

# ماذا علي ان افعل لارتقي بمستواي العلمي في الجغرافيا ؟

Q: ما مستواك الأكاديمي الحالي؟  
Q: ما فرع الجغرافيا الذي يشغلك أكثر؟  
Q: ما هدفك الرئيسي من الارتقاء بمستواك؟  
A: طالب دكتوراه  
A: الجغرافيا التطبيقية والبيئية  
A: التدريس الجامعي والبحث الأكاديمي

## خارطة طريق الارتقاء العلمي لطالب دكتوراه في الجغرافيا التطبيقية والبيئية

➤ هدفك: \*\*التدريس الجامعي والبحث الأكاديمي\*\* — وهذا يعني أنك تبني \*\*مسيرة أكاديمية متكاملة\*\* لا مجرد شهادة.

### المحور الأول: تعميق المعرفة النظرية والفكرية

1. قراءة منهجية لا عشوائية  
لا تقرأ كل ما يقع في يدك، بل ابن قائمة قراءة مُهيكلية:  
\*\* -الكلاسيكيات الأساسية\*\* في الجغرافيا البيئية والتطبيقية: أعمال Carl Sauer, David Harvey  
Neil Adger في البيئة والمرونة  
\*\* -المجلات العلمية المحكمة\*\* التي يجب أن تتابعها أسبوعياً:  
\*Applied Geography\*  
\*Environmental Science & Policy\*  
\*Landscape and Urban Planning\*  
\*Global Environmental Change\*  
(\*Arabian Journal of Geosciences\* - للسياق الإقليمي)  
\*\* -قاعدة عملية: \*\* اقرأ ورقة بحثية واحدة على الأقل كل أسبوع وسجل ملاحظاتك النقدية عليها

### 2. بناء ذاكرة نقدية لا استيعابية

الفرق بين طالب الدكتوراه والأكاديمي الناضج هو أن الأول \*\*يحفظ\*\* ما يقرأ والثاني \*\*يحاوره\*\* \*\*تدرّب على:

- تحديد الافتراضات المخفية في كل ورقة
- اكتشاف ما لم يقله الباحث
- ربط كل ورقة بواقعك الجغرافي الإقليمي (العراق والمنطقة العربية)

### المحور الثاني: الكفاءات التقنية — الأولوية القصوى

في الجغرافيا التطبيقية والبيئية، \*\*التقنية هي لغتك العلمية\*\* \*\*إليك سلم الأولويات: المستوى الأول — لا تفاوض عليه

الأداة | ما تحتاج إتقانه|  
|\*\*ArcGIS / QGIS\*\*| التحليل المكاني المتقدم، النمذجة، المعالجة الدفعية|  
|\*\*Google Earth Engine\*\*| تحليل الصور الفضائية على نطاق واسع، رصد التغير البيئي|  
|\*\*الاستشعار عن بُعد\*\*| تصنيف الغطاء الأرضي، مؤشرات NDVI, NDWI, LST

### المستوى الثاني — يميّزك عن أقرانك

الأداة | التطبيق|  
\*\*Python (GeoPandas, Rasterio)\*\*	أتمتة التحليل الجغرافي وبناء نماذج مخصصة
\*\*R (sf, terra)\*\*	التحليل الإحصائي المكاني المتقدم
\*\*InVEST / SWAT\*\*	نمذجة الخدمات البيئية والأحواض المائية

### المستوى الثالث — يضعك في مصاف المتميزين

\*\* -نمذجة تغيّر المناخ: \*\* توظيف بيانات CMIP6 وسيناريوهات SSP  
\*\* -تقييم المخاطر البيئية: \*\* نمذجة الفيضانات، التصحر، شح المياه  
\*\* -نظم دعم القرار المكاني \*\* (SDSS)

### المحور الثالث: بناء رصيد النشر الأكاديمي — الآن وليس بعد التخرج

استراتيجية النشر لطالب الدكتوراه  
كثير من الطلاب يظنون أن النشر يأتي **\*\*بعد\*\*** التخرج، وهذا خطأ مكلف. ابدأ الآن:  
السنة الأولى → انشر فصلاً من أطروحتك كورقة بحثية مستقلة  
السنة الثانية → شارك في كتابة ورقة مع مشرفك أو زميل بحثي  
السنة الثالثة → قدّم للمؤتمرات الدولية وحول التقديم إلى ورقة  
كيف تختار المجلة المناسبة؟  
-استخدم **\*\*Scimago Journal Ranking\*\*** لتصنيف المجالات) استهدف Q1 وQ2  
-تحقق من **\*\*Clarivate Web of Science\*\*** أو **\*\*Scopus\*\*** للتأكد من الاعتماد  
-ابتعد عن المجالات المفترسة — (Predatory Journals) استخدم موقع **\*\*Beall's List\*\*** للتحقق

### المحور الرابع: بناء الحضور الأكاديمي الدولي

1. الهوية الرقمية العلمية — أنشئها اليوم  
**\*\*Google Scholar:\*\*** -صفحة شخصية تجمع كل أعمالك  
**\*\*ResearchGate:\*\*** -للتواصل مع باحثين في تخصصك  
**\*\*ORCID:\*\*** -معرفّ بحثي دولي دائم (ضروري للنشر الدولي)  
**\*\*Academia.edu:\*\*** -نشر أوراقك وقراءة أوراق الآخرين

### 2. المؤتمرات الدولية

المؤتمرات ليست فقط للتقديم، بل لـ:  
-رؤية كيف يفكر كبار الباحثين في مشاكلهم

-بناء علاقات مع أقسام جامعية عالمية  
-الحصول على تغذية راجعة صريحة على أفكارك

**\*\*المؤتمرات الأهم في مجالك\*\*:**

IGU Congress ( -المؤتمر الدولي للجغرافيا)  
- AGU (American Geophysical Union)  
- EGU (European Geosciences Union)  
ISPRS ( -للاستشعار عن بُعد و GIS)

3.التواصل مع الباحثين المؤثرين

لا تنتظر أن يجدوك، بل:

-راسل باحثاً تعجبك أعماله برسالة قصيرة ومحددة  
-اطلب رأيه في سؤال بحثي محدد لا مجرد "أريد التعاون"  
-اقترح تعاوناً له قيمة واضحة للطرفين

**المحور الخامس: تأهيل نفسك للتدريس الجامعي**

المهارات التدريسية التي تحتاجها قبل التعيين

**\*\* -التدريس المساعد (\*\*:TA) انتهاز كل فرصة للتدريس أثناء الدكتوراه**  
**\*\* -تصميم المقررات: \*\*تعلم كيف تبني syllabus محكم يربط النظرية بالتطبيق**  
**\*\* -التدريس الرقمي: \*\* إتقان منصات مثل Moodle وأساليب التعلم النشط**

بناء فلسفة تدريسية

الجامعات عند التعيين تسأل: **\*\* "ما فلسفتك في التدريس؟" \* \* ابدأ الآن في التفكير بـ:**  
-كيف تربط الجغرافيا التطبيقية بمشاكل المنطقة العربية؟  
-كيف تُدخل تقنيات GIS والاستشعار في قاعة الدرس؟  
-كيف تنمي التفكير النقدي المكاني لدى طلابك؟

**المحور السادس: تطوير اللغة الأكاديمية**

العربية — لغة التأثير المحلي

-اكتب مقالات علمية باللغة العربية في مجلات عربية محكمة  
-شارك في تحرير أو مراجعة الأوراق العربية  
-ساهم في تعريب المصطلحات الجغرافية الحديثة

الإنجليزية — بوابة العالمية

-مستوى أكاديمي متقدم ضروري للنشر الدولي  
-دورات Academic Writing متخصصة (Coursera, edX)  
-ممارسة الكتابة الأكاديمية يومياً ولو بفقرة واحدة

## خلاصة: جدول زمني عملي

الآن فوراً → أنشئ حساباتك العلمية (ORCID, Scholar, ResearchGate)  
→ حدد 5 مجلات أساسية في مجالك وتابعها  
→ ابدأ دورة في Google Earth Engine أو Python الجغرافي

خلال 6 أشهر → أنجز ورقة بحثية من أطروحتك وقدمها للنشر  
→ قدم في مؤتمر محلي أو إقليمي

خلال سنة → انشر ورقة محكمة واحدة على الأقل  
→ احضر مؤتمراً دولياً ولو افتراضياً  
→ أتقن أداة تقنية جديدة متقدمة

عند التخرج → لديك: 2-3 أوراق منشورة، حضور رقمي علمي،  
شبكة علاقات بحثية، وكفاءة تقنية متميزة

**\*\*القاعدة الذهبية: \*\* الأكاديمي الناجح لا يتطور **\*\*بعد\*\*** الحصول على المنصب، بل يحصل على المنصب **\*\*لأنه\*\*** تطوّر باستمرار. ابدأ اليوم، والفرق سيظهر خلال سنة واحدة.  
هذا الكود عبارة عن **\*\*خطة زمنية** تطويرية لطالب دراسات عليا (ماجستير/دكتوراه) **\*\*، تُقسّم المهام المطلوبة على أربع مراحل زمنية. إليك شرحها بالعربية:****

### □ الخطة الزمنية للتطوير الأكاديمي

1. **\*\*الآن فوراً (الشهر الأول):\*\***  
**\*\*** -إنشاء حسابات أكاديمية رقمية: **\*\*** (مثل) ORCID معرف الباحث (،) Google Scholar باحث جوجل (،) — ResearchGate لأنها ضرورية لنشر أبحاثك وبناء حضورك العلمي.  
**\*\*** -تحديد 5 مجلات محكمة: **\*\*** اختر المجلات المتخصصة في مجالك وتابع آخر الأبحاث المنشورة فيها لمواكبة الاتجاهات.  
**\*\*** -بدء دورة تدريبية: **\*\*** في Google Earth Engine أو Python الجغرافي — (GIS) أدوات تقنية تمنحك ميزة تنافسية في التحليل المكاني ومعالجة البيانات.

2. **\*\*خلال 6 أشهر:\*\***  
**\*\*** -إنجاز ورقة بحثية: **\*\*** استخرجها من أطروحتك (مشروع التخرج/الرسالة) وقدمها للنشر في إحدى المجلات المحددة.  
**\*\*** -المشاركة في مؤتمر: **\*\*** محلي أو إقليمي لتقديم بحثك، وبناء شبكة علاقات، واكتساب خبرة العرض.

3. **\*\*خلال سنة:\*\***  
**\*\*** -نشر ورقة محكمة واحدة على الأقل: **\*\*** بعد قبول التقديم من المرحلة السابقة.

**\*\* -حضور مؤتمر دولي: \*\* ولو كان افتراضياً (عن بُعد) — للتعرف على باحثين عالميين وأحدث التطورات.**  
**\*\* -إتقان أداة تقنية متقدمة: \*\* مثل تعلم الآلة المكاني (Spatial ML) أو أدوات الاستشعار عن بُعد المتطورة.**

**4. عند التخرج: \*\***

**\*\* -حصول متوقعة: \*\***

- 3-2 - أوراق بحثية منشورة في مجلات محكمة.
- حضور رقمي علمي (حسابات أكاديمية نشطة، استشارات).
- شبكة علاقات بحثية (من المؤتمرات والتعاون).
- كفاءة تقنية متقدمة تميزك عن أقرانك.

**✦ خلاصة بلغة بسيطة:**

< هذه الخطة دليل إرشادي لتخرج **\*\*باحث قوي\*\***، ليس فقط بشهادة، بل بـ **\*\*منشورات، اسم رقمي، علاقات، ومهارات تقنية\*\*** — مما يزيد فرصك في القبول بوظائف أكاديمية أو بحثية بعد التخرج.