإجابة عن أسئلة جغرافية

- تحليل معلومات جغرافية

بدء ، دع الطلبة يقومون بنشاط المساقط في موقع Xpedition Hall واطلب منهم تسجيل الملاحظات عن مختلف أنواع المساقط التي يشاهدوها .

تطوير ، اطلب منهم تسجيل الإيجابيات والسلبيات لكل مسقط يشاهدوه ، واطلب منهم أن يقوموا بجولة حول الأرض وسمات الخرائط المستوية . واطلب منهم أن يكونوا دقيقين في تسجيل أغراض كل مسقط قرءوا عنه . واطلب منهم التظاهر بأنهم مختصين برسم الخرائط وطلب منهم عمل خرائط لعدد من الزبائن بحاجات متنوعة . اطلب منهم شرح أي المساقط وسمات التصميم التي سيستخدموها للزبائن :-

- شركة تنتج كتب جغرافية منهجية

- شركة سفريات تمول حملة إلى القطب الشمالي وبحاجة إلى خرائط للحملة

- منظمة غير ربحية تريد خرائط لسكان العالم

- شركة تريد عمل أطالس للطرق

- مصنع زوارق يريد توسيع خط إنتاجه ليشمل الخرائط .

خاتمة ، ناقش الطلبة بنتائج بحوثهم ، وأي مسقط يعتقدوه أكثر تناسبا لكل زبون ؟ ولماذا ؟

مقترح تقويم للطلبة

دع كل طالب تختار زبون خيالي من القائمة أعلاه وينتج الخارطة المفيدة له . الخارطة يجب أن تتشابه مع الخرائط الأخرى في المسقط نفسه وان تحتوي سمات جغرافية وديمغرافية (عندما يكون ذلك مناسباً) لتكون مناسبة فعلاً للزبون ؟

توسيع الدرس ، اطلب منهم زيارة مكتبات بيع الكتب و محلات بيع التجهيزات الرياضية لإيجاد الكتب والخرائط المتوفرة للشراء . ما هي المساقط التي قد يجدوها ؟ ولماذا استخدمت هذه المساقط دون غيرها ؟ هل شاهدوا مسقطاً غير اعتيادي أو مثير أو غير مناسب ؟